

info.doc

ZOOM 2020-2021



Champagne-Ardenne

Ce document a été réalisé par le Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité du Grand Est (CREAI).

Directeur de publication : Thibault Marmont
Rédaction, Documentation : Gaëlle Leininger
Mise en page : Thierry Antoine
Impression : Imprimerie Leducq • Châlons-en-Champagne

Sommaire

Les Centres de Ressources Autisme	
- En Champagne-Ardenne	4
- En France	6
Les Maisons Départementales des Personnes Handicapées	17
Lieux d'accueil en Champagne-Ardenne	19
- Structures médico-sociales avec agrément «places pour autistes / TED» ..	20
. Enfants (IME, SESSAD, CAFS).....	20
. Adultes (FAM, ESAT).....	24
- Structures sanitaires & médico-sociales thérapeutiques accueillant des personnes autistes / TED	26
. Enfants (pôles sanitaires, CMP, Hôpitaux de jour, Hospitalisation à temps complet pour adolescents, Accueil familial thérapeutique, CAMSP, CMPP)	26
. Adultes (structures sanitaires pour adultes)	35
Le Centre de Documentation du CRA Champagne-Ardenne	37
- Présentation du Centre de Documentation	37
- Acquisitions du Centre de Ressources Documentaires	39
Les Associations	53
- Associations Europe	54
- Associations France	54
- Associations francophones	60
- Associations Champagne-Ardenne	67
L'offre de Formation	73
- CRA - Centres de Ressources Autisme	74
- Formations des Aidants Familiaux	82
- Formations continues.....	83
- E-learning	115
- Formations diplômantes universitaires.....	120
- Formations certifiantes.....	129
- Formations Champagne-Ardenne.....	132
Rapport d'activité des missions confiées au CREAI Grand Est	135

EN CHAMPAGNE-ARDENNE

Le C.R.A. a été créé par le Comité Technique Régional sur l'Autisme (CTRA) dans le cadre du plan régional d'action en matière d'autisme élaboré en 1996 en Champagne-Ardenne.

Le projet a reçu un avis favorable de la section sociale du Comité Régional d'Organisation Sanitaire et Sociale (CROSS) le 11 septembre 1997 et de la section sanitaire le 15 septembre 1997.

Le CROSMS du 12 décembre 2006 a donné un avis favorable à la poursuite de l'activité du CRA Champagne-Ardenne, en dehors du contexte expérimental.

Par arrêté préfectoral du 27 avril 2007 le CRA Champagne-Ardenne est autorisé à la poursuite de son activité.

COMPOSITION & COORDONNÉES

C.R.A. Champagne-Ardenne

Responsables CRA : Pr Anne-Catherine ROLLAND et Pr Nathalie BEDNAREK

CHU de Reims

Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

MISSIONS DIAGNOSTIC ET EVALUATION

Médecin coordinateur : Dr Alexandre NOVO

Hôpital Robert Debré • Avenue du Général Koenig • 51092 REIMS Cedex

Tél : 03.26.78.39.67

Horaires : le jeudi de 9h à 18h pour les bilans

Secrétariat : du lundi au vendredi de 8h à 18h

MISSIONS INFORMATION, DOCUMENTATION, FORMATION & ETUDES

Coordinateur : M. Thibault MARMONT

CREAI Grand Est

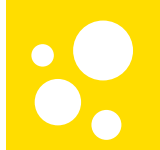
Cité Administrative Tirlet • Bâtiment 3 • 5 rue de la Charrière

51036 CHALONS EN CHAMPAGNE Cedex

Tél : 03.26.68.35.71

Email : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Site Internet : www.cra-champagne-ardenne.fr



Le CRA

- Une structure médico-sociale créée en 1998 à titre expérimental, reconduite de façon pérenne en 2007
- Organisation régionale composée d'une équipe pluridisciplinaire associant deux pôles : le CDE (Missions diagnostic & évaluation) et le CREA Grand Est (Missions documentation, information & formation, études)
- Membre du réseau national des CRA

Le CRA s'adresse

- Enfants, adolescents, adultes présentant des troubles envahissants du développement (autisme et troubles apparentés)
- Familles et proches concernés par l'accompagnement de la personne autiste
- Professionnels exerçant dans le domaine du soin, de l'éducatif, du pédagogique, du secteur médico-social, sanitaire, etc.
- Associations
- A tout public désireux de s'informer

Le CRA assure différentes missions

Diagnostic & Evaluation

- Bilans diagnostics de seconde intention.
- Evaluation des enfants, adolescents et adultes à la demande de la famille ou des professionnels.
- Bilans réalisés sur un mode ambulatoire au CDE au CHU

Orientation & Conseil

- Aide et soutien dans l'élaboration du projet de vie
- Orientation des familles sur les dispositifs d'accueil, d'éducation, de soins et de loisirs

Formation

- Participation à des formations ou colloques interprofessionnels sur l'autisme
- Recensement et diffusion de l'offre de formation

Animation de réseaux

- Organisation de rencontres et échanges interprofessionnels
- Echanges avec les associations de parents

Information & Documentation

- Accueil, information et orientation des personnes autistes et leur famille.
- Mise à disposition du grand public, des familles, des professionnels et des chercheurs, d'un fonds documentaire spécialisé
- Aide à la recherche documentaire

Recherche & Epidémiologie

- Participation à des recherches sur l'autisme
- Recensement des besoins et des structures régionales

LESCENTRESDERESSOURCESAUTISME EN FRANCE

GNCRA : Groupement National des Centres Ressources Autisme

<https://gncra.fr/>

12 rue de Monte-Cristo
75020 PARIS
Tél. : 01 86 95 45 75 - Contact : contact@gncra.fr

Alsace

<http://cra-alsace.fr/>

Bas-Rhin (67) - Haut-Rhin (68)

Centre de Ressources Autisme Alsace

- Pôle Enfants Bas-Rhin (67)
Unité d'évaluation des troubles du développement
Hôpital de l'Elsau • 15 rue Cranach • 67200 Strasbourg
Tél. : 03 88 11 59 52 • Fax 03 88 11 59 39 • Contact : cra.stbg@gmail.com
- Pôle Enfants Haut-Rhin (68)
Centre Hospitalier • 68250 Rouffach
Tél. : 03 89 78 78 10 • Contact : cra.enfants@ch-rouffach.fr
- Pôle Adultes Bas-Rhin (67)
EPSAN • 141 av. de Strasbourg • BP 83 • 67173 Brumath cedex
Tél. : 03 88 64 57 37 • Fax 03 88 64 77 50 • Contact : secretariatcra67@ch-epsan.fr
Accueil du public sur rendez-vous du lundi au vendredi de 9h à 17h
- Pôle Adultes Haut-Rhin (68)
Espace Autismes • 13 rue Charles Sandherr • 68000 Colmar
Tél. : 03 89 24 99 23 • Fax 03 89 23 11 01 • Contact : cra68@cra-alsace.net
Accueil du lundi au vendredi de 9h à 16h

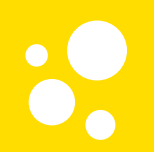
Aquitaine

<http://cra.ch-perrens.fr>

Dordogne (24) – Gironde (33) – Landes (40) – Lot-et-Garonne (47) – Pyrénées-Atlantique (64)

Centre de Ressources Autisme Aquitaine

Centre Hospitalier Charles Perrens
121 rue de la béchade
CS 81285
33076 BORDEAUX Cedex
Contact : cra-aquitaine@ch-perrens.fr



- Pôle Enfants Gironde
Tél. 05 56 56 67 19
Contact :cra-aquitaine@ch-perrens.fr
- Pôle Enfants Antennes
Bergerac, Landes, Lot-et-Garonne, Pyrénées-Atlantiques
Tél. 05 56 56 67 39
- Pôle Adultes
 - ▶ EMAA - Equipe mobile autisme adulte
du lundi au vendredi 09h00/16h45
Tél. 05.33.57.80.49
Contact :emaacra-aquitaine@ch-perrens.fr
 - ▶ CEA - Centre expert Asperger
les mardis après-midis, jeudis et vendredis en journée
Tél. 05 56 56 67 16
Contact :cea@ch-perrens.fr
 - ▶ Antennes :
Bergerac, Landes, Lot-et-Garonne, Pyrénées-Atlantiques
Tél. 05 56 56 67 39
- Assistants sociales
 - ▶ Enfants 05 56 56 67 12
 - ▶ Adultes 06 98 52 76 96

Auvergne

www.cra-auvergne.com

Allier (03) – Cantal (15) – Haute-Loire (43) – Puy-de-Dôme (63)

Centre de Ressources Autisme Auvergne

Centre Hospitalier Universitaire (CHU)
Pôle de Psychiatrie
58, rue Montalembert - BP 69
63003 CLERMONT-FERRAND cedex 1
Tél. : 04.73.75.19.48
Contact :cra-auvergne@chu-clermontferrand.fr

Basse-Normandie

www.chu-caen.fr/cra.html

Calvados (14) – Manche (50) – Orne (61)

Centre de Ressources Autisme Basse Normandie

CHU de Caen Normandie • Hôpital Clemenceau
CS 30001 • 14033 Caen Cedex 9
Tél. : 02 31 06 58 20
Contact : cra-sec@chu-caen.fr

Bourgogne

www.crabourgogne.org

Côte-d'Or (21) – Nièvre (58) – Saône-et-Loire (71) – Yonne (89)

Centre de Ressources Autisme Bourgogne

- Unité Diagnostic de la Côte-d'Or et Unité Régionale Bourgogne (21)
CHU Dijon
10 Bd du Maréchal de Lattre de Tassigny • BP 77908 • 21077 DIJON
Tél. 03 80 29 54 19
Contact : cra@crabourgogne.org ou cra.ud21@crabourgogne.org
- Unité Diagnostic de la Nièvre (58)
CAMSP Le Fil d'Ariane
6-8 rue des Docks 58000 NEVERS
Tél. 07 70 12 06 81
Contact : cra.ud58@crabourgogne.org
- Unité Diagnostic de la Saône-et-Loire (71)
C. H. Sevrey
55 rue A. Champion 71331 CHALON-SUR-SAONE
Tél. 03 85 92 84 08
Contact : cra.ud71@crabourgogne.org
- Unité Diagnostic de l'Yonne (89)
C.H.S. Yonne
1 rue Girard de Cailleux 89000 AUXERRE
Tél. 03 86 94 39
Contact : cra.ud89@crabourgogne.org

Bretagne

www.cra.bzh

Côtes-d'Armor (22) – Finistère (29) – Ille-et-Vilaine (35) – Morbihan (56)

Centre de Ressources Autisme Bretagne

- Unité d'Appui et de Coordination (UAC)
3 rue Edouard Belin 29200 BREST
Tél : 02 98 85 58 90
Contact : contact@cra.bzh
- Unité d'Evaluation Diagnostique Enfants du Finistère (UEDE 29)
- Unité d'Evaluation Diagnostique Adultes Régionale (UEDA-R)
ZA Prat Pip sud • 125, rue Jean Monnet 29490 GUIPAVAS
Tél : 02 98 89 47 77
- Unité d'Evaluation Diagnostique d'Ille-et-Vilaine (UEDE 35)
11 rue André et Yvonne Meynier • Immeuble Le Ponthus • Bâtiment A • 35000 RENNES
Tél. : 02 99 68 29 63
- Unité d'Evaluation Diagnostique Enfants des Côtes d'Armor (UEDE 22)
EPSMS Ar Goued
20 rue du Vau Meno 22000 SAINT BRIEUC
Tél : 02 96 01 51 57



- Unité d'Évaluation Diagnostique Enfants du Morbihan (UEDE 56)
CPEA de Ménimur
4 avenue Edgar-Degas 56000 VANNES
Tél : 02 97 63 07 54
Contact : secretariat-uede56@epsm-morbihan.fr

Centre

www.cra-centre.org

Cher (18) – Eure-et-Loir (28) – Indre (36) – Indre-et-Loire (37) – Loir-et-Cher (41) – Loiret (45)

Centre de Ressources Autisme Centre - Val de Loire

CHRU Bretonneau
2 boulevard Tonnellé 37044 Tours Cedex 9

- Secrétariat Enfant
du Lundi au Vendredi de 8H30 à 12H30 et de 13H30 à 17H
Tél : 02 47 47 86 46
Contact : secretariat.enfant@cra-centre.org

- Secrétariat Adulte
du Lundi au Vendredi de 8H30 à 12H30 et de 13H30 à 17H
Tél : 02 18 37 05 46
Contact : secretariat.adulte@cra-centre.org

Champagne-Ardenne

www.cra-champagne-ardenne.fr

Ardennes (08) – Aube (10) – Marne (51) – Haute-Marne (52)

Centre de Ressources Autisme Champagne-Ardenne

- Diagnostic & Evaluation
Service de Psychothérapie de l'Enfant et de l'Adolescent
Hôpital Robert Debré • Avenue du Général Koenig • 51092 Reims cedex
Tél. : 03 26 78 39 67
- Documentation, information & formation, études
CREAI Grand Est
Cité administrative Tirlot • Bât. 3
51036 Châlons-en-Champagne cedex
Tél. : 03 26 68 35 71
Contact : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Corse

<https://pep2b.corsica/centre-ressource-autisme-corse/>

Corse-du-Sud (2A) – Haute-Corse (2B)

Centre de Ressources Autisme Corse

3 Rue Victor Hugo

20200 Bastia

Tél. : 04 95 56 58 50

Contact : cracorsica@gmail.com

- Pôle d'Ajaccio (Corse du Sud)
Immeuble Pingouin Parc Azur • Bât C Av. Maréchal Juin 2000 AJACCIO
Tél. : 04 95 50 50 40
Contact : cracorsica.2a@gmail.com
- Pôle de Bastia (Haute-Corse)
Villa Marie • 3 rue Victor Hugo 20600 BASTIA
Tél. : 04 95 56 58 50
Contact : cracorsica.bastia@gmail.com

Franche-Comté

<https://www.chu-besancon.fr/offre-de-soins/les-services-et-activites/centre-ressources-autismes.html>

Doubs (25) – Jura (39) – Haute-Saône (70) – Territoire de Belfort (90)

Centre de Ressources Autisme Franche-Comté

CHRU de Besançon

Site de Saint-Jacques • Bâtiment Ledoux, 4e étage • 25030 Besançon cedex

Tél. : 03 81 21 82 44

Contact : crafc@chu-besancon.fr

- Secrétariat :
du lundi au vendredi de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h.
Fermeture le mardi après-midi
- Centre de documentation :
du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 14h à 17h.

Guadeloupe

http://www.ch-monteran.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=128&Itemid=602

Centre de Ressources Autisme Guadeloupe

31 Lotissement les Jardins de Moudong Sud 97122 Baie-Mahault

Tél. 05 90 25 23 90

Du lundi au vendredi de 8h30 à 16h (sans interruption)

Contact : crag971@yahoo.fr



Guyane

<http://www.autisme-guyane.fr/>

Centre de Ressources Guyane

Service de pédopsychiatrie
Novaparc VII – Bât. M • 10 rue des Galaxies 97300 Cayenne
Tél. 05 94 29 84 24
Contact : cr.autisme@ch-cayenne.fr

- Cellule diagnostique Cayenne, Kourou, Est :
0694 49 95 40
- Cellule diagnostique Ouest et sites isolés :
0694 03 58 44

Haute-Normandie

<http://cra-normandie-seine-eure.fr>

Eure (27) – Seine-Maritime (76)

Centre de Ressources Autisme Haute-Normandie

Centre Hospitalier du Rouvray
4 rue Paul Eluard • BP 45 • 76301 Sotteville-lès-Rouen
Tél. : 02 32 95 18 64
Contact : cra@ch-lerouvray.fr

- Unité d'Evaluation et de Consultation
Tél : 02 32 95 18 64
Contact : cra@ch-lerouvray.fr
- Unité Formation, Information, Réseaux, recherche (UFIRR)
Tél : 02 76 67 62 04
Contact : cra.formation@ch-lerouvray.fr
- Centre de documentation
Tél : 02 32 95 18 79
Contact : cra.documentation@ch-lerouvray.fr

Ile-de-France

www.craif.org

Paris (75) – Seine-et-Marne (77) – Yvelines (78) – Essonne (91) – Hauts-de-Seine (92) – Seine-Saint-Denis (93) – Val-de-Marne (94) – Val-d'Oise (95)

Centre de Ressources Autisme Île-de-France (CRAIF)

6 cour Saint-Eloi • 75012 Paris
Tél. : 01 49 28 54 20
Contact : contact@craif.org

Languedoc-Roussillon

www.autisme-ressources-lr.fr

Aude (11) – Gard (30) – Hérault (34) – Lozère (48) – Pyrénées-Orientales (66)

Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon

CHRU de Montpellier

SMPEA Peyre Plantade • 291 avenue du Doyen Giraud • 34295 MONTPELLIER CEDEX 5

Tél.04.67.33.99.68

du lundi au vendredi : 8h30-12h30 et 14h-16h30 - fermé le mercredi après-midi

Contact : cent-ress-autisme@chu-montpellier.fr

Limousin

www.cralimousin.com

Corrèze (19) – Creuse (23) – Haute-Vienne (87)

Centre de Ressources Autisme en Limousin

23 avenue Dominique Larrey 87042 LIMOGES

Tél. : 05.55.01.78.67

Du lundi au mercredi : 9h-12h / 13h-17h

Le jeudi : 9h-12h

Le vendredi : 9h-12h / 13h-16h30

Contact : contact@cralimousin.com

Lorraine

www.cpn-laxou.com/le-CRA-Lorraine-Centre-de.html

Meurthe-et-Moselle (54) – Moselle (55) – Meuse (57) – Vosges (88)

Centre de Ressources Autisme Lorraine

Centre Psychothérapeutique de Nancy • 1 rue du Docteur Archambault • BP 11010

54521 LAXOU CEDEX

Tél. : 03 83 92 66 76

Contact : secretariat.ressourcesautisme@cpn-laxou.com

Martinique

www.martinique-autisme.fr/

dossiers/54-le-centre-de-ressource-autisme-martinique.html

Centre de Ressources Autisme Martinique

81 rue Raymond Garcin 97200 Fort De France

Tél. : 05.96.56.07.02

Contact : cra-martinique@ch-colson.fr



Midi-Pyrénées

www.cra-mp.info

Ariège (09) – Aveyron (12) – Haute-Garonne (31) – Gers (32) – Lot (46) – Hautes-Pyrénées (65) – Tarn (81) – Tarn-et-Garonne (82)

Centre de Ressources Autisme Midi-Pyrénées

Hôpital La Grave • Place Lange, TSA 60033 • 31059 Toulouse cedex 9

Tél. 05 61 32 50 15

Contact : accueil@cra-mp.info

- Unité de diagnostic
Hôpital la Grave • Service universitaire de psychiatrie de l'enfant
Pavillon Pinel (3ème étage) • Place Lange, TSA 60033 • 31059 Toulouse CEDEX 6
Tél : 05.61.77.79.55
Secrétariat ouvert du lundi au vendredi de 9h00 à 17h00
Contact : psylg.sectedime@chu-toulouse.fr
- Unité d'évaluation enfants du Gers (32) et des Hautes-Pyrénées (65)
Hôpitaux de Lannemezan • Bât 1, 644 Route de Toulouse • BP 167
65308 LANNEMEZAN Cedex
Tél : 05.62.99.55.36
Secrétariat ouvert un mardi sur deux de 9h à 16h
Contact : cra-auch-tarbes@orange.fr
- Unité d'évaluation enfants du Tarn-et-Garonne (82) et du Lot (46)
Centre Hospitalier • Pavillon USAHC • 100 rue Léon Cladel • 82000 Montauban
Tél : 05.63.92.82.09
Secrétariat ouvert le vendredi après-midi
Contact : unite.ted.82-46@ch-montauban.fr
- Unité d'évaluation enfants de l'Aveyron (12)
22 rue du Général Viala • 12000 Rodez
Tél : 05.65.55.16.40
Ouvert le lundi de 8h30 à 17h30
Contact : pedo-psychiatrie-cea@ch-rodez.fr
- Unité d'évaluation enfants du Tarn (81)
CAMSP Fondation Bon Sauveur d'Alby • 1 rue Lavazière • 81025 Albi cedex 9
Tél : 05.63.48.48.04
Secrétariat ouvert le lundi après-midi de 13h30 à 17h00
Contact : cra.proxi.enf@bonsauveuralby.fr
- Unité d'évaluation enfants de l'Est de la Haute-Garonne (31) et de l'Ariège (09)
Pôle Guidance Infantile • 15 Chemin du Tricou • 31670 Labège
Tél : 05.61.62.60.35
Secrétariat ouvert le vendredi 8h30/12h30 - 13h30/17h
Contact : evalted.poleguidance@arseaa.org
- Unité d'évaluation de la Haute-Garonne sud (31) et de l'Ariège (09) ouest
3 avenue Georges Pompidou 31270 Cugnaux
Tél : 05 61 92 62 03
Secrétariat lundi matin et vendredi matin
Contact : evalted.31-09@ch-marchant.fr

Nord-Pas de Calais

www.cra-npdc.fr

Nord (59) – Pas-de-Calais (62)

Centre de Ressources Autismes Nord-Pas-de-Calais

(Groupement de Coopération Médico-Sociale)

Centre Paul Boulanger • Boulevard du professeur Jules Leclercq • 59000 Lille

- Unité d'Accompagnement et d'Information (UAI)
Tél. : 03 20 60 62 59
lundi : de 14h00 à 16h45
mardi : 09h15 – 13h00 / 14h00-16h45
mercredi, vendredi : 09h15 – 13h00 / 14h00-16h45
jeudi : 09h15 – 13h00 / 14h00-18h45
Contact : cra@cra-npdc.fr
- Unité bilans et Evaluation Diagnostique (UED)
Tél. : 03 20 44 44 86
accueil téléphonique et sur place tous les jours sauf le mercredi après-midi
du lundi au vendredi de 08h30 à 17h30 sur rendez-vous
Contact : fabienne.verbrugghe@chru-lille.fr

Pays de la Loire

www.cra-paysdelaloire.fr

Loire-Atlantique (44) – Maine-et-Loire (49) – Mayenne (53) – Sarthe (72) – Vendée (85)

Centre Ressources Autisme Pays de Loire

CHU Angers • 4 rue Larrey • 49933 Angers cedex 9

Tél. : 02 41 35 31 21

du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.

Contact : contact@cra-paysdelaloire.fr

Picardie

<http://www.chu-amiens.fr/patients-visiteurs/services-et-contacts/les-structures-basees-en-ville/le-centre-ressources-autisme-picardie-cra-amiens-picardie/>

Aisne (02) – Oise (60) – Somme (80)

Centre de Ressources Autisme Picardie

4 Rue Grenier et Bernard (entre les rues Tagault et Fernel)

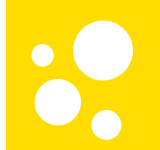
80000 AMIENS

Tél. 03 22 66 75 40

Du lundi au vendredi : 9h-12h30 / 13h30-17h

Un samedi matin par mois

Contact : cra-picardie@chu-amiens.fr



Poitou-Charentes

www.cra-pc.fr

Charente (16) – Charente-Maritime (17) – Deux-Sèvres (79) – Vienne (86)

Centre de Ressources Autisme Poitou-Charentes

Centre Hospitalier Henri Laborit • 370 avenue Jacques Cœur

CS 10587 • 86021 Poitiers cedex

Tél. : 05 49 44 57 59

Secrétariat ouvert : 9h à 12h / 14h à 17h

Fermé le mercredi après-midi

Contact : secretariat-cra@ch-poitiers.fr

Provence-Alpes-Côte d'Azur

sites.google.com/site/centreressourcesautismepaca

Alpes-de-Haute-Provence (04) – Hautes-Alpes (05) – Alpes-Maritimes (06) – Bouches-du-Rhône (13) – Var (83) – Vaucluse (84)

Centre de Ressources Autisme Provence Alpes Côte d'Azur

Service de pédopsychiatrie • Hôpital Sainte Marguerite • 270 boulevard Sainte Marguerite

13009 Marseille

Tél. : 04 91 74 54 39

- Évaluation de la personne adulte Unité Mobile Autisme Adulte (UMAA)
UMAA Les Makaras :
78 bd des Libérateurs 13011 Marseille
Tél : 04.91.87.68.73 • Portable : 06. 64. 57. 00.92
Contact : Cindy.rimbourg@ch-valvert.fr
- Dispositifs d'évaluation pour l'enfant et l'adolescent des Alpes Maritimes (06)
EREA de l'Hôpital d'Antibes-Juan-les-Pins
Immeuble Proxima 2037 chemin St Claude 06600 ANTIBES
Tél : 04 92 91 79 65 (le lundi uniquement)
Contact : erea06@ch-antibes.fr
- Dispositifs d'évaluation pour l'enfant et l'adolescent des Bouches du Rhône (13)
EREA du Centre Hospitalier Valvert et Edouard Toulouse
Pôle Pédopsychiatrie UMA ¾ • 78 bd des Libérateurs 13391 Marseille cedex 11
Tél : 04 91 87 68 84

EREA adolescents - Syndrome d'Asperger de l'Hôpital Salvator
249 bd sainte Marguerite
13274 Marseille cedex 9
Tél : 04 91 74 58 60
- Dispositifs d'évaluation pour l'enfant et l'adolescent du Var (83)
EREA de l'Hôpital Georges SAND • Avenue Jules Renard 83500 La Seyne sur mer
Tél : 04 94 11 30 66
Contact : erea@ch-toulon.fr

- Dispositifs d'évaluation pour l'enfant et l'adolescent du Vaucluse (84)
EREA du Centre Hospitalier de Montfavet « Les Lavandes »
2 av de la Pinèdes • 84140 Montfavet
Tél : 04 90 03 70 27

Réunion-Mayotte

<http://www.cria.re/>

Réunion (974) – Mayotte (976)

Centre de Ressources Interrégional pour l'Autisme (CRIA)

Réunion / Mayotte

14 ruelle Rivière • 97436 SAINT-LEU

Tél. : 02 62 22 59 52

Lundi et samedi : 8h30 - 12h

Du mardi au vendredi : 8h30 - 12h / 13h - 15h30

Contact : secretariatcria@clairejoie.re

- Pôle Evaluation Adultes Réunion (974)
Tél. : 02 62 22 59 52
Contact : secretariatcria@clairejoie.re
- Pôle Evaluation Enfants et Adolescents Réunion (974)
Résidence Orion • 9 rue Gaspard 97436 SAINT-LEU
Tél. : 02 62 22 59 52
Contact : evaluationcria@clairejoie.re
- Antenne Mayotte (976)
Route Nationale 1 • Rondpoint El Farouk Kaweni • 97600 MAMOUDZOU
Tél. : 06 93 39 75 58
Contact : faika.saidali@clairejoie.re

Rhône-Alpes

www.cra-rhone-alpes.org

Ain (01) – Ardèche (07) – Drôme (26) – Isère (38) – Loire (42) – Rhône (69) – Savoie (73) – Haute-Savoie (74)

Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes

Centre Hospitalier le Vinatier • 95 Boulevard Pinel • BP 300 39 • 69678 BRON CEDEX

Tél. : 04.37.91.54.65

Du lundi au vendredi de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h00

Contact : cra@ch-le-vinatier.fr

LES MDPH

(MAISONS DÉPARTEMENTALES DES PERSONNES HANDICAPÉES)

EN CHAMPAGNE-ARDENNE

MDPH Ardennes (08)

Site : <https://mdphenligne.cnsa.fr/mdph/08>

55 avenue Charles de Gaulle • 08000 Charleville-Mézières
Tél : 03 24 41 39 50
Email : courrier@mdph08.fr



MDPH Aube (10)

Site : www.mdph10.fr

Cité administrative des Vassales • CS 50770 • 10026 Troyes cedex
Tél : 03 25 42 65 70 • Fax : 03 25 42 65 73
Email : mdph@aube.fr



MDPH Marne (51)

Site : <http://www.marne.fr/mdph>

Centre d'affaires Patton • Entrée A • 50 avenue du Général Patton
51009 Châlons-en-Champagne
Tél : 03 26 26 06 06
Email : accueil@mdph51.fr
du mardi au vendredi : 9h-12h/14h-17h (fermeture à 16h le vendredi)



MDPH Haute-Marne (52)

Site : <http://haute-marne.fr/fr/les-missions/solidarite/handicap/maison-departementale-des-personnes-handicapees/>

Centre départemental administratif • 4 Cours Marcel Baron
CS 42021 • 52901 Chaumont cedex 9
Tél. 03 25 01 19 51
Email : mdph@haute-marne.fr







Liste des lieux d'accueil en Champagne-Ardenne

STRUCTURES MÉDICO-SOCIALES AVEC AGRÉMENT «PLACES POUR AUTISTES/ TED»

Enfants :

- IME - Instituts Médico-Educatifs
- SESSAD - Services d'Education Spéciale et de Soins à Domicile
- CAFS - Centre d'Accueil Familial Spécialisé

Adultes :

- FAM - Foyers d'Accueil Médicalisés
- ESAT - Etablissements et Services d'Aide par le Travail

STRUCTURES SANITAIRES & MÉDICO-SOCIALES THÉRAPEUTIQUES ACCUEILLANT DES PERSONNES AUTISTES/TED

Enfants :

- Pôles sanitaires
- CMP - Centres Médico Psychologiques & CATTP - Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel - (0-18 ans)
- Hôpitaux de Jour
- Hospitalisation à temps complet pour adolescents
- Accueil Familial Thérapeutique
- CAMSP - Centres d'Action Médico-Sociale Précoce (0-6 ans)
- CMPP - Centres Médico-Psycho-Pédagogiques (0-18 ans)

Adultes :

- Structures sanitaires «adultes»

STRUCTURES MÉDICO-SOCIALES AVEC AGRÉMENT «PLACES AUTISTES»

en Champagne-Ardenne, accueillant des personnes autistes/TED

ENFANTS

IME - Instituts Médico-Educatifs

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
ARDENNES				
IME de Boutancourt <i>Association Ensemble</i>	4 rue du Fourneau 08160 BOUTANCOURT	03.24.54.01.91	https://www.ensemble-boutancourt.fr/ime/ ime.boutancourt@ensemble.ovh	6-20 ans
IME Les Sylvains SAAME Charles et Thérèse Fortier <i>Ligue de l'Enseignement -Fédération Ardennes</i>	Place Vienot 08310 DRICOURT	03.24.71.30.30	http://saame.org/sylvains saame.lessylvains@gmail.com	6-20 ans
IME de Moraypré SAAME Charles et Thérèse Fortier <i>Ligue de l'Enseignement -Fédération Ardennes</i>	21, rue du 24 Août 08170 HAYBES	03.24.41.11.35	http://saame.org/moraypre saame.moraypre@gmail.com	6-20 ans
IME - Montcy notre Dame <i>EDPAMS Jacques Sourdille</i>	4, Chemin de Chaumont 08090 MONTCY- NOTRE-DAME	03.24.33.76.60	http://www.edpams.fr/ poles-enfants/ime.html contact@edpams.fr	6-20 ans
IME - Belleville sur Bar <i>EDPAMS Jacques Sourdille</i>	Route de Chatillon/ Bar 08240 BELLEVILLE/BAR	03.24.30.70.59	http://www.edpams.fr/ poles-enfants/ime.html contact@edpams.fr	6-20 ans
IME – Sedan <i>EDPAMS Jacques Sourdille</i>	9, avenue Philippoteaux 08200 SEDAN	03.24.27.50.58	http://www.edpams.fr/ poles-enfants/ime.html contact@edpams.fr	6-20 ans
IME La Tour <i>Comité «La Tour»</i>	1 rue de la Tour Glaire - BP 60343 08204 SEDAN	03 24 27 04 81	tour.glaire@wanadoo.fr	6-16 ans
IMPro de Revin <i>AFEIPH</i>	1081 Avenue de la Cité scolaire 08500 REVIN	03 24 40 12 94	impro@afeih.eu	14-20 ans
IME Les Sapins <i>APAJH Ardennes</i>	2652 Route de Revin 08230 ROCROI	03 24 54 17 26	http://www.apajh-ardennes.org/ pages/institut-medico-educatif- ime-ecole/ sapins.ime@free.fr	6-20 ans

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
AUBE				
IME Gai Soleil <i>APEI Aube</i>	25 Avenue des Martyrs de la Résistance 10000 TROYES	03 25 70 44 00	http://www.apei-aube.com/ detail-1-i.m.e._gai_soleil.html gaisoleil@apei-aube.com	4-20 ans
IME Le Verger Fleuri <i>APEI Aube</i>	21 rue A. Flaubert 10510 MAIZIERES LA GRANDE PAROISSE	03 25 24 72 26	http://www.apei-aube.com/ detail-2-i.m.e._le_verger_ fleuri.htm vergerfleuri@apei-aube.com	6-20 ans

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
MARNE				
IME "Les Perrières" <i>APEI Vitry-le-François</i>	16 rue des Perrières 51300 BLACY	03.26.74.05.25	http://www.apei-vlf.fr/?do=ime ime@apei-vlf.fr	5-20 ans
IME « Le Tremplin » <i>ACPEI</i>	43 Avenue Jeanne d'Arc 51000 Châlons- en-Champagne	03 26 21 80 21	https://www.acpei.org/spip. php?article23 ime@acpei.pro	6-20 ans
IME La Sittelle <i>Les Papillons Blancs en Champagne</i>	16 Cours Marc Wawrzyniak 51100 REIMS	03 26 85 41 86	http://www.papillonsblancs- reims.org/index.php/les- etablissements/pole-enfance- et-polyhandicap/ime-la-sittelle secretariat.imelasittelle@ papillonsblancs-reims.org	6-21 ans
IME Geneviève Caron <i>Les Papillons Blancs en Champagne</i>	10 avenue du Maréchal Foch 51200 EPERNAY	03 26 54 08 62	http://www.papillonsblancs- reims.org/index.php/ les-etablissements/pole- enfance-et-polyhandicap/ime- genevieve-caron secretariat@papillonsblancs- reims.org	6-20 ans

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
HAUTE-MARNE				
IME- Antenne de Saint Dizier <i>Association Le Bois L'Abbesse</i>	Chemin de l'Argenté Ligne 52100 SAINT DIZIER	03 25 96 04 21	http://www.bois-l-abbesse. fr/secteur-enfance/autisme/ accueil-de-jour secretariat.dg@bois-l-abbesse. fr	6-20 ans
IME - Antenne de Langres <i>Association Le Bois L'Abbesse</i>	Quartier Turenne Rue du Caporal Arty 52200 LANGRES	03.25.87.32.31	http://www.bois-l-abbesse. fr/secteur-enfance/autisme/ accueil-de-jour secretariat.dg@bois-l-abbesse. fr	6-16 ans
IME CHATEAU RENARD <i>ADPEP 52</i>	9 avenue de Montmorency BP 39 52400 BOURBONNE LES BAINS	03 25 90 03 24	http://adpep52.fr/ ime.chatearenard@adpep-52. fr	6-14 ans
I.M.E. VAL DE SUIZE <i>UGE CAM Nord Est</i>	Rue de la Quellemele 52000 CHAUMONT	03 25 32 04 73	http://www.ugecam-nordest. fr/etablissements/ime-du-val- de-suize ime.chaumont@ugecam. assurance-maladie.fr	6-20 ans

STRUCTURES MÉDICO-SOCIALES AVEC AGRÉMENT «PLACES AUTISTES»

en Champagne-Ardenne, accueillant des personnes autistes/TED

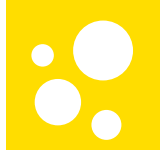
ENFANTS

SESSAD - Services d'Education Spéciale et de Soins à Domicile

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
ARDENNES				
SESSAD Entre Vence et Meuse <i>Association Ensemble</i>	4 rue du fourneau B.P. 1 08160 BOUTANCOURT	03 24 54 86 52	https://www.ensemble-boutancourt.fr/sessad/ sessad.evm@ensemble.ovh	0-20 ans
SESSAD - Belleville sur Bar <i>EDPAMS Jacques Sourdille</i>	Route de Chatillon 08240 BELLEVILLE-ET-CHATILLON-SUR-BAR	03 24 30 23 11	http://www.edpams.fr/poles-enfants/sessad.html contact@edpams.fr	0-20 ans
AUBE				
SESSAD Aubtimisme <i>AFG Autisme</i>	16 A avenue Salengro 10600 LA CHAPELLE SAINT LUC	03 25 79 00 12	http://www.autisme-aube.fr/sessad/ secretariat.aubtimisme@afg-autisme.com	1½-20 ans
SESSAD La Sittelle <i>APEI Aube</i>	18 bis rue René Mouchotte 10600 LA CHAPELLE SAINT LUC	03.25.76.00.37	http://www.apei-aube.com/detail-3-19-7-s.e.s.s.a.d._la_sittelle.html sessad@apei-aube.com	0-20 ans
MARNE				
SESSAD Galilée <i>Les Papillons Blancs en Champagne</i>	18 Boulevard de la Paix 51100 REIMS	03 26 77 45 31	http://www.papillonsblancs-reims.org/index.php/les-etablissements/pole-enfance-et-polyhandicap/sessad-galilee sessad@papillonsblancs-reims.org	6-20 ans
HAUTE-MARNE				
SESSAD - Antenne de Saint Dizier <i>Association Le Bois L'Abbesse</i>	Chemin de l'Argente ligne 52100 SAINT DIZIER	03.25.96.04.21	http://www.bois-l-abbesse.fr/secteur-enfance/autisme/sessad cds.sessad@bois-l-abbesse.fr	0-20 ans
SESSAD - Antenne de Langres <i>Association Le Bois L'Abbesse</i>	Quartier Turenne Rue du Caporal Arty 52200 LANGRES	03.25.87.32.31	http://www.bois-l-abbesse.fr/secteur-enfance/autisme/sessad secretariat.langres@bois-l-abbesse.fr	0-20 ans

STRUCTURES MÉDICO-SOCIALES AVEC AGRÉMENT «PLACES AUTISTES»

en Champagne-Ardenne, accueillant des personnes autistes/TED



ENFANTS

CAFS - Centre d'Accueil Familial Spécialisé

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
HAUTE-MARNE				
CAFS de Montier-en-Der <i>Fondation Lucy Lebon</i>	31 rue des Points 52220 MONTIER EN DER	03.25.04.04.76	https://www.fondation-lucy-lebon.fr/ kquinet@fondation-lucy-lebon.fr	0-20 ans

Etablissement expérimental pour enfance handicapée

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
ARDENNES				
Foyer de répit Belleville sur Bar <i>EDPAMS Jacques Sourdille</i>	Route de Chatillon/ Bar 08240 BELLEVILLE/BAR	03.24.30.23.11	http://www.edpams.fr/poles-enfants/foyer-de-repit.html contact@edpams.fr	6-20 ans

STRUCTURES MÉDICO-SOCIALES AVEC AGRÉMENT «PLACES AUTISTES»

en Champagne-Ardenne, accueillant des personnes autistes/TED

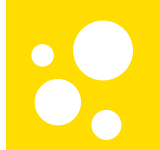
ADULTES

FAM - Foyers d'Accueil Médicalisés

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
ARDENNES				
FAMA Audyssee <i>Association Albatros 08</i>	Rue des vieux Prés 08090 MONTCORNET	03 24 54 17 30	http://www.albatros08.fr/fama foyerdevie@albatros08.fr	18 ans et +
FAM La source <i>Institut Albatros</i>	32 Route de Rocroi 08230 GUE D'HOSSUS	00 32 60/37.00.11	http://albatros-petite-chapelle.be/html/content_F/fam.php secretariat.central@albatros-asbl.be	18 ans et +
AUBE				
FAM L'Adret <i>APEI Aube</i>	30 Rue Annie et Pierre Micau 10140 VENDEUVRE SUR BARSE	03.25.43.87.90	http://www.apei-aube.com/detail-2-18-20-1%E2%80%99adret.html adret@apei-aube.com	18 ans et +
FAM Résidence des Lacs d'Orient <i>Fondation Partage et Vie</i>	9 Rue des maisons brûlées 10270 LUSIGNY SUR BARSE	03 25 40 71 02	http://www.fondationpartageetvie.org/etablisements/carte-des-etablisements/residence-les-lacs-d-orient,258,250.html leslacsorient@fondationpartageetvie.org	18 ans et +
MARNE				
FAM Jean-Pierre Burnay <i>ACPEI</i>	5 Rue Léo Kanner 51510 FAGNIERES	03 26 21 98 30	https://www.acpei.org/spip.php?article27 foyer-burnay@acpei.pro	20 ans et +
FAMA Murielle Renard <i>Les Papillons Blancs en Champagne</i>	15 rue Bérégovoy 51350 CORMONTREUIL	03 26 06 77 35	https://www.papillonsblancs-reims.org/index.php/les-etablisements/pole-hebergement-et-soins/ fama-murielle-renard@papillonsblancs-reims.org	20 ans et +
HAUTE-MARNE				
FAM <i>Association Le Bois l'Abbesse</i>	2 rue Marcel Paul 52100 Saint-Dizier	03.25.94.29.10	http://www.bois-l-abbesse.fr/secteur-enfance/autisme/ hebergement-autisme.secretariat.ha@bois-l-abbesse.fr	18-60 ans
FAM de Saint-Blin <i>APEI Haute-Marne</i>	33 Route d'Humberville 52700 ST BLIN	03 25 02 13 70	foyersarazin@wanadoo.fr	18 ans et +

STRUCTURES MÉDICO-SOCIALES AVEC AGRÉMENT «PLACES AUTISTES»

en Champagne-Ardenne, accueillant des personnes autistes/TED



ADULTES

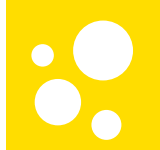
ESAT - Etablissements et Services d'Aide par le Travail

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
ARDENNES				
ESAT / EA Secteur Rural – Grandpré <i>EDPAMS Jacques Sourdille</i>	Rue de Montflix 08250 GRANDPRE	03.24.30.27.25	http://www.edpams.fr/poles-adultes/esat-ea.html commercial.esat@edpams.fr	18-60 ans

ENFANTS

Pôles sanitaires

Etablissement	Adresse	Tél.	Responsable
ARDENNES			
Service de psychiatrie infanto-juvénile des Ardennes	20 avenue de la Résistance 08000 Charleville-Mézières	03 24 35 34 90	Dr. HACHEM
AUBE			
Pôle de psychiatrie infanto- juvénile de l'Aube Etablissement Public de Santé Mentale de l'Aube (EPSMA)	3 avenue de Beaufremont 10500 Brienne-le-Château	03 25 92 36 36	Dr. MACZYTA
MARNE			
Pôle infanto-juvénile Châlons-en-Champagne/ Vitry-le-François Etablissement Public de Santé Mentale de la Marne (EPSMM)	1 chemin de Bouy 51022 Châlons en Champagne	03 26 70 37 37	Dr. WARGNY
Pôle infanto-juvénile Epernay/Sézanne Etablissement Public de Santé Mentale de la Marne (EPSMM)	1 chemin de Bouy 51022 Châlons en Champagne	03 26 55 04 43	Dr. WARGNY
Secteur de psychiatrie infanto-juvénile Marne Nord - Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent du CHU de Reims	CHU Reims Hôpital Robert Debré Avenue du Général Koenig 51092 Reims	03 26 78 72 24	Pr ROLLAND
HAUTE-MARNE			
Services de psychiatrie infanto-juvénile de la Haute-Marne Centre hospitalier de la Haute- Marne (CHHM)	Etablissement public départemental de santé Carrefour Henri Rollin BP 142 52108 Saint-Dizier Cedex	03 25 56 83 83	Dr. DUBUS



ENFANTS

CMP – Centre Médico Psychologique & CATTP – Centre d’Accueil Thérapeutique à Temps Partiel – (0-18 ans)

Etablissement	Adresse	Tél.	Responsable
ARDENNES			
CMP « Les Lucioles » enfants	36-38 route de Nouzonville 08000 Charleville-Mézières	03 24 33 81 00	Dr. JURMA
CMP « Aloa » adolescents	36-38 route de Nouzonville 08000 Charleville-Mézières	03 24 33 81 00	Dr. RANDRIAMBOLOLONA
CMP	4 avenue Gambetta 08300 Rethel	03 24 56 63 05	Dr. BRETON
Centre de Jour / CATTP / HDJ	15 rue Marie Feuillet 08300 Rethel	03 24 72 66 60	Dr. BRETON
Centre d'Accueil et de Soins pour Enfants et Adolescents «La Farandole»	10 rue du Colonel Vaulet 08500 Revin	03 24 40 53 90	Dr. JURMA
« CASPEA »	60 avenue Philippoteaux 08200 Sedan	03 24 29 37 41	Dr. ARJOCU
CMP « La Citadelle»	20 avenue des Martyrs de la Résistance 08000 Charleville-Mézières	03 24 35 34 90	Dr. ARJOCU Dr. GUILLEMIN
AUBE			
CMP « Préludes »	6 rue du stade 10110 Bar-sur-Seine	03 25 29 28 20	Dr. BULTEAU Dr. PARISOT
CMP « La maison des mots »	32 rue Alexandre Hugot 10500 Brienne-la-Vienne	03 25 27 51 10	Dr. BULTEAU
CMP « La découverte du bébé »	34 rue de la paix 10000 Troyes	03 25 43 40 20	Dr. MOINGS
CMP pour enfants 3-14 ans	90 avenue Pasteur 10000 Troyes	03 25 45 13 10	Dr. MOINGS Dr. BENFATO
CMP pour adolescents « Le Temps du Devenir »	34 rue de la paix 10000 Troyes	03 25 43 40 20	Dr. BRESCHET Dr. CHRETIEN
CMP « Prémices»	Place de l'Eglise Saint Martin 10100 Romilly-sur-Seine	03 25 21 95 28	Dr. MACZYTA

ENFANTS

CMP – Centre Médico Psychologique & CATTP – Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel – (0-18 ans)

Etablissement	Adresse	Tél.	Responsable
MARNE			
CMP « Lewis Carroll » (jusqu'à 12 ans)	3 rue Saint Joseph 51000 Châlons-en-Champagne	03 26 64 39 89	Dr. DEVIGNE
Espace Dolto "Cap 'ado" 12-18 ans CATTP 4-12 ans	14 quai Notre-Dame 51000 Châlons-en-Champagne	03 26 26 14 63	Dr. N'GUYEN
Unité mobile (consultations) Enfants et Adolescents	51300 Vitry-le-François	03 26 64 39 89	Dr. DEVIGNE
CMPE Unité petite enfance	36 rue des Petits Prés 51200 Epernay	03 26 55 04 43	Dr. WARGNY
Unité adolescents « Les Petits Prés»	36 rue des Petits Prés 51200 Epernay	03 26 54 93 93	Dr. MANCONE
CMP enfants	5 Place de l'Hôtel de Ville 51120 Sézanne	03 26 80 30 46	Dr. MANCONE
Consultations extrahospitalières « Les Promenades»	11 rue des Ecoles 51170 Fismes	03 26 78 72 24	Dr. WAUTHIER
Consultations intra hospitalières	Hôpital Robert Debré 51100 Reims	03 26 78 72 24	Dr. EUTROPE
Consultations extrahospitalières « Les Tournesols »	44 bis rue Charles Arnould 51100 Reims	03 26 78 72 24	Dr. TAVARES
Consultations extrahospitalières « Charles Perrault»	38 rue de Berru 51100 Reims	03 26 78 72 24	Dr. EME
CATTP Adolescents Clinique de Champagne	1 rue de l'Université 51100 Reims	03 10 73 63 94	Dr. EUTROPE



ENFANTS

CMP – Centre Médico Psychologique & CATTTP – Centre d’Accueil Thérapeutique à Temps Partiel – (0-18 ans)

Etablissement	Adresse	Tél.	Responsable
HAUTE-MARNE			
CMP « Alexis Juvet »	4 rue du Val Barizien 52000 Chaumont	03 25 32 28 21	Dr. DUBUS
CMP « Winnicott »	66 avenue Carnot 52000 Chaumont	03 25 32 38 29	Dr. DUBUS
CMP « Gabriel Pertat »	4 rue des Ursulines 52300 Joinville	03 25 94 10 11	Dr. TEDONGMO
CMP « Georges Heuyer »	11 rue Gambetta 52200 Langres	03 25 87 07 62	Dr. DUBUS
CMP « Le Temps choisi »	Les Bleuets n°211 et 312 52200 Langres	03 25 87 07 62	Dr. DUBUS
« Le CASA » (adolescents)	48 ter avenue des Etats-Unis 52100 Saint-Dizier	03 25 06 29 17	Dr. TEDONGMO
Centre des Lachats	Carrefour Henri Rollin Hôpital André Breton 52100 Saint-Dizier	03 25 56 83 08	Dr. TEDONGMO
« La Recréation»	36 rue Lalande 52100 Saint-Dizier	03 25 07 10 06	Dr. TEDONGMO
« Jehanne Madame»	31 rue Charles de Gaulle 52130 Wassy	03 25 55 66 73	Dr. TEDONGMO

ENFANTS

Hôpitaux de Jour

Etablissement	Adresse	Tél.	Responsable
ARDENNES			
Hôpital de Jour	36-38 route de Nouzonville 08000 Charleville-Mézières	03 24 33 81 00	Dr. JURMA
Hôpital de Jour	15 rue Marie Feuillet 08300 Rethel	03 24 72 66 60	Dr. BRETON
Hôpital de Jour « La Farandole »	10 rue Colonel Vaulet 08500 Revin	03 24 40 53 90	Dr. JURMA
Hôpital de Jour « Caspea »	60 avenue Philippoteaux 08200 Sedan	03 24 29 37 41	Dr. ARJOCU
AUBE			
Hôpital de Jour « La Parole Reconnue » (0-14 ans)	32 rue Alexandre Hugot 10500 Brienne-la-Vieille	03 25 27 56 30	Dr. BULTEAU
Hôpital de jour intersectoriel « L'espace retrouvé » (3-14 ans)	34 rue de la paix 10000 Troyes	03 25 43 40 21	Dr. BENFATTO
Hôpital de Jour « Prémices » (0-18 ans)	Place de l'Eglise Saint Martin 10100 Romilly-sur Seine	03 25 21 95 28	Dr. MACZYTA
MARNE			
Hôpital de Jour Centre Lewis Caroll	3 rue Saint Joseph 51000 Châlons-en-Champagne	03 26 64 39 89	Dr. DEVIGNE
Hôpital de Jour « D. Winnicott »	14 Rue Jean Thévenin 51200 Épernay	03 26 55 89 47	Dr. SCHERR
Hôpital de Jour à temps partiel pour enfants (3-12 ans)	Hôpital Robert Debré 51100 Reims	03 26 78 72 24	Dr. BOISSOU
HAUTE-MARNE			
Hôpital de Jour « Roger Mises »	12 rue du Vieux Moulin 52000 Chaumont	03 25 02 86 40	Dr. DUMONTIER
Hôpital de Jour « Espace Averoès »	48 ter avenue des Etats-Unis 52100 Saint-Dizier	03 25 56 66 56	Dr. TEDONGMO
Hôpital de Jour « Les petits princes » (3-12 ans)	Hôpital André Breton Carrefour Henri Rollin 52100 Saint-Dizier	03 25 56 83 08	Dr. TEDONGMO



ENFANTS

Hospitalisation à temps complet pour adolescents

Etablissement	Adresse	Tél.	Responsable
MARNE			
Maison D'Adolescents (MDA) (12-18 ans)	Hôpital Robert Debré 51100 Reims	03 26 78 70 73	Dr. DELAHAIGUE
HAUTE-MARNE			
« MODADO » Centre des Lachats	Hôpital André Breton 52100 Saint-Dizier	03 25 56 83 08	Dr. TEDONGMO

Accueil Familial Thérapeutique – AFT

Adresse	Tél.	Responsable
MARNE		
36 rue des Petits Prés 51200 Epernay	03 26 55 04 43	Dr. SCHERR
Hôpital Robert Debré 51100 Reims	03 26 78 72 24	Dr. TAVARES
HAUTE-MARNE		
CMP Alexis Juvet - 4 Rue du Val Barizien 52000 CHAUMONT	07 85 26 76 32	Dr. DUBUS

→ Possibilité également de s'adresser
aux CAMSP (0-6 ans) et aux CMPP (0-18 ans)

ENFANTS

CAMSP – Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (0-6 ans)

Adresse	Tél.	Responsable
12 Cours Briand 08000 Charleville-Mézières	03 24 33 09 98	Dr. GOBE
1 impasse des Plissons 08120 Bogny-sur-Meuse	03 24 32 69 20	Dr. GOBE
34 rue Galilée 08500 Revin	03 24 40 16 78	Dr. GOBE
1 à 7 rue Eugène Roy 08200 Sedan	03 24 29 95 30	Dr. GOBE
77 rue Preize 10000 Troyes	03 25 76 16 16	Dr. QUEVREUX
4 Rue des Forges 51200 Epernay	03 26 54 99 23	Dr. SOMMER
5 bis allée des Landais 51100 Reims	03 26 35 35 23	Dr. CORTEY
12 rue du Vieux Moulin 52000 Chaumont	03 25 03 84 10	Dr. DUBUS
Rue Albert Schweitzer 52100 Saint-Dizier	03 25 05 98 87	Dr. SCHAEFER Dr. SAIDI



ENFANTS

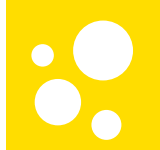
CMPP – Centres Médico-Psycho-Pédagogiques (0-18 ans)

Adresse	Tél.	Responsable
ARDENNES		
1 impasse des Plissons 08120 Bogny-sur-Meuse	03 24 32 69 20	Dr. RANDRIAMBOLOLONA
Place du Monument aux Morts 08110 Carignan	03 24 22 18 24	Dr. BILLEBAUT
12 cours Briand 08000 Charleville-Mézières	03 24 33 98 08	Dr. HUREAUX Dr. DERUISSEAUX
2 rue de la Ronde Couture 08000 Charleville-Mézières	03 24 33 93 88	Dr. PREAUBERT
15 place de la République 08600 Givet	03 24 42 05 23	Dr. BELVEZE
34 rue Galilée 08500 Revin	03 24 40 16 78	Dr. PREAUBERT
Annexe de l'antenne Revin 10 rue du Grand Quartier 08230 Rocroi	03 24 54 22 29	Dr. PREAUBERT
Quai Chéripauffin 08300 Rethel	03 24 38 41 80	Dr. HERTZ
1 à 7 rue Eugène Roy 08200 Sedan	03 24 27 11 68	Dr. PLUTA Dr. DERUISSEAUX
37 rue Avetant 08400 Vouziers	03 24 71 87 63	Dr. HUREAUX
AUBE		
30 avenue du Général Leclerc 10200 Bar-sur-Aube	03 25 27 01 62	Dr. MARNAT
58 bis rue du Colonel Fabien 10100 Romilly-sur-Seine	03 25 24 96 20	Dr. LEFIN PRUNIER
20 rue Coulommière 10000 Troyes	03 25 73 43 22	Dr. CULIOLI Dr. LEFIN-PRUNIER Dr. MARNAT

ENFANTS

CMPP – Centres Médico-Psycho-Pédagogiques (0-18 ans)

Adresse	Tél.	Responsable
MARNE		
21 rue Kellermann 51100 Reims	03 26 77 19 30	Dr. TORCATO
4 rue des Forges 51200 Epernay <i>Antennes :</i> CMPP Sézanne 34 lotissement le Paradis 51120 SEZANNE CMPP Montmirail Pôle Santé 13 rue de Montléan 51210 MONTMIRAIL 3 rue du Général Leclerc 51700 DORMANS	03 26 55 58 88	Dr. JADCZAK
25 rue du Verbeau 51000 Châlons-en-Champagne	03 26 68 39 81	Dr. WAZEN Dr. JARECKI Dr. WAUTHIER Dr. MAGET
16 rue Saint Martin 51400 Mourmelon-Le-Grand	03 26 68 39 81	Dr. WAUTHIER
11 rue du Mont L'Hermite 51800 Sainte Ménéhould	03 26 68 39 81	Dr. JARECKI
18 rue Dominé de Verzet 51300 Vitry-Le-François	03 26 74 42 22	Dr. WAZEN
HAUTE-MARNE		
4 rue Decomble 52000 Chaumont	03 25 01 08 89	Dr. DEVAUX
21 place d'Arme du Commandant Chauffard 52200 Langres	03 25 87 23 07	Dr. DEVAUX
25 avenue de Verdun 52100 Saint-Dizier	03 25 06 38 60	Dr. DEVAUX



ADULTES

Structures sanitaires « Adultes »

Etablissement/Adresse	Adresse	Tél.
ARDENNES		
Services de psychiatrie générale du Centre Hospitalier de Béclair	1 rue Pierre Hallali 08013 Charleville-Mézières	03 24 56 88 88
AUBE		
Services de psychiatrie générale de l'Etablissement Public de Santé Mentale de l'Aube (EPSMA)	3 avenue de Bauffremont 10500 Brienne-le-Château	03 25 92 36 36
MARNE		
Etablissement Public de Santé Mentale de la Marne (EPSMM)	1 chemin de Bouy 51000 Châlons-en- Champagne	03 26 70 37 37
Centre Hospitalier Universitaire (CHU) Hôpital Robert Debré	Rue du Général Koenig 51100 Reims	03 26 78 39 24
HAUTE-MARNE		
Services de psychiatrie générale du Centre Hospitalier de Haute-Marne (CHHM)	Carrefour Henri Rollin 52100 Saint-Dizier	03 25 56 83 02



Le Centre de Documentation du C.R.A. de Champagne-Ardenne

Présentation du Centre de Documentation du Centre Ressources Autisme

Le centre de documentation met à disposition des familles, des professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire, des chercheurs, des étudiants, de l'administration, des associations, un fonds documentaire - accès libre et gratuit - couvrant spécifiquement le domaine de l'autisme sous des thèmes variés (connaissance de l'autisme, diagnostic, recherche, témoignage, pédagogie, accompagnement, soins, méthodes éducatives...)

Centre de documentation du CRA Champagne Ardenne

CREAI Grand Est

Cité administrative Tirlet - bât. 3
5 rue de la Charrière

51036 Châlons-en-Champagne cedex

Tel : 03.26.68.35.71

E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Site : www.cra-champagne-ardenne.fr

Facebook : [https://fr-fr.facebook.com/](https://fr-fr.facebook.com/CentredeRessourcesAutisme.CRAChampagneArdenne/)

[CentredeRessourcesAutisme.CRAChampagneArdenne/](https://fr-fr.facebook.com/CentredeRessourcesAutisme.CRAChampagneArdenne/)

Horaires d'ouverture

- ▶ **Lundi, mardi et jeudi :**
9h – 12h / 14h – 17h
- ▶ **Mercredi :**
9h – 12h / fermé l'après-midi
- ▶ **Vendredi :**
9h – 12h / 14h – 16h

Fermeture annuelle : 3 semaines
en été - 1 semaine à Noël

Catalogue en ligne

Catalogue en ligne du centre de
ressources documentaires :

<http://documentation.creai-ca.fr>

*(Accessible sur le site du CRA
et du CREAI Grand Est)*

Consultation

- ▶ Accès libre au centre de documentation et consultation libre sur place des documents
- ▶ Le centre est ouvert à tout public
- ▶ Possibilité d'envoi (par e-mail) de bibliographies et d'articles libres d'accès

Description du fonds

- *Politique générale de santé, action sociale*
- *Développement normal et pathologique*
- *Aspects généraux et identification des TSA*
- *Interventions thérapeutiques et éducatives*
- *Scolarisation et pédagogie*
- *Vie professionnelle*
- *Vie quotidienne et santé*
- *Accueil et accompagnement*
- *Récits*
- *Objets ludo-éducatifs*
- *Mallettes pédagogiques*
- *Thèses*
- *Périodiques*

Prêt

L'emprunt des documents pour une consultation à domicile est conditionné par une inscription gratuite. L'inscription est soumise à caution sur remise d'un chèque d'un montant de 80€ pour les prêts Individuels et de 200 € pour les prêts Institutions, Associations.

Les droits de prêt sont valables un an à compter de la date d'inscription.

- ▶ **Prêts Individuels (familles, professionnels) :**
8 documents empruntables dont 3 livres maximum, 1 DVD, 2 objets ludoéducatifs maximum, 2 périodiques maximum (sauf dernier n° en cours)
L'emprunt initial est d'une durée de 3 semaines.
Les prêts sont renouvelables 3 semaines si les documents n'ont pas été réservés.

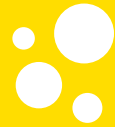
Recherche documentaire

- Accueil, conseil au public et aide à la recherche documentaire
 - Recherche sur place au CREAI, par courrier, e-mail ou téléphone
 - Base de données CRA en ligne
 - Interrogation de bases de données spécialisées
- Contacteur la Documentaliste :** Gaëlle LEININGER
Tél. : 03 26 68 35 71
E-mail : documentation@cra-champagne-ardenne.fr

- ▶ **Prêts Institutions, Associations :**
30 documents empruntables dont 10 livres maximum, 3 DVD maximum, 10 objets ludo-éducatifs maximum, 1 mallette pédagogique, 6 périodiques maximum (sauf dernier n° en cours)
L'emprunt initial est d'une durée de 6 semaines.
Les prêts sont renouvelables 6 semaines si les documents n'ont pas été réservés.

*Le centre de documentation est membre du Réseau Documentaire
des Centres Ressources Autisme (RD-CRA)*

Acquisitions du Centre de Ressources documentaires



⇒ Ouvrages

Comment pense une personne autiste ?



VERMEULEN, PETER. (2019)

« Je ne présente pas dans ce livre une théorie générale sur l'autisme. C'est plutôt un carnet de bord, une sorte d'album qui tente de décrire les méandres de la pensée particulière aux personnes autistes. Au lieu de proposer des exposés traditionnels et théoriques, j'ai choisi deux analogies pour présenter l'autisme : l'ordinateur et l'humour. Il n'est pas question de réduire le terrain de ce handicap. Mais la comparaison avec l'ordinateur rend la pensée autistique plus concrète et l'humour en donne un visage plus humain. » Peter Vermeulen« Avec ce livre, nous pouvons enfin comprendre ce qu'est la pensée autistique, nous en imprégner, avoir une double lecture du monde et tendre ainsi la main aux

personnes atteintes d'autisme... » Bernadette Rogé

L'estime de soi et l'autiste



HARRISSON Brigitte, ST CHARLES Lise. (2019)

Comprendre que l'autisme fait partie de l'identité même des personnes autistes. La réalité de la personne autiste doit être au cœur des interventions, pour l'aider à construire son identité et son estime de soi. Cet ouvrage montre que les deux aspects fondamentaux de l'estime de soi de l'autiste, la compétence dans des domaines qui ont de l'importance pour lui et la validation venant des personnes significatives, l'amèneront à développer le sens du social.

Sous forme de questions et réponses, l'explication de nouvelles notions en lien avec la construction de l'identité et l'estime de soi de l'autiste. Des conseils s'appuyant sur une compréhension nouvelle du trouble du spectre de l'autisme (TSA), qui trouve de plus en plus écho chez les

professionnels. Des anecdotes tirées de la vie de Brigitte Harrison, autiste, et de celle de l'écrivaine Kim Thuy, mère d'un fils autiste.

Familles et trouble du spectre de l'autisme



Cyrielle Derguy, Émilie Cappe (2019)

Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) représente la deuxième pathologie neuro-développementale la plus fréquente chez l'enfant. Ce handicap, présent tout au long de la vie, a des conséquences majeures sur le fonctionnement de la personne, mais aussi sur l'entourage familial et notamment les parents. Alors qu'il est fréquent d'entendre parler du « retard français » dans le champ de l'autisme, cet ouvrage recense de façon inédite des travaux de recherche nationaux sur les problématiques rencontrées par les familles afin de mieux les comprendre et les accompagner. Il met en lumière les évolutions sociales de la place des

familles de personnes avec un TSA (parents, couple, fratrie, grands-parents), leurs besoins et adaptation au quotidien, le partenariat parents-professionnels et enfin les dispositifs de soutien et d'accompagnement. Il donne également la parole à des professionnels et chercheurs, œuvrant sur l'ensemble du territoire français, mais aussi à des familles et associations.

Les capacités de perception visuelle pour les enfants dyslexiques : partie 1 la complétion visuelle (2016)



E-BOOK

Le livre est une ressource idéale pour les enseignants spécialisés, les ergothérapeutes, les orthophonistes et les parents qui cherchent des activités prêtes à l'emploi et amusantes pour aider leurs enfants. Il améliorera la confiance des plus jeunes dans leur traitement visuel. Les capacités de perception visuelle influent le développement de l'enfant, car elles sont liées aux capacités motrices, aux compétences d'apprentissage et, plus largement, à des compétences essentielles dans la vie. C'est pourquoi les aspects visuels de la dyslexie doivent être traités efficacement. Le but premier de ce livre est d'aider les parents et les spécialistes qui ont besoin d'activités attrayantes pour travailler avec

des enfants dyslexiques.

La complétion visuelle consiste dans la capacité à identifier une forme à partir d'une représentation incomplète de celle-ci. Elle est indispensable pour orthographier des mots correctement, pour lire et pour comprendre des textes vite et bien. Les enfants qui présentent des déficits de complétion visuelle éprouvent de grandes difficultés lorsqu'ils doivent traiter une information visuelle incomplète, ce qui affecte profondément leur confiance en eux et leur apprentissage.

Les pictogrammes III : Grandir et jouer en toute sécurité



LE GOUILL A-M., Benoit, Joe-Ann, Larochelle, Catherine (2019)

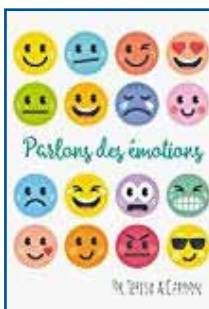
Ce guide aidera le parent ainsi que l'intervenant à sensibiliser l'enfant à certains dangers et à lui apprendre à agir adéquatement afin de les éviter.

La sécurité sur la route, Les inconnus, Les dangers à l'école et à la maison, Les animaux et la sécurité.

Les Pictogrammes III : « Grandir et jouer en toute sécurité » comprend plus de 600 pictogrammes (dont 500 illustrations totalement inédites) et un riche éventail de jeux et d'outils en format numérique prêts à imprimer.

Ce guide est un merveilleux complément aux tomes I et II de la même collection. Cependant, il se suffit très bien à lui-même pour ce qui est d'aborder l'apprentissage des dangers avec l'enfant.

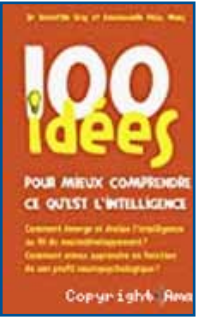
Parlons des émotions



Teresa A. Cardon (2019)

En tant qu'enseignants, parents et soignants, nous devons travailler sur la décomposition des concepts abstraits qui sont impliqués dans « l'empathie intellectuelle » et donner aux enfants avec des DSC (Déficits Sociaux Cognitifs) un enseignement qui soit le plus concret et le plus « cognitif » possible. Nous devons décomposer les sentiments et les émotions morceau par morceau (et sourire par sourire...) C'est le but de « Parlons des émotions ». L'ensemble des activités décrites dans cet ouvrage peut être utilisé avec des enfants d'âges et de niveaux cognitifs variés, mais le but final est toujours le même : apprendre aux enfants avec DSC à identifier et répondre à leurs propres émotions ainsi qu'aux émotions des autres, afin qu'ils puissent améliorer leurs relations sociales existantes et augmenter leurs chances de réussite dans de futures interactions sociales.

100 idées pour mieux comprendre ce qu'est l'intelligence

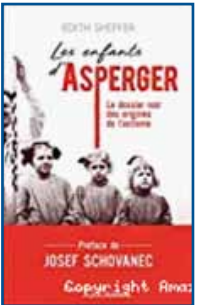


Domitille Gras (2018)

Neuropédiatre et neuropsychologue auprès d'enfants rencontrant des difficultés dans leur développement et leurs apprentissages, les auteures présentent les extraordinaires compétences de notre cerveau, à travers les mécanismes qui vont guider la façon dont celui-ci se développe et orchestrer les fonctions cérébrales, depuis la vie intra-utérine jusqu'à l'âge adulte. A la lumière des neurosciences, l'ouvrage détaille chaque compétence, et les troubles du développement cérébral pouvant l'entraver. Comment émerge et se développe l'intelligence ? Comment les bébés progressent-ils dans leurs acquisitions psychomotrices et que sait-on de leurs remarquables compétences ? Les émotions font-elles partie de notre intelligence ? Quelles sont les façons d'apprendre les plus efficaces pour

notre cerveau ? Qu'est-ce qu'un trouble neurodéveloppemental, et comment peut-il impacter l'intelligence ? Pourquoi plusieurs troubles des apprentissages sont-ils souvent associés chez un même enfant ? Comment se développent les compétences sociales et quels sont les profils cognitifs que peuvent présenter les personnes autistes, de la déficience au haut potentiel ? L'intelligence peut-elle être mesurée et définie par sa seule mesure ? Comment se déroule l'évaluation neuropsychologique d'un enfant, quelles sont ses indications, qu'évalue-t-elle ? Comment interpréter les résultats des tests pour définir un profil neuropsychologique ? Comment aider l'enfant en fonction de ce profil ? Soulignant la complexité de l'intelligence qui ne peut se réduire à une définition unique, les auteures souhaitent partager leurs réflexions issues de leur expérience clinique et proposer aux parents, enseignants, soignants, une approche neurodéveloppementale de l'intelligence, pour une meilleure compréhension des aptitudes intellectuelles.

Les enfants d'Asperger



Edith Sheffer (2019)

Qui fut vraiment le Pr Hans Asperger dont le nom passé dans le langage courant qualifie aujourd'hui un syndrome autistique ? L'historienne américaine Edith Scheffer a découvert la véritable histoire du psychiatre après la naissance de son enfant autiste. Et ce qu'elle apprend la glace d'effroi. Le «gentil docteur» dépeint comme une sorte de Schindler des autistes a menti, et c'est un tableau bien différent qu'en dressent les archives.

Les preuves ne manquent pas, elles sont accablantes. En 1938, professeur à l'hôpital pédiatrique de Vienne, Asperger compte parmi les psychiatres appelés à façonner le nouvel Allemand selon des critères eugéniques : sélectionner les parents d'après leur hérédité, leurs défauts biologiques mais aussi leurs tendances politiques, leur religion. Les conséquences sont réelles : on refuse des crédits aux «mal mariés», on stérilise les «mauvais» géniteurs...

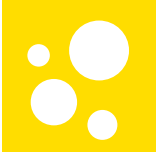
Et parmi les enfants autistes dont il est un spécialiste reconnu, Asperger identifie les «négatifs» et les «positifs» à l'intelligence détonante qui auront alors une chance d'échapper au tri macabre. Aux Etats-Unis, l'enquête d'Edith Sheffer a bouleversé et conduit à débaptiser le syndrome autistique. En France, cette histoire dramatique, encore méconnue, risque bien de susciter autant d'émotions.

Hier, j'ai rencontré Martin



Viviane Huys (2019)

Hector est un petit garçon qui aime aller au parc, va à l'école et adore jouer comme les autres enfants. Enfin, pas tout à fait cependant... Il va faire une rencontre importante lorsque sa route va croiser celle de Martin. Mais cela ne sera pas si facile car Hector a quelques habitudes et des besoins particuliers qui risquent fort de surprendre Martin ! Parviendront-ils à devenir malgré tout amis ? Un livre pour comprendre, accepter, inclure la différence dès le plus jeune âge.



Pratiquer la médiation animale dans le secteur social et médicosocial



Chloé Zimmer-Baué (2019)

Accueillir un ou des animaux dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux est une pratique de plus en plus médiatisée pour ses bienfaits apportés aux usagers. Pourtant, que cette activité soit ponctuelle ou incluse dans votre projet d'établissement, mettre en présence un animal auprès de votre public n'est en rien une action anodine. Garantir la réussite d'une telle démarche nécessite de comprendre quelles sont les relations entre Homme et Animal et de définir précisément ce qui est attendu de la présence de l'animal. Les conditions nécessaires pour pérenniser ce type de projet concernent tant les matériels et financements à mobiliser, que le cadre juridique et sécuritaire à respecter. Rédigé par des professionnels d'horizons

variés (directeur d'établissement, psychologues, éducateur canin) œuvrant dans le domaine de la médiation animale, cet ouvrage vous apporte : une analyse des différentes pratiques dans le champ des activités associant l'animal ; des conseils éclairés pour vous accompagner dans votre démarche-projet par l'apport de protocoles sanitaires, dans le respect des lois et règlements fondamentaux ; de nombreux outils et exemples pour vous aider à cerner vos objectifs et à évaluer l'impact de votre démarche tant sur vos usagers et leurs familles que sur vos collaborateurs et votre structure.

Prendre soin par Snoezelen



Pascal Martin (2018)

Le mot Snoezelen est un néologisme d'origine hollandaise. Il résulte de la contraction de deux verbes : « snuffelen » (renifler, sentir) qui introduit la dimension du contact de la personne avec son environnement et « doezelen » (sommoler) qui exprime la relaxation corporelle. Cette démarche a vu le jour aux Pays-Bas dans les années 1970 auprès des personnes handicapées. L'approche Snoezelen est aujourd'hui utilisée à travers le monde entier, et les bénéficiaires des soins appartiennent à toutes les classes d'âge. Très présente en France dans les secteurs médico-social et de la santé : handicap/polyhandicap, psychiatrie, gériatrie, soins palliatifs ; crèches et maternités ; auprès de personnes autistes, épileptiques...L'approche Snoezelen est une démarche

d'accompagnement de la personne fragilisée qui propose un lieu de détente et qui donne la possibilité d'y effectuer librement des expériences sensorielles simples correspondant aux 5 sens. Principe : un programme de stimulations multisensorielles est proposé, le plus souvent dans une salle Snoezelen (espace aménagé avec matériel dédié). Les stimulations ainsi provoquées, positives, sont censées soulager des états émotionnels ou de tension et développer une sensation de plaisir pour les bénéficiaires. L'intérêt porté à la démarche Snoezelen a augmenté ces dernières années car elle s'avère être thérapeutique au sens où elle favorise la relaxation, l'apaisement psychique et procure un état de bien-être tout en enrichissant les dimensions relationnelle et...

Guide de sexualité pour les autistes au pays des neurotypiques



Jo Ann LAUZON (2017)

Ce guide est conçu pour permettre aux ados et aux adultes autistes de comprendre les notions qui entourent la sexualité. Ils y trouveront des explications, des conseils et des références afin de les aider à mieux vivre leur sexualité.

Maman est autiste et elle déchire !



Sandrine Gauenn (2019)

Ce livre original décrit un parcours de vie atypique, et un diagnostic tardif d'autisme qui bouleverse la vie d'une femme. En quoi le fait de découvrir que l'on est autiste à l'âge adulte impacte-t-il les différents domaines de la vie courante (couple, parentalité, travail...) ? Comment vivre avec cette condition handicapante parfois invisible encore trop méconnue ? Pourquoi de plus en plus d'adultes demandent-ils à être diagnostiqués ? Sont-ils à la recherche de mots justes décrivant leur condition et leur souffrance ? Des bulles de vie ponctuent le récit et décrivent, parfois avec humour, les situations du quotidien de Sandrine : au supermarché, chez le coiffeur, une journée de travail, être maman, qu'en pensent les

enfants ? , la vie de couple, etc. Une vision positive et concrète, loin des clichés habituels de l'autisme - l'auteure a développé des aptitudes «extraordinaires» comme la synesthésie musicale.

Six leçons sur les troubles du neurodéveloppement



René Pry (2018)

La notion nouvelle de «trouble du neurodéveloppement» (TND) promue par la dernière version du manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-5) recouvre des conditions aussi diverses que le trouble du spectre de l'autisme, le trouble du développement intellectuel, les troubles de la communication dont les troubles du langage, le trouble de la motricité, les troubles des apprentissages et le trouble déficitaire de l'attention, accompagné ou non d'hyperactivité.

L'introduction de cette entité a été plus ou moins bien reçue par les professionnels participant à l'instruction des enfants porteurs de ces troubles très divers. La prise en compte par la psychopathologie de leurs

trajectoires développementales a en effet des implications théoriques et pratiques qui nous invitent à repenser radicalement la façon d'envisager le développement humain depuis la période foetale jusqu'à la fin de vie, et de concevoir nos interventions sur ces troubles dans un cadre nouveau qui prendrait en compte à la fois les caractéristiques de l'environnement, les pressions génétiques et les exigences du développement cérébral.

Le moment du diagnostic de ces troubles ne devrait pas nous faire oublier qu'ils ont une histoire très précoce, cliniquement souvent difficilement repérable, et qu'on en connaît mal encore les évolutions. En outre, leur «accompagnement» tout au long de la vie nécessite d'identifier leurs multiples contraintes : enfin, ces troubles se traduisent souvent par une limitation de l'activité et une restriction de la socialisation.

Il s'agit donc d'un problème de santé publique devant être abordé de manière pluridisciplinaire, et il y avait une relative urgence à faire le point sur ce concept. Intégrant les données les plus récentes de la recherche, cet ouvrage s'articule autour de six leçons sur les troubles neurodéveloppementaux : le développement cortical et ses avatars, les nombreux recouvrements entre les divers TND, la recherche des premiers signes, la notion de «spectre» comme option de classification, l'impact sur les apprentissages et la présence de trouble du neurodéveloppement chez les enfants à haut potentiel.

TDA/H et scolarité (2013)



Cette brochure a pour but d'offrir une aide concrète aux enseignants confrontés au TDA/H.

Vivre avec un frère ou une sœur porteur d'un trouble du spectre autistique (TSA)

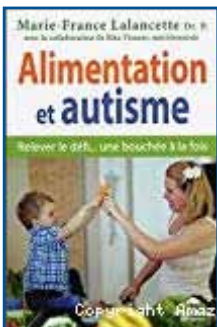


Cécile Rattaz (2019)

La présence au foyer d'un enfant porteur d'un trouble du spectre autistique (TSA) a des répercussions sur la dynamique de la famille et la vie personnelle de chacun de ses membres. Or, autant l'impact du TSA sur la qualité de vie des parents est aujourd'hui un élément bien connu et heureusement de plus en plus souvent pris en compte, autant le retentissement sur la fratrie est un problème beaucoup moins reconnu et encore trop souvent éludé.

De plus, si les frères et sœurs ont des préoccupations qui pour partie peuvent rejoindre celles de leurs parents, ils en ont également par ailleurs d'autres qui leur sont propres, en lien avec leur place d'enfant et le fait qu'ils vivent avec le handicap depuis les premières années de leur vie. Cet ouvrage vise à donner quelques clés et outils à la fratrie et à la famille pour les aider à faire face aux différentes situations qui vont se présenter après l'annonce du diagnostic de TSA, à exprimer leurs émotions, à analyser concrètement les problèmes qui peuvent se poser à eux, à trouver les ressources pour affronter les moments difficiles, mais aussi à identifier et prendre conscience de tout ce que cette situation parfois douloureuse peut leur apporter de positif. Comprendre les comportements de son frère ou de sa sœur ; Aider chacun, aîné ou cadet à trouver sa place dans la fratrie et dans la famille ; Partager des trucs et astuces pour gérer le quotidien, les préoccupations et les inquiétudes de tous, depuis l'enfance jusqu'à l'adolescence Savoir parler du handicap, apprendre à le nommer devant autrui et expliquer la différence, entretenir des relations harmonieuses avec les pairs, apprendre à mener une vie sociale équilibrée, à se projeter dans l'avenir, à ne pas rester seul, et identifier dans son entourage les personnes-ressources...

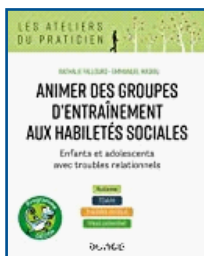
Alimentation et autisme : relever le défi, une bouchée à la fois



Marie-France Lalancette (2017)

Pour améliorer la qualité de vie des autistes. Il faut admettre que l'alimentation est souvent là où le bât blesse pour l'autiste et sa famille. Quoi de pire pour un parent que de ne pas pouvoir nourrir adéquatement son enfant ? Et pour l'autiste, c'est un défi difficile à relever. La nutrition a un impact direct sur nos cellules et notre métabolisme et entraîne donc des réactions globales du corps, comme la douleur, l'irritabilité ou les troubles de sommeil. L'autiste a besoin de toutes ses ressources potentielles pour s'intégrer au monde qui l'entoure. Quand la douleur monopolise le cerveau, aucun apprentissage n'est possible. Peut-on guérir l'autisme par la modification de la diète ? Malheureusement, non. Mais lorsqu'un enfant se replie moins sur lui-même et se met à sourire parce qu'il n'a plus de crampes, qu'il a un meilleur sommeil ou qu'il s'alimente enfin suffisamment, n'est-ce pas une forme de guérison ? Pour un autiste, se sentir mieux dans son corps est une condition essentielle pour qu'il s'ouvre au monde... et que le monde s'ouvre à lui ! L'auteure base son approche sur cinq principes selon lesquels doit s'effectuer tout changement alimentaire : prévenir les carences, adapter nos décisions à notre enfant, développer une relation positive avec la nourriture, identifier les troubles digestifs et les intolérances et, enfin, soulager et soigner. Un livre unique et complet qui s'adresse aux parents, aux intervenants, aux éducateurs et aux autistes eux-mêmes.

Animer des groupes d'entraînement aux habiletés sociales



Nathalie FALLOURD (2020)

Les difficultés d'intégration sociale constituent un motif récurrent de consultation dans les services de pédopsychiatrie. Ce public, quel que soit son contexte nosologique (Trouble du Spectre Autistique, Trouble Déficient de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, Trouble de l'Acquisition des Coordinations, Anxiété sociale...), fait l'objet d'une indication de groupe thérapeutique axé sur l'apprentissage de codes sociaux. Ce type d'accompagnement nécessite des professionnels une bonne maîtrise des techniques d'animation de groupe de même que des ressources pédagogiques pratiques. C'est ce que propose cet ouvrage,

véritable guide pratique avec conseils relatifs à la mise en place d'un groupe thérapeutique et outils pédagogiques «prêts à l'emploi» et adaptables aux âges ou niveau cognitif des enfants et adolescents.

Autisme et travail : un défi



Catherine Treese-Daquin (2020)

Cent-cinquante personnes se confient dans cet ouvrage. Leurs témoignages, souvent émouvants, interpellent et nous questionnent. Ils démontrent pourquoi, partout en France, des professionnels ont déjà mis leurs préjugés de côté, allant bien au-delà des obligations d'emploi en faveur des travailleurs handicapés. Un livre pour contribuer à améliorer l'insertion de ces femmes et de ces hommes dans leur milieu social et professionnel.

Guide de la fratrie à l'intention des frères et sœurs de personnes autistes : enfants, adolescents, adultes / Jo Ann LAUZON (2019)

Les troubles du neurodéveloppement



COLLECTIF (2020)

Le modèle « neurodéveloppemental » est partout mais, pour beaucoup, il demeure imprécis et source de confusions. Qu'entend-on par neurodéveloppement ? Quels sont les troubles du neurodéveloppement : TDI, TSA, TDA/H, TAC, troubles d'apprentissage... ? Quels sont les quelques examens pertinents : bilan neuropsychologique, échelle de comportement adaptatif ? Ce numéro plaide pour que soit reconnue la complémentarité des modèles neurodéveloppemental et psychodynamique.

Ben et les habiletés sociales, 5. La gestion des émotions



Sophie Lemarié (2019)

Coucou, c'est moi, Benjamin que tout le monde appelle Ben. Tu ne trouves pas que c'est parfois compliqué de gérer toutes nos émotions ? La difficulté, c'est quand les émotions sont fortes. C'est à ce moment-là que je peux perdre le contrôle.

Questions de perception sensorielle dans l'Autisme et le Syndrome d'Asperger



BOGDASHINA O. (2020)

Entièrement révisé et actualisé, ce livre se concentre sur les expériences de perception sensorielle et les sensibilités observées dans le spectre des troubles autistiques ainsi que leurs conséquences sur le fonctionnement cognitif.

Bien que fréquemment identifiées par les personnes avec autisme comme l'un des principaux problèmes auxquels elles sont confrontées, les questions de perception sensorielle sont encore souvent négligées par les professionnels. Mis à jour à partir de recherches et les réflexions actuelles, ce livre traite de l'évaluation et de l'intervention et formule des recommandations pratiques pour sélectionner les méthodes et techniques

appropriées afin d'éliminer les problèmes de perception sensorielle et de consolider les forces individuelles.

A la découverte de l'autisme

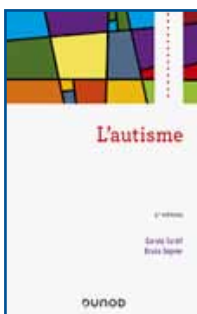


YVON, Dominique (2020)

Les progrès de la génétique, des neurosciences cognitives, des sciences de l'éducation, de l'imagerie cérébrale ont transformé la compréhension des origines et de la nature des troubles du spectre de l'autisme (TSA), appelés aussi troubles envahissants du développement (TED). En conséquence les pratiques recommandées pour l'accompagnement de ces personnes ont radicalement changé. À la découverte de l'autisme expose l'état actuel des connaissances scientifiques sur l'autisme, la situation des personnes avec autisme en France, ainsi que les recommandations de bonnes pratiques de la Haute autorité de santé (HAS) et quelques fondements de

ces recommandations. Cet ouvrage est le fruit d'un travail collectif et s'adresse à un large public s'intéressant aux troubles du spectre de l'autisme : parents, enseignants, personnels soignants - mais aussi élus, et toute personne appelée à rencontrer, intervenir, ou organiser l'accompagnement de personnes avec autisme. Il rassemble, dans un langage simple, les points de vue de personnes avec autisme, de parents, de médecins, de professionnels médico-sociaux, de chercheurs et d'enseignants.

L'autisme



Tardif, Carole (2019)

L'autisme recouvre des entités cliniques différentes en fonction des personnes et du degré de sévérité de leurs troubles. Cette diversité amène à parler du « spectre de l'autisme », qui se situe au carrefour de la pédopsychiatrie, de la neurobiologie et de la psychopathologie développementale. Les autismes sont présentés à travers leur histoire, leurs causes multiples, leurs mécanismes développementaux complexes, leurs modèles explicatifs, leurs outils d'évaluation et leurs approches rééducatives et thérapeutiques. Des exemples étayent les propos des auteurs et illustrent leurs rencontres avec les personnes autistes et leurs familles.

Guide de vie pour les autistes au pays des neurotypiques



LAUZON, Jo Ann (2018)

Ce guide s'adresse aux adolescents et aux adultes avec TSA. Il a été conçu pour permettre aux personnes avec TSA de comprendre leur différence en tant que personne autiste, de l'accepter et de l'apprécier. Ils y trouveront des explications et des références afin de les aider dans la vie quotidienne. Il fournit des informations sur la définition des TSA, les principales différences entre les personnes TSA et les neurotypiques, la santé, les relations sociales, la communication, l'intimité et la sexualité, la vie en société, l'école, le travail, etc..

le TDA/H chez l'adulte : une question de gestion (2011)



Les découvertes récentes démontrent que le TDA/H ne disparaît pas spontanément au sortir de l'enfance. Le TDA/H persiste dans la vie de l'adulte atteint et perturbe sa vie affective ou professionnelle, de manière directement proportionnelle à la sévérité de son trouble et aux stratégies compensatoires qu'il a mises en place. Ce guide se veut une base d'outils pratiques pour vous aider à mieux comprendre votre trouble et à en compenser les effets.

Apprendre être autiste Asperger à 49 ans



Claessens, Evelyne (2017)

Après avoir lu ce livre, vous ne verrez plus jamais l'autisme de la même manière. Personne ne connaît l'autisme mieux et aussi bien qu'une personne autiste elle-même. L'auteure vous entraînera dans son univers un peu étrange mais original avec une touche d'humour qui vous amusera sans doute. Elle a passé une partie de sa vie à tenter d'y trouver un sens et à essayer de comprendre le monde dans lequel elle vit. Elle a essayé de toutes ses forces d'être comme tout le monde et de faire comme les autres même si elle se sentait différente et mise à l'écart. Le diagnostic d'Asperger a été accepté chez elle comme un soulagement profond sur le coup, mais a entraîné aussi de profondes remises en question par la suite.

À travers ses péripéties, vous allez peut-être vous reconnaître comme étant Asperger aussi.

Évaluer et faciliter la communication des personnes en situation de handicap complexe : polyhandicap, syndrome d'Angelman, syndrome de Rett, autres anomalies génétiques, autisme déficitaire, AVC sévère, traumatisme crânien, démences ; programme CHESSEP



Crunelle, Dominique

Ce programme pratique pour la «Communication en situation de Handicap complexe : Évaluer, Situer, S'adapter, Élaborer un Projet individualisé» (CHESSEP) vise à mettre en place une communication adaptée et efficace avec les personnes souffrant d'un déficit de communication. Ce programme pratique pour la «Communication en situation de Handicap complexe : Evaluer, Situer, S'adapter, Elaborer un Projet individualisé» (CHESSEP) vise à mettre en place une communication adaptée et efficace avec les personnes souffrant d'un déficit de communication. Il guide, en 3 étapes, les professionnels du soin et de la communication (orthophonistes, ergothérapeutes, infirmiers...) dans la construction d'un procédé adapté

au patient. Qu'il souffre de polyhandicap, d'un syndrome d'Angelman, d'un syndrome de Rett, d'autisme déficitaire, des suites d'un AVC sévère, d'un traumatisme crânien ou de démence, le présent ouvrage permet d'analyser ses besoins, ses capacités et ses lacunes pour lui offrir les meilleures possibilités de communication.

Les SESSAD «Autisme» : Accompagnement des personnes avec autisme TSA et de leurs familles



TREESE DAQUIN, CATHERINE

Les auteurs dressent un « état des lieux » de l'existence et du fonctionnement des SESSAD « AUTISME » en France. Ces services participent à l'accompagnement des enfants et adolescents atteints d'autisme et TSA accueillis en ULIS « AUTISME » ainsi qu'à l'accompagnement de leurs familles. Les SESSAD « AUTISME » participent aussi à leur accompagnement en inclusion scolaire, sociale et à domicile. Cet ouvrage est une approche du comportement de la personne atteinte d'autisme ainsi que de l'accompagnement spécifique qu'elle est en droit d'attendre et que peut lui apporter un service ambulatoire. La première version de ce livre datait de 2009, il était temps de l'actualiser. Ce livre s'adresse aux familles, aux différents professionnels s'occupant de personnes avec autisme ou TSA, aux responsables administratifs qui dans leurs différents niveaux de décision pourront prendre des décisions les mieux adaptées aux besoins de cette population mais aussi à toutes les personnes intéressées par le suivi et l'accompagnement des individus atteints d'autisme.

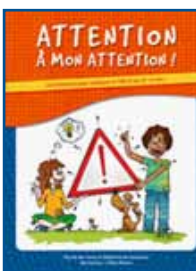
Charles au pays des neurotypiques : Le syndrome d'Asperger chez un enfant mis en mots par sa maman



ALEXANDRE, Mari-Morgan

Porteur d'un handicap invisible, l'enfant autiste asperger est souvent incompris et rejeté par ceux qui ignorent ce qu'il ressent et vit. Ce livre a pour vocation de permettre aux adultes qui sont amenés à fréquenter ces enfants extra-ordinaires de mieux comprendre leurs particularités. Une meilleure connaissance de ce que peut ressentir un enfant autiste asperger parmi tant d'autres permet de dépasser nos peurs et appréhensions. En comprenant qu'il a des besoins particuliers, nous lui offrons davantage de chances de s'épanouir. Soutenons ces enfants et leurs familles en découvrant ce que peut ressentir et vivre un «Aspi».

Attention à mon attention ! : Une brochure pour expliquer le TDA/H aux 8 - 12 ans



Coster, de, Pascale (2009)

Une brochure pour expliquer le TDA/H aux 8 - 12 ans. On entend souvent parler de ce fameux TDA/H sans pouvoir vraiment le décrire. Cette brochure en parle avec des mots simples et des images très parlantes. Elle explique avec tendresse et simplicité les difficultés que rencontrent quotidiennement les enfants TDA/H. Toutes les personnes confrontées à un enfant TDA/H pourront grâce à cette brochure, lui expliquer dans ses mots à lui, qu'être différent c'est aussi une force.

Asperguide : guide du syndrome d'Asperger



Izquierdo Prindle, Tanya (2017)

Guide du syndrome d'Asperger De plus en plus, le syndrome d'Asperger retient l'attention des médias, non seulement au Québec, mais également en France, en Belgique et aux États-Unis. Bien que ce syndrome soit relativement « populaire », il demeure grandement incompris et méconnu. Il faut dire que le syndrome d'Asperger est un type d'autisme complexe, dit de haut niveau. Ouvrage essentiel pour toute personne interpellée par ce syndrome, l'Asperguide est écrit par une Asperger. De façon simple, et parfois avec humour, Tanya Izquierdo Prindle guide le lecteur à travers plusieurs aspects de ce syndrome. Définition, mythes, forces et faiblesses des personnes Asperger, déroulement du diagnostic,

techniques d'adaptation, personnalités connues présentant ce syndrome, voilà quelques-uns des sujets qu'elle aborde. Véritable témoignage rempli d'informations utiles, l'Asperguide est un voyage au cœur d'un autisme particulier. Comme le mentionne l'auteure, les Asperger sont différents, parfois choquants, mais ils représentent un genre humain innovateur muni d'un énorme potentiel.

Pédagogie inclusive et participative pour autistes



DUPIN, Bettina (2019)

Le lien social autour de la personne autiste se crée par l'inclusion en milieu ordinaire associé aux pédagogies comportementalistes et grâce à la participation active des personnes concernées. C'est à ce modèle de pédagogie, pratiquée en Amérique du Nord et dans beaucoup de pays européens, qu'introduit cet ouvrage pratique. Illustré de nombreux exemples d'intervention pédagogique, il présente un modèle d'échange et de communication, « l'éducation structurée », réalisant l'inclusion participative des personnes dès l'école. Ce modèle de réussite éducative permet aux personnes autistes, en faisant des choix, d'exercer leur droit à la citoyenneté à chaque étape de leur formation et de leur inclusion sociale.

Guide de la fratrie à l'intention des frères et sœurs de personnes autistes : enfants, adolescents, adultes



LAUZON, Jo Ann, ROWAN, Anita (2019)

Ce guide présente une information pratique afin de soutenir les frères et sœurs de tous âges sur des préoccupations telles que la gestion des émotions, l'acceptation de la différence, le quotidien avec un frère ou une sœur autiste, l'avenir, etc. Il se divise en trois parties : la première s'adresse aux enfants, la seconde aux adolescents et la troisième aux adultes.

Autisme guide à l'attention des familles



LAUZON, Jo Ann (2016)

Guide d'outils pour mieux gérer le quotidien. On y trouve de l'information sur comment expliquer l'autisme, comment briser son isolement, l'autisme au quotidien, les droits et les responsabilités, comment trouver de l'aide, etc. Il s'adresse aux parents, frères et sœurs, personnes autistes et membres de la communauté.



Misès, Roger (2020)

La CFTMEA rassemble plus de 300 troubles autour de données cliniques et de critères associés. Cette 6e édition actualise l'axe 1 (troubles de l'autisme, organisations névrotiques, troubles du développement...), ainsi que l'axe bébé 0-3 ans, entièrement revu, et renforce les correspondances avec la CIM 10.

Évaluer et faciliter la communication des personnes en situation de handicap complexe



Crunelle, Dominique (2018)

Ce programme pratique pour la « Evaluation en situation de Handicap complexe : Evaluer, Situer, S'adapter, Elaborer un Projet individualisé » (CHESSEP) vise à mettre en place une communication adaptée et efficace avec les personnes souffrant d'un déficit de communication.

Il guide, en 3 étapes, les professionnels du soin et de la communication (orthophonistes, ergothérapeutes, infirmiers...) dans la construction d'un procédé adapté au patient. Qu'il souffre de polyhandicap, d'un syndrome d'Angelman, d'un syndrome de Rett, d'autisme déficitaire, des suites d'un AVC sévère, d'un traumatisme crânien ou de démence, le présent ouvrage permet d'analyser ses besoins, ses capacités et ses lacunes pour lui offrir

les meilleures possibilités de communication.

Petit décodeur illustré de l'ado en crise



Kleindienst, Anne-Claire (2019)

Face au chahut de la transformation adolescente qui vient percuter de plein fouet l'atmosphère familiale, comment travailler la qualité du lien et éviter de nous mettre notre ado à dos ? Les auteurs proposent une lecture croisée pour mieux comprendre et interagir avec l'autre. Tout comme le premier ouvrage Petit décodeur illustré de l'enfant en crise, cette suite adolescente est structurée autour des apports de l'approche en Discipline positive, de Jane Nelsen, avec des éclairages tirés des neurosciences et des travaux en intelligence émotionnelle. Résolument visuel et accessible, ce livre allie l'humour à la pédagogie et fournit des conseils précieux pour garder le lien durant le temps périlleux de l'adolescence. Particulièrement recommandé aux parents d'ados hypersensibles (avec ou sans HPI, TDAH, TSA, DYS, etc.)

S'entraîner à la comparaison (2016)



Cette nouvelle série de fiches illustrées constitue un outil idéal pour aider vos élèves à repérer les ressemblances et les différences entre des objets. Au fil des 240 questions, seront également renforcées les capacités de pensée critique et de catégorisation des enfants.

Cet ensemble se constitue de 60 cartes recto verso imprimables, de trois suggestions d'activités ludiques et de deux dés spéciaux pour y jouer. Il comporte également une partie conçue pour les tablettes, de sorte que les cartes puissent être utilisées séparément.

Chaque carte présente une catégorie précise et quatre questions différentes qui portent sur les ressemblances et les différences entre les objets, pour affiner les capacités de comparaison de l'enfant.

TDA/H et scolarité (2013)



Cette brochure a pour but d'offrir une aide concrète aux enseignants confrontés au TDA/H.

TOM à l'IME



APEI Aube (2019)

Qu'est-ce qu'un IME? Grâce au livre «Tom à l'IME», vous pouvez retrouver toutes les informations liées à un IME et ce qu'est le handicap dit «déficience intellectuelle».

Ben et les habiletés sociales. 6. L'amitié



LEMARIE Sophie (2020)

«A quoi ressemble un copain ?

Un copain est une personne avec laquelle on aime passer du temps et qui augmente le niveau de bonheur dans notre vie.»

L'ergothérapie et l'enfant avec autisme de la naissance à 6 ans



Rossini-Drecq, Emmanuelle (2020)

Fondé sur les dernières recherches en la matière, cet ouvrage résume les connaissances actuelles sur l'autisme et les prises en charge ergothérapeutiques possibles auprès de ces patients, depuis l'évaluation jusqu'à la rééducation.

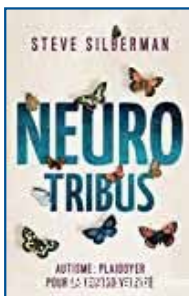
L'autisme représente une particularité du développement humain qui altère la participation sociale de l'enfant dès son plus jeune âge. Mais une intervention précoce et multidisciplinaire peut modifier positivement le parcours de vie de ces enfants et de leur famille.

L'ABA à l'école



Godart, Pauline (2017) Nouveauté

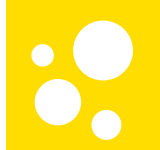
Réflexions sur la place d'un élève différent à l'école. Conseils pratiques pour améliorer le travail entre les partenaires éducatifs.



Silberman, Steve (2020)

Qu'est-ce que l'autisme ? Un trouble du développement, un handicap mental ou une différence cognitive naturelle, souvent apparentée à certaines formes de génie ? Tout cela à la fois, et bien davantage encore. En dévoilant l'histoire de l'autisme, le journaliste d'investigation Steve Silberman offre un récit inédit et captivant. On y découvre notamment que Leo Kanner et Hans Asperger, les deux premiers cliniciens à avoir défini la notion d'autisme dans les années 1940, l'ont fait de manières profondément différentes.

On y trouve également les véritables raisons de la forte augmentation des cas diagnostiqués ces dernières décennies, ainsi que le concept novateur de neurodiversité, amené à changer la donne. Au fil de l'enquête, les recherches scientifiques et les parcours courageux des personnes autistes, parfois célèbres, et de leurs proches montrent que les différences neurologiques mises en évidence par l'autisme (caractérisées par des troubles comme la dyslexie ou le déficit de l'attention) ne sont ni une maladie ni la conséquence de la toxicité du monde moderne, mais la simple expression de variations naturelles qui sont autant de richesses pour le genre humain.



Les associations

Associations en Europe

Associations en France

Associations francophones

Associations en Champagne-Ardenne

- Organismes gestionnaires
- Organismes non gestionnaires

ASSOCIATIONS

⇒ Associations Europe

Autisme Europe

Site :

<http://www.autismeurope.org/fr/>

<https://www.facebook.com/autismeurope.AE/>

<https://twitter.com/AutismEurope>

https://www.youtube.com/channel/UCi8KsKqXLohSpUvfYG_BbGw

<https://www.instagram.com/autismeurope/>



39 Rue Montoyer - Boite 10 - 1000 Bruxelles - Belgique

Tél : +32(0)2.675.75.05

Fax : +32(0)2.675.72.70

E-mail : secretariat@autismeurope.org

Autisme-Europe aisbl est une association internationale dont les objectifs principaux sont de faire valoir les droits des personnes autistes et de leurs familles et d'améliorer leur qualité de vie.

Autisme-Europe assure une coordination efficace entre plus de 80 associations de l'autisme membres dans une trentaine de pays européens - dont 25 Etats membres de l'Union Européenne, les gouvernements et les institutions européennes et internationales.

⇒ Associations France

Agir et vivre l'Autisme

Site : <http://agir-vivre-autisme.org/>



45 boulevard Vincent Auriol 75013 PARIS

Tél : 01 77 16 39 11

Créée en 2005 pour porter le lancement d'une fondation de recherche (la Fondation Autisme), l'association Agir et Vaincre l'Autisme, rebaptisée Agir et Vivre l'Autisme en 2011, est une aventure collective de parents et professionnels pionniers pour transformer la connaissance et l'accompagnement des personnes autistes.

Depuis 10 ans, l'association améliore constamment l'organisation de ses structures, forme ses professionnels et finance leur certification, pour donner le maximum de chances aux enfants que nous accueillons de faire tous les progrès possibles, en communication, autonomie, motricité, savoirs académiques et fonctionnels.

ARAPI (Association pour la Recherche sur l'Autisme et la Prévention des Inadaptations)

Site : www.arapi-autisme.fr

1 avenue du Général de Gaulle - 37230 Fondettes
Tel : 02 47 45 27 02
Email : contact@arapi-autisme.org



L'ARAPI a pour objet de promouvoir et de favoriser le développement de la recherche sur l'autisme. Elle développe les actions suivantes : susciter des recherches et des études, en aidant à la mise en place des moyens nécessaires ; entreprendre et favoriser toute action d'information et de diffusion des connaissances ; entreprendre et favoriser toute action de formation.

ASPERANSA (Association pour la Sensibilisation à la Protection, l'Éducation et la Recherche sur l'Autisme, et Notamment le Syndrome d'Asperger)

Site : <https://www.asperansa.org/>

18 rue Léon Frapié - 29200 Brest
Email : asperansa@asperansa.org



ASPERANSA a vu le jour à l'issue de rencontres organisées initialement par le Docteur Lemonnier, Pédiopsychiatre, entre les parents d'enfants d'adolescents et de jeunes adultes Asperger et Autistes de Haut Niveau, souvent très isolés face aux difficultés émotionnelles et administratives auxquelles ils étaient confrontés. ASPERANSA veut favoriser la promotion et l'organisation de formations à l'égard des professionnels et du grand public, la mise en place d'actions éducatives, ou thérapeutiques à destination des enfants, adolescents ou jeunes adultes autistes, et souhaite contribuer en partenariat avec d'autres associations ayant les mêmes visées à l'élaboration et au fonctionnement de structures aptes à prendre en charge les personnes autistes.

Asperger Aide France

Site : <http://www.aspergeraide.com>

Place Salvador Allendé - 18 rue Micolon - 94140 Alfortville
Tél. : 06 83 50 35 74
Email : aspergeraidefrance@yahoo.fr



Asperger Aide France est une organisation nationale de parents, de professionnels et de personnes concernées par le Syndrome d'Asperger et l'autisme.

Association Alexandre Autisme

Site : <http://association-alexandre-autisme.e-monsite.com>

16 boulevard Alsace lorraine
06310 Beaulieu-sur-Mer
Tél. : 04 93 53 54 39
Email : association.alexandre.autisme@gmail.com



Les objectifs de l'Association sont d'organiser des formations auprès des jeunes visant à faire un travail de communication, acquérir et actualiser des connaissances et des compétences favorisant une évolution chez les personnes autistes. D'organiser des rencontres entre familles/enfants/ professionnels de la santé/scientifiques ; d'aider et accompagner les familles.

Autisme France

Site : www.autisme-france.fr

1175 avenue de la République - 06550 La Roquette-sur-Siagne
Tél. : 04 93 46 01 77
Email : contact@autisme-france.fr



Autisme France, association de parents reconnue d'utilité publique, née en 1989, représente environ 9.000 familles au sein de son mouvement associatif, composé de plus de 125 associations membres, partenaires et affiliées.

Autisme France milite d'abord pour un dépistage et un diagnostic précoce et conforme aux classifications internationales, et veut diffuser l'information sur l'autisme le plus largement possible. Aussi Autisme France se bat pour l'accompagnement tout au long de la vie de la personne autiste.

Autistes sans Frontières

Site : www.autistessansfrontieres.com
<https://www.facebook.com/ASFofficiel/>



53 rue d'Arthelon - 92190 Meudon
Email : asfedithroy@gmail.com

ASF a été créée en 2004 afin d'aider les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme à progresser, grâce aux thérapies éducatives et comportementales, et grâce à leur intégration scolaire en milieu ordinaire. ASF est une coordination de plusieurs associations de parents d'enfants ayant un TSA. Trop petites séparément pour se faire entendre auprès des pouvoirs publics et des organismes de financement, elles se regroupent en coordination nationale, sous l'appellation « Autistes sans Frontières ».

CLE Autistes (Collectif pour la Liberté d'Expression des Autistes)

Site : <https://cle-autistes.fr>
<https://www.facebook.com/CLEAutistes/>
https://twitter.com/CLE_Autistes



58 rue des Amandiers - 75020 Paris
Email : contact@cle-autistes.fr

CLE Autistes (Collectif pour la Liberté d'Expression des Autistes) est un collectif militant avec un statut association loi 1901, qui regroupe des personnes autistes et des personnes non-autistes.

CLE-Autistes œuvre pour les droits, l'expression et l'autodétermination par et pour les personnes autistes en France. Le collectif revendique sa filiation auprès du mouvement pour la neurodiversité et du modèle social du handicap. Elle ne fait pas de sensibilisation et ne défend pas d'intérêts particuliers, elle lutte simplement pour l'acceptation des personnes autistes.

Collectif autisme

Site : www.collectif-autisme.org
<https://www.facebook.com/lecollectifautisme/>



138 avenue Victor Hugo - 92140 Clamart
Tél : 06 80 02 76 82
Email : contact@collectif-autisme.org

Le Collectif Autisme rassemble les fédérations d'associations et associations de parents d'enfants autistes les plus représentatives en France (ordre alphabétique) : Agir et Vivre l'Autisme, Asperger Aide France, Autisme France, Autistes sans Frontières, Les 4A, Pro Aid Autisme, Sésame Autisme, et l'Unapei.

Regroupant plus de 200 associations de parents (soit environ 80% du secteur) et représentant plus de 30 000 familles, le Collectif Autisme dispose ainsi d'une véritable légitimité.

Fondation Autisme

Site : <http://fondation-autisme.org>
<https://www.facebook.com/fondation.autisme.agiretvivre/>



45 boulevard Vincent Auriol - 75013 Paris
Email: contact@fondation-autisme.org

La Fondation Autisme (créée en janvier 2012) est un fonds sous l'égide de la Fondation de France qui a pour objet de soutenir la recherche sur l'autisme et les troubles envahissants du développement, le perfectionnement, la mise en œuvre et la diffusion de prises en charge efficaces, dignes et respectueuses des personnes atteintes d'autisme.

Pro Aid Autisme (Association française pour l'aide aux autistes)

Site : www.proaidautisme.org
<https://www.facebook.com/AssociationProAidAutisme/>



19 rue des Martyrs - 75009 Paris
Tél. : 09 54 11 61 27
Email : contact@proaidautisme.org

Pro Aid Autisme est née en 1985 à l'initiative de parents de personnes avec autisme et de professionnels de la santé pour la création de structures d'accueil et d'éducation adaptées aux personnes avec autisme. Depuis lors, Pro Aid Autisme-Formation est reconnu pour ses compétences et anime deux types d'interventions : soit à Paris avec des formatrices agréées par le programme T.E.A.C.H. élaboré par l'Université de Caroline du Nord, USA, soit en établissement (partenariat avec des associations et/ou des parents).

LES ASSOCIATIONS

SATEDI (Spectre Autistique Troubles Envahissants du Développement International)

Site : www.satedi.net
<https://www.facebook.com/SAtedl-124302674248766/>



6, Boulevard de la Résistance - 38450 Vif
Email : secretariat@satedi.net

SATEDI est une association fondée en 2004 qui regroupe des francophones ayant un Trouble du Spectre Autistique. Les parents, amis et professionnels sont également les bienvenus au sein de SATEDI.

Les objectifs principaux sont : aider, conseiller, soutenir, accompagner les personnes autistes et leur famille ; informer, sensibiliser afin que le handicap ou la différence de fonctionnement autistique soit mieux connu(e) et reconnu(e) dans le monde du travail, le monde éducatif, les MDPH, la société ; réunir les personnes autistes.

Sésame Autisme (Fédération française)

Site : <http://sesame-autisme.drupal.pymac.fr>



53 rue Clisson - 75013 Paris
Tél. : 01 44 24 50 00 / Fax : 01 53 61 25 63
Email : contact@sesame-autisme.fr

La Fédération Française Sésame Autisme œuvre pour les personnes atteintes d'autisme et leurs familles, et est composée d'associations locales et régionales lesquelles ouvrent et gèrent des établissements, travaillent auprès des familles.

Elle a pour buts d'assurer l'accueil et l'écoute des personnes handicapées présentant un syndrome d'autisme et/ou de troubles envahissants du développement, et de leurs familles ; de favoriser la création et la gestion de structures d'accueil, de travail, d'éducation ou de soins.

SOS Autisme France

<http://sosautismefrance.fr/>
<https://www.facebook.com/sosautismefrance/>
<https://twitter.com/SOSAutismeFR>



156 bd Pereire - 75017 Paris
Email : contact@sosautisme.fr

L'association est composée de journalistes, avocats, médecins, chercheurs, professeurs, infirmières scolaires, psychologues, chefs d'entreprise...

De nombreux artistes se sont engagés aux côtés de SOS autisme France afin de porter la voix des 600 000 personnes autistes français et de défendre leurs droits.

Aujourd'hui, grâce aux méthodes cognitives (ABA, Teacch, Feuerstein, Pecs...), tous nos enfants peuvent progresser et devenir des êtres autonomes, des citoyens qui fondent une famille et qui travaillent. L'autisme a plusieurs visages et il faut apporter à chaque autisme des réponses et des outils adaptés. Et n'oublions pas que l'autisme est une richesse, un regard différent sur le monde. Alors il est urgent que la France évolue, que nos regards sur l'autisme évoluent, parce qu'une société qui ne protège pas ses citoyens les plus fragiles n'est pas une société juste et égalitaire.

UNAPEI (Union Nationale des Associations de Parents et Amis des Personnes Handicapées Mentales)

Site : www.unapei.org
<https://www.facebook.com/pageUnapei>
https://twitter.com/Unapei_infos
<https://www.linkedin.com/company/unapei/>
<https://www.youtube.com/user/Unapei>



15 rue Coysevox - 75876 Paris Cedex 18
Tél. : 01 44 85 50 50 / Fax : 01 44 85 50 60
Email : public@unapei.org

L'Unapei est la première fédération d'associations française de représentation et de défense des intérêts des personnes handicapées mentales et de leurs familles. Créée en 1960, elle rassemble 550 associations de bénévoles, parents et amis, qui agissent pour que toute personne déficiente intellectuelle dispose d'une solution d'accueil et d'accompagnement et soit le plus intégrée possible dans la société.

VA Association (Volontaires pour les personnes avec Autisme)

Site : www.autisme.fr
<https://www.facebook.com/VAVolontairespourlesAutistes/>
<https://www.dailymotion.com/VA-autisme>

78 rue Olivier de Serres - 75505 - Paris Cedex 15
Tél. : 01 44 44 66 10
Email : bureau.va@orange.com



L'association « VA » créée en 1992 dans le cadre de la Fondation France Télécom (devenue Fondation Orange), soutient les personnes avec autisme et leur famille. L'association a pour mission le recrutement, l'encadrement et la formation de bénévoles qui pourront ensuite accompagner des personnes avec autisme, et la mise en relation avec les familles concernées.

► Belgique

APEPA (Association de parents pour l'épanouissement des personnes autistes)

Site : <https://autisme-belgique.wixsite.com/apepa>
<https://www.facebook.com/apepabelgique>
<https://twitter.com/APEPABelgique>
https://www.youtube.com/channel/UCtM10S-SX_YEgmoVaURpQ4A



Rue du Fond de Malonne, 127 - 5020 Malonne (Namur) - Belgique
Tél / Fax : +32 (0)81 74 43 50
Email : apepa@skynet.be

Les objectifs de l'APEPA sont de : Promouvoir et maintenir sous toutes formes (y compris recherche) l'aide aux personnes avec autisme ; Favoriser l'insertion sociale et l'aménagement des conditions de vie des personnes avec autisme ; Informer et soutenir les familles ; Sensibiliser l'opinion publique, les autorités politiques et les organisations sociales ; Promouvoir et participer aux initiatives régionales, (inter)nationales poursuivant les mêmes buts.

Fondation SUSAS (Service universitaire spécialisé pour personnes avec autisme)

Site : <http://www.susa.be>
<https://www.facebook.com/pages/category/Education/Fondation-SUSA-1805917643067980/>

Rue Brisselot, n° 11
7000 MONS
Belgique
Tél : +32 (0) 65 / 55 48 60
Email : fondation@susa.be



Le SUSAS est né pour donner suite aux activités de formation de parents résidentielles organisées, milieu des années 80, par le Professeur Ghislain Magerotte et l'équipe du Département d'Orthopédagogie de l'Université de Mons-Hainaut/Belgique. En effet, les parents ayant participé à ces formations souhaitaient pouvoir bénéficier d'un suivi éducatif pour leur enfant. L'APEPA (Association de Parents pour L'Épanouissement des Personnes avec Autisme), sous l'action énergique de Jean-Charles Salmon, papa d'un adulte avec autisme, a, à la même époque (1988), recommandé la création d'un service d'aide éducative ambulatoire et longitudinal pour les familles ayant un enfant avec autisme.

Les activités du SUSAS vont finalement démarrer en 1991 grâce à l'aide d'une Fondation privée. Bien qu'intimement associé à l'Université de Mons, le SUSAS poursuit et développe ses activités grâce à des fonds publics et privés.

Depuis 2008 organisé lui-même en Fondation d'Utilité Publique, il organise un ensemble d'activités articulées autour de principes et de valeurs édictées dans la Charte dont elle s'est dotée.

ASBL Particiate !

Site : <https://www.particiate-autisme.be/fr/>

Avenue Albert Giraud, 24 - 1030 Schaarbeek - Belgique
Email : info@particiate-autisme.be



L'objectif de l'association est d'améliorer la qualité de vie des personnes avec autisme et de leur famille à travers le développement d'outils de formation, d'information et de sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme.

ASBL Autisme Liège

Site : <https://sites.google.com/site/autisme2liege/home/asbl-qui>
<https://www.facebook.com/groups/765741740227430/>



42, rue des Sapins - 4100 Seraing
Tél : 04/338.04.49
E-mail : info@autismeliège.com

Depuis sa fondation en 1999, l'une des priorités de l'asbl Autisme Liège est l'aide éducative adaptée aux enfants et adolescents autistes. Dans ce but, elle a créé en 1999 et organisé jusqu'en 2013 le Service d'aide à l'intégration SAI Autisme Liège. L'asbl poursuit deux autres objectifs : soutenir les familles et diffuser des informations relatives à l'autisme. Elle s'est également lancée dans un projet de création de centre d'accueil de jour pour jeunes adultes autistes.

ASBL « Envolez-moi »

Site : http://envolezmoi.be/?page_id=1318
<https://www.facebook.com/envolezmoi>
<https://www.instagram.com/envolezmoi/>

90 Chaussée de Marche - 5330 Assesse - Belgique
Tel : 0498/34.09.29
Email : contact@envolezmoi.be



L'asbl « Envolez-moi » a été créée en 2013 par des parents d'enfants et adolescents autistes, des personnes travaillant dans le milieu éducatif et des bénévoles souhaitant apporter un soutien aux parents de ces enfants différents pour lesquels des structures et des animations adaptées font souvent cruellement défaut.

Nous accueillons les enfants et adolescents présentant des troubles autistiques. Nous apportons notre aide aux familles en organisant des activités extra-scolaires régulières, permettant ainsi aux parents, aux frères et sœurs de trouver un second souffle ; et aux enfants différents de s'envoler vers une meilleure autonomie et socialisation.

Site : <http://www.inforautisme.com/>
<https://www.facebook.com/pg/Inforautisme/notes/>



locaux du GAMP - Rue du Méridien 22 - 1210 Saint-Josse-ten-Noode (Bruxelles)

Contacts :

Cinzia et Flavio Tolfo (parents)
20, clos du Bergoje
1160 Bruxelles
Tél : 0471 / 30 40 64
Email : info@inforautisme.be

Youki et Jean-Pierre Naedts (parents)
23, avenue du Capricorne
1200 Bruxelles
Tél : 02 / 771 47 71
email : naedts-loves@skynet.be

Les objectifs de l'asbl Infor Autisme sont l'information, l'aide et le soutien aux personnes atteintes d'autisme ou de troubles apparentés et à leur famille, ainsi qu'à toutes les personnes concernées par ce handicap.

Depuis octobre 2014 et à la demande des parents, nous organisons des formations qui permettent aux familles de mettre en place dans la vie quotidienne de outils éducatifs, d'apprentissages, de communication et de gestion des difficultés de comportement de leurs enfants. Nous organisons des formations A.B.A. (analyse du comportement appliquée) et P.E.C.S. (système de communication par échange d'images) avec Pyramid PECS France, organisme reconnu et certifié au niveau international.

CCC - Centre de Communication Concrète

Site : www.autisme.be

Groot Begijnhof 85
B-9040 Gand (Gent)
Belgique
Tél: +32 (0)9 238 18 18
Email : info@autismecentraal.com



Le Centre de communication Concrète (CCC) en Belgique fait partie d'une association nommée 'Autisme Centraal'. Ce centre de connaissance et de soutien s'active depuis plus de 10 ans à rassembler et propager une expérience théorique et pratique au sujet de l'autisme, et ceci dans toute l'Europe et parfois même plus loin, par exemple au Canada.



Autisme Canada

Site : <https://autismcanada.org>
<https://www.facebook.com/autismcanada>
<https://twitter.com/autismcanada>
<https://www.youtube.com/user/AutismCanada>

PO Box 366 - Bothwell ON N0P 1C0 - Canada
Tel : 519.695.5858
Email : info@autismcanada.org



Autisme Canada est le carrefour de connaissance et compréhension de troubles du spectre de l'autisme au Canada depuis 1976. Notre mission est de collaborer avec nos organismes, associations et sociétés provinciales et territoriales pour promouvoir des priorités de TSA. Nous organisons l'échange d'information entre des individus avec TSA, des familles, des professionnels, des chercheurs, des gouvernements et le public. Autisme Canada encourage activement le partage de meilleurs pratiques et programmes et défend passionnément des Canadiens qui vivent avec l'autisme.

Autisme Montréal

Site : <http://autisme-montreal.com>
<https://www.facebook.com/AutismeMontreal/>
<https://twitter.com/AutismeMontreal>

4450, rue Saint-Hubert - Local 320 - Montréal (Québec) H2J 2W9 - Canada
Tél. : 514-524-6114
Email : accueil@autisme-montreal.com



Autisme Montréal regroupe des parents d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), des personnes autistes de haut-fonctionnement ou présentant le syndrome d'Asperger, ainsi que des professionnels et des étudiants. Autisme Montréal a comme mission d'informer et sensibiliser l'ensemble de la population au trouble du spectre de l'autisme ; défendre les droits individuels et collectifs des personnes présentant un TSA et de leur famille ; d'offrir un soutien moral aux personnes présentant un TSA et à leur famille et développer des activités de soutien et d'entraide, des services et des activités de loisirs.

Fédération québécoise de l'autisme (FQA)

Site : <http://www.autisme.qc.ca/>
<https://www.facebook.com/autisme.qc.ca/>
<https://www.youtube.com/channel/UCGu3bwRmlg2QeReYUDM8FJw>

3396 rue Jean-Talon Est - Montréal (QC) H2A 1W8 - Canada
Tél. : 514 270-7386 ou 1-888-830-2833
Email : info@autisme.qc.ca



Fondée en 1976, sous le nom de Société québécoise de l'autisme, par des parents d'enfants présentant les caractéristiques de l'autisme et désireux de partager leur expérience et d'améliorer la qualité de vie de l'ensemble des personnes autistes et de leur famille. Afin de consolider son rôle de leader et de rassembleur, elle devient la Fédération québécoise de l'autisme et des autres TED (FQATED), un regroupement provincial d'organismes.

En 2011 elle devient la Fédération québécoise de l'autisme et accompagne ainsi l'actuel consensus international qui regroupe l'ensemble des troubles envahissants du développement sous le terme unique de « trouble du spectre de l'autisme ».

► Luxembourg

Fondation Autisme Luxembourg

Site : <https://www.fal.lu/>
<https://www.facebook.com/FondationAutisme>
<https://www.youtube.com/user/FondAutismeLux>



68, route d'Arlon - L-8310 Capellen
Tel. : +352 26 91 11 1
Email : autisme@fal.lu

La Fondation Autisme Luxembourg (FAL) a été fondée le 18 juin 1996 à l'initiative d'un groupe de parents concernés. Ils se sont regroupés à l'époque afin de faire face ensemble au manque de structures et de services pour personnes avec autisme au Luxembourg. Les parents avaient exprimé leur volonté d'offrir à leurs enfants une prise en charge adaptée à leur handicap afin de notamment développer leur autonomie dans un cadre de vie adapté et de qualité. Il a été défini comme but principal de la Fondation de promouvoir et de défendre les droits des personnes atteintes d'autisme au Luxembourg, quelle que soit la gravité de leur handicap.

Autisme Luxembourg ASBL

Site : <https://www.autisme.lu/>

1 Jos Seyler Strooss - 8522 Biekerech - Luxembourg
Tél : +352 26 62 33 1
Email : administration@autisme.lu



L'association Autisme Luxembourg a.s.b.l. a été fondée en 1981. L'objectif était la création de classes d'enseignement spécialisé pour des enfants atteints d'autisme. Ainsi fut créé l'Institut pour enfants autistiques et psychotiques, qui fut dans un premier temps subsidié par le Ministère de l'Éducation Nationale avant d'intégrer, en 1988, le Service de l'Éducation Différenciée.

► Suisse

ABA-AUTISME-Suisse

Site : <http://www.aba-autisme-suisse.ch/>
https://twitter.com/guy_dit



Tél: 06 19 39 26 06
Email: emilievalditguy@aba-autisme-france.fr

ABA-AUTISME-Suisse est une association à but non-lucratif loi 1901 qui intervient principalement à Genève, mais aussi dans toute la Suisse. Notre association est composée d'un groupe de familles d'enfants autistes, qui se bat pour lutter contre les difficultés liées à l'autisme.

Association Objectif Vaincre l'Autisme (OVA) Suisse

Site : <https://ovassociation.com/>
<https://www.facebook.com/ovasuisse/>

Avenue du Mont-Blanc 13 - 1196 Gland / Vaud - Suisse
Tel : +41 (22) 360 03 49
Email : info@ovassociation.com



OVA est née en 2004 à l'initiative de quelques familles d'enfants atteints d'autisme. Face au manque de prises en charge efficaces et de professionnels formés, elles sont parties à l'étranger à la recherche d'interventions ayant un fondement scientifique. Au Canada, ces parents découvrent l'ABA (Applied Behavior Analysis ou Analyse Appliquée du Comportement). Enthousiasmés par ces nouvelles perspectives, ils décident de créer un partenariat avec des analystes du comportement Canadiens pour former, en Suisse, des professionnels qualifiés. Grâce à ces personnes ainsi formées à l'ABA, les prises en charge à domicile se développent rapidement face à la demande croissante des familles. En 2007, l'association crée un centre de formation et de prise en charge en ABA à Gland.

Autisme Genève

Site : <http://autisme-ge.ch/>
<https://www.facebook.com/Autisme-Gen%C3%A8ve-767505886694877/?fref=ts>
<https://www.youtube.com/user/TEDautismeGE>

Rue des Pavillons 4
1205 Genève
Suisse
Tel : +41 79 363 15 28
Email : secretariat@autisme-ge.ch



Autisme Genève est une association sans but lucratif, fondée à Genève en 2007 sous l'impulsion de parents, dont les enfants sont concernés par les Troubles du spectre de l'autisme (TSA). L'association réunit également des professionnels concernés par cette problématique.

Autisme Suisse-Romande

Site : www.autisme.ch/portail/index.php
<https://www.facebook.com/autisme-suisse-romande-199147345408/>
<https://vimeo.com/user5403731>

Av. de la Chablière 4 - 1004 Lausanne - Suisse
Tél. : +41 (0)21 646 56 15
Email : secretariat@autisme.ch



Autisme Suisse Romande est une association regroupant des parents, des amis et des professionnels concernés par l'autisme. Notre association, fondée en 1985, est reconnue par l'Office fédéral des assurances sociales (OFAS). Autisme Suisse Romande a pour objectif de défendre les droits et les intérêts des personnes atteintes d'autisme et de leur famille. L'association regroupe actuellement près de 600 membres.

Autisme suisse association de parents

Site : <http://www.autismusschweiz.ch>

Neuengasse 19 - 2502 Biel-Bienne - Suisse
Tel : 032 322 10 25
Email : sekretariat@autism.ch



Contactez directement la section dans la région linguistique concernée :
AutismusDeutschschweiz / www.autismus.ch
Autisme Suisse Romande / www.autisme.ch
AutismoSvizzeraitaliana / www.autismo.ch

Autisme suisse est une organisation faitière comprenant trois sections représentant les régions linguistiques. Elle s'occupe principalement des tâches liées aux relations publiques.

Associations gestionnaires

► AUBE

Autisme Aube

Site : www.autisme-aube.fr
<https://www.facebook.com/Autisme-Aube-670708762957426/>
<https://twitter.com/autismeaube>



1 rue des Maraîchers 10000 Troyes
Tél. : 06 68 00 18 11
E-mail : autismeaube@yahoo.fr

APEI Aube - Association des parents d'enfants inadaptés

Site : www.apei-aube.com
<https://www.facebook.com/APEI-de-lAube-778626125540353/?ref=hl>
<https://www.youtube.com/channel/UCJCJL33rmvxTXWmXgjFJhtw>



29 avenue des Martyrs de la Résistance 10000 Troyes
Tél. : 03 25 70 44 00
E-mail : contact@apei-aube.com

► ARDENNES

APAJH Ardennes

Site : www.apajh-ardennes.org



2652 Route de Revin
08230 ROCROI
Tél : 03.24.54.17.26
E-mail : sapins.ime@free.fr

Association Ensemble

Site : <https://www.ensemble-boutancourt.fr/>



4 rue du Fourneau
08160 Boutancourt
Tel : 03.24.54.01.91
E-mail : ime.boutancourt@ensemble.ovh

Comité La Tour

1 rue de la Tour - Glaire - BP 60343 - 08204 Sedan
Tél. : 03 24 27 04 81
E-mail : tour.glaire@wanadoo.fr



Ligue de l'enseignement Fédération des Ardennes

Site : <https://www.laligue08.org/>

19 avenue de Montcy-Notre-Dame
08000 Charleville-Mézières
Tél. : 03 24 33 81 10
E-mail : fol08@wanadoo.fr



► MARNE

Autisme Avenir

Site : <https://www.facebook.com/autismeavenir/>

1 rue du Dauphiné 51200 Epernay
Tél. : 07 61 58 99 67
Email : autisme-avenir@outlook.fr



ACPEI (Association châlonnaise de parents d'enfants inadaptés)

Site : www.acpei.org
<https://www.facebook.com/acpei>

2-4 Rue Roger Bouffet
51000 Châlons-en-Champagne
Tél. : 03 26 21 80 22
E-mail : secretariat@acpei.org



APEI Vitry-le-François

Site : www.apei-vlf.fr

6 avenue de la république
51300 Vitry-le-François
Tél. : 03 26 74 83 80
E-mail : siege@apei-vlf.fr



ASOMP AEI - Association du Sud-ouest marnais de parents et amis de personnes handicapées mentales

Site : <http://www.esatdesezanne.sitew.fr>

76 Rue Notre Dame
51120 Sézanne
Téléphone : 03 26 42 38 04
E-mail : cat.sezanne@wanadoo.fr



Association « Les Papillons Blancs » en Champagne

Site : www.papillonsblancs-reims.org

136 Rue Georges Charpak
51430 Bezannes
Tél. : 03 26 06 57 05
E-mail : secretariat@papillonsblancs-reims.org



GPEAJH - Groupement pour l'épanouissement des adultes et jeunes handicapés de la Marne

Site : <https://siege.gpeajh.org/>

19-23, rue Alphonse Daudet
BP 2187
51081 Reims Cedex
Tél. : 03 26 07 45 35
E-mail : siege.gpeajh@gmail.com



► HAUTE-MARNE

Association « Le Bois L'Abbesse »

Site : www.bois-l-abbesse.fr

Chemin de l'argente Ligne
52100 Saint-Dizier
Tél. : 03 25 96 04 00
E-mail : secretariat.dg@bois-l-abbesse.fr



Fondation Lucy Lebon

Site : www.fondation-lucy-lebon.fr

29 rue des Ponts
52220 Montier en Der
Tél. : 03 25 04 20 58
E-mail : secretariatfl@fondation-lucy-lebon.fr



PEP 52 (Pupilles de l'Enseignement Public Haute Marne)

Site : <http://adpep52.fr/>

15, Avenue Jean Mermoz
52000 CHAUMONT
Tél : 03 25 03 90 23
E-mail : lespep52@lespep.org



Associations non gestionnaires

► AUBE

Association ABA-Aube

Site : www.aba-aube.over-blog.com

82 C avenue R. Schumann
10000 Troyes
E-mail : aba-aube@orange.fr



► ARDENNES

ADAPEI 08 - Autisme Ardennes

Site : <https://www.adapei08.fr/>
<https://www.facebook.com/adapei.des.ardennes/>



2 bis-4 boulevard Gambetta 08000 Charleville Mézières
Tél. : 03 24 59 18 88
Email : autisme-ardennes@orange.fr

Ardennes Asperger

Site : <http://ardennesasperger.e-monsite.com/>



Mairie - Rue Bailla - 08300 Le Châtelet sur Retournes
Tél. : 07 68 46 72 85
Email : ardennes.asperger@gmail.com

Ensemble pour Aurélien et Jason

Site : <https://www.epaj.fr>
<https://www.facebook.com/Ensemblepouraurelienetjason/>



7 bis, rue du général de Gaulle 08230 Bourg-Fidèle
Tel : 06 30 51 86 33
Email : contact@epaj.fr

► MARNE

ADAPEI Marne

Site : www.adapei-marne.org



2 bis rue Jean Jaurès 51000 Châlons-en-Champagne
Tél. : 03 26 21 28 45
E-mail : adapei.marne@wanadoo.fr

APIPA-ASPERGER-TSA

Site : www.asperger-integration.com
<https://www.facebook.com/annesyndromeasperger>

Chez Mme DELOISY - 41 rue des Gobelins
51100 Reims
E-mail : apipa.asperger.tsa@gmail.com



Association Petit Bonheur

Site : <http://associationpetitbonheur.com>
<https://www.facebook.com/PetitBonheur51/>

1 rue d'Oseille 51100 Reims
E-mail : association-petitbonheur@outlook.fr



Association Prince de Cœur

Site : <https://www.facebook.com/pages/category/Community/Prince-De-COEUR-577014419052424/>

Route de Bezannes - BP 107 - 51054 REIMS CEDEX
E-mail : princededecoeur51@gmail.com



Autisme Marne

Site : <http://autisme.marne.free.fr>

36 rue René Franquet 51100 Reims
Tél. : 03 26 86 42 30
E-mail : autisme-marne@orange.fr



URAPEI Champagne-Ardenne

Site : www.champagne-ardenne.unapei.org/

2 bis rue Jean Jaurès 51000 Châlons-en-Champagne
Tél. : 03 26 21 28 45
E-mail : urapei.champagne-ardenne@laposte.net



► HAUTE-MARNE

Association ABA Socialisation et apprentissages - Haute-Marne

Site : <http://www.youfreeweb.com/abasocialisationetapprentissage/>

1 place de la Fontaine 52500 Laferté sur Amance
E-mail : abaenhautemarne@yahoo.fr

Association TEDALI (Troubles Envahissants du Développement, Autisme, Loisirs, Intégration)

Site : www.tedali.fr

<https://www.facebook.com/pages/category/Community/Association-Tedali-1651895321741703/>

6 rue des Narcisses - Le puits des Mèze 52340 Biesles

Tél. : 06 51 06 30 52

E-mail : info@tedali.fr

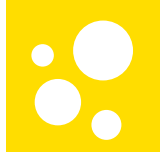


Chrysalide 52

5 rue Martin 52300 Donjeux

Tél. : 03 25 05 24 03

E-mail : hanon.michel0647@orange.fr



L'offre de formation 2020-21

- CRA - Centres de Ressources Autisme
- Formation des aidants familiaux
- Organismes de formation
- E-Learning
- Formations diplômantes (*diplômes universitaires*)
- Formations certifiantes
- Formations en Champagne-Ardenne

CRA Aquitaine



- Sensibilisation aux Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Stratégies d'aide à la communication
- Stratégies d'intervention psycho-éducatives
- Analyse, prévention et gestion des comportements problématiques
- Le projet personnalisé d'intervention (PPI)
- Évaluer et accompagner le besoin en santé de la personne TSA
- Repérage des signes précoces et accompagnement du très jeune enfant TSA ou à risque de TSA
- Evaluer et accompagner la vie affective et sexuelle
- Loisirs et TSA
- Soutenir l'insertion professionnelle de l'adulte avec TSA
- Accompagner et aménager la scolarité des élèves avec TSA
- Repérage des signes précoces et accompagnement du très jeune enfant TSA ou à risque de TSA - 1 jour
- Repérage des signes précoces et accompagnement du très jeune enfant TSA ou à risque de TSA - 2 jours
- Évaluer et accompagner le besoin en santé de la personne TSA
- L'évaluation transdisciplinaire de l'adulte avec TSA et déficience intellectuelle
- L'évaluation diagnostique des personnes avec TSA
- L'évaluation psycho-développementale des personnes présentant un TSA
- La communication des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme : quelle évaluation orthophonique ?
- Evaluer les personnes présentant un TSA dans leur quotidien
- Les spécificités de l'évaluation en psychomotricité avec des enfants ou adolescents présentant un TSA
- Accompagnement social des familles d'enfants avec TSA
- Évaluer et accompagner le besoin en santé de la personne TSA
- L'évaluation transdisciplinaire de l'adulte avec TSA et déficience intellectuelle
- Repérage des signes précoces et accompagnement du très jeune enfant à risque autistique
- Accueillir un élève TSA à l'école, au collège ou au lycée

Centre Hospitalier Charles Perrens - 121 rue de la Béchade - 33076 Bordeaux

Tél. : 05 56 56 34 34

formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr / <http://cra.ch-perrens.fr>

CRA Bourgogne / CRA Franche-Comté

Le CRA Bourgogne et le CRA Franche-Comté proposent un catalogue de

- Introduction aux Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Particularités de fonctionnement dans les TSA : les comprendre et les évaluer
- Particularités de fonctionnement dans les TSA : de l'évaluation à l'accompagnement
- Diagnostic d'un TSA : les fondamentaux
- Diagnostic et diagnostic différentiel d'un TSA chez l'enfant et l'adolescent (CRA Bourgogne)
- Diagnostic et diagnostic différentiel d'un TSA chez l'adulte (CRA Bourgogne)
- TSA : corps, sensorialité et psychomotricité
- TSA sans déficience intellectuelle (Syndrome d'Asperger)



CRA Bourgogne

CHU Dijon Bourgogne - 10 Bd du Maréchal de Lattre de Tassigny - BP 77908 - 21077 DIJON

Tél. : 03 80 29 34 80 / Fax : 03 80 29 53 10

formation@crabourgogne.org / www.crabourgogne.org

CRA Franche-Comté

Centre Hospitalier Régional Universitaire - 2 Place Saint-Jacques - 25030 BESANCON cedex

Tél. : 03 81 21 85 86 / Fax : 03 81 21 82 62

formationscrafc@chu-besancon.fr

CRA Centre-Val de Loire

- Comprendre l'autisme pour accompagner vers l'insertion professionnelle
- Comprendre et accueillir les personnes avec TSA (version enfant)
- Comprendre et accueillir les personnes avec TSA (version adulte)
- Accompagnement des personnes avec autisme : connaissance des profils langagiers et intérêt des aides visuelles
- Prendre en compte les spécificités de l'élève avec autisme à l'école
- Aménagement de l'environnement pour les personnes avec Trouble du Spectre de l'Autisme
- Trouble du Spectre de l'Autisme : diagnostic différentiel, diagnostic associé
- Sensorialité Module 1 - «profil sensoriel d'une personne avec autisme : de la compréhension des concepts à l'évaluation»
- Sensorialité Module 2 - mise en place d'interventions sensorielles



CHRU Bretonneau - 2 boulevard Tonnellé - 37044 Tours Cedex 9

<https://www.cra-centre.org/formation/>

CRA Champagne-Ardenne

- Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte
- L'accompagnement de qualité des enfants/ adolescents avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA)
- La démarche diagnostique de l'autisme et autres troubles envahissants du développement
- Le repérage des signes d'alerte de l'autisme et autres troubles envahissants du développement
- Sensibilisation aux spécificités et modalités d'accompagnement des élèves présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme
- Outils numériques et TSA



Missions Information, Documentation, Formation, Etudes CREA Grand EST
Cité Administrative Tirlet - Bât. 3 - 51036 CHALONS-EN-CHAMPAGNE CEDEX

03 26 68 35 71 - 03 26 68 53 85

accueil@cra-champagne-ardenne.fr / www.creai-grand-est.fr / www.cra-champagne-ardenne.fr

CRA Midi-Pyrénées

- Concept de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et modes d'accompagnement spécifiques
- Fonctionnement autistique et approche des soins somatiques en institution
- Actualisation des connaissances sur les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Actualisation des procédures de diagnostic des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Repérage précoce des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA / TND) chez l'enfant
- Prise en charge dans le cadre d'un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : regards croisés orthophonie / psychomotricité



- *Comportements défis chez les personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : analyse, prévention et gestion*
- *Le traitement sensoriel dans les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : évaluation et intervention*
- *Soins somatiques auprès des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)*
- *Autisme et communication*
- *La fin de la scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes (à destination des professionnels)*
- *Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et fonctions exécutives*
- *TSA, troubles associés et comorbidités : les repérer afin de singulariser l'accompagnement chez l'enfant et l'adolescent*
- *Formation au programme "PACT" - Pre-school Autism Communication Therapy*
- *Atelier d'introduction à la technique PROMPT*
- *Repérer et prévenir le harcèlement chez les personnes autistes*
- *Autisme et alimentation*
- *Accompagner mon enfant avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : introduction aux principes de l'Early Start Denver Model (ESDM)*
- *La fin de la scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes (à destination des familles)*

Département formation - CRA MP - Hôpital la Grave - Place Lange - TSA 60033 - 31059 Toulouse cedex 9

Tel : 05 61 32 50 16 / Fax : 05 61 32 50 20

formation@cra-mp.info / www.cra-mp.info

→ Catalogue en ligne : http://www.cra-mp.info/media/data/paragraphes_documents/documents/file-389.pdf

CRA Nord-Pas de Calais / CRA Picardie

Le CRA Nord-Pas de Calais et le CRA Picardie proposent un catalogue de formation commun.

- *Etat des connaissances. Fonctionnement cognitif spécifique et particularités sensorielles*
- *Mieux évaluer la communication pour intervenir : sensibilisation et entraînement à la cotation COMVOOR*
- *Sensibilisation et entraînement à la cotation ADOS (Autism Diagnostic Observation Schedule)*
- *Troubles de l'oralité et des conduites alimentaires*
- *Troubles de l'oralité et des conduites alimentaires - mise en pratique*
- *De l'évaluation au développement des compétences de jeux du jeune enfant (0-6 ans)*
- *ESDM : atelier d'introduction - Uc Davis Mind Institute*
- *ESDM: atelier avancé - Uc Davis Mind Institute*
- *Education structurée pour les enfants et les adolescents (approche TEACCH)*
- *Remédiation cognitive et sociale dans le TSA pour personne sans déficience intellectuelle*
- *Communiquer concrètement avec une personne présentant un TSA*
- *Orthophonie et TSA*
- *Développement des compétences sociales dans le TSA et les TED*
- *Inclusion sociale et qualité de vie des personnes avec TSA*
- *Approche sensori-motrice A. BULLINGER*
- *Particularités psychomotrices et sensorielles : comprendre, évaluer et prendre en charge*
- *Particularités psychomotrices et sensorielles : perfectionnement*
- *TSA sans déficience intellectuelle, Syndrome d'Asperger et Autisme de haut niveau*
- *Puberté, vie affective et sexualité*
- *Services d'aide à domicile : comprendre le TSA pour adapter l'intervention au quotidien*
- *Job coaching et insertion professionnelle des personnes avec TSA*
- *Inclusion scolaire des élèves avec TSA : comment faire ?*



CRA Nord-Pas de Calais :

Bâtiment Paul Boulanger - 1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq - 59000 LILLE

Tél : 03 20 60 62 59 / Fax : 03 20 60 62 50

cra@cra-npdc.fr / www.cra-npdc.fr

→ Catalogue en ligne : <http://www.cra-npdc.fr/wp-content/uploads/2019/06/FORMATIONS-CRAs-2020-final.pdf>

CRA Picardie :

4 rue Grenier et Bernard - 80000 AMIENS

Tél. : 03 22 62 75 40 / Fax : 03 22 66 75 99

cra-picardie@chu-amiens.fr / www.chu-amiens.fr

CRA Normandie Calvados-Manche-Orne

- *Notions de base sur les TSA*
- *Diagnostic et évaluations*
- *Dépistage, diagnostic et interventions précoces*
- *Intervision à la CARS*
- *Accompagnement à la mise en œuvre du PEP*
- *Formation à la Thérapie d'Échange et de Développement*
- *Comportements problématiques : comprendre, observer, agir*
- *Vie affective et sexualité dans le quotidien institutionnel*
- *TSA sans déficience intellectuelle*
- *Soutien à la fratrie d'enfants avec TSA*



CHU de Caen - Avenue Georges Clémenceau - CS 30001 - 14033 Caen Cedex 9

Tél. : 02 31 06 58 20 (ou 21) / Fax : 02 31 06 58 34

cra-sec@chu-caen.fr / www.chu-caen.fr/cra.html

CRA Normandie Seine-Eure

- *Formation TEACCH*
- *Stage théorique Autisme et stratégies éducatives*
- *Autisme et problèmes de comportement*
- *Stratégies et moyens pour une communication concrète*
- *Formation «Profils sensoriels et perceptifs ciblés pour intervenir au quotidien : identifier, comprendre, agir et relayer*
- *Echelle de comportement adaptatif de Vineland : 1ère (Vineland)*
- *Le développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TSA*
- *Formation échelle d'évaluation Vineland 2*
- *Évaluation TTAP pour adolescents et adultes autistes*



Certaines formations sont proposées par le CRA et dispensées par d'autres organismes

Centre hospitalier du Rouvray

4 rue Paul Eluard - BP45 - 76301 Sotteville-Lès-Rouen cedex

Tél. Formations : 02 76 67 62 04

Tél. : 02 32 95 18 64 / Fax : 02 32 95 18 65

cra@ch-lerouvray.fr / <http://cra-haute-normandie.fr>



- Le TSA et ses particularités
- TSA et signes d'alerte précoces
- TSA sans déficience intellectuelle : accompagnement au quotidien
- Initiation à l'outil ADI-R (entretien pour le diagnostic de l'autisme)
- Initiation à l'outil ADOS-2 (observation pour le diagnostic de l'autisme)
- TSA sans déficience intellectuelle chez l'adulte : clinique et diagnostic
- Consolidation dans la pratique du diagnostic de TSA chez l'adulte sans déficience intellectuelle
- Initiation à l'outil PEP-3 (évaluation et projet personnalisé de l'enfant avec TSA)
- Initiation à l'outil EFI (Evaluation Fonctionnelle pour l'Intervention)
- Initiation aux outils : Vineland II et CARS
- Initiation aux outils de l'évaluation sensorielle (profil de DUNN et profil Bogdashina)
- Le développement des habiletés sociales : TSA sans déficience intellectuelle
- Particularités sensorielles et motrices : de la compréhension à l'accompagnement
- Comprendre et gérer les comportements problèmes des enfants avec TSA
- Comprendre et gérer les comportements problèmes des adultes avec TSA

Secrétariat formation - Le Pas Vermaud

2 chemin du Vigneau - 44800 Saint-Herblain

Tél. : 02 40 94 94 00 / Fax : 02 40 63 53 15

formation@cra-paysdelaloire.fr / www.cra-paysdelaloire.fr

→ Catalogue en ligne : http://www.cra-paysdelaloire.fr/images/cra-paysdelaloire/se-former/pdf/Catalogue_formations_CRA_2020.pdf

CRA Picardie

- **DIAGAUTISME** : Formation à la connaissance des outils recommandés.

Le CRA Picardie propose également un catalogue de formation commun avec le CRA Nord-Pas de Calais. Consultez la liste complète des modules à la page 3 de ce document (paragraphe CRA Nord-Pas de Calais).



4 rue Grenier et Bernard - 80000 Amiens

Tél. : 03 22 66 75 40 / Fax : 03 22 66 75 99

cra-picardie@chu-amiens.fr

CRA Poitou-Charentes

- Les TSA au sein des TND : Approche catégorielle et démarche dimensionnelle
- Repérer et orienter les troubles du neurodéveloppement chez l'enfant de moins de 6 ans
- TSA : La question du diagnostic différentiel
- Sensibilisation à l'ADI-R : outil de référence pour le diagnostic de TSA
- Sensibilisation à l'ADOS 2 : outil de diagnostic du TSA de la petite enfance à l'âge adulte
- Dimensions cognitives et affectives : évaluations psychologiques
- Repérer, évaluer et accompagner les troubles de la communication dans la perspective des TND
- COMVOOR : outil d'évaluation des compétences de compréhension visuelle
- Aspects psychomoteurs et sensoriels : présentation générale dans la perspective des TSA au sein des TND
- Des clés pour le bilan psychomoteur
- Particularités sensorielles dans les TSA/TND : de l'évaluation à l'accompagnement
- Compétences d'autonomie et comportements adaptatifs : présentation générale



- Vineland 2 : échelle d'évaluation du comportement socio-adaptatif
- Importance d'explorer la dimension somatique
- Présentations Cliniques de troubles complexes du développement dans une approche catégorielle et pluridimensionnelle
- Modèle d'intervention éco-systémique en 4 stades
- Les problèmes d'alimentation chez la personne atteinte d'autisme
- Le travail avec les familles d'enfants porteurs de handicap : développer l'alliance thérapeutique
- Formation certifiante à l'Education Thérapeutique du Patient (ETP)
- Les groupes d'habiletés sociales
- Comprendre et gérer les comportements-problèmes
- Aider mon enfant dans sa communication au quotidien
- Accompagnement des personnes avec TSA aux soins et aux examens somatiques
- PECS niveau 1
- ABA fonctionnelle
- L'autonomie à la maison: s'habiller, se laver, manger, jouer
- Préparer mon adolescent à vivre seul
- Particularités sensorielles et troubles de l'alimentation

Certaines formations sont proposées par le CRA et dispensées par d'autres organismes

Centre hospitalier Henri Laborit - 370 avenue Jacques Cœur - CS 10587 - 86021 Poitiers cedex
Tél. : 05 49 44 57 59 / Fax : 05 49 44 57 51
contact-cra@ch-poitiers.fr / www.cra-pc.fr

CRA Réunion-Mayotte

- Autisme et Stratégies éducatives - Formation dispensée par EDI Formation
- Autisme et Stratégies d'accompagnement- les adultes - Formation dispensée par EDI Formation
- Programme TEACCH - Formation dispensée par PRO AID Autisme
- Les particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme - Formation dispensée par EDI Formation
- Communication concrète/ Communication non verbale - Formation dispensée par EDI Formation
- L'éducation sexuelle des sujets atteints d'autisme et de déficience intellectuelle - Formation dispensée par EDI Formation
- Langage oral - Formation dispensée par FormaVision
- Douleur et accompagnement dans le handicap, la déficience intellectuelle et l'autisme - Formation dispensée par l'université Paris Sud
- TSA et Habiletés sociales : de l'accompagnement individuel au groupe - Formation dispensée par Formavision
- Formation à la gestion des comportements de crise (PCM) - Professional Crisis Management - Formation dispensée par PCMA
- Formation à la gestion des comportements de crise (PCM) - Professional Crisis Management - Recertification - Formation dispensée par PCMA
- Évaluations informelles - Formation dispensée par EDI Formation
- Outil d'évaluation : PEP 3 - Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie - Inci Unsaldi Cordier
- Outil d'évaluation : TTAP - Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie - Inci Unsaldi Cordier
- Outil d'évaluation : Vineland - Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie - Inci Unsaldi Cordier
- Atelier pratique : mise en place des ateliers d'éducation structurée et création d'outils éducatifs - Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie - Inci Unsaldi Cordier



- *Atelier pratique : mise en place des évaluations informelles - Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie - Inci Unsaldi Cordier*
- *Atelier pratique : mise en place des outils de communication - Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie - Inci Unsaldi Cordier*
- *Atelier pratique : mise en place d'un plan d'action face aux comportements à problèmes - Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie - Inci Unsaldi Cordier*
- *Atelier pratique : mise en place d'un groupe d'habiletés sociales - Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie - Inci Unsaldi Cordier*
- *Atelier pratique : Vineland - Analyse des résultats et interprétation - Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie - Inci Unsaldi Cordier*
- *Autisme et stratégies éducatives à Mayotte - Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie - Inci Unsaldi Cordier*
- *Particularités sensorielles à Mayotte - Formation dispensée par Cabinet de psychopathologie - Inci Unsaldi Cordier*

Certaines formations sont proposées par le CRA et dispensées par d'autres organismes

14 Ruelle Rivière - 97436 Saint-Leu

Tél. : 02 62 22 41 31

formationcria@clairejoie.re / www.cria.re

→ Catalogue en ligne : <https://www.cria.re/documents/Catalogue2020-VF-17012020.pdf>

CRA Rhône-Alpes

- *L'état actuel des connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement (sensibilisation à l'autisme)*
- *Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte*
- *Troubles du sommeil et TSA*
- *Alimentation et TSA*
- *Alimentation et TSA - Formation pour orthophonistes*
- *L'autisme sans déficience intellectuelle chez l'adulte*
- *L'évaluation de la douleur chez la personne avec autisme*
- *Retour sur les pratiques d'évaluation de la douleur*
- *Douleur et TSA, mise à jour des connaissances pour les médecins et professionnels soignants*
- *Autisme et outils numériques*
- *Vineland-II*
- *Comvoor*
- *TEACCH*
- *ABA*



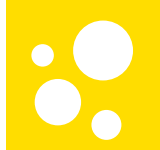
Centre Hospitalier Le Vinatier - Bâtiment 211

95 Boulevard Pinel - BP 300 39 - 69 678 Bron Cedex

Tél. : 04 37 91 54 65 / Fax : 04 37 91 54 37

cra@ch-le-vinatier.fr / www.cra-rhone-alpes.org

→ Catalogue en ligne : http://www.cra-rhone-alpes.org/IMG/pdf_catalogue-formation-cra-2020.pdf



- *Spécificités de l'autisme*
- *Les particularités sensorielles dans l'autisme*
- *Repérage, diagnostic et accompagnement d'un enfant présentant des troubles du neuro-développement*
- *Aménagement de l'espace et relation dans l'accompagnement du TSA*
- *Comprendre, prévenir les troubles du comportement*
- *Les habiletés sociales dans l'autisme*
- *Les outils d'aide à la communication*
- *Trouble de l'oralité - conduite alimentaire*
- *Service d'aide à domicile - comprendre le TSA pour adapter l'intervention au quotidien*
- *Les soins médicaux, quels repères face à la douleur ?*
- *Autisme : penser la diversité culturelle*
- *La famille confrontée à l'autisme*
- *Penser un soin global de l'enfant en pédopsychiatrie : entre soma et psyché*
- *Intimité, vie affective et sexualité. Adolescence et TSA*
- *Développement global et psycho-affectif de l'enfant de 0 à 2 ans*

Service de Psychopathologie de l'Enfant et Adolescent

BAT J - HÔPITAL NORD - 42055 SAINT-ETIENNE Cedex 2

Tél. : 04 77 82 94 44 / Mobile : 06 31 60 31 97

relaisformationautisme@chu-st-etienne.fr / www.cra-rhone-alpes.org

→ Catalogue en ligne : http://www.cra-rhone-alpes.org/IMG/pdf_catalogue-formation-tnd-equipe-relais-st-etienne-2020.pdf

Formation des aidants familiaux

Formation des aidants : mesure 58 de la stratégie nationale 2018-2022

Le diagnostic d'autisme entraîne un bouleversement dans la vie des personnes concernées et de leur entourage.

Les formations aux proches aidants s'appuient sur :

- *la nécessité de prévenir les risques d'épuisement et d'isolement générés par les conséquences de ces troubles qui bouleversent la vie de la personne et de ses proches,*
- *les recommandations de bonnes pratiques professionnelles HAS-ANESM de 2012 rappelant que les parents sont les partenaires éducatifs des professionnels,*
- *le plan autisme 2013-2017 avait prévu un certain nombre de mesures ciblant prioritairement les proches aidants non professionnels et en particulier le déploiement d'actions de formation à destination des proches aidants (consultez la fiche action 23 du plan autisme 3),*
- *la mesure 23 devient la mesure 58 dans la stratégie nationale 2018-2022 avec une volonté de donner accès à une formation des aidants sur l'ensemble du territoire de manière homogène.*

Leur objectif est de proposer aux proches aidants les connaissances et les outils leur permettant :

- *de faire face au quotidien à ces troubles*
- *de disposer de repères et d'informations fiables pour faire face au quotidien*
- *de connaître leurs droits et de faciliter leurs démarches*

**► Contacter le CRA de sa région
(liste pages 6 à 16)
pour connaître le programme détaillé
des actions mises en place en région
pour l'année 2021**

Formations continues

Liste non exhaustive des organismes proposant des formations spécifiques à l'autisme et aux troubles envahissants du développement

- Seuls les catalogues sous format papier ou téléchargeables sur les sites des organismes ont été étudiés ;
- Chaque usager est tenu de consulter la description complète du contenu de la formation pour s'assurer qu'elle correspond à ses besoins ;
- Chaque usager (parent ou professionnel) est tenu de s'adresser directement à l'organisme de formation souhaité pour connaître les prérequis nécessaires pour pouvoir participer à la formation choisie ;
- Certains organismes réservent des places aux familles sans l'indiquer dans leur catalogue ; contactez-les directement pour obtenir ce renseignement ;
- Les organismes proposent d'autres formations mais non spécifiques aux troubles envahissants du développement : consultez leur catalogue dans leur intégralité pour en prendre connaissance ;
- Si vous êtes un organisme proposant des formations sur l'autisme mais que vous n'apparaissez pas dans ce catalogue, faites-vous connaître auprès du GNCRA ;
- Ce catalogue ne mentionne pas si les organismes proposent des formations conformes aux recommandations de la HAS. Contactez directement les organismes pour obtenir cette information ;
- Ce document regroupe les formations rendues publiques (catalogue papier ou téléchargeable) avant le 1er janvier 2019.
- Les formations signalées le sont à titre indicatif. Les organismes se réservent le droit d'annuler certaines formations signalées dans ce catalogue si le nombre d'inscrits est insuffisant.
- Toutes les formations proposées peuvent être dispensées en inter et/ou en intra, un «... » mentionne les formations uniquement proposées en intra.

AAD MAKATON - Association Avenir Dysphasie Makaton

AAD MAKATON développe et diffuse une solution pour répondre aux besoins des personnes atteintes des troubles du langage et de la communication. Le MAKATON est un programme de communication utilisant la parole, les signes (issus de la LSF) et les pictogrammes. Il a pour objectif de faciliter la communication en famille, à l'école, au travail, dans la vie sociale et favoriser l'intégration sociale. L'association propose des formations sur tout le territoire français et des outils destinés aux familles et professionnels. La formation « Makaton au quotidien » s'adresse aux parents, aidants et autres personnes souhaitant découvrir et comprendre le programme Makaton (2 jours) ; la formation avancée s'adresse aux professionnels de l'accompagnement et aux familles (6 jours).

- Formation avancée au programme Makaton
- Formation « Makaton au quotidien »

212 Rue Roger Salengro CS 60221- 85006 LA ROCHE SUR YON Cedex
Tél. : 02 51 05 96 77

contact@makaton.fr / www.makaton.fr

→ Catalogue en ligne : [https://www.makaton.fr/upload/files/Catalogue Formation 2020.pdf](https://www.makaton.fr/upload/files/Catalogue%20Formation%202020.pdf)



L'association « AUTISME Apprendre Autrement » est une association à but non lucratif, fondée en 2004 par des parents d'enfants avec autisme. Elle a pour but de faire bénéficier les personnes atteintes de Trouble du Spectre de l'Autisme, d'éducation et d'accompagnement selon l'Analyse Appliquée du Comportement. Les formations et supervisions sont organisées en intra-établissement et sont ouvertes aux professionnels, aux parents, aux aidants et aux étudiants.



- *MODULE ABA 1 : les principes fondamentaux de l'ABA/VB appliqués à l'autisme - Accompagnement de l'enfant et l'adolescent avec Troubles du Spectre Autistique.*
- *MODULE ABA 2 : Module d'approfondissement, élaboration d'un programme d'intervention en ABA/VB appliqués à l'autisme - Accompagnement de l'enfant et l'adolescent avec Troubles du Spectre Autistique*
- *MODULE GESTION DES COMPORTEMENTS PROBLEME : Analyse, prévention, intervention auprès de personnes avec des Troubles du Spectre Autistique*
- *MODULE ADULTE TSA : Accompagnement des adultes avec autisme - Communication, activités fonctionnelles et comportements adaptatifs - Une approche éducative cognitive et comportementale dans le respect de la personne*
- *MODULE VB-MAPP : Evaluation des compétences d'un enfant avec TSA avec le VB-MAPP*
- *MODULE APAS : Enseignement de la propreté, alimentation, sommeil chez un enfant avec TSA*

Chemin de la Solidarité - 06510 CARROS

Tél. : 04 92 08 28 04

contact@abaautisme.org / www.abaautisme.org

→ Catalogue en ligne : https://www.abaautisme.org/images/stories/CATALOGUE_ABA_FORMATION_2020_VEG.pdf

ABLE (Autism Behaviour Learning Education) Julie TUIL

ABLE - Julie Tuil organise des formations tout public et des formations intra-établissement. Les principes de l'ABA (Applied Behaviour Analysis) sont enseignés afin d'aider chaque individu à communiquer efficacement avec son environnement et à gagner en autonomie.



- *Sensibilisation à l'autisme*
- *Evaluation et mise en place d'activités adaptées pour les adultes*
- *ABA « Principes de base »*
- *ABA « Approfondissement »*
- *Mise en place de l'ABA en milieu scolaire ordinaire*
- *Mise en place de l'ABA auprès de personnes avec autisme en milieu professionnel*
- *Développer les systèmes de communication alternative*
- *Structurer l'environnement et l'apprentissage à partir du programme TEACCH*
- *Communication & Verbal Behaviour*
- *Gestion des comportements problèmes*
- *L'apprentissage de la propreté et l'initiation à l'autonomie chez les jeunes enfants*
- *Enseignement en environnement naturel : NET*
- *Travail à table : DTT*
- *Formation des professionnels à l'ouverture d'une classe spécialisée*
- *Développer les aptitudes sociales chez les enfants*

Espace GII - 9 place Jacques Marette - 75015 PARIS

Tél. : 01 71 70 19 73

contact@julietuil.com / www.julietuil.com/fr

→ Catalogue en ligne : <https://www.julietuil.com/fr/formations.html>

ACTIF propose un catalogue de formation à destination des professionnels du champ social, médico-social, sanitaire, pédagogique... La plupart des stages figurant dans le catalogue sont réalisables en formule intra-établissement.

- *Snoezelen : une approche non médicamenteuse des troubles du comportement dans les temps clés du quotidien : certificat de technicien Snoezelen*
- *Mise en place d'un accompagnement spécifique auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes avec Troubles du Spectre Autistique (TSA)*
- *Évaluation fonctionnelle et Projet d'Accompagnement des personnes présentant un Trouble du Développement de l'Intelligence associé ou non à un TSA (formation en intra)*
- *Les troubles du neurodéveloppement (formation en intra)*
- *Eau Tisme : être à l'aise dans l'eau et dans la vie*



259 avenue de Melgueil - BP 3 - 34280 LA GRANDE MOTTE

Tél. : 04 67 29 04 90 / Fax : 04 67 29 04 91

formation@actif-online.com / www.actif-online.com

→ Catalogue en ligne : https://www.actif-online.com/fileadmin/user_upload/formations/2020/papier/catalogue.pdf

Adèle de Glaubitz Formation

L'organisme de formation d'Adèle de Glaubitz enrichit son programme chaque année en s'appuyant sur les constats et l'expérience des nombreux professionnels travaillant au quotidien au sein des établissements et services. La démarche pédagogique se veut à la fois souple, efficace et naturellement participative. Les formations du catalogue sont proposées en «inter-établissement» mais sont aussi déclinables en «intra-établissement».



- *Autisme : repérer précocement, adresser et s'ajuster au quotidien*
- *Autisme et/ou déficience intellectuelle : évaluer et accompagner*
- *Développer des stratégies favorisant une évaluation de qualité des personnes avec TSA*
- *Autisme, la Thérapie d'échange et de Développement (TED)*
- *L'approche TEACCH : adapter l'intervention aux spécificités des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)*
- *Initiation aux principes de base de l'Analyse Appliquée du Comportement ABA*
- *ABA (Applied Behavior Analysis) : comprendre et appliquer les principes de l'analyse appliquée du comportement*
- *Les particularités sensorielles de l'autisme*
- *La communication basée sur les supports visuels pour les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)*
- *Par le biais de la motivation, développer les interactions socio-communicatives et les apprentissages des personnes présentant un TSA*
- *Développer les habiletés sociales des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme*
- *Émotions et relations sociales*
- *Autisme et outils numériques*
- *L'évaluation fonctionnelle*
- *L'analyse fonctionnelle du comportement, une démarche au service des équipes socio-professionnelles confrontées aux comportements-défis*
- *Soutien à l'inclusion professionnelle de personnes avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans déficience intellectuelle*
- *L'approche Snoezelen dans l'accompagnement des troubles du comportement de la personne présentant un handicap mental (associé ou non à un TSA)*
- *Approfondissement Snoezelen dans les troubles du comportement de la personne présentant un handicap mental (associé ou non à un TSA) - Module 2*
- *La Stimulation Basale selon le Professeur A. Fröhlich : les fondamentaux*



- *La Stimulation Basale selon le Professeur A. Fröhlich : approfondissement en lien avec la pratique professionnelle*
- *Psychoéducation des parents d'enfants ayant une déficience intellectuelle avec ou sans Trouble du Spectre de l'Autisme*
- *Troubles du Spectre de l'Autisme et alimentation*

76 avenue du Neuhof - 67100 STRASBOURG

Tél. : 03 88 21 10 40

formation@glaubitz.fr / www.glaubitz.fr

→ Catalogue en ligne : <http://www.glaubitz.fr/catalogue.html>

A.F.A.R. - Action en Formation Animation Recherche

Créée en 1980, l'Afar est au service des établissements sanitaires, sociaux, médico-sociaux, des collectivités territoriales et des entreprises. Il intervient sur tout le territoire national et conçoit à la demande des formations sur mesure. L'offre de l'Afar est en adéquation avec les recommandations de bonne pratique de l'HAS. Les formations proposées par l'Afar sur la thématique du trouble du spectre de l'autisme sont construites à partir de la réactualisation régulière des connaissances scientifiques issues de la recherche et la mise à jour des outils d'évaluation, de soins et d'accompagnement, dans le respect du développement psychologique et affectif de la personne avec trouble du spectre de l'autisme.



- *L'apport complémentaire des recherches dans la clinique de l'autisme*
- *Syndrome d'Asperger et autisme de haut-niveau*
- *TSA chez l'enfant et l'adolescent : repérage précoce, outils de compréhension et accompagnement*
- *TSA chez l'enfant et l'adolescent : travail avec les familles*
- *Articulation des approches éducatives, scolaires, thérapeutiques et ludiques avec des enfants et des adolescents autistes*
- *Sensorialité et vécu corporel des TSA : comprendre et accompagner*
- *TSA à l'âge adulte : repérage, évaluation et accompagnement*
- *TSA chez l'enfant et l'adolescent et langage*
- *TSA chez l'enfant, l'adolescent et médiations corporelles*
- *Création d'un groupe d'habiletés sociales*
- *PEP-3 : projet thérapeutique et éducatif individualisé*

46 rue Amelot - CS 90005 - 75536 PARIS cedex 11

Tél. : 01 53 36 80 50

formation@afar.fr / www.afar.fr

→ Catalogue en ligne : <https://fr.calameo.com/read/005223935a3f59c5ab541>

AFRÉE - Association de Formation et de Recherche sur l'Enfant et son Environnement

L'AFRÉE développe des actions et formations, afin de promouvoir les conditions optimales du développement de l'enfant.

Constituée de praticiens de l'enfance tous engagés dans la

clinique, la recherche et la formation, l'AFRÉE s'est consacrée tout particulièrement au champ neuf ouvert par le rapprochement des disciplines concernées : obstétrique, pédiatrie, médecine générale, intervention médico-sociale et sociale, éducation, psychologie, orthophonie et psychomotricité, pédopsychiatrie et psychiatrie adulte...



- *Approche Sensori-Motrice du développement selon André Bullinger : Module ASM (approche sensori-motrice) et troubles du spectre de l'autisme*
- *Initiation au PEP 3 : de la passation à l'interprétation des résultats*
- *Utilisation de l'échelle de comportements adaptatifs Vineland seconde édition (VABS-II)*
- *Initiation au WISC 5 : de la passation à l'interprétation des profils*

- Les particularités du traitement sensoriel dans les troubles du neurodéveloppement : évaluation et prise en charge
- Les Troubles du neurodéveloppement
- Troubles du spectre de l'autisme : du repérage précoce à la prise en charge
- Comment les enfants avec TSA apprennent : interventions éducatives et utilisation des tablettes numériques
- Prendre en charge la personne présentant des troubles du spectre autistique (TSA)
- Spécificités de l'évaluation de la communication chez la personne présentant un TSA : du jeune enfant non verbal à l'adulte verbal
- Initiation à la communication expressive : apprendre à communiquer aux personnes avec un TSA
- Troubles du comportement chez la personne avec TSA et/ou troubles du développement intellectuel : analyse fonctionnelle multidimensionnelle
- TTAP : profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte - TEACCH
- Groupe d'entraînement aux habiletés sociales pour enfants-adolescents sans déficience intellectuelle présentant des difficultés d'adaptation sociale. Modèle original GECOs
- Les groupes d'accompagnement pour des parents dont l'enfant est atteint de TSA
- Sexualité et vie affective chez les adolescents et adultes porteurs de TSA et/ou de déficience intellectuelle
- Comment choisir un outil de communication pour les personnes avec TSA et/ou déficience intellectuelle, présentant un trouble de la communication
- Evaluation et stratégies d'accompagnement chez les adolescents et adultes avec TSA et/ou déficience intellectuelle modérée à sévère
- Les groupes d'entraînement aux habiletés sociales adaptés aux enfants et adolescents avec déficience intellectuelle (avec/sans autisme)
- Haut potentiel intellectuel : de l'identification à l'accompagnement
- Apport de la TCC (thérapie cognitivo-comportementale) pour la prise en charge des adultes porteurs de déficience intellectuelle sévère et/ou TSA
- Enseigner les compétences sociales au comportement social aux très jeunes enfants autistes (24–36 mois) ou aux adolescents/adultes autistes avec déficience intellectuelle
- Adultes avec TSA et déficience intellectuelle : de l'évaluation de la communication à l'accompagnement (en intra)

11 rue des hospices - 34009 MONTPELLIER

Tél. : 04 67 56 09 27

afree@afree.asso.fr / www.afree.asso.fr

→ Catalogue en ligne : <http://www.afree.asso.fr/wp/wp-content/uploads/2019/11/Catalogue-2020.pdf>

AGATEA - Institut de zoothérapie

Equipe d'intervenants en médiation animale tous diplômés pratiquant des activités d'animation et/ou de thérapie associant des animaux familiers, en direction des publics en situation de dépendance. Formations professionnelles qui s'adressent aux porteurs de projets souhaitant créer ou développer des activités de zoothérapie à titre personnel ou au sein de leur établissement ou centre d'accueil.



- Snoezelen : les Fondamentaux (3 jours) et Snoezelen : approfondissement (1 jour)

15 rue de Turkheim - 68000 COLMAR

Tél. : 03 89 79 84 89 ou 06 32 68 93 81

info@agatea.org / www.agatea.org

→ Catalogue en ligne : <http://www.agatea.org/>

AGIL Formation Conseil intervient tout spécialement dans le secteur sanitaire, social et médico-social en Bourgogne Franche-Comté et Grand Est. Il est spécialisé dans l'autisme, les Ressources Humaines, le management et la communication. Les formations en intra sont réalisées en partenariat avec Formavision.



- *Autisme et particularités sensorielles*
- *Autisme et troubles de l'alimentation*
- *Connaissances fondamentales et actualisées en Autisme*
- *Autisme, Syndrome d'Asperger et situations apparentées vus de l'intérieur (par Josef Schovanec)*
- *Approches et Intervention recommandées*
- *Evaluation du fonctionnement et élaboration du Projet d'Accompagnement Individualisé (PAI) de l'enfant*
- *Evaluation du fonctionnement et élaboration du Projet d'Accompagnement Individualisé (PAI) de l'adulte*
- *Connaître et apprendre à utiliser la VB-MAPP*
- *Mise en place d'une communication fonctionnelle*
- *Entraînement des habiletés sociales : de l'accompagnement individuel au groupe*
- *L'intervention éducative précoce en autisme*
- *L'Analyse Appliquée du Comportement (ABA)*
- *Travail avec les familles - guidance parentale*
- *Évaluation et gestion des comportements-défis*
- *Accès aux soins somatiques*
- *Particularités sensorielles de l'enfant ou l'adolescent avec autisme*
- *Particularités sensorielles de l'adulte avec autisme*
- *Accompagner l'enfant autiste dans sa scolarité*
- *Mettre en place un enseignement efficace et se constituer une boîte à outils*
- *Accompagner dans l'emploi une personne autiste*

16 rue des Richets - 25320 BOUSSIÈRES

Tél : 06 86 06 53 75

gilles.valladont@agilformationconseil.com / www.agilformationconseil.com

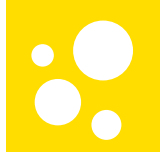
→ Catalogue en ligne : <https://www.agilformationconseil.com/autisme>

A.I.R - Association Information Recherche

Fondée en 1985, l'Association Information Recherche, association à but non lucratif, a pour objet de favoriser par tout moyen la relation d'aide, l'information et la recherche sur le handicap. Elle propose des formations en inter et intra établissement.



- *Savoir développer les aptitudes sociales*
- *Dépistage précoce d'un Trouble NeuroDéveloppemental, d'un Trouble du Spectre Autistique*
- *L'autisme*
- *L'autisme - Connaître et utiliser le VB-MAPP*
- *Syndrome d'Asperger et apprentissages*
- *La perception à la base de toute action - Apport de Bullinger*
- *Evaluation sensorielle et perceptive des personnes avec handicaps sévères*
- *L'approche Snoezelen*
- *L'approche Snoezelen - Approfondissement*
- *La Stimulation Basale*
- *La Stimulation Basale - Approfondissement*
- *Jeu et handicap*



A.N.A.E. Formations

ANAE Formations s'est initialement structurée autour d'un petit groupe de spécialistes de l'enfance et du développement de l'enfant qui avaient tous pour point commun de faire partie du comité éditorial de la revue ANAE. L'objectif de cet organisme de formations est de rendre pratiques, concrets et utiles des savoirs fondamentaux issus du monde de la recherche en neurosciences, en sciences cognitives, en psychologie du développement mais aussi en sciences humaines et de l'éducation.

A.N.A.E.
formations

- *Autisme : savoirs et savoir-faire*
- *Bilan interdisciplinaire et interventions précoces dans le cadre des troubles neurodéveloppementaux : évaluer et agir pour un parcours optimisé*
- *Les troubles du spectre de l'autisme au sein des troubles neurodéveloppementaux : dépistage, diagnostic et mise en œuvre d'interventions précoces*
- *Psychoéducation, habiletés parentales, groupes Barkley et troubles neurodéveloppementaux : les programmes d'accompagnement familial*
- *L'ABA en autisme : prévention, intervention précoce et intensive*
- *Enseigner les habiletés sociales aux personnes avec autisme avec/sans déficience intellectuelle*
- *Comment enseigner les habiletés sociales aux personnes avec TSA à partir de dessins originaux de scénarii sociaux*
- *Les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) au service des Troubles du Spectre Autistique, Regards et Perspectives*
- *La B.E.C.S. : Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale de l'enfant avec trouble du spectre de l'autisme (TSA) et autres troubles neurodéveloppementaux*
- *L'ECSP : évaluer les compétences sociales précoces dans l'autisme et les troubles du développement*
- *VINELAND-II : échelle de comportement pour évaluer l'adaptation et l'autonomie*
- *PEP 3 - PROFILS PSYCHO-EDUCATIF : Outil d'évaluation pour enfants présentant des troubles du spectre autistique*
- *Le Profil Sensoriel de Dunn : évaluation de la sensorialité et aménagements*

3 rue du Colonel Moll - 75017 PARIS
Tél. : 06 40 99 25 02
inscription@anae-formations.com / www.anae-formations.com
→ Catalogue en ligne : https://www.anae-formations.com/IMG/pdf/catalogue_2020.pdf

ANFE - Association nationale française des ergothérapeutes

L'ANFE, association créée en 1961, est une communauté indépendante d'échanges et de rencontres qui rassemble les ergothérapeutes quelque soit leur champs d'exercice professionnel. Le Service Formation Continue (SFC) de l'ANFE est un organisme de formation continue créé en 1978. Il est spécialisé dans la formation continue des ergothérapeutes mais il offre aussi beaucoup de formations ouvertes aux autres professionnels de santé, aux professionnels travaillant auprès de personnes en situation de handicap, ou même un public plus large travaillant dans l'habitat pour le sensibiliser au handicap.



- *Approche d'intégration sensorielle selon A.J. AYRES, Ergothérapeute - Module 1 / 3 : Fondements*
- *Approche d'intégration sensorielle selon A.J. AYRES, Ergothérapeute - Module 2 / 3 : Evaluation et intervention*
- *Intervention précoce en ergothérapie pour les enfants avec Trouble du Neuro-Développement*
- *Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - Module 1 / 3 : Autisme, Actualité et Pratique*

- Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - Module 2 / 3 : Quelle évaluation en ergothérapie ?
- Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - Module 3 / 3 : Projet thérapeutique, Amélioration des pratiques

64 rue Nationale - CS 41362 - 75214 PARIS cedex 13

Tél. : 01 45 84 30 97 / SFC : 01 45 84 33 21

accueil@anfe.fr / www.anfe.fr

→ Catalogue en ligne : <https://www.anfe.fr/les-formations>

APPEA

L'APPEA (Association francophone de psychologie et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent) est un groupe d'idées, de recherche, de réflexion, de formation, de propositions et d'action en psychologie de l'enfant. Créée en 2010 (statut association loi 1901), elle se construit et s'inscrit dans une démarche intellectuelle multidimensionnelle, trans-théorique, participative et ouverte. Le pôle formation propose et réalise l'organisation de conférences, stages et sessions, journées cliniques, colloques et cycles.



- *Vineland-II : évaluation du fonctionnement adaptatif*
- *La prise en charge précoce de l'autisme (1-6 ans)**
- *Groupes d'habiletés sociales*
- *Les troubles du neurodéveloppement : des modèles à la clinique*
- *Evaluation des troubles du spectre autistique chez l'enfant : outils recommandés et approche intégrative**

* si cette formation est organisée en intra, elle peut être complétée par un 3ème jour : *Evaluation de la communication chez l'enfant non verbal et réflexion sur les objectifs de soutien*

L'évaluation des troubles de l'intégration neurosensorielle avec le Profil sensoriel de Dunn

19 Rue Damesme - 75013 PARIS

Secrétariat stages & formations : 07 82 75 28 84 / Secrétariat général : 07 81 74 98 39

contact@appea.org / <https://appea.org>

→ Catalogue en ligne : <https://appea.org/formations>

APF Formation

APF Formation (Association des Paralysés de France) propose des formations spécialisées dans l'accompagnement, l'éducation et la rééducation des personnes handicapées ou polyhandicapées.



- *Snoezelen : se rencontrer dans un espace privilégié et dans la relation au quotidien*
- *La stimulation basale*

9-11 rue Clisson - 75013 PARIS

Formations Inter : Tél : 01 40 78 69 52 - Fax : 01 45 65 43 45 - valerie.lecointe@apf.asso.fr

Formations Intra : Tél : 01 40 78 63 73 - Fax : 01 45 65 43 45 - isabelle.akar@apf.asso.fr

<http://formation.apf.asso.fr>

→ Catalogue en ligne : http://formation.apf.asso.fr/wp-content/uploads/2019/10/APF_CATALOGUE_2020.pdf

Apte Autisme - Autisme, Piano et Thérapie Educative

Tous les mois Apte organise, sur deux jours, une formation à la Méthode DOLCE®, pour :

- les intervenants auprès des personnes autistes, pratiquant le piano et souhaitant avancer dans leur démarche thérapeutique contre l'autisme
- les professionnels de la musique souhaitant travailler avec des personnes autistes



- toute personne intéressée par cette démarche.

APTE propose 2 types de formation à la méthode dolce© pour personnes avec autisme ou personnes avec troubles psychiques

- Une formation sur 5 jours (soit 35h). Cette formation qualifiante est le point de départ nécessaire pour appliquer avec succès la méthode DOLCE soit en conservatoire ou école de musique, soit en profession libérale. Vous bénéficiez alors d'un suivi pédagogique assuré par APTE pour la bonne application de la pédagogie DOLCE ©
- Une formation d'expertise sur 210h, soit 5 jours (35h) et ensuite 14h tous les mois sur 10 mois. Deux séminaires annuels de 10h chacun sont prévus dans cette formation

Centre Musical - 2, Rue Wilfrid Laurier - 75014 PARIS

Tél. : 06 74 94 75 58 / 06 19 04 11 37

→ Catalogue en ligne : <http://www.apte-autisme.net/formation/>

ASKORIA

ASKORIA est né en 2013 de la fusion de 3 établissements bretons de formation aux métiers de l'intervention sociale : l'IRTS de Bretagne, l'AFPE et ARCADES Formation. Le 1er juin 2018, toujours à l'issue d'une démarche de fusion, le GRIMES intègre ASKORIA. En termes de volume d'activités et d'effectifs, ASKORIA est aujourd'hui le premier organisme de formation aux métiers de l'intervention sociale de France. Implanté sur l'ensemble de la Bretagne sur 5 sites permanents, cet organisme accueille chaque année plus de 9 000 personnes en formation, grâce à 200 collaborateurs permanents et plus de 2 000 intervenants associés.

- L'accompagnement de l'enfant autiste
- Soins infirmiers et TED (troubles envahissants du développement)
- TED et petite enfance

ASKORIA - Les métiers des solidarités - Conseillères clientèle - Direction du développement - 2, avenue du Bois Labbé - CS44238 - 35042 RENNES Cedex

Tél. : 02 99 05 06 16 - 02 99 59 80 18

sylvie.helou@askoria.eu - nadege.sautier@askoria.eu / www.askoria.eu

→ Catalogue en ligne : <https://www.askoria.eu/index.php/perfectionnement/offre-de-formation>

Atelier des pratiques

L'offre de l'Atelier des pratiques s'axe sur des formations médico-sociales pratiques du quotidien avec une tendance avérée pour les approches psycho-corporelles, sensorielles et la communication non-verbale. Il a établi un fort partenariat avec le Groupe Stimulation Basale France. Les formations se déroulent en intra.

- L'approche de la stimulation basale : formation initiale
- L'approche de la stimulation basale : approfondissement
- L'Approche de la Stimulation Basale : Intervention sur le terrain

15 rue du chêne d'Argan - 56380 BEIGNON

Tél. : 06 85 07 45 64

www.atelierdespratiques.fr

→ Catalogue en ligne : <https://www.atelierdespratiques.fr/nos-formations-professionnelles>



Atypic formation - Un pas vers l'autisme

AUTISME LOIRE Formation existe depuis 2009, pour fêter ses dix ans, l'Association « Un pas vers l'Autisme » rebaptise son centre de formation en le nommant ATYPIC Formation. Les formations s'adressent aux parents, professionnels des institutions sociales, médico sociales, de santé, aux corps enseignants et toutes personnes concernées par l'Autisme et le Handicap. Les programmes de formation s'appuient sur la pratique et l'expérience des intervenants. Les modules peuvent être adaptés en fonction de l'établissement. Atypic propose des formations intra-établissement ou en INTER dans leurs locaux de St Etienne. Certaines formations se déroulent uniquement en intra.



L'OFFRE DE FORMATION

- *Accompagnement et signes précoces de l'Autisme*
- *Syndrome d'Asperger et Autisme de Haut Niveau*
- *Les principes de l'ABA : analyse béhaviorale appliquée*
- *Par où commencer ? De la compréhension à la pratique (module 1)*
- *Par où commencer ? De la compréhension à la pratique (module 2)*
- *La philosophie TEACCH « Enseignement structuré »*
- *Développer les habiletés sociales : autisme et/ou déficience intellectuelle*
- *Les troubles du comportement : évaluer et accompagner*
- *Les troubles graves du comportement*
- *L'accompagnement aux apprentissages cognitifs et scolaires - Jardins d'enfants, crèches et écoles maternelles*
- *L'accompagnement aux apprentissages cognitifs et scolaires - Ecoles primaires, collèges et lycées*
- *Évaluation AAPEP / TTAP, évaluation EFI*
- *Évaluation PEP 3 : évaluation psycho éducative individualisée*
- *La communication alternative*
- *Autisme sans DI / DI légère : Vie quotidienne - Vie professionnelle*
- *Bienveillance institutionnelle. Concepts de violence et de maltraitance*
- *Vieillesse et handicap (formation adaptée aux FAM, MAS...)*
- *Autisme, troubles psychiques et mentaux*
- *Compétence dans l'unité de travail*
- *L'information sensorielle*
- *La démarche Snoezelen*
- *Supervision et accompagnement des équipes*

11 rue René Cassin - 42100 SAINT ETIENNE

Tél. : 04 77 80 53 60

unpasverslautisme@orange.fr / www.unpasverslautisme.fr/atypic-formation

→ Catalogue en ligne : <https://www.unpasverslautisme.fr/atypic-formation>

Auticiel

Auticiel propose des solutions numériques d'aide à l'apprentissage et à l'autonomie pour personnes avec handicap cognitif et/ou mental. Son organisme de formation accompagne les associations, professionnels et aidants familiaux dans l'utilisation d'outils numériques adaptés aux personnes en situation de handicap.



- *L'utilisation du numérique dans l'accompagnement de l'autisme (en partenariat avec Formavision)*
- *Découvrir l'outil numérique : intégration de l'outil numérique dans l'accompagnement de la personne avec handicap*
- *Prise en main de votre tablette AMIKEO dans l'accompagnement de la personne avec handicap*
- *Approfondir l'utilisation de la tablette Amikeo : bilan d'usage, analyse de la progression et ateliers pratiques*
- *Construire le parcours d'utilisation propre à chacun en lien avec le projet personnalisé*

- Déploiement de la tablette AMIKEO en ESMS (formation destinée uniquement aux professionnels)
- Relations sociales et anticipation des situations complexes
- Repères spatio-temporels et outils numériques
- AMIKEO comme outil de communication

9 rue Charles Fourier - 91000 Evry

Tél. : 09 72 39 44 44

contact@auticiel.com / <https://auticiel.com/formations>

→ Catalogue en ligne : <https://auticiel.com/formations/>

Autisme et Apprentissages

Autisme et Apprentissages conçoit, développe, fabrique du matériel et des supports pédagogiques destinés aux personnes atteintes d'un handicap altérant les capacités d'apprentissages, notamment les personnes avec autisme et autres TED. L'association propose également des formations en région.

- Apprentissages et scolarisation, outils et pratiques
- L'apprentissage de la lecture, outils et pratiques



6 rue Desaix - 61300 L'aigle

Tél. : 02 33 24 74 62

contact@autisme-apprentissages.org / www.autisme-apprentissages.org

→ Catalogue en ligne : http://www.autisme-apprentissages.org/epages/274916.sf/fr_FR/?ObjectPath=/Shops/274916/Categories/Formation

CCAH - Comité National Coordination Action Handicap

Le Comité national Coordination Action Handicap (CCAH) et ses membres accompagnent les porteurs de projets du secteur handicap dans l'objectif d'améliorer la vie quotidienne des personnes handicapées et favoriser le vivre ensemble. Le CCAH s'appuie sur son expertise du secteur pour accompagner et financer des projets, proposer une offre de formation et de conseil aux structures engagées dans une démarche handicap et développer un pôle national d'échanges et de partage.



- AutismeS et travail : sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme
- AutismeS et formation : faciliter l'accès aux personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme
- AutismeS et emploi accompagné : accompagner des personnes avec des troubles du spectre de l'autisme

Tél. : 01 42 27 73 25 / 06 07 04 71 38

valerie.chaillet@ccah.fr / formation@ccah.fr / www.ccah.fr

→ Catalogue en ligne

CCC France - Centre de Communication Concrète

Le CCC assure des formations pratiques et intervient dans divers pays d'Europe. Suite aux demandes provenant d'écoles, d'établissements ou d'autres organismes, le CCC propose différents modules d'intervention : théoriques, pratiques, suivi d'équipes, formations de parents, ... et répond aux questions concrètes que se posent les professionnels. Les formations organisées en France se déroulent à Paris, Gand, Macon, Dijon, Nevers, Mulhouse, Bordeaux et Auxerre.



- Bien comprendre l'autisme pour mieux accompagner : l'approche communication concrète
- S'immerger dans une expérience autistique
- Formation de l'accompagnateur ABC (Kit Autisme bien comprendre)



- Les habiletés sociales
- Autisme et particularités sensorielles
- Soutien adapté aux tout-petits
- Autisme et soins infirmiers
- Autisme et puberté
- Les problèmes d'alimentation chez des personnes atteintes d'autisme
- Troubles du comportement associés à l'autisme
- Travail émancipateur avec des personnes ayant une déficience intellectuelle profonde
- Le soutien familial
- Loisirs
- Autisme et activités de sport
- Développer des buts d'apprentissage

133 rue Charles III - 54000 NANCY

Tél. : 03 83 29 47 03

info@cccfrance.com / www.cccfrance.com

→ Catalogue en ligne : http://www.autismecentraal.be/docs/Brochure/formations_autisme_2020.pdf

CEFRAS - Centre de Formation et de Recherche à la relation d'Aide et de Soins

Le CEFRAS, créé en 1978, est une association de Loi 1901, à but non lucratif, rayonnant à l'échelle nationale. Cet organisme de formation s'adresse aux professionnels et futurs professionnels de l'action sociale et médico-sociale. Certaines formations se déroulent uniquement en intra.



- Accueil et garde d'enfant avec autisme - T.S.A
- Accompagner un enfant/un adulte avec autisme au quotidien
- Comprendre, prévenir, gérer les comportements problématiques des personnes avec autisme
- Accompagner la personne avec autisme dans son quotidien et ses loisirs
- Méthodes d'éducation, de communication et de socialisation recommandées auprès d'enfants avec autisme

Allée Phytolia - BP 800 12 - 49120 Chemillé Melay

Tél. : 02 41 30 02 40 / Fax : 02 41 30 68 82

siege@cefras.com / www.cefras.com

→ Catalogue en ligne : <https://fr.calameo.com/read/004480581ea726d79e49b>

CEMEA - Centre d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active

Les Ceméa sont un mouvement de personnes engagées dans des pratiques autour des valeurs et des principes de l'Éducation Nouvelle et des méthodes d'éducation active, pour transformer les milieux et les institutions par la mise en action des individus. Les Ceméa offrent une diversité de stages ancrés dans les réalités quotidiennes de l'éducation, de l'animation, de la santé et de l'action sociale. Offre de formation Santé mentale : les Ceméa sont habilités DPC par l'Organisme Gestionnaire du Développement Professionnel Continu (OGDPC), sont concernées les professions suivantes : les infirmiers ; les médecins des secteurs de la psychiatrie générale, la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, la neuropsychiatrie, la neurologie, la médecine générale, la médecine physique et de réadaptation, la gériatrie et la santé publique et médecine sociale.



- Autisme et particularités sensorielles

Siège national : Ceméa - Association Nationale - 24, rue Marc Seguin - 75883 PARIS cedex 18

Tél. : 01 53 26 24 24 / Fax : 01 53 26 24 19

www.cemea.asso.fr / www.cemea.asso.fr/spip.php?article337 (pages des régions, pour toute demande de formations)

→ Catalogue en ligne (Santé mentale) : <https://fr.calameo.com/read/000513065e89f6bf4f8de>

Centre de formation Saint Honoré - STHO

Le Centre de formation Saint Honoré participe depuis de nombreuses années à la formation de professionnels de l'éducation enfantine et du travail social. Le département «formation continue» contribue annuellement à la formation d'environ 3 000 professionnels sur l'ensemble du territoire national par le biais de stages de formation sur site (intra) ou dans ses locaux (en inter). Certaines formations se déroulent uniquement en intra.



- *Les troubles du spectre autistique - TSA*
- *Les Troubles du Spectre Autistique : autismes et psychoses infantiles*
- *Prise en charge d'enfants souffrant de Troubles du Spectre Autistique : les ateliers thérapeutiques*

42-44 rue de Romainville - 75019 PARIS

Tél. : 01 53 72 80 70

sthoformation@stho.org / www.stho.org

→ Catalogue en ligne : <http://www.stho.org/sites/default/files/catalogues/Catalogue-2020-stho 050619.pdf>

CERESA

Le CeRESA (Centre Régional, d'Education et de Services pour l'Autisme en Midi-Pyrénées) est une association loi 1901, qui propose des services en faveur des personnes avec autisme et de leurs familles. Le CeRESA a vu le jour sous l'impulsion du professeur Bernadette ROGÉ en association avec les parents d'enfant autiste.



- *Sensibilisation à l'autisme*
- *L'autisme sans déficience intellectuelle ou syndrome d'Asperger*
- *Autisme et adolescence*
- *Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque*
- *ADOS 2 : Autism Diagnostic Observation Schedule 2*
- *ADI-R : Autism Diagnostic Interview-Revised*
- *Le Profil Psycho-Educatif : 3ème édition (PEP3)*
- *Elaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme*
- *Autisme et intervention précoce*
- *Communiquer au quotidien avec la personne autiste*
- *Autisme et Apprentissage : l'ABA*
- *Autisme et Apprentissage : l'éducation structurée (approche TEACCH)*
- *Autisme et Apprentissage : les habiletés sociales*
- *Les troubles du comportement*
- *L'accompagnement des familles d'une personne avec un trouble du spectre autistique*
- *Création d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un TSA*
- *L'accompagnement du jeune enfant autiste en maternelle*
- *L'adulte avec autisme en institution*
- *Les démarches, dispositifs et accompagnement social*

1 impasse de Lisieux - 31300 TOULOUSE

Tél. : 05 61 16 53 43

pole-formation@ceresa.fr / www.ceresa.fr

→ Catalogue en ligne : <http://www.ceresa.fr/wp-content/uploads/2019/12/CATALOGUE-FORMATIONS-2020-CERESA-2.pdf>

La formation continue au service des secteurs sociaux, médicaux, éducatifs et de toutes les collectivités. Les formateurs sont non seulement des spécialistes de leur matière mais également des professionnels de terrain.



- *Autisme, TSA et médiation corporelle*
- *La scolarisation de l'élève ayant un trouble du spectre autistique (TSA)*
- *Autismes et psychoses chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte, Niveau I*
- *Autismes et psychoses chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte, Niveau II*
- *Accompagner l'enfant et l'adolescent ayant un Trouble du Spectre Autistique (TSA) en SESSAD ou en IME*
- *L'ABA (Applied Behavior Analysis) dans la prise en charge des personnes autistes*
- *L'approche sensorielle dans l'accompagnement des personnes autistes ou psychotiques*

7 rue du 14 Juillet - BP 70253 - 79008 NIORT Cedex

Tél. : 05 49 28 32 00 / Fax : 05 49 28 32 02

inscription@cerf.fr / www.cerf.fr

→ Catalogue en ligne : https://www.cerf.fr/download/download_catalog/catalogue_formation_2020.pdf

CESAP

Comité d'Etudes, d'Education et de Soins Après des Personnes Polyhandicapées. Association reconnue d'utilité publique dans le domaine du polyhandicap (création et gestion d'établissement ou services médico-sociaux ; formation des professionnels de ce secteur ; documentation et ressources ; études et recherches).



- *Snoezelen, un autre regard - module de base*
- *Snoezelen, un autre regard - module d'approfondissement*
- *La stimulation basale : les fondamentaux*
- *La stimulation basale. Approfondissement en lien avec la pratique professionnelle*
- *Polyhandicap et trouble du spectre de l'autisme (TSA)*

62 rue de la Glacière - 75013 PARIS

Tél. : 01 53 20 68 58 / Fax : 01 53 20 68 50

formation@cesap.asso.fr / www.cesap.asso.fr

→ Catalogue en ligne : https://www.cesap.asso.fr/images/CESAP_Formation/pdf/CESAP_Catalogue2020.pdf

COPES

La formation continue proposée par le Copes s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social. Les cours, cycles, stages et formations sur site explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



- *Spécificités de l'approche sensorimotrice des troubles du spectre autistique et du syndrome d'Asperger dans l'évaluation et la prise en charge*
- *Autisme infantile : évaluation et organisation des soins, du bébé à l'adolescent*
- *Formation à la grille ÉPCA - Échelle d'évaluation psychodynamique des changements dans l'autisme, de Geneviève Haag and Coll.*
- *Adolescents TSA. Sensualité, Sensorialité, Sexualité : 3 « S » à distinguer*
- *Processus d'évaluation diagnostique de TSA chez l'enfant*
- *Émergences du langage chez des enfants et des adolescents présentant des TSA*

26 boulevard Brune - 75014 PARIS

Tél. : 01 40 44 12 27 / Fax : 01 40 44 12 24

formation@copes.fr / www.copes.fr

→ Catalogue en ligne : http://www.copes.fr/Presentation/Tout_sur_le_Copes/Documents/2020.pdf

CORIDYS Formation

L'association CORIDYS, créée en 1994, acronyme de Coordination des Intervenants auprès des personnes souffrant de Dysfonctionnements neuropsychologiques, œuvre pour l'accompagnement des personnes dans leur parcours de vie. Dans ses différentes actions, CORIDYS propose des formations aux aidants naturels et professionnels. Des formations se déroulent en INTRA.



- *Les troubles du spectre de l'autisme*
- *Le trouble spécifique des apprentissages et le trouble du spectre autistique*
- *Le trouble du spectre autistique : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent*
- *Le trouble du spectre autistique : diagnostic et évaluation chez l'adulte*
- *Autisme : la structuration. Pourquoi et comment ?*
- *Évaluation et accompagnement des personnes avec troubles spécifiques des apprentissages, déficit d'attention/hyperactivité et trouble du spectre de l'autisme*
- *Introduction au PEP-3 (Profil Psycho-Educatif pour enfants)*
- *Introduction au TTAP (Profil d'Évaluation de la transition vers la vie adulte - TEACCH)*
- *Introduction à la Vineland II*

L'arche, Rond-point 8 mai 1945, avenue Emile Zola - 83500 La SEYNE/MER

Tél. : 04 83 57 49 42

formation@coridys.fr / www.coridys.fr

→ Catalogue en ligne : <https://coridys.fr/wp-content/uploads/2019/08/Catalogue-des-formations-2020.pdf>

CREAI Grand Est

Le CREAI Grand Est (Centre Régional d'Études, d'Actions et d'Informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité) est un organisme à vocation technique qui réalise des missions d'étude, de conseil et de valorisation du secteur social et médico-social en favorisant le dialogue entre différents acteurs.



- *L'accompagnement de qualité des enfants / adolescents avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA)*
- *Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte*

CREAI Grand Est - Cité administrative Tirlet - 5 rue de la Charrière - Bât. 3 - 51036 CHALONS-EN-CHAMPAGNE Cedex

Tél : 03 26 68 35 71 - Fax : 03 26 68 53 85

chalons@creai-grand-est.fr / <http://www.creai-grand-est.fr/>

→ Catalogue en ligne : <https://www.creai-grand-est.fr/formation/list-formation/pdf>

CREFO

Le CREFO, organisme de formation professionnelle implanté sur 14 sites permanents dans le Nord Pas de Calais, développe du conseil et de la formation dans les domaines du sanitaire, social et des services aux personnes, de la sécurité et de la prévention, de l'hygiène et de la propreté.



- *Accueillir et accompagner un enfant atteint d'autisme*

105 rue d'Artois - 59000 LILLE

Tél. : 03 20 19 18 00

contact@crefo.fr / <http://crefo.fr>

→ Catalogue en ligne : <http://crefo.fr/catalogue-de-formations-nord-pas-de-calais/catalogue-de-formation-sanitaire-social-services/>

EDI FORMATION propose des formations destinées aux professionnels de l'Education Spécialisée dans le secteur Médico-Social et Sanitaire. Les sessions s'articulent sur plusieurs niveaux : première approche générale, domaines spécifiques, développement de stratégies adaptées, approfondissement de tous les différents thèmes constituant cet accompagnement (connaissances organisationnelles, évaluations formelles, informelles, communication, loisirs, problèmes de comportement, etc.).



- *Les particularités du traitement de l'information sensorielle dans l'autisme*
- *Profils sensoriels et perceptifs ciblés pour intervenir au quotidien : identifier, comprendre, agir et relayer*
- *Autour de l'autisme*
- *Autisme de haut niveau : comprendre et accompagner*
- *Autisme et haut niveau de fonctionnement*
- *L'autisme aujourd'hui : signes d'alerte et outils diagnostiques*
- *L'intégration des tout-petits en milieu de garde, crèche, CAMSP, CMPP*
- *L'intervention précoce auprès du jeune enfant autiste : une approche développementale*
- *Autisme et développement : comprendre les différences pour s'appuyer sur les approches développementales*
- *L'adaptation de l'institution aux personnes autistes*
- *Autisme : la communication visualisée / concrète*
- *Autisme : comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement*
- *La gestion des comportements agressifs. Le programme ITCA*
- *Autisme et stratégies éducatives*
- *Autisme et stratégies d'accompagnement - Les adultes*
- *ABA : Analyse Behaviorale Appliquée : ou comment enseigner à une personne autiste*
- *Autisme et stratégies éducatives - Connaissances techniques et organisationnelles*
- *Evaluation PEP-3 pour enfants autistes*
- *Evaluation TTAP pour adolescents et adultes autistes (à partir de 13 ans)*
- *Autisme : échelle d'évaluation VINELAND 2*
- *Autisme : construire un projet personnalisé d'interventions (PPI)*
- *Les troubles alimentaires chez les enfants autistes et TSA*
- *Autisme et loisirs*
- *Prévisibilité - Repères spatio-temporels*
- *Autisme : le dessin soutien à la communication et au contexte social*
- *Le développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TSA (sans déficience intellectuelle)*
- *Le développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TSA (D.I. légère à modérée)*
- *Au-delà du TSA : des compétences parentales à ma portée*
- *L'éducation sexuelle des personnes autistes avec déficience intellectuelle*
- *Sensibilisation au job-coaching d'adultes avec un TSA sans handicap intellectuel*

2791 Chemin de St Bernard, Bat F - 06220 VALLAURIS

Tél. : 04 93 45 53 18

info@ediformation.fr / <http://ediformation.fr>

→ Catalogue en ligne : [http://ediformation.fr/downloads/Catalogue 2020 EDI formation.pdf](http://ediformation.fr/downloads/Catalogue%202020%20EDI%20formation.pdf)

L'ESTS assure, depuis plus de 65 ans, des formations continues dans le champ de l'éducation spécialisée et du travail social. L'ESTS est implantée sur quatre sites dans la région des Hauts de France.

• *Accompagner les personnes autistes*

22 Rue Halévy - 59000 LILLE

Tél. : 03 20 93 23 32

sdeleury@eests.org / <https://www.ecole-ests.fr/formations/>

→ Catalogue en ligne : <https://www.ecole-ests.fr/formations/handicap/>



Epsilon à l'Ecole

Les formations Epsilon à l'école (conformes aux recommandations de la HAS et de l'ANESM) vous permettent d'apprendre les gestes professionnels et l'utilisation des outils pédagogiques qui favorisent la scolarisation des élèves à besoins particuliers. Ces formations s'adressent aux professionnels de l'enseignement, du médico-social, de la santé et aux parents mais aussi aux écoles, institutions et associations. Elles utilisent les principes et les procédures de l'ABA, du PRT et les outils pédagogiques MONTESSORI. Epsilon à l'école propose plusieurs formules de formation : des formations par cours, des cursus de formation certifiants, des rencontres annuelles ou des ateliers pratiques.



- *Les troubles neuro-développementaux : état des connaissances*
- *Accompagner et soutenir la scolarité d'élèves à besoins particuliers*
- *Les prérequis à la scolarisation et leur enseignement pour les enfants avec TSA*
- *L'ABA et les procédures d'enseignement fondées sur la preuve*
- *TEACCH et autres supports visuels pour élèves avec TSA*
- *Montessori, ABA et Neurosciences*
- *PEI - De l'évaluation au suivi du développement des compétences*
- *Gestion des comportements défis à l'école*
- *EDCS - Évaluer les compétences scolaires - élaborer une progression pédagogique*
- *Superviser pour accompagner les changements*
- *Guidance parentale*
- *L'enseignement des compétences de communication : des bases à la conversation*
- *Développer les compétences sociales à l'école*
- *L'essentiel du cycle 1*
- *L'essentiel du cycle 2*
- *L'essentiel du cycle 3*
- *L'essentiel pour apprendre à lire et écrire au primaire*
- *L'essentiel pour les maths au primaire*
- *Se repérer dans le temps et l'espace*
- *Education sensorielle*
- *Faire des courses*

155, rue des Huttins - 74500 Amphion Les Bains

Tél. : +33 6 60 49 06 40

information@epsilonlecole.com / www.epsilonlecole.com

→ Catalogue en ligne : <https://docs.google.com/document/d/1HY-2uAE6rnWn68gdzzolHzyBWb9DAL9axMPOBzlp7lc/edit>

Format Différence - ASEI

Format différence est un organisme de formation spécialisé dans le secteur sanitaire, social et médico-social et plus particulièrement celui du handicap. Format Différence élabore et met en œuvre des ingénieries de formation et des actions participant au développement de compétences, à la professionnalisation des acteurs du secteur ainsi qu'à l'évolution des pratiques et des représentations favorisant une société inclusive. Des formations sont proposées en INTRA.



- (L')Adulte porteur de Troubles du Spectre Autistique : parcours
- Trouble du Spectre Autistique : comprendre et savoir agir
- Trouble du Spectre Autistique : sensibilisation
- Outils de repérage des enfants atteints de trouble du spectre autistique

26 avenue Tolosane - Bâtiment L - 31520 RAMONVILLE SAINT-AGNE

Tél. : 05 61 00 71 75 / Fax : 05 61 00 71 79

contact@formatdifference.org / www.formatdifference.org

→ Catalogue en ligne : <https://www.formatdifference.org/notre-catalogue/>

Formavision-Autisme

FORMAVISION (FORMation superVISION) est un organisme de formation agréé qui réunit des formateurs expérimentés et engagés dans le domaine de l'autisme. FORMAVISION a pour missions de diffuser les connaissances actualisées et les approches recommandées et de promouvoir la pluridisciplinarité des interventions auprès des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme. Son offre de formations s'adresse à tout public intervenant auprès de personnes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme, et s'appuie sur des modalités pédagogiques interactives. Plusieurs formations sont proposées en INTRA.



- Connaissances actualisées en autisme
- Autisme, syndrome d'Asperger et situations apparentées vus de l'intérieur
- Approches et interventions recommandées
- Evaluation du fonctionnement et élaboration du projet d'accompagnement individualisé - En rapport avec l'enfant avec TSA ayant une déficience intellectuelle
- Evaluation du fonctionnement et élaboration du projet d'accompagnement individualisé - En rapport avec l'enfant avec TSA sans déficience intellectuelle
- Evaluation du fonctionnement et élaboration du projet d'accompagnement individualisé - En rapport avec l'adulte avec TSA et/ou déficience intellectuelle
- Connaître et apprendre à utiliser la VB-MAPP
- Connaître et apprendre à utiliser Essential For Living (EFL) - Formation PCMA
- Mise en place d'une communication fonctionnelle
- Langage oral et Trouble du Spectre de l'Autisme
- Entraînement des habiletés sociales : de l'accompagnement individuel au groupe
- Accompagnement des très jeunes enfants avec TSA - Principes et modalités de l'intervention éducative précoce en autisme
- Accompagnement des très jeunes enfants avec TSA - Introduction à l'EARLY START DENVER MODEL (Module de base)
- Accompagnement des très jeunes enfants avec TSA - Mise en place de l'EARLY START DENVER MODEL (Module avancé)
- Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) - Mise en place de l'ABA auprès des enfants et adolescents/adultes avec TSA et/ou DI
- Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) - Approfondissement
- Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) - Certification de «Technicien Comportemental» (RBT)
- Travail avec les familles - Guidance Parentale
- Comportements-défis et situations de crise - Évaluation et gestion des comportements-défis
- Comportements-défis et situations de crise - Gestion des situations de crise formation PCMA (Professional Crisis Management Services Association)

- Accès aux soins somatiques
- Sensorialité : évaluation et adaptations - Particularités sensorielles de l'enfant / l'adolescent ou de l'adulte avec autisme
- Sensorialité : évaluation et adaptations - Aménager le cadre de vie d'une personne autiste
- Scolarisation et professionnalisation - Accompagner l'enfant présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme et/ou une déficience intellectuelle dans son métier d'élève
- Scolarisation et professionnalisation - Mettre en place un enseignement efficace et se constituer une boîte à outils
- Scolarisation et professionnalisation - Accompagner dans l'emploi une personne avec TSA et/ou DI
- Utilisation des outils numériques dans l'accompagnement des personnes avec TSA et ou DI - Partenariat Formavision et Auticiel
- Intervention paramédicale auprès des personnes avec TSA - Prise en charge orthophonique des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme
- Intervention paramédicale auprès des personnes avec TSA - Prise en charge psychomotrice des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme
- Intervention paramédicale auprès des personnes avec TSA - L'adaptation de l'ostéopathie aux particularités des enfants/adultes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme
- « Cadres et Dirigeants » : Mener une politique de changement dans son établissement ou service

7 avenue Chopin - 17570 LES MATHES

Tél. : 09 53 94 35 52 / 06 79 86 08 42

contact@formavision-autisme.com / www.formavision-autisme.com

→ Catalogue en ligne : https://www.formavision-autisme.com/theme_formation/troubles-du-spectre-autistique-et-techniques-recommandees/ [onglet Formations]

GERFI+ - Groupement d'Etudes Recherches et Formation Innovation

GERFI+ est un Groupement d'Etudes Recherches et Formation Innovation né en 1981. Spécialisé dans la formation des personnels des Établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux. GERFI+ intervient soit dans le cadre d'interventions collectives intra-établissements, soit lors de formations individuelles organisées sur l'un de ses 8 sites répartis sur le territoire français.



- Psychoses, autisme et déficience intellectuelle : connaître et comprendre
- L'autisme : des principes de base à la prise en charge
- Autisme : particularités motrices et sensorielles
- Eau et autisme : ajustement de l'approche
- Evaluation et gestion des comportements-problèmes chez les personnes avec autisme/TSA
- Travailler avec l'enfant autiste
- Comprendre et accompagner l'adulte avec autisme / TSA
- L'adolescent avec autisme : de la compréhension à l'accompagnement
- Le développement des habiletés sociales après d'enfants/adolescents avec autisme/TSA
- Autisme/TSA et avancée en âge : adapter les pratiques d'accompagnement
- Stimulation sensorielle et cadre Snoezelen : approche et familiarisation pratique - Niveau 1
- Approfondissement des « rencontres Snoezelen » - Niveau 2
- Snoezelen - Niveau 3 les langages du corps en espace sensoriel

11 rue de l'Ouvrage à Cornes - BP70231 - 17000 LA ROCHELLE cedex 1

Tél. : 05 46 50 64 63 / Fax : 05 46 50 68 67

contact@gerfiplus.fr / www.gerfiplus.fr

→ Catalogue en ligne : <https://www.gerfiplus.fr/files/GERFI-ENC-WEB-2020.pdf>

L'organisme de formation «Hauts de France Prestations» est une Association loi 1901 créée en 1993, qui intervient dans les secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux dans le cadre de la formation professionnelle continue et de la formation qualifiante.



- *Autisme : stratégies éducatives*
- *La démarche Snoezelen*
- *L'espace Snoezelen*

260 rue Abraham Lincoln - BP 30141 - 62403 BETHUNE Cedex

Tél. : 03 21 57 30 30

contact@h-f-p.fr / www.h-f-p.fr

→ Catalogue en ligne : <http://www.h-f-p.fr/>

IKIGAI

Fondée en décembre 2015, l'association a pour objet de promouvoir et d'accompagner la scolarisation des enfants ayant des troubles cognitifs et/ou d'adaptation sociale. Son bureau est constitué de parents « chercheurs-acteurs » ayant des enfants atypiques et d'encadrants éducatifs. Ses formations s'inscrivent directement dans la volonté de donner les outils pédagogiques les plus efficaces pour accompagner de la meilleure façon tous les enfants quel que soit leur profil et leurs éventuels points de fragilité. Elles s'articulent autour des besoins des enfants dans leur globalité et leur singularité. Les objectifs : Surmonter les points de blocage dans les apprentissages ; Connaître et accompagner les profils spécifiques de certains élèves (notamment les élèves avec TSA) ; Développer les compétences psychosociales des enfants et mettre en place des outils de développement personnel. Ces formations s'adressent à l'ensemble du personnel éducatif concerné par l'accueil d'enfant avec autisme : Enseignants, AVS, AESH, directeurs, animateurs, conseillers pédagogiques, étudiants, ...



- *Initiation aux techniques de la PNL et de gestion du stress : des outils utiles pour les accompagnants et pour les enfants*
- *Grand témoin : retour sur le parcours scolaire d'un enfant TSA*
- *Accompagner l'élève dans la galaxie des troubles dys*
- *Encourager le sens social de l'enfant avec TSA*
- *Atelier / Encourager les habiletés sociales : les outils d'aide à la communication et à la socialisation en milieu scolaire*
- *Comprendre l'enfant avec TSA / mode de fonctionnement & particularités*
- *AESH, enseignant, parent : Faire équipe autour de l'enfant*
- *Atelier / Remplir le GEVA-Sco grâce à la grille d'observation de l'élève avec TSA*
- *Accueillir un enfant autiste dans son cours de sport : mode de communication et outils d'adaptation*

Tél. : 06 23 16 73 57

Tél. : 06 11 85 29 82

contact@association-ikigai.org / <https://www.association-ikigai.org>

→ Catalogue en ligne : <https://www.association-ikigai.org/les-formations>

INFIPP

Formateur dans le secteur santé, social et éducatif, l'INFIPP propose des formations INTER, INTRA-établissement en métropole et hors métropole, et depuis 2012, des séquences de formation à distance.



- *Accompagner au travail une personne avec autisme*
- *Fondements et connaissance des différents types de handicap*
- *La prise en charge des personnes avec TSA : comment mettre en pratique*

- Les techniques de communication alternatives dans le domaine des TSA
- Musicothérapie et troubles du spectre autistique
- Snoezelen - Un autre regard sur la personne en passant par la sensorialité
- Unité mobile Snoezelen

26-28 rue Francis de Pressensé - 69623 VILLEURBANNE Cedex

Tél. : 04 72 69 91 70

infipp@infipp.com / www.infipp.com

→ Catalogue en ligne : <https://fr.calameo.com/read/005254393f17df9f7869c>

INS HEA - Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés

Etablissement d'enseignement supérieur, l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés agit pour la scolarisation, l'éducation et la formation des publics à besoins éducatifs particuliers. L'INS HEA dispense des formations diplômantes ou qualifiantes et des formations continues.



- *Approches sensorielles et motrices de l'apprentissage des enfants avec troubles du spectre autistique*
- *Le psychologue scolaire comme personne ressource dans les TSA*
- *UEMA, UEEA, Ulis-école : des bases pour enseigner à des enfants avec TSA*
- *Apprentissage de la lecture pour les élèves présentant des Troubles du spectre de l'autisme (TSA)*
- *Sélection et utilisation de logiciels et d'applications tablettes pour des élèves avec troubles du spectre autistique*
- *Sensibilisation aux troubles du spectre autistique*
- *Autisme et outils numériques*

58-60 avenue des Landes - 92150 SURESNES

Tél. : 01 41 44 38 45

formation.continue@inshea.fr / www.inshea.fr

→ Catalogue en ligne : <http://www.inshea.fr/fr/content/formation-continue>

INSTITUT ABA

L'Institut ABA a été créé par Caroline Peters, formatrice BCBA, pour des parents d'enfants atteints d'autisme ou d'autres troubles dans le développement du langage ainsi que pour des professionnels qui souhaitent approfondir leurs connaissances et pratique en ABA-Play, une façon de travailler basée sur l'ABA mais qui favorise l'apprentissage à travers le jeu et l'enseignement dans l'environnement naturel. Caroline Peters propose des sessions de formations à Watch'n learn, un programme d'évaluation et d'apprentissage du langage, ainsi que des semaines intensives parents/enfant.



- *Watch 'n Learn; Niveau 1*
- *Enseigner le langage et l'écoute; Watch 'n Learn un programme d'évaluation et d'apprentissage du langage NIV 1, 2, 3 et 4*
- *Watch 'n Learn: Avancée (approfondissement et nouveautés sur les niveaux précédents pour les personnes qui ont suivi la formation il y a une année)*
- *Formation ABA-PLAY*
- *Semaines intensives*

28 Rue Daubigny - 75017 Paris

Semaines intensives : ABA-Instituut - Professor Zeemanweg 25 - 5144 NN WAALWIJK

<https://www.aba-play.fr/>

IRTS Franche-Comté

Le projet associatif de l'Association Régionale pour le Travail Social, qui assure la gestion de l'Institut Régional du Travail Social de Franche-Comté, a pour objet de donner à son action un cadre général de principes, pour tous ceux amenés à la mettre en œuvre : administrateurs, dirigeants, personnels, étudiants, partenaires. Elle a pour objectifs, en outre, de contribuer à l'animation dans les milieux professionnels de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire de la région et du grand public sur ses champs de compétence et de susciter des études et des recherches en vue de la connaissance des besoins sociaux, de l'adaptation à ces besoins et du développement du travail social.



- *Autisme et stratégies éducatives : enfants et adolescents*
- *Autisme et particularités sensorielles Communiquer, prendre en compte les particularités sensorielles des personnes avec troubles du neuro-développement*
- *Pensée autistique et Communication Concrète*
- *S'immerger dans une expérience autistique Parcours ABC*

IRTS de Franche-Comté

Service Formations Tout au long de la vie

1 rue Alfred de Vigny - CS 52107 25051 Besançon Cedex

Tél. : 03 81 41 67 53 ou 07 69 46 20 97

joelle.lonchamp@irts-fc.fr / www.irts-fc.fr

→ Catalogue en ligne : <http://www.irts-fc.fr/index.php> > Rubrique «Se perfectionner »

IRTS Hauts-de-France

L'IRTS Hauts-de-France propose, outre une formation longue et diplômante, des formations permettant aux participants de disposer de repères et de références actualisés afin d'individualiser plus efficacement l'accompagnement de ces publics.



- *Identifier les besoins des jeunes enfants présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme*
- *Trouble du spectre autistique - TSA chez l'adulte*

IRTS Hauts-de-France - Service Formations continues

Parc Eurasanté Est

Rue Ambroise Paré - BP 71 - 59373 LOOS Cedex

COUDEVILLE Sothy - Assistante de formation - 03 20 62 96 14

coudeville@irtshdf.fr / www.irtshdf.fr

→ Catalogue en ligne : <https://irtshdf.fr/wp-content/uploads/2016/06/CATALOGUE-IRTS-2020-BD.pdf>

IRTS Paris Ile-de-France

Le Service Formation Continue de l'IRTS Paris Ile-de-France assure trois missions essentielles : le maintien et le développement des compétences des professionnels, l'actualisation et le renforcement des connaissances, l'accompagnement au changement des pratiques et des organisations face aux évolutions et aux nouveaux enjeux.



Il propose différents types d'actions : l'organisation d'une offre de stages courts, à l'adresse de salariés provenant des différents établissements et services, dits « stages inter » et la réponse aux problématiques singulières des établissements et des services par la mise en œuvre de stages sur site.

- *Troubles du Spectre de l'Autisme : initiation aux interventions recommandées*

145 avenue Parmentier - 75010 PARIS

Tél. : 01 73 79 52 01

FC@parmentieridf.fr / www.irtsparisidf.asso.fr/

→ Catalogue en ligne : <https://www.irtsparisidf.asso.fr/wp-content/uploads/e-catalogue-fc-2019-2020.pdf>

ISAAC (International Society for Augmentative and Alternative Communication) est une association internationale fondée en 1983 pour améliorer la qualité de vie de toute personne, momentanément ou définitivement privée de la parole, en leur offrant d'autres moyens ou modalités de communication adaptés. Les différents événements organisés par l'association sont : des journées à thème, des journées de rencontre, des formations. Elle a conclu un partenariat avec l'Institut Motricité Cérébrale pour la diffusion et la gestion administrative de ses formations. Différentes formations autour de la communication améliorée et alternative sont proposées.



- *Les classeurs de communication "PODD"*

Institut Motricité Cérébrale - 217 rue Saint-Charles - 75015 PARIS

Tél. : 01 45 58 51 37

secretariat@institutmc.org / www.institutmc.org / www.isaac-fr.org

→ Catalogue en ligne : <http://www.isaac-fr.org/wp-content/uploads/2019/10/catalogue-for-2020.pdf>

ITS Tours - Pôle Formation Continue

Le pôle formation continue de l'Institut de Travail Social de Tours propose des stages courts de perfectionnement, spécialisation des professionnels issus d'établissements et services différents, ainsi que des stages d'actualisation et/ou renforcement des connaissances sur des thématiques multiples.



- *Accompagner en Snoezelen*
 - *Autisme, TED, TSA : comprendre et accompagner*
 - *Intervenir auprès de personnes avec autisme en région Centre Val-de-Loire (Hors catalogue)*
- En savoir plus : <http://www.its-tours.com/actualite/evenements/intervenir-aupres-de-personnes-avec-autisme>

17 rue Groison - BP 77554 - 37075 TOURS Cedex 2

Tél. : 02 47 62 33 33

formation.continue@its-tours.com / www.its-tours.com

→ Catalogue en ligne : http://www.its-tours.com/sites/default/files/inline-files/Guide_2020vWeb.pdf

Jean-Louis ADRIEN

L'organisme de formation «Jean-Louis ADRIEN» qui organise ces formations est référencé «Datadock» et enregistré à l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu (ANDPC). Il est de ce fait accessible aux professionnels libéraux par la FIF PL.

- *Utilisation de la B.E.C.S. : Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale. Pour l'adulte avec Trouble du Spectre de l'Autisme Et Handicap intellectuel sévère (syndromes génétiques : Trisomie 21, X Fragile...).* Pour un projet personnalisé de développement
- *Utilisation de la B.E.C.S. : Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale. Pour l'enfant avec Trouble du Spectre de l'Autisme Et autres Troubles du NeuroDéveloppement, Handicap intellectuel (syndromes génétiques : Trisomie 21, X Fragile...).* Pour un projet personnalisé de développement
- *Accompagnement professionnel (Job Coaching) d'adultes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) voulant travailler ou travaillant en entreprise. Projet personnalisé d'insertion professionnelle*
- *Bilan psychologique des personnes (enfants, adolescents) ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme*
- *Accompagnement scolaire (School Coaching) pour des enfants et adolescents ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Projet personnalisé d'inclusion scolaire*
- *Jeune enfant à risque de/ou avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) parmi les Troubles*

du NeuroDéveloppement (TND). Signes précoces et d'alerte. Dépistage, Diagnostic, Comportement et Fonctionnement

- Bilan psychologique des adultes avec trouble du spectre de l'autisme (TSA) sans handicap intellectuel (HI). Focus sur les femmes avec TSA sans HI

20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

Tél : 06 62 62 36 70

jeanlouisdornat@gmail.com / <http://formationsjladrien.e-monsite.com/>

LEARN ENJOY

LearnEnjoy est un organisme de formation spécialisé dans l'accompagnement des enfants et adolescents avec Troubles du Spectre de l'Autisme. Ses formations sont conformes aux recommandations de bonne pratique professionnelle (HAS/ANESM 2012). Fondées sur la preuve scientifique, elles sont utiles pour accompagner des publics ayant d'autres troubles neurodéveloppementaux ou handicap. Les formateurs LearnEnjoy interviennent auprès d'équipes accompagnantes - à l'école, en Unités d'Enseignement Maternelles, SESSAD et IM, auprès des Enseignants, psychologues, orthophonistes, éducateurs, etc.- en apportant leur expertise clinique et leur expérience avec un coaching ajusté aux besoins et au projet exprimés. Les formations LearnEnjoy peuvent être intégrées dans un plan de formation et/ou un CPOM ou des demandes de Crédits Non Reconductibles, en particulier s'agissant des formations aux Usages numériques adaptés.



- Le déploiement des applications LearnEnjoy
- Autisme et numérique
- Troubles du Spectre Autistique : connaissances actuelles et particularité de l'accompagnement
- Déficience Intellectuelle : Connaissances actuelles et particularités de l'accompagnement
- Évaluations développementales et fonctionnelles
- Projet Personnalisé : identification, définition et suivi des objectifs
- L'A.B.A. : les principes de base
- Le programme TEACCH : les principes de base
- Développer la communication : communication orale et modes de communication alternatifs
- Développer l'autonomie
- Développer les habiletés sociales
- Les comportements problèmes : analyser et intervenir
- Les comportements sexuels : gérer les comportements sexuels inadaptés en institution
- L'intégration scolaire : approche globale et structurée en classe
- Les Unités d'enseignement maternelles : approche globale et structurée en UEM
- L'accompagnement des adultes : approche globale et structurée en établissement adulte
- Accompagner les professionnels
- La collaboration avec les familles

25 villa de l'Ermitage - 78000 Versailles

Tél. : 07 82 24 13 29 (du lundi au vendredi, de 8h30 à 19h30)

contact@learnenjoy.com / www.learnenjoy.com

→ Catalogue en ligne : http://www.learnenjoy.com/wp-content/uploads/2020/01/CatalogueOF2020_1.5_VF.pdf

MAIA Autisme

MAIA Autisme - Maison pour l'Apprentissage et l'Intégration des enfants avec Autisme- est une association loi 1901 créée par des parents. L'association MAIA Autisme gère un IME Expérimental ayant comme objectif de favoriser, rechercher et mettre en place une prise en charge au plus proche des besoins de la personne accueillie. Et cela, en vue de son épanouissement global, du développement de son autonomie, de ses aptitudes à la communication, à la socialisation et à l'apprentissage. Depuis 2013, MAIA est devenue un organisme de formation qui assure la diffusion de son savoir-faire et soutient d'autres établissements prenant en charge des



personnes avec autisme. Avec une population comprenant de plus en plus d'adolescents, MAIA s'attache à développer des outils et programmes spécifiquement dédiés à cette tranche d'âge. Le sport, au centre de nos recherches et de nos pratiques est un élément essentiel pour la prise en charge des adolescents.

- Formation PCM Certification Praticien 2
- Formation PCM ABA RBT
- Formation PCM Recertification Praticien 2

47/49 avenue du Dr Arnold Netter - 75012 Paris

Tél : 01 55 78 27 87/06 69 36 99 77

secretariat@ime-experimental.com / <http://www.maia-autisme.com>

→ Catalogue en ligne : <http://www.maia-autisme.com/>

NEXEM - Centre de formation

Nexem est né de la fusion de la FEGAPEI (Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées et des personnes fragiles) et du Syneas (Syndicat des employeurs associatifs de l'action sociale et médico-sociale). Nexem - Centre de formation propose une offre de formation conçue pour répondre aux besoins et attentes des organismes gestionnaires d'établissements sociaux et médico-sociaux.



- *Accompagner les adultes avec autisme à l'aide d'outils adaptés*

3 rue au Maire - 75003 Paris

Tél : 01 55 45 33 02

formation@nexem.fr / www.nexem.fr/formation/

→ Catalogue en ligne : <https://nexem.fr/formation/calendrier-des-formations/>

OXYGENE - Formations

Oxygène Formations est un organisme de formation implanté à Montpellier spécialiste des formations dans le sanitaire et le médico-social.



- *Autisme*
- *Snoezelen en crèche*

Crealead - Hôtel de la coopération - 55 Rue Saint Cléophas 34070 Montpellier

Tél : 04 11 93 47 79

<https://oxygene-formations.fr>

→ Catalogue en ligne : <https://oxygene-formations.fr/formations-petite-enfance/>

PACEI

PACEI, association à but non lucratif, est un organisme de formation spécialisé intervenant auprès des secteurs sociaux, médico-sociaux et sanitaires.

- *Corps et autisme*

2 rue Pierre Boulanger - BP 60107 - 63016 CLERMONT-FERRAND Cedex 2

Tél. : 04 73 27 70 70 / Fax : 04 73 26 24 46

contact@pacei.org / www.pacei-formation.org

→ Catalogue en ligne : <https://flipflashpages.uniflip.com/2/28485/354524/pub/html5.html>



Spécialistes des métiers de santé, Panacéa Conseil & Formation Santé accompagne depuis 2007 les établissements de santé, les structures sanitaires, sociales et médico-sociales, ainsi que les collectivités et les entreprises et plus généralement les professionnels de santé dans leur projet de formations et dans leur démarche d'audit et d'évaluation. Les formations à la démarche Snoezelen sont proposées en intra.



- *Accompagnement d'un enfant ou d'un adulte autiste ou TED : connaissances de base*
- *Les particularités sensorielles chez la personne autiste ou TED*
- *Communiquer avec un enfant ou un adulte autiste ou TED*
- *Comportements problèmes chez la personne autiste ou TED*
- La démarche Snoezelen auprès des personnes handicapées*
- *La démarche Snoezelen, vers une approche psychocorporelle globale*
- *Initier la démarche Snoezelen en collectivité*
- *Devenir référent d'un projet snoezelen en petite enfance*

168 bis-170 rue Raymond Losserand - 75014 PARIS

Tél. : 01 77 35 90 80

contact@panacea-conseil.com / <https://www.panacea-conseil.com/>

→ Catalogue en ligne : <https://www.panacea-conseil.com/formations/catalogue/>

PRO AID AUTISME

L'association Pro Aid Autisme est née en 1985 à l'initiative de parents de personnes avec autisme et de professionnels de la santé pour la création de structures d'accueil et d'éducation adaptées aux personnes avec autisme. Pro Aid Autisme organise en France depuis les années 1990 des formations au programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHildren). Ces formations s'adressent aux familles et aux professionnels.



- *Formation aux outils pédagogiques et socio-éducatifs du Programme TEACCH*

19 rue des Martyrs - 75009 PARIS

Tél. : 09 54 11 61 27

contact@proaidautisme.org / www.proaidautisme.org

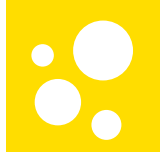
→ Catalogue en ligne : <http://proaidautisme.org/nos-formations/>

Pyramid Educational Consultant - PECS France

Pyramid France organise, sur différentes villes et dans plusieurs pays francophones, des formations « INTER » réunissant des parents et des professionnels. Toutes les formations proposées dans le catalogue peuvent être dispensées en « INTRA » au sein des établissements médico-sociaux et sanitaires, des écoles et des associations de parents ou de professionnels.



- *Les 9 aptitudes essentielles à la communication*
- *PECS® - Niveau 1*
- *PECS® - Niveau 2*
- *Transition PECS® : du classeur de communication vers la tablette*
- *ABA Fonctionnelle*
- *Formation aux Opérants Verbaux (Verbal Behavior)*
- *La gestion des comportements difficiles*
- *Le langage des émotions*
- *Syndrome d'Asperger : difficultés spécifiques et stratégies efficaces*
- *Formations et supervisions d'Unités d'Enseignements Maternelle*
- *Autisme : Connaissances, Stratégies et Moyens de communication recommandés*



SENSOTED

SensoTED est un centre de formation qui a pour vocation d'informer et de former sur l'existence des particularités et troubles sensoriels. Il propose des formations concernant l'intégration sensorielle et son impact sur le développement de l'enfant et de la personne tout au long de la vie. SensoTED a pour première mission de former à l'évaluation du fonctionnement des sensorialités et propose aussi lors de ses formations de relier les troubles sensoriels aux troubles du développement psychomoteurs et de développer des protocoles sensoriels originaux afin de traiter les personnes atteintes de tels troubles et particularités de fonctionnement.



Intégration sensorielle et motricité pour enfants TED et autistes :

- *Module évaluation (degré 1) : Reconnaissance des dysfonctionnements et particularités sensorielles, évaluation, perspectives de traitement.*
- *Module application (degré 2) : Etudes de cas, diagnostic sensoriel, mise en place des traitements, protocoles-outils-techniques.*
- *Module supervision (en institution) ou module perfectionnement (en individuel) : degré 3 : Supervision des pratiques-protocoles-outils en institution ; Perfectionnement des techniques thérapeutiques, de la mise en place de protocoles et de l'utilisation des outils.*
- *Formation à l'application SensoEval (questionnaire de profil sensoriel)*

48 rue Breteuil - 13006 Marseille
sensoted@outlook.fr / olivier.gorgy@hotmail.fr
<http://www.sensoted.fr>
→ Catalogue en ligne : http://www.sensoted.fr/?page_id=139

SOHDEV - Santé Orale, Handicap, Dépendance Et Vulnérabilité

SOHDEV, association Loi 1901, mène différents projets de recherche, en vue d'améliorer la santé bucco-dentaire des personnes aux besoins spécifiques et met en œuvre diverses actions de santé publique comme les campagnes de prévention annuelles. Elle dispense également des actions de formation et organise des colloques scientifiques pour les professionnels médicaux et paramédicaux dans une dimension pluridisciplinaire et interprofessionnelle.



- *Autisme et Santé Orale : comprendre et accompagner la personne avec troubles du spectre de l'autisme au quotidien. (Hygiène bucco-dentaire des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : des clés pour mieux agir).*

Centre Hospitalier Le Vinatier - 95 boulevard Pinel - BP 30039 - 69678 BRON CEDEX
Tel : 04 37 91 54 14
sohdev@ch-le-vinatier.fr / <http://www.sohdev.org>
→ Catalogue en ligne : <http://www.sohdev.org/sites/default/files/catalogue-formation-ph-2020.pdf>

SOFOR - Sud-Ouest Formation Recherche

L'association Loi 1901 SOFOR vise à promouvoir tant la subjectivité et la citoyenneté des personnes qui font l'objet de soins psychiatriques, d'accompagnements éducatifs et sociaux, que celles des professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social. En ce sens, elle propose des actions de formation et de recherche dans une optique d'ouverture sur la Cité, selon des modalités pédagogiques dynamiques et expérientielles. Les



formations sont destinées à l'ensemble des acteurs intervenant en santé mentale et auprès des personnes en situation de handicap, aussi bien aux soignants qu'aux travailleurs sociaux.

- *Autismes et institutions : sensibilisation - Module 1*
- *Autismes et institutions : approfondissement pratique - Module 2*

15 rue de Belgique - 33800 BORDEAUX

Tél. : 05 56 91 39 58 / Fax : 05 56 94 15 72

formations@sofor.net / www.sofor.net

→ Catalogue en ligne : http://www.sofor.net/docs/PLANNING_SOFOR_2020.pdf

S.N.U.P. - Syndicat National d'Union des Psychomotriciens

Le S.N.U.P. est une organisation syndicale professionnelle et un organisme de formation proposant des stages de formation continue aux professionnels médico-sociaux et éducatifs en approches corporelles et clinique psychomotrice.



- *Travail d'intégration sensorielle*
- *La psychomotricité dans les Troubles du Spectre Autistique et dans les Troubles Envahissants du Développement*
- *Une approche psychomotrice des Troubles du Spectre Autistique et des Troubles Envahissants du Développement, entre théorie et pratique*
- *Conduire un projet de groupe auprès d'enfants TSA. Une dynamique porteuse de sens en psychomotricité*
- *Formation à l'approche SNOEZELEN*

24 bd Paul Vaillant Couturier - 94200 IVRY-SUR-SEINE

Tél. : 01 56 20 02 91 / Fax : 01 56 20 14 70

formation.snup@wanadoo.fr / www.snup.fr

→ Catalogue en ligne : <http://snup.fr/formations-2020/>

SUSA - Service Universitaire Spécialisé pour personne avec Autisme

La Fondation SUSA a pour but principal l'accompagnement tout au long de la vie, des personnes avec autisme et des personnes ayant une déficience intellectuelle associée à des troubles graves du comportement, ainsi que le soutien à toutes les personnes intéressées par leur situation.

Les formations signalées ici sont celles que le SUSA peut assurer en INTRA à la demande des directions d'établissement, exceptée la "Sensibilisation à l'outil ComVoor" (à destination des professionnels), qui sera dispensée en INTER à Mons, sur inscriptions individuelles et organisée sur 2 sessions.



- *Sensibilisation à l'autisme*
- *Elaboration des projets d'intervention Individuels (PII) auprès d'adolescents et d'adultes présentant un TSA*
- *Evaluation des adolescents et des adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme*
- *Intervention individualisée*
- *Sensibilisation au programme « Option » - Vers un style de vie Valorisé*
- *Le Plan de Transition Individualisé (PTI) : l'outil facilitant le passage de l'école à la vie adulte*
- *Supervision - Observation, évaluation et interventions pratiques*
- *Evaluation des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme*
- *Autisme et communication*
- *Aide à la communication : initiative et spontanéité*
- *A.B.A. et communication expressive*
- *Modalité de l'intervention précoce en autisme*
- *Education des personnes avec autisme : méthode TEACCH - Théorie et pratique*
- *Autisme et loisirs*

- Autisme et activités fonctionnelles autonomes
- Supervision - Observation, évaluation et interventions pratiques
- Autisme et emploi - Job coaching
- Valorisation des Rôles Sociaux (VRS)
- Autisme et émotions
- Autisme et éducation à la vie sociale, affective et sexuelle
- Autisme et comportements-défis
- A.B.A. - Principes fondamentaux de l'analyse appliquée du comportement
- A.B.A. et troubles graves du comportement (comportement-défi)
- A.B.A. et vie quotidienne
- Sensibilisation à l'outil ComVoor

Rue Brisselot, n° 11 - 7000 MONS - Belgique

Tél. : +32 (0) 65/55 48 61

formation@susa.be / www.susa.be

→ Catalogue en ligne : <http://www.susa.be/index.php/services/formations/notre-catalogue>

SYNERGIES

Créée en 1995, l'association SYNERGIES a pour vocation de promouvoir toute action de formation et d'information en vue d'améliorer, d'adapter, de valoriser les actions des personnels accompagnant les personnes porteuses de handicap mental d'autisme/TSA et de troubles psychiatriques.



- Particularités du fonctionnement de la personne autiste/TSA
- TEACCH et ABA. Les Fondamentaux.
- Particularités sensorielles et perceptives
- La pensée chez la personne autiste/TSA
- Autisme et ABA
- Pour une communication alternative et fonctionnelle
- La communication gestuelle et pictographique au service des personnes avec TSA ou déficiences intellectuelles
- Profil sensoriel : outils d'évaluation
- Sensibilisation à l'évaluation des précurseurs de la communication (COMVOOR) et des comportements socio adaptatifs (VINELAND 2)
- Sensibilisation à l'évaluation des comportements socio adaptatifs (VINELAND 2) et de la modulation sensorielle (profil sensoriel de DUNN)
- Gestion des comportements problèmes « le modèle ABC »
- Guide des évaluations informelles « Autisme sévère »
- EFI « Évaluation des compétences fonctionnelles pour l'intervention » (MAS - FAM - Foyer de Vie)
- Adapter l'apprentissage d'une activité
- Routines et compétences de base
- Soins et Consultations
- Evaluation des précurseurs de la communication (COMVOOR) et proposition d'outils de communication augmentée (Objets, Classeurs pictogrammes, numérique)
- Évaluations des compétences socio-adaptatives et prérequis à la construction d'ateliers d'habiletés sociales / enfants, adolescents et adultes avec TND
- Habiletés sociales et comportements-défis / enfants, a
- Bilans et échelle développementale, fondements du projet éducatif : PEP 3 et VINELAND 2
- La communication augmentée : évaluations et mise place d'outils (objets, pictogrammes et numérique)
- Le quotidien des personnes avec TSA, comme support de la rencontre
- Une clinique des troubles du spectre autistique / TSA
- L'approche SNOEZELEN - Module 1 : SNOEZELEN au quotidien
- L'approche SNOEZELEN - Module 2 : les ateliers SNOEZELEN
- L'approche SNOEZELEN - Module 3 : concevoir des espaces de concept SNOEZELEN

ADFA SYNERGIES 9 Cours Aristide BRIAND - 84100 ORANGE

Tél. : 06 82 57 03 26

contact@synergies-formation.com / www.synergies-formation.com

→ Catalogue en ligne : <https://www.synergies-formation.com/les-formations/autisme-severe-et-troubles-du-spectre-autistique/>

THALEA Formations

Thaléa formations est une offre de formations de la CCI métropolitaine Bretagne ouest. Elle propose des formations dans les domaines du bien-être, de l'accompagnement à la personne, la petite enfance, etc. Les formations sont conçues pour faciliter le passage du savoir à l'action, et donc contribuer rapidement à la performance des équipes : pratique soignante, accompagnement de la personne en grand âge, de la personne en situation de handicap, de l'enfant, de l'adolescent, à domicile, nutrition, restauration, hygiène et sécurité, bien-être et qualité de vie au travail, démarche qualité, funéraire...



- *L'Autisme et ses particularités sensorielles*
- *Comprendre les troubles du comportement chez la personne autiste*
- *L'accompagnement de la personne autiste en institution*
- *Autisme et santé orale*
- *Promouvoir une collaboration professionnels / parents*
- *Douleur et somatisation chez la personne autiste*
- *Le projet individualisé d'accompagnement*
- *L'approche snoezelen*

Thaléa formations - Aéroport - CS 27934 - 29679 MORLAIX Cedex

Tél. : 02 98 62 39 50

contact@thalea-formations.fr / <https://thalea-formations.fr/>

→ Catalogue en ligne : <https://thalea-formations.fr/#catalogue>

TRANS'FORMATION - Organisme national de formation de la F.F.S.A

TRANS'FORMATION, organisme national de formation de la *Trans'Formation* Fédération Française du Sport Adapté (F.F.S.A.), propose l'acquisition de diplôme d'Etat (le DEJEPS APSA) ainsi qu'une validation des acquis d'expériences pour celui-ci ; 3 diplômes fédéraux spécialisés dans le sport adapté et des formations thématiques. Chacune des formations présentées dans le catalogue peut être mise en œuvre en « intra ». Cet organisme propose également un Diplôme Universitaire « Autisme et médiations corporelles » en partenariat avec l'Université de Strasbourg (Voir la partie IV de ce catalogue).

- *Concevoir et animer des ateliers de médiations corporelles (auprès de personnes avec autisme)*
- *Jeu et autisme*
- *Activités aquatiques et autisme*
- *Autisme et activités d'expression*
- *Cheval et autisme*
- *Formation à la médiation corporelle et aux communications sensorielles de type Snøezelen*

3 rue Cépré - 75015 PARIS

Tél. : 01 42 73 90 07 / Fax : 01 42 73 90 10

isabelle.gouin@ffsa.asso.fr / <http://transformation.ffsportadapte.fr/>

→ Catalogue en ligne : <http://transformation.ffsportadapte.fr/wp-content/uploads/2020/programme2020.pdf>

Le SFC de l'université de Strasbourg propose des stages courts (inter ou intra entreprise) et des formations longues diplômantes (diplôme d'état ou d'université : voir la partie IV de ce catalogue). L'offre de formation est évolutive et se réorganise chaque année en fonction des demandes et des nouveaux besoins du marché. Le SFC intervient dans toutes les disciplines de l'Université de Strasbourg.



- *Diagnostic et interventions précoces des troubles du spectre de l'autisme (TSA)*
- *Habilités parentales pour les parents d'enfants avec un trouble du spectre de l'autisme : Implanter le programme l'ABC des TSA*
- *Concevoir et animer des ateliers de médiations corporelles (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)*
- *Activités aquatiques et autisme (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)*
- *Autisme et activités d'expression. De la sensorialité en expression vers l'élaboration d'un langage corporel symbolique (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)*
- *Cheval et autisme (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)*

Service Formation continue de l'Université de Strasbourg - 21 rue du Maréchal Lefebvre - 67100 STRASBOURG

Tél. : 03 68 85 49 20 / Fax : 03 68 85 49 29

sfc-contact@unistra.fr / <https://sfc.unistra.fr/>

→ Catalogue en ligne : <https://sfc.unistra.fr/chercher-une-formation/?mot-cle=autisme&domaine=>

UNAPEI - Union nationale des associations de parents, de personnes handicapées mentales et de leurs amis

Créé en 1960, l'Unapei est un mouvement associatif français représentant les intérêts des personnes en situation de handicap (déficience intellectuelle, polyhandicap, autisme, infirmité motrice cérébrale, maladie mentale) et leurs familles. L'Unapei et ses associations affiliées œuvrent ensemble pour une réelle effectivité des droits des personnes handicapées et de leur famille. Le centre de formation de l'UNAPEI propose des formations destinées à tous les acteurs de la cause du handicap : personnes handicapées, parents, amis, dirigeants, professionnels...



- *Approche des troubles du spectre de l'autisme*
- *Aménager des espaces pour les institutions recevant des personnes avec autisme*
- *Comprendre les spécificités sensorielles des personnes avec un TSA pour adapter l'environnement, les soutiens personnalisés et une meilleure qualité de vie*

UNAPEI - 15 rue Coysevox - 75876 PARIS cedex 18

Tél. : 01 44 85 50 50 / Fax : 01 44 85 50 60

j.danquin-digbeu@unapei.org / b.renault@unapei.org / <http://formation.unapei.org/>

→ Catalogue en ligne : <https://fr.calameo.com/read/0050280646193b6ca3bde>

Une Souris Verte Formation accompagne les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et des loisirs, à l'accueil d'enfants en situation de handicap ou à besoins spécifiques en milieux dits « ordinaires ». Prenant appui sur l'expérience de ses structures d'accueil, de ses partenaires et sa participation à différents réseaux, les formations continues que l'association propose sont conçues autour d'apports théoriques illustrés par des témoignages et enrichis par les échanges de pratiques de l'ensemble des participants.



- *Accueillir un enfant autiste ou atteint de TSA*

19 rue des Trois Pierres 69007 LYON

Tél : 04 78 60 52 59 / Fax : 04 78 60 72 27

formation@unesourisverte.org / <http://www.unesourisverte.org>

→ Catalogue en ligne : <https://www.unesourisverte.org/wp-content/uploads/catalogueformation2020.pdf>



ANAE Formation

ANAE Formations s'est initialement structurée autour d'un petit groupe de spécialistes de l'enfance et du développement de l'enfant qui avaient tous pour point commun de faire partie du comité éditorial de la revue ANAE. L'objectif de cet organisme de formations est de rendre pratiques, concrets et utiles des savoirs fondamentaux issus du monde de la recherche en neurosciences, en sciences cognitives, en psychologie du développement mais aussi en sciences humaines et de l'éducation. ANAE Formations propose également des formations en ligne dont certaines sont certifiantes et construites en partenariats avec les ECPA.

A.N.A.E.
formations

- *Le Profil Sensoriel de Dunn : évaluation de la sensorialité et aménagements*

3 rue du Colonel Moll - 75017 PARIS

Tél. : 06 40 99 25 02

inscription@anae-formations.com / www.anae-formations.com

→ <https://www.anae-formations.com/Le-Profil-Sensoriel-de-Dunn-evaluation-de-la-sensorialite-et-amenagements.html>

Autisme en ligne

Autisme en ligne est une plateforme numérique pour l'inclusion scolaire. Les contenus de formation ont été élaborés par des formateurs et chercheurs de l'INSHEA (Suresnes) et des professionnels de la Nouvelle École Fanny (Genève). Ils s'appuient sur des situations pédagogiques filmées dans des écoles de France et de Suisse. La plateforme s'adresse à des professionnels, notamment des enseignants de classe ordinaire de l'école élémentaire, et vise à mettre à leur disposition une plateforme d'autoformation d'accès gratuit et ouvert. Il s'agit de diffuser des savoir-faire pédagogiques, didactiques, pour favoriser l'inclusion des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). La plateforme *autisme-en-ligne.eu* peut également être un outil de formation pour les accompagnants des élèves autistes ainsi que pour les parents. Le contenu de cette plateforme, en français et en anglais, fournit aux professionnels et aux parents des pistes pédagogiques pour travailler auprès des élèves présentant un TSA. Des supports (notamment des vidéos de pratiques avec leur analyse) sont produits à des fins de formation. Une médiathèque est disponible sur la plateforme, qui reprend les travaux de recherche sur lesquels s'appuie le contenu de formation ainsi que d'autres outils et guides en lien avec les thématiques abordées dans *autisme-en-ligne.eu*.



- *Bienvenue dans *autisme-en-ligne**
- *Les TSA : des troubles neuro-développementaux*
- *Les facteurs de réussites pour la scolarisation en milieu ordinaire*
- *Les collaborations*
- *Interventions développementales et comportementales*
- *Particularités sensorielles : quelles adaptations ?*
- *Quelques exemples en lecture*
- *Quelques exemples en mathématiques*
- *Quelle utilisation des outils numériques ?*
- *Médiathèque, ressources*

INSHEA - 58-60 avenue des Landes - 92150 SURESNES

Tél. : 01 41 44 31 00

philippe.garnier@inshea.fr

<https://www.autisme-en-ligne.eu>

Canal Autisme est une plateforme de formation et d'information destinée à tous ceux qui accompagnent des personnes avec autisme sur le chemin des apprentissages. Ce service, développé par le CNED et subventionné par le FIPHFP, propose : des informations pour mieux comprendre ce qu'est l'autisme, et des conseils pour appréhender l'autisme en milieu scolaire / La mise à disposition d'outils, de ressources pédagogiques et de guides analysés et commentés par des experts, pour aider tous ceux qui accompagnent des personnes avec autisme / Des formations à la prise en charge des personnes avec autisme et à l'accompagnement des élèves autistes.



- *Comprendre le fonctionnement autistique et pointer les incidences sur les apprentissages*
- *ABA (Analyse Appliquée du Comportement) - Initiation*
- *La communication améliorée et alternative (CAA). Module 1 : les spécificités du langage et de la communication dans les troubles du spectre autistique (TSA) / Module 2 : les outils de CAA - module initiation / Module 3 : les outils de CAA - module approfondissement*
- *Créer des liens : des relations de partenariat pour réussir la scolarité et l'inclusion*
- *Prévention et gestion des troubles du comportement. Module 1 : les comportements-défis : analyse, prévention, intervention / Module 2 : les comportements-défis : quand la prévention a échoué : agir sur les conséquences / Module 3 : les comportements-défis : applications spéciales en classe.*
- *Approche de la méthode Montessori. Module 1 : vie sensorielle et vie pratique*
- *Autisme et handicap : démarche et droits ?*
- *Autisme et enseignement supérieur. Module d'introduction à destination des universités (réalisé en partenariat avec l'Université de Tours) / Module 1 : Sensibilisation & compréhension / Module 2 : Autisme et enseignement supérieur*
- *Comment travailler avec un élève autiste en classe. Module 1 : comment installer un élève autiste en classe / Module 2 : la construction des compétences langagières chez l'élève avec Troubles Envahissants du Développement / Module 3 : l'apprentissage de la lecture pour les élèves avec Troubles envahissants du Développement / Module 4 : enseigner les mathématiques à un enfant avec autisme*
- *Autisme & prise en charge. Module 1 : l'autisme et les troubles envahissants du développement / Module 2 : Troubles du spectre de l'autisme : recommandations de bonne pratique de la Haute Autorité de Santé / Module 3 : Les troubles du spectre autistique : construction et déconstruction de stéréotypes*

CNED - Direction de l'Innovation - Equipe «Canal Autisme» - Téléport 2 - Avenue René Cassin - BP 30241 - 86363 CHASSENEUIL DU POITOU Cedex

www.canalautisme.com

→ <http://www.canalautisme.com/acceacuteder-aux-formations.html>

E-flap

E-flap est une plateforme de formation en ligne sur l'autisme et les troubles du neurodéveloppement mise en place par le CRAIF en collaboration avec l'Agence Régionale de Santé d'Ile-de-France. Cette plateforme est à destination des professionnels de santé, du sanitaire et du médico-social.



- *Les troubles du neuro-développement*
- *Repérage des signes précoces*
- *L'orientation*
- *L'évaluation psychologique*
- *L'évaluation orthophonique*
- *L'évaluation psychomotrice et les troubles sensoriels*
- *Les comorbidités psychiatriques et les comorbidités médicale s*
- *Les connaissances actuelles de la physiopathologie*
- *L'accompagnement parental*

- Comment favoriser l'accueil des personnes autistes dans les lieux publics ?
- Accompagner un élève TSA en Maternelle
- Les démarches administratives/accès aux droits

CRA Ile-de-France - 6 cour Saint-Eloi 75013 PARIS
 Tél. : 01 49 28 54 20 / Fax : 01 49 28 54 21
 contact@craif.org / www.craif.org

Elesi Formation

La formation eLeSI est destinée aux familles, accompagnants, enseignants, et aidants travaillant auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques. Elle est gratuite et ouverte à tous, elle a une visée transnationale. Le contenu de la formation a été élaboré par des universitaires, assistés de personnes ayant une expérience directe dans l'accompagnement de ces enfants et adultes ainsi que dans le soutien de leurs familles.



- Module générique de formation sur les publics présentant une déficience intellectuelle, de troubles du spectre autistique et/ou de troubles psychiques
- Module 0-3 ans, couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale
- Module 4-16 ans, couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale
- Module 16 ans et +, couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale

www.elesi.eu

→ http://www.elesi.eu/fichiers/files/Programme_formation_fr.pdf

Geneva Centre for Autism - E-Learning

Apprentissage en ligne pour des interventions efficaces. Un site d'apprentissage des troubles du spectre autistique.



Cours de certificat en ligne :

- Cours certificat en analyse comportementale appliquée pour les professionnels de l'enseignement
- Cours en ligne de certificat en évaluation fonctionnelle du comportement
- Cours de formation en ligne pour technicien comportemental agréé (RBT) du Centre Genève pour l'Autisme

Cours spécialisés pour éducateurs en ligne :

- Qui a dit que l'ACA, c'était seulement pour l'autisme ?
- Améliorer la coordination et la collaboration entre les familles, les écoles et les partenaires communautaires dans la prestation de services fondés sur l'ACA

Introduction à l'autisme : série de cours en ligne gratuits pour les éducatrices et les éducateurs :

- Les caractéristiques de l'autisme
- Qu'est-ce que l'analyse comportementale appliquée (ACA) ?
- Utiliser le renforcement
- Les fonctions du comportement
- Communication : Forces et difficultés
- Comprendre les besoins sensoriels en classe
- Problèmes sociaux (enfant et adolescent)
- Styles d'apprentissage
- Utiliser des appuis visuels
- Comprendre le stress et le TSA
- Prêter attention aux transitions et à la planification des transitions
- Favoriser l'indépendance pour l'inclusion dans la communauté

- Introduction à l'autisme : cours en ligne gratuits pour les formateurs
→ <http://elearning.autism.net/?lang=fr>

INS HEA - Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés

Établissement d'enseignement supérieur, l'Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés agit pour la scolarisation, l'éducation et la formation des publics à besoins éducatifs particuliers. L'INS HEA dispense des formations diplômantes ou qualifiantes et des formations continues.



- Enseigner les mathématiques à des élèves avec des troubles du spectre autistique (TSA)

<http://www.inshea.fr/fr>
→ Présentation du module d'e-learning

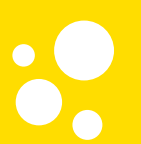
IPA+ - Autism training for inclusion

La formation IPA + « inclusion des personnes avec TSA en Europe » est un projet Erasmus piloté par Autisme Europe. Disponible en français, deux cours de formations ont été développés afin de renforcer les compétences professionnelles des personnes souhaitant travailler dans le domaine de l'autisme. Le contenu de ces deux cours est basé sur les résultats d'une revue de la littérature et de consultations d'experts de l'autisme menées au sein de groupes de discussion. Les cours IPA+ s'adressent aux professionnels ayant des profils très variés, désireux de travailler dans le domaine de l'autisme. D'une part, le «cours de base» de niveau I offre une approche complète de l'autisme et s'adresse à des professionnels sans expérience préalable et / ou sans formation sur le terrain. D'autre part, le niveau II « cours avancé » s'adresse aux professionnels jouissant d'une certaine expérience pratique dans le domaine de l'autisme et désireux d'élargir et de mettre à jour leurs connaissances.



- Cours de base (niveau I)
- Cours avancé (niveau II)

<http://ipa-project.eu/>



PUFADSA est portée par l'Université Clermont Auvergne (UCA). Les modules déployés dans la Plateforme Universitaire de Formation A Distance au Spectre de l'Autisme visent, par le développement de l'expertise des acteurs proches des personnes TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme), à accroître leur qualité de vie en donnant notamment la possibilité d'atteindre une certaine autonomie dans la vie quotidienne. Les contenus de formation des modules visent aussi à ce que chaque personne TSA tende vers le niveau de participation sociale qui lui convient. PUFADSA comporte ses modules propres et des modules canadiens.



- *Activités de la vie quotidienne*
- *Activités Physiques et Sportives chez les personnes TSA*
- *Analyse Appliquée du Comportement (ACA ou ABA en anglais) et bases de la théorie comportementale*
- *Analyse de tâche et les enchaînements*
- *Cadre Educatif Institutionnel*
- *Cohérence Centrale : un monde de détails difficile à comprendre*
- *Communication*
- *Comportements-Défis : les comprendre et intervenir*
- *Comportements verbaux*
- *Développement typique et atypique (autisme)*
- *P1. Enseignement fortuit / P2. Communication alternative (PECS)*
- *Enseignement par essais distincts*
- *Étiologie et critères diagnostiques du spectre de l'autisme*
- *Évaluation des TSA : Le PEP-3*
- *Evaluation des progrès*
- *Evaluation et analyse fonctionnelles des comportements*
- *Façonnement et renforcement différentiel*
- *Généralisation et maintien des apprentissages*
- *Habilités sociales*
- *Incitation, estompage et attention*
- *Intervention précoce en autisme et ESDM (Ealy Start Denver Model)*
- *Psychomotricité fonctionnelle pour les personnes avec TSA*
- *Renforcement*
- *Sexualité*
- *Soutiens visuels*

Contact : Patrick CHAMBRES / pufadsa.pssse@uca.fr
→ <https://sites.google.com/site/pufadsa/>

Formations diplômantes (diplômes universitaires)

Amiens

- **DU Autisme et troubles du spectre autistique**

Prochaine session : décembre 2020

Ce DU a pour objectifs d'apporter aux praticiens des connaissances complémentaires et spécifiques à la fois théoriques et pratiques orientées vers une meilleure prise en charge de l'autisme et du Trouble du Spectre de l'autisme en milieux institutionnels et scolaires, de permettre l'acquisition et l'actualisation des connaissances complémentaires et spécialisées dans le domaine de la prise en charge éducative, psychopédagogique et de la scolarisation des enfants souffrant d'autisme et de Trouble du Spectre de l'Autisme. L'esprit de la formation est d'actualiser et de consolider les connaissances des professionnels des secteurs du sanitaire et du médico-social afin de faire évoluer leurs pratiques professionnelles en lien avec les recommandations de l'Haute Autorité de Santé (HAS).

Responsables : Pr. Christian MILLE, Pr. Luc VANDROMME

→ Université de Picardie Jules Verne

Service Formation Continue Universitaire - 10 rue Frédéric Petit - CS 44808 - 80048 Amiens Cedex 1

Tél. : 03 22 80 81 39 / Fax : 03 22 80 84 11

sfcu@u-picardie.fr

www.sfcu.u-picardie.fr

→ Présentation de la formation : <https://www.u-picardie.fr/catalogue-formations/FC/co/du-autisme.html>



Bordeaux

- **DIU « Autismes » 2018-2020**

Le Diplôme Inter-Universitaire «Autismes» est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les Centres Ressources Autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles). Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux. Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Responsables : Professeurs BAGHDADLI, BOUVARD et RAYNAUD

En partenariat avec les CRA des régions Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

→ Renseignements et inscriptions

Bordeaux : Sylvie LAFENETRE - Tél. : 05 56 56 17 28 - Fax : 05 56 56 17 36

slafenetre@ch-perrens.fr

Montpellier : Monique LESIEUR - Tél. : 04 67 02 88 10 - Fax : 04 99 58 16 50

monique.lesieur@umontpellier.fr

Toulouse : Marion GALINDO - Tél. : 05 61 77 60 55 - Fax : 05 61 77 60 57

raynaudjp.sec@chu-toulouse.fr

- **DU « AUTISPOC »**

Le Diplôme universitaire créé par le Centre Ressources Autisme Aquitaine et l'Université de Bordeaux a été spécialement conçu pour les accompagnants professionnels ou futurs



professionnels ; d'une durée de 4 mois, ce DU est entièrement en ligne. Objectifs de la formation : comprendre le TSA, améliorer l'accompagnement des personnes avec TSA et acquérir les bons réflexes en accord avec les recommandations de bonnes pratiques de la Haute autorité de santé (HAS).

→ Inscriptions : Service de la scolarité de l'Université de Bordeaux - Mr. DUBUS

Tel : 05 57 57 13 85

ernest.dubus@u-bordeaux.fr / <https://sante.u-bordeaux.fr/Actualites/Diplome-Universitaire-AUTI-SPOC>

→ Renseignements : CRA Aquitaine - Département formation - Tel : 05 56 56 31 89

formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr / <http://cra.ch-perrens.fr/modules/edito/content.php?id=145&pid=0>

Caen

• DU Trouble du spectre et de l'autisme : compréhension, parcours, connexions

Ce Diplôme Universitaire est proposé par l'équipe pluridisciplinaire du CRA Basse-Normandie. Il a pour objectif l'évaluation et la prise en charge des personnes avec autisme et troubles envahissants du développement sur les plans médical, psychologique, éducatif, et rééducatif. Au-delà des différences et des confrontations des modèles, l'approche intégrative a pour ambition d'appréhender la complexité des parcours des personnes avec autisme, dans leur singularité et leur humanité.

Responsables pédagogiques : Dr GUENOLE Fabian, Dr MOUSSAOUI Edgar

→ Université de Caen Normandie - UFR Santé

PFRS · Pôle des formations et de recherche en santé

2 rue des Rochambelles · CS 14032 · 14032 Caen Cedex 5

Tél. : 02 31 56 81 41

sante.formatiocontinue@unicaen.fr / <https://uniform.unicaen.fr>



Chambéry

• DU Les troubles du spectre de l'autisme : accompagnement tout au long de la vie

L'évolution de la compréhension des troubles du spectre de l'autisme s'effectue sous l'impulsion des recherches en génétique, neurosciences, psychologie et psychopathologie. Ces recherches ont modifié, de façon radicale, les représentations que l'on a de ces troubles mais ont conduit aussi à repenser le diagnostic comme l'accompagnement. Les objectifs de ce DU sont divers :

- Mieux appréhender l'évolution de ces connaissances doit permettre aux professionnels de proposer une meilleure « individualisation » de l'accompagnement de ces personnes avec autisme, non seulement pendant l'enfance mais tout au long de la vie.

- Utiliser les outils et/ou méthodes les mieux adaptés pour un accompagnement individualisé.

Après une présentation générale des connaissances et recommandations actuelles, il sera abordé à travers des ateliers interactifs, le diagnostic différentiel, les différentes méthodes d'intervention et l'accompagnement à tout âge. Des sessions spéciales (focus facultatifs) permettront à ceux qui le souhaitent d'approfondir un aspect particulier. Le programme d'enseignement est réalisé et organisé en collaboration avec le CESA (Centre d'Évaluation Savoyard de l'Autisme) - Centre Hospitalier Spécialisé de la Savoie

Responsable pédagogique : Jean-Luc Roulin - jean-luc.roulin@univ-smb.fr - 04 79 75 83 12

Inscriptions : Laurence REDOUTEZ - laurence.redoutez@univ-smb.fr - 04 79 75 91 82

→ Université Savoie Mont Blanc - Service Formation Continue / SFC

Domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - Bâtiment 13 - 73000 CHAMBERY

Tél. +33(4) 79 75 91 82

www.univ-smb.fr/formation-continue

Présentation du DU : <https://www.univ-smb.fr/formation-continue/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/plaquette-diplome-universitaire-autisme-formation-continue-iufc-usmb-formation-autisme-savoie-haute-savoie-chambery-annecy.pdf>



• **DU Troubles Envahissants du développement. Troubles du Spectre de l'Autisme**

(Prochaine rentrée : janvier 2021)

Donner accès au candidat aux nombreux éléments rentrant actuellement en jeu dans l'approche diagnostique, thérapeutique et d'accompagnement des TED/ TSA de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte. Il sera exposé les différents aspects ayant trait à l'exercice de repérage, de diagnostic mais aussi de prises en charge thérapeutiques et d'accompagnement aujourd'hui disponibles. Par ailleurs, les actualités de la recherche seront exposées tant dans le champ du neuro développement, de l'imagerie cérébrale que dans ses aspects psychopathologiques. L'objectif principal de cette formation est de pouvoir disposer d'un ensemble de connaissances nécessaires à une approche globale, articulée et multidisciplinaire dans le champ des TED/TSA.



Directeurs du diplôme : Professeur Renaud JARDRI ; Docteur François MEDJKANE ; Docteur Géraldine KECHID ; Docteur Claire EICHHOLTZER

→ Département de FMC/DPC - Faculté de Médecine - Pôle Recherche

Place de Verdun 59045 Lille Cedex

Tél. : 03 20 62 68 65 - Fax 03 20 62 77 13

marjorie.vandenhove@univ-lille.fr / karine.lohier@chru-lille.fr

Présentation du DU : http://medecine.univ-lille.fr/index.php?elD=tx_nawsecuredl&u=0&file=fileadmin/user_upload/fmc/du/du-autisme.pdf&t=1579088681&hash=9c46154003dc1ba7846d5f7e4c186ecc9da25917

• **DU Interprofessionnel Analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement (DUIABA)**

(Prochaine rentrée : septembre 2020)

Cette formation vise à obtenir une formation solide en analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement ABA (Applied Behaviour Analysis). Elle s'inscrit dans les recommandations de la Haute Autorité de Santé (mars 2012) et entre dans les orientations du 3ème plan autisme 2013-2017. L'objectif principal est de permettre aux professionnels ayant en charge des enfants ou adolescents présentant des troubles du développement et du comportement de mettre en place des interventions comportementales adaptées. Cette formation permet d'explorer les différents troubles comme l'autisme, l'hyperactivité, les troubles phobiques, les troubles du sommeil, les troubles de l'alimentation, etc. Les enseignements sont en adéquation avec la certification internationale en analyse du comportement

Responsable de la formation : Jérôme Alessandri

→ Direction Formation Continue et Alternance - Campus Pont de Bois

Secrétariat des DU - Bureau A1.658

Bâtiment A

BP 60149 - 59653 VILLENEUVE D'ASCQ CEDEX

Tél. : 03 20 41 72 88

<http://formation-continue.univ-lille.fr/>

Présentation du DU : <https://www.univ-lille3.fr/fcep/du/psychologie/duaba/>

Lyon 1 - Paris-Descartes - Tours

• **DIU Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) de l'adulte : Aspects médicaux et scientifiques**

Les Universités Lyon 1, Paris-Descartes, et Tours en association avec les CRA Auvergne et Rhône-Alpes proposent un diplôme inter-universitaire qui a pour objectifs de poser un diagnostic de TSA chez l'adulte, d'évaluer une personne avec TSA et de savoir accompagner. Le contenu de cette formation est en adéquation avec la stratégie nationale sur les TSA et les données actuelles de la science.

Responsables : Caroline Demily, Marie-Odile Krebs, Frédérique Bonnet-Brilhaut.

→ Mme Ghislaine Tureau, secrétariat
CRM R GénoPsy - CH le Vinatier
95 bld Pinel - 69677 BRON cedex
ghislaine.tureau@ch-le-vinatier.fr
→ Présentation de la formation

Marseille

• **DESU Autisme et Troubles du Spectre Autistique**

(Prochaine rentrée : octobre 2021)

L'objectif de cette formation est d'enseigner le repérage diagnostic, les bases théoriques et les formes cliniques du spectre autistique et de ses formes frontières. Cet enseignement permet d'acquérir des compétences spécialisées dans les outils du diagnostic de l'autisme et des bilans fonctionnels, il permet également une approche des différents types d'interventions spécifiques.



Responsable pédagogique : Pr. François POINSO
Co-responsables : Dr Clarisse CHATEL et Dr Marine VIELLARD
Programme : <https://sites.google.com/site/centreressourcesautismepaca/l-agenda-du-cra-paca/desu-autisme-et-troubles-du-spectre-autistique-2015-2017>

→ UMFCs - Bureau des Diplômes Universitaires de la Faculté de Médecine
27 boulevard Jean Moulin - 13385 Marseille Cedex 05
Tél. : 04 91 32 43 25 ou 04 91 32 45 91
www.umfcs.univ-amu.fr

Montpellier

• **DIU « Autismes » 2018-2020**

Le Diplôme Inter-Universitaire «Autismes» est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les Centres Ressources Autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles). Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux. Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Responsables : Professeurs BAGHDADLI, BOUVARD et RAYNAUD
En partenariat avec les CRA des régions Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

→ Renseignements et inscriptions
Bordeaux : Sylvie LAFENETRE - Tél. : 05 56 56 17 28 - Fax : 05 56 56 17 36
slafenetre@ch-perrrens.fr



Montpellier : Monique LESIEUR - Tél. : 04 67 02 88 10 - Fax : 04 99 58 16 50

monique.lesieur@umontpellier.fr

Toulouse : Marion GALINDO - Tél. : 05 61 77 60 55 - Fax : 05 61 77 60 57

raynaudjp.sec@chu-toulouse.fr

Nantes

• DU Troubles du spectre autistique : prises en charge éducatives et comportementales des enfants et des adolescents

Ce diplôme sur 18 mois (185 heures) s'inscrit dans les recommandations de la Haute Autorité de Santé (2012, 2017, 2018) visant la mise en œuvre d'interventions personnalisées globales et coordonnées intégrant des approches éducatives, comportementales destinées à venir en aide aux enfants et adolescents présentant un TSA et à approfondir une de ces approches : l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA). La formation s'appuyant sur l'alternance entre situation de travail et sessions de formation, le terrain professionnel tient lieu d'appui pour la formation.



Responsables pédagogiques : Philippe Guimard et Abdel-Halim Boudoukha

→ Assistante de formation : Isabelle Calanville - 02 53 52 28 98

du.tedautisme@univ-nantes.fr

→ Adresse administrative : Université de Nantes - Service Formation Continue Lettres | Langues | SHS - Campus Tertre - Chemin de la Censive du Tertre - Bâtiment A1 - BP 81227 - 44312 NANTES Cedex 3

<https://psychologie.univ-nantes.fr/formation/formation-continue/du-troubles-du-spectre-autistique-prises-en-charge-educatives-et-comportementales-des-enfants-et-des-adolescents-2016003.kjsp>

Paris

• DU Autisme et apprentissages

Les enfants et adolescents présentant des troubles du spectre autistique peuvent fréquemment rencontrer des difficultés dans leurs apprentissages scolaires. Très diverses dans leurs formes et dans leur degré de gravité, ces difficultés appellent, à l'heure de l'éducation inclusive, des réponses didactiques, pédagogiques et éducatives réfléchies et concertées entre tous les partenaires de l'éducation : familles, enseignants, éducateurs et rééducateurs. Le DU « autisme et apprentissages » permet d'une part d'approfondir les connaissances susceptibles d'apporter des réponses pédagogiques adaptées aux élèves présentant des troubles du spectre autistique, d'autre part d'appréhender les spécificités de la professionnalisation, de la collaboration avec les familles et les autres personnels contribuant à la scolarisation.



Responsables de la formation : Patricia Sigwalt, formatrice et Pascal Dollé, maître de conférences associé

Gestionnaire administratif : Gilberto Afonso - gilberto.afonso@inshea.fr - Tél. : 01 41 44 31 15

→ INS HEA : 58-60 avenue des Landes - 92150 Suresnes - Tél. : 01 41 44 31 00

formation@inshea.fr / www.inshea.fr

<http://www.inshea.fr/fr/content/dipl%C3%B4me-universitaire-%C2%AB-autisme-et-apprentissages-%C2%BB>

• *DIU Autisme et les troubles envahissants du développement*

Cette formation aborde tous les aspects de la clinique, de l'évaluation aux diverses approches thérapeutiques, mais aussi ceux de la recherche, en particulier dans le domaine de la génétique et de la cognition, et laisse une large part au partage d'expériences, à la présentation de situations cliniques et d'échanges en présence d'acteurs de terrain.

Responsable : Pr. David COHEN

→ Inscription pédagogique :

Coordinateur pédagogique : Dr Didier PERISSE

Secrétariat : 01 42 16 23 32 - Fax : 01 42 16 23 31 - didier.perisse@aphp.fr

Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent - Hôpital Pitié Salpêtrière - 47-83 boulevard de l'hôpital - 75013 Paris



→ Inscription administrative :

Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie

« Les Cordeliers » 15 rue de l'école de médecine, Esc. H - RDC - 75006 Paris

Tél. : 01 44 27 45 76/82 ou 94 - medecine-dfs-scol3@sorbonne-universite.fr

<https://medecine.sorbonne-universite.fr/les-formations/etudes-medicales/le-troisieme-cycle/les-formations-de-3e-cycle/autisme-et-les-troubles-envahissants-du-developpement/>

• *DU Autisme*

Cette formation vise à répondre à une demande spécifique des professionnels travaillant auprès de personnes avec autisme, TED ou TSA désireux de se former davantage à l'observation des signes autistiques pour en comprendre les enjeux et mettre en œuvre des moyens psychothérapeutiques en articulation avec l'éducatif et le scolaire. Un souci de mise en réseau des différentes approches vise à éviter les clivages que l'autisme provoque dans le transfert individuel et institutionnel. Les intervenants et les conférenciers sont ainsi choisis dans leur capacité à dialoguer avec les autres professionnels ou chercheurs dans un souci et un respect de la complémentarité des réflexions interdisciplinaires et en lien avec les familles.

Responsable de formation : Chantal LHEUREUX DAVIDSE / chantal.lheureuxdavidse@laposte.net

→ Université Paris Diderot (Paris VII) - UFR Études psychanalytiques

Service Formation Continue - Case 7058 - 75205 Paris Cedex 13

Tél. : 96 63 27 57 01 ou 01 57 27 63 96 / laura.blanco@univ-paris-diderot.fr

<http://www.ep.univ-paris-diderot.fr/autres-formations-diplomantes/diplomes-universite/autisme-du/>



• *Licence Professionnelle Sciences Humaines et Sociales - Spécialité Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques - Parcours Trouble du Spectre de l'Autisme*



La licence professionnelle « Accompagnement de publics spécifiques - Parcours : Trouble du spectre de l'autisme », créée à Paris Descartes, a pour objectif de former les étudiants à un nouveau métier qui concerne l'intervention auprès de personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme. Cette formation est proposée en partenariat avec l'INSHEA.

Responsable de la formation : Emilie CAPPE / Directeur des Études : Romuald BLANC

<http://www.psychologie.parisdescartes.fr/FORMATIONS/Offre-de-formation/Licence-Professionnelle>

→ Modalités d'inscription en Formation Continue (professionnel)

Service Commun de Formation Continue

45 rue des Saints Pères 75006 Paris

Tél. : 01 76 53 46 40 (sauf le mercredi) / Courriel : alice.dembele@parisdescartes.fr

→ Modalités d'inscription formation initiale (étudiant)

Service des études de Licence de Psychologie

1er étage - Salle 1048 - Bureau 1055 - 71, avenue Edouard Vaillant - 92100 Boulogne Billancourt

Tél. : 01 76 53 31 04 / Courriel : sec-adm-licence@psychologie.parisdescartes.fr

- **DU Approches théoriques et pratiques de l'accompagnement des personnes avec Troubles du Spectre Autistique (TSA)**

L'objectif de cet enseignement regroupé sous forme de 6 séminaires d'une semaine co-animés par des professionnels de La Réunion et de Métropole est, en plus de l'apport de connaissances, de faciliter les échanges et les questionnements, de permettre des allers et retours entre théorie et pratique, de susciter des liens entre les participants du DU et les enseignants.

Responsables pédagogiques : Marie-Françoise LIVOIR-PETERSEN, Stéphane MANIN

→ Université de La Réunion - Service Universitaire de Formation Permanente (SUFPP)

Parc Technologique Universitaire (Bât. 3)

2, rue Joseph Wetzell - 97490 Sainte-Clotilde

Tél. : 0262 48 33 70 - Fax : 0262 48 33 71

sufp@univ-reunion.fr - www.sufp.re

<https://sufp.univ-reunion.fr/nos-formations/diplomes-universitaires-specifiques-au-secteur-medical>



Strasbourg

- **DU Les troubles du spectre de l'autisme : repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner**



Objectifs de la formation : acquérir des compétences spécialisées dans le domaine du diagnostic des troubles du spectre de l'autisme chez les enfants et les adultes. Savoir utiliser les principaux outils d'évaluation permettant de réaliser une évaluation diagnostique et/ou fonctionnelle. Connaître suffisamment les besoins, les modèles, les méthodes d'accompagnement et de prise en charge, pour conseiller, orienter et proposer des recommandations.

Responsable : Eric BIZET

→ Université de Strasbourg - Service Formation Continue

21 rue du Maréchal Lefèbvre - 67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions : Joëlle LABARRE : Tél. : 03 68 85 49 23 - Fax : 03 68 85 49 29

- j.labarre@unistra.fr - <https://sfc.unistra.fr>

https://sfc.unistra.fr/formations/social-et-medico-social_-_autisme_-_diplome-duniversite-les-troubles-du-spectre-de-lautisme_-_845/

- **DU Autisme et médiations corporelles**

Concevoir, coordonner, conduire et évaluer des projets de médiations corporelles dans un dispositif particulier.

Analyser les caractéristiques singulières des personnes autistes avec déficience pour préciser les besoins des sujets concernés par ces ateliers et choisir des médiations corporelles susceptibles de répondre aux besoins identifiés.

Elaborer des outils d'analyse de sa pratique. Intégrer ces projets au dispositif institutionnel et au projet personnalisé de chacune des personnes autistes impliquées. Les modules du DU « Autisme et médiations corporelles » pouvant être suivis indépendamment.

Responsable : Mme Françoise LE JALLE - Professeure associée, Faculté des Sciences du Sport, Université de Strasbourg - flejalle@unistra.fr

Université de Strasbourg - Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal Lefebvre - 67100 Strasbourg

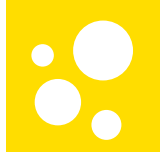
Renseignements & inscriptions

Céline PASTOR : 21 Rue du Maréchal Lefebvre - 67100 Strasbourg

Tél. : 03 68 85 49 24 - c.pastor@unistra.fr

<https://sfc.unistra.fr>

https://sfc.unistra.fr/formations/social-et-medico-social_-_autisme_-_diplome-duniversite-autisme-et-mediations-corporelles_-_1303/



• **DIU « Autismes » 2018-2020**



Le Diplôme Inter-Universitaire «Autismes» est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les Centres Ressources Autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles). Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux.

Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Responsables : Professeurs BAGHDADLI, BOUVARD et RAYNAUD

En partenariat avec les CRA des régions Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

→ Renseignements et inscriptions

Bordeaux : Sylvie LAFENETRE - Tél. : 05 56 56 17 28 - Fax : 05 56 56 17 36

slafenetre@ch-perrens.fr

Montpellier : Monique LESIEUR - Tél. : 04 67 02 88 10 - Fax : 04 99 58 16 50

monique.lesieur@umontpellier.fr

Toulouse : Marion GALINDO - Tél. : 05 61 77 60 55 - Fax : 05 61 77 60 57

raynaudjp.sec@chu-toulouse.fr

• **DU « Autisme et autres troubles du développement » (DUATD)**

Le Diplôme Autisme et Autres Troubles du Développement est une formation pluridisciplinaire. Les enseignements sont assurés en collaboration avec des spécialistes français et européens, en FOAD (formation ouverte à distance) via une plateforme dédiée (connexion internet et accès à un ordinateur indispensables).

Ce DU a pour objectifs de mieux comprendre et évaluer les besoins des personnes porteuses de troubles du développement, et d'ajuster les pratiques qui leur sont proposées dans le cadre d'un travail d'équipe en collaboration avec les autres professionnels et les familles.

Responsables pédagogiques : Sophie BADUEL, Magali BATTY, Céline BOSCUS

→ Renseignements et inscriptions

Vanessa CARRION / Margot MAUROY - Tel : 05 61 50 42 29 - Université de Toulouse Jean Jaurès

- Service formation continue - 5 allée Antonio Machado, 31058 Toulouse cedex 9

formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr / - Site Internet du DU : <https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/formation-continue/diplome-d-universite-autisme-et-autres-troubles-du-developpement-en-foad-444073.kjsp?RH=1370426584095>

- **Autisme et Troubles du NeuroDéveloppement (TND) de l'enfance à l'âge adulte**

Ce DU a pour objet l'étude de l'autisme et des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA), de l'enfance à l'âge adulte. Il apporte un complément de formation à tous les professionnels concernés par ces pathologies.

Les enseignements abordent les aspects pratiques, cliniques, théoriques et de santé publique. Ce DU prend en compte les modes d'évaluation, le champ des recherches développementales, l'impact des travaux récents sur la compréhension des troubles autistiques et leur approche thérapeutique.

Responsable pédagogique : Frédérique BONNET-BRILHAULT

→ Catherine PESCHARD : Tél. : 02 47 36 81 45 - catherine.peschard@univ-tours.fr
Service Universitaire de Formation Continue - 60 rue du Plat d'étain - BP 12050 - 37020 Tours
cedex 1
Tél. : 02 47 36 81 31 - formation-continue@univ-tours.fr
<https://formation-continue.univ-tours.fr/offre-de-formations/formations-compatibles-avec-une-activite-professionnelle/medecine/autisme-et-troubles-du-neurodeveloppement-tnd-de-l-enfance-a-l-age-adulte-du--223759.kjsp>

- **Thérapie d'échange et de développement - TED (Formation courte - 4 jours)**

La Thérapie d'Échange et de Développement (TED) a été mise au point à Tours, à l'université de Tours et au CHRU, par une équipe de psychiatrie de l'enfant spécialisée dans l'autisme : Gilbert Lelord, Catherine Barthélémy et Laurence Hameury.

La TED vise à exercer des fonctions déficientes, à mobiliser l'activité des systèmes intégrateurs cérébraux, réalisant ainsi des rééducations fonctionnelles. Suivant le terme utilisé par les auteurs, elle tend à «débrouiller» l'enfant, en lui faisant découvrir qu'il peut regarder, écouter, associer. Elle se propose de solliciter, d'encourager les échanges réciproques au cours du jeu et grâce à ces échanges, de développer la communication.

Responsables pédagogiques : Frédérique BONNET-BRILHAULT, Joëlle MALVY

→ Catherine PESCHARD : Tél. : 02 47 36 81 45 - catherine.peschard@univ-tours.fr
Service Universitaire de Formation Continue - 60 rue du Plat d'étain - BP 12050 - 37020 Tours
cedex 1
Tél. : 02 47 36 81 31 - formation-continue@univ-tours.fr
<https://formation-continue.univ-tours.fr/offre-de-formations/formations-compatibles-avec-une-activite-professionnelle/medecine/therapie-d-echange-et-de-developpement-ted-formation-courte-4-jours--233977.kjsp>

- **Accompagnement des personnes autistes (Formation courte - 3 jours)**

Cette formation courte a pour objet l'étude de l'autisme et des troubles du neurodéveloppement de l'enfance à l'âge adulte. Elle s'adresse aux professionnels des établissements et services sanitaires, sociaux et médico sociaux afin de leur apporter les connaissances théoriques et les outils adaptés à l'accompagnement des publics concernés.

Responsable pédagogique : Frédérique BONNET-BRILHAULT

→ Catherine PESCHARD : Tél. : 02 47 36 81 45 - catherine.peschard@univ-tours.fr
Service Universitaire de Formation Continue - 60 rue du Plat d'étain - BP 12050 - 37020 Tours
cedex 1
Tél. : 02 47 36 81 31 - formation-continue@univ-tours.fr
<https://formation-continue.univ-tours.fr/offre-de-formations/formations-compatibles-avec-une-activite-professionnelle/medecine/accompagnement-des-personnes-autistes-formation-courte-3-jours--720680.kjsp>



CEFRAS - Centre de Formation et de Recherche à la relation d'Aide et de Soins

Le CEFRAS, dans le prolongement du III^{ème} plan autisme relatif à la formation professionnelle, propose des modules de formation pour répondre aux besoins des personnes concernées et des professionnels. Le module de sensibilisation, sur 2 jours, est ouvert à tout public. L'objectif est une mise à niveau des connaissances sur l'autisme (préalable en fonction du niveau des personnes pour la suite de la formation). Les modules 1, 2 et 3 sont ouverts aux professionnels accompagnant un public avec TSA et aux aidants, sur 6 à 8 jours.



- *Module de sensibilisation*
- *Module 1 - Comprendre et accompagner les comportements spécifiques de la personne avec TSA*
- *Module 2 - Favoriser la communication et les interactions sociales*
- *Module 3 - Élaborer et mettre en œuvre un projet personnalisé d'intervention (formation complémentaire pour les professionnels de niveau III et IV)*

Allée Phytolia - BP 80012 - 49120 Chemillé en Anjou

Tél. : 02 41 30 02 40 / Fax : 02 41 30 68 82

siege@cefras.com / www.cefras.com

→ [Catalogue en ligne](#)

EDI Formation

L'objectif de la formation est de transmettre des connaissances théoriques et pratiques qui donneront aux intervenants les moyens de favoriser l'acquisition des comportements adaptés grâce à un enseignement spécifique : comprendre les aspects théoriques et cliniques des TSA ; analyser les problématiques de l'interaction sociale, de la communication et des apprentissages cognitifs ; savoir faire le lien entre le fonctionnement cognitif spécifique et les stratégies d'accompagnement individualisées visant une augmentation du niveau d'autonomie et d'intégration ; savoir développer des évaluations (formelles et informelles) et mettre en œuvre des PPI ; savoir adapter les projets en fonction de l'évolution ; savoir gérer les problèmes de comportement ; savoir développer une approche généraliste et positive ; savoir travailler en équipe. Le cursus est de 308 heures réparties comme suit : 224 heures de formations théoriques + 49 heures de Congrès ou journées de formation au choix / suivis intra / autres stages inter en accord avec les RBP de mars 2012 de l'HAS et l'ANESM (TEACCH, ABA, PECS) exclusivement + un stage en établissement de 35 h et rapport de stage + un travail personnel sur les évaluations informelles. A l'issue de cette formation et après analyse par le jury du travail personnel (livret évaluations informelles complété) et accord du jury, le stagiaire obtient une attestation de spécialisation.



- *ASP Autisme - TSA Spécialisation Professionnelle*

2791 Chemin de St Bernard, Bât. F, Porte 19 - 06220 VALLAURIS

Tél. : 04 93 45 53 18 / Fax : 04 93 69 90 47

edinfos@wanadoo.fr / <http://ediformation.fr>

→ [Catalogue en ligne](#)

→ [Présentation de l'ASP](#)

Les cursus de formations « Epsilon à l'école » ont pour objectif de former des professionnels (professeurs des écoles, orthophonistes / logopédistes, ergothérapeutes, orthoptistes, psychologues, éducateurs, auxiliaires de vie scolaire...) et des parents au soutien scolaire spécifique pour aider les enfants ou adolescents en situation de difficulté majeure ou de handicap.



Les méthodes et outils utilisés tout au long des cours : outils de la pédagogie Montessori, procédures d'enseignement utilisées en ABA et PRT. Au cours de la formation, les gestes professionnels nécessaires pour enseigner chaque compétence sont précisés en fonction des besoins particuliers des enfants rencontrés. Les formations des cursus Epsilon à l'école peuvent s'achever par une certification (non obligatoire) attestant de la maîtrise théorique, pratique et éthique de toutes les techniques pratiquées tout au long des cursus, gage de qualité pour les interventions en privé et en instituts.

- *CETECH 1 - Certification Epsilon Technicien 1. Pour les accompagnants scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 1 et 2*
- *CEPRO 1 - Certification Epsilon Professionnel 1. Pour les éducateurs scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 1 et 2*
- *CETECH 2 - Certification Epsilon Technicien 2. Pour les accompagnants scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 2 et 3*
- *CEPRO 2 - Certification Epsilon Professionnel 2. Pour les éducateurs scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond au cycle 2 et 3*
- *CESUP - Certification Epsilon Superviseur. Pour les superviseurs scolaires.*

155 rue des Huttins - 74500 AMPHION LES BAINS

Tél. : 06 60 49 06 40

information@epsilonalecole.com / www.epsilonalecole.com

→ Catalogue en ligne

IRTS Champagne-Ardenne

L'IRTS Champagne-Ardenne propose une spécialisation labellisée par l'Etat et finalisée par une « Attestation de spécialisation ». Objectifs de cette formation : améliorer la prise en charge éducative et l'accompagnement social spécialisé des personnes autistes par une meilleure prise en compte de leurs besoins spécifiques et l'adaptation des modes d'intervention ; inscrire les interventions des personnels éducatifs dans un contexte pluriprofessionnel et interdisciplinaire, afin de favoriser des prises en charge à la fois globales et individualisées ; permettre la contribution des personnels éducatifs à la réflexion et à la production de savoirs utiles à la prise en charge des personnes autistes.



En savoir plus : <http://www.irtsca.fr/index.php/nos-formations/perfectionnements/formations-autisme>

- *Spécialisation Autisme et TSA (quatre modules)*

Florent Legendre / Véronique Perdereau

8 rue Joliot-Curie - 51100 REIMS

Tél. : 03 26 06 82 47

veronique.perdereau@irtsca.fr / www.irtsca.fr

→ Plaquette en ligne

ITS Tours - Pôle Formation Continue

Le pôle formation continue de l'Institut de Travail Social de Tours propose une formation certifiante.



- *Formation certifiante autisme*

Objectifs de cette formation : le titulaire de cette certification (à destination des professionnels déjà titulaires d'un diplôme en travail social) est à même de développer et mettre en œuvre les accompagnements spécifiques répondant aux besoins des personnes présentant des troubles du spectre autistique. Personne ressource, ce professionnel mobilise sa spécialisation dans l'évaluation des besoins, l'élaboration des projets individualisés et la définition des modalités d'intervention.

Formation en attente de la parution des textes officiels et de l'habilitation à dispenser cette formation.

En savoir plus : http://data.axmag.com/data/201607/20160719/U104877_F391214/FLASH/index.html

17 rue Groison - BP 77554 - 37075 TOURS Cedex 2
Tél. : 02 47 62 33 33 / Fax : 02 47 41 01 44
formation.continue@its-tours.com / www.atec-tours.com
→ Catalogue en ligne

Université Paris Diderot

L'UFR Etudes psychanalytiques propose une formation continue sur 4 jours qui permettra aux stagiaires de connaître l'évolution des classifications et des recherches sur l'autisme dans une perspective interdisciplinaire, de repérer les signes cliniques de l'autisme et d'en comprendre les enjeux, et d'apprécier la nécessité d'une articulation entre les professionnels des institutions en lien avec les familles.

- *Initiation à la clinique de l'autisme*

→ Université Paris Diderot (Paris VII) - UFR Études psychanalytiques
Responsable scientifique : Chantal LHEUREUX-DAVIDSE
Service Formation Continue - Case 7058 - 75205 Paris Cedex 13
Tél. : 01 57 27 63 96
dfp.psycho@univ-paris-diderot.fr / laura.blanco@univ-paris-diderot.fr
<http://www.ep.univ-paris-diderot.fr/formations-qualifiantes/autisme-2/>



CRA Champagne-Ardenne / CREAI Grand Est

Site internet : www.cra-champagne-ardenne.fr / www.creai-grand-est.fr



CRA Champagne Ardenne / CREAI Grand Est
Cité administrative Tirllet, Bât. 3 - 51036 CHALONS-EN-CHAMPAGNE Cedex
Tél : 03 26 68 35 71
Email : accueil@cra-champagne-ardenne.fr / chalons@creai-grand-est.fr

Journée territoriales thématique « Autisme » et TSA :

- *Les UEMA pour enfants avec autisme : retours d'expérience et perspectives*
- *Journée d'étude « le diagnostic des personnes avec TSA : enjeux et avancées »*
- *Repérer, évaluer, prendre en compte la douleur chez les personnes avec TSA*

Commissions thématique « Autisme » Parents et professionnels :

- « *De la désinstitutionnalisation au tout inclusif : les bénéfices, les limites* »
- « *Les outils d'évaluation à mobiliser pour la personne avec TSA* »
- « *L'accès aux soins des personnes avec TSA* »

Commission thématique UEMA (Unité d'Enseignement Maternelle Autisme) :

- « *La prise en compte de la sensorialité dans l'environnement scolaire* »
- « *Les inclusions scolaires / Retour d'expérience sur le dispositif Passerelle* »
- « *Les équipes de suivi de scolarisation. Articulation ESS/PPS/Projet personnalisé* »
- « *Les procédures d'admission et de sortie au sein des UEMA* »

Formations :

- *Sensibilisation aux spécificités et modalités d'accompagnement des élèves présentant un TSA*
- *Le repérage des signes d'alerte de l'autisme*
- *La démarche diagnostique de l'autisme ou autres TED*

Formations inter RBPP :

- *Accompagnement de qualité des adultes avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA)*
- *Accompagnement de qualité des enfants /adolescents avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA)*
- *Comprendre et gérer les comportements-problèmes : les stratégies de prévention et d'intervention, es espaces de calme-retrait et d'apaisement*



L'IRTS Champagne-Ardenne propose différentes possibilités pour se former à l'accompagnement de la personne autiste : une formation longue labellisée par l'Etat et des formations courtes sur des thématiques spécifiques à la demande, des ateliers d'analyse de la pratique, des conférences à l'IRTS Champagne-Ardenne.

Formation continue :

- *Accompagner une équipe dans un établissement accueillant des personnes autistes*
- *La vie affective des personnes autistes*
- *Sensorialité chez les personnes avec TSA*
- *Comprendre le programme TEACCH*
- *Les comportements-problèmes chez les personnes avec TSA*
- *Les spécificités médicales des personnes avec TSA*
- *Techniques d'observation pour les troubles du comportement chez les personnes avec TSA*
- *Le travail avec les familles*
- *Les origines des TSA : les neurosciences*
- *Sensibilisation aux différentes approches éducatives et aux différents outils de communication*

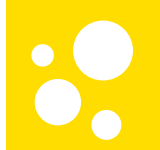
Formation certifiante :

- *Spécialisation Autisme et TSA sur quatre modules*

Objectifs de cette formation : améliorer la prise en charge éducative et l'accompagnement social spécialisé des personnes autistes par une meilleure prise en compte de leurs besoins spécifiques et l'adaptation des modes d'intervention ; inscrire les interventions des personnels éducatifs dans un contexte pluriprofessionnel et interdisciplinaire, afin de favoriser des prises en charge à la fois globales et individualisées ; permettre la contribution des personnels éducatifs à la réflexion et à la production de savoirs utiles à la prise en charge des personnes autistes.



info.doc



**Rapport d'activité
des missions confiées
au CREAI
Grand Est**

RAPPORT D'ACTIVITE

▲ C.R.A. ▲ INFO.DOC 2020-2021

Rapport d'activité des missions confiées au CREAI Grand Est

Documentation – Information & Formation – Etudes

(Arrêté préfectoral du 25 avril 2007)

Accueil, information et conseil aux personnes et à leur famille, aux professionnels

Le CREAI contribue à cette mission des CRA au travers de la mise en œuvre de chacune de ses missions : la documentation, l'information, l'animation du réseau régional...

L'information proposée est diverse : elle concerne la connaissance des structures médico-sociales, l'offre de formation régionale, nationale, internationale, l'actualité législative et réglementaire, les associations, les méthodes de prises en charge...

Diffusion de l'affiche Plantu du CRA à 310 crèches, halte-garderies et relais ATSEM de Champagne-Ardenne, l'affiche Plantu du CRA.

Formation

Le CREAI organise des journées d'étude sur l'autisme. En 2019, 3 journées ont été réalisées, respectivement consacrées à :

- **Repérer, évaluer, prendre en compte la douleur des personnes avec TSA** - 15 novembre 2019 - 158 participants
- **Journée d'étude des CRA du Grand Est : Le diagnostic des personnes avec TSA Enjeux et avancées** - 14 juin 2019 - 245 participants
- **Les unités d'enseignement maternelles pour enfants avec autisme (UEMA) Retours d'expérience et perspectives** - 22 mai 2019 - 113 participants

La mission formation du CRA s'est également concrétisée par la réalisation de **formations des proches aidants de personnes avec autisme**, concrétisant la mesure 23 du 3^e Plan National Autisme.

L'objectif de ces formations est d'offrir aux proches aidants des connaissances et des outils leur permettant de faire face au quotidien aux troubles de leur proche, de disposer de repères et d'informations fiables sur l'autisme et les troubles du spectre autistique (TSA), de connaître leurs droits et de faciliter leurs démarches.

Partant du principe que l'accompagnement et le soin des personnes avec autisme sont indissociables d'une prise en compte des familles (de leurs besoins, de leurs interrogations, mais aussi de leurs ressources et de leurs savoir-faire), l'organisation de la formation a été modifiée. Les séquences ont eu lieu les samedis matin afin de faciliter la présence des parents.

- Une première action « *Comprendre et accompagner les personnes TSA avec besoin d'accompagnement soutenu / ou déficience intellectuelle* » s'est tenue sur le premier semestre. Elle a permis d'aborder un socle des connaissances sur l'autisme et des thèmes sur les outils de communication et d'apprentissage, les particularités sensorielles, la gestion des comportements-problèmes. Elle a concerné **12 participants** sur le département



de la Marne pour 14h de formation au total.

- Une seconde action « *Comprendre et accompagner les personnes TSA sans déficience intellectuelle* » a porté sur les thèmes des habiletés sociales, de la scolarité et l'insertion professionnelle des personnes TSA sans déficience intellectuelle, de la vie affective (et sexuelle). Elle a concerné **36 participants** sur deux départements, Marne et Ardennes, pour 28h de formation au total.

Soit globalement : **48 proches aidants formés**, 42heures de formation, au travers d'actions menées sur deux départements de Champagne-Ardenne (Marne et Ardennes).

- Des formations « *Spécificités et modalités d'accompagnement des élèves présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme* » à destination des professionnels de l'Education nationale ont été mises en place durant l'année :
 - * En direction des AESH :
 - Dans les Ardennes, **17 participants** pour 12 heures de formation
 - Dans la Haute Marne : **45 participants** pour 36 heures de formation, et dans le cadre de l'adaptation à l'emploi des AESH, **60 participants** pour 6 heures de formation
 - Dans l'Aube, **36 participants** pour 12 heures de formation
 - * En direction des ATSEM sur le territoire de la Haute Marne : **29 participants** pour 24 heures de formation
 - * En direction des animateurs du périscolaires sur le territoire de la Haute Marne : **15 participants** pour 12 heures de formation
 - * En direction des enseignants spécialisés de la Marne : **95 participants** pour 24 heures de formation
- Une formation sur le diagnostic des TSA a été mise en place pour le médecin coordonnateur du CRA en direction **4 médecins scolaires** pour 6 heures de formation

Soit globalement : 301 professionnels de l'Education nationale formés, 132 heures de formation, au travers d'actions menées sur deux départements de Champagne-Ardenne (Ardennes et Haute-Marne).

- Une formation « *Spécificités et modalités d'accompagnement des enfants/adolescents présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme* » à destination des professionnels d'un Institut d'Education Psychomotrice, dans les Ardennes, a été proposé auprès de **11 participants** pour 6 heures de formation.
- Une formation sur l'initiation à l'ABA a été mise en place dans le département des Ardennes : **17 participants**, dont 4 parents, pour 18 heures de formation
- Une formation sur le repérage de signes d'alerte des TSA a été mise en place dans le département de la Marne : **25 participants** pour 12 heures de formation

Soit au total, **354 personnes formées** pour 168 heures de formation, au travers d'actions menées sur le territoire champardennais.

Commissions thématiques AUTISME familles & professionnels

Animation : Karine MARTINOT : nombre de participants : 31

Le groupe s'est réuni 3 fois dans l'année 2019. Ces rencontres ont permis de traiter 3 thématiques :

- De la désinstitutionalisation au tout inclusif : les bénéfiques, les limites
- Les outils d'évaluation à mobiliser pour la personne avec TSA
- L'accès aux soins des personnes avec TSA

Commissions thématiques Unité d'enseignement maternelle autisme (UEMA)

Animation : Karine MARTINOT : nombre de participants : 61

Le groupe s'est réuni 3 fois dans l'année 2019. Ces rencontres ont fait l'objet de 3 thématiques :

- La prise en compte de la sensorialité dans l'environnement scolaire
- La présentation du dispositif expérimental Passerelle (mis en place dans le département

- de l'Aube)
- Les inclusions scolaires

Un Ciné-débat à Charleville-Mézières a été organisé autour du film « *Hors normes* » - 24 octobre 2019

RESALIANCE

Deux journées de formation à destination des familles et des aidants ont été organisées sur les thèmes suivants :

- Les principes de base de l'Approche Communication concrète, pour **16 participants** et 6h30 de formation
- La cognition autistique : comment pensent les personnes atteintes d'autisme ? pour **33 participants** et 6h30 de formation.

Deux journées de formation à destination des professionnels ont été proposées, autour des mêmes thématiques qu'avec les familles et aidants :

- Les principes de base de l'Approche Communication concrète, pour **27 participants** et 6h30 de formation
- La cognition autistique : comment pensent les personnes atteintes d'autisme ? pour **33 participants** et 6h30 de formation.

Une demi-journée à destination des professionnels de la santé, de l'entreprise et de l'enseignement a été organisée sur le thème :

- Les principes de base de l'Approche Communication concrète, pour **18 participants** et 3h00 de formation

Au total, 127 personnes ont participé aux formations Resaliance, pour 29 heures de formation.

Documentation

La documentation du Centre de Ressources Autisme couvre spécifiquement le domaine de l'autisme sous des thèmes variés (connaissances de l'autisme, diagnostic, recherche, témoignage, pédagogie, accompagnement, etc.), et s'adresse à différents publics qui imposent des réponses ajustées : le grand public, les professionnels de terrain et les étudiants, les familles et les chercheurs.

Le fonds est constitué de :

- 626 ouvrages
- 68 DVD
- 77 objets ludo-éducatifs
- 12 abonnements (périodiques)
- Informations générales sur les Associations
- Rapports, études
- Lois, circulaires, relatifs à l'autisme

Sollicitations / Demandes documentaires

Le centre de documentation recense :

- 249 actions de prêts.
- 28 actions de recherches documentaires (bibliographies, recherches approfondies, interrogations de bases de données).
- 2 actions de présentation du service documentaire (Formation des aidants familiaux)
- 26 actions d'information (liste d'établissements, coordonnées, formation, le CRA...)

Les sollicitations proviennent de professionnels des secteurs médico-social et sanitaire, de familles (parents et associations), d'étudiants.

Les demandes relatent de thématiques variées : Aspects généraux et identification des TED, Interventions thérapeutiques et éducatives, Scolarisation et pédagogie, Vie professionnelle des personnes TED, Vie quotidienne et santé, Accueil et accompagnement, Récits, Politique

générale de santé, action sociale, Développement normal et pathologique

Les familles s'interrogent davantage sur les aspects généraux des TED, la vie quotidienne des personnes TED, les différentes prises en charge ainsi que les récits/témoignages.

Site Internet

www.cra-champagne-ardenne.fr

Le site internet du CRA de Champagne-Ardenne a été créé en 2013 par le CREAI, qui le gère depuis.

Le site propose en libre accès : les informations & actualités régionales et nationales, les publications du CRA, la législation (textes officiels et rapports), la liste des structures sanitaires et médico-sociales en région, l'offre de formation, etc.

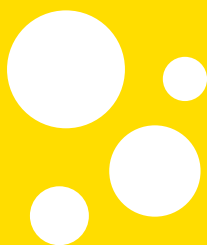


Pages Facebook

<https://www.facebook.com/CentredeRessourcesAutisme.CRACampagneArdenne/>

La page Facebook du CRA de Champagne-Ardenne a été créée en 2013 par le CREAI, qui le gère depuis. 631 abonnés





CRA

CHU de Reims

Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

MISSIONS DIAGNOSTIC & EVALUATION

Hôpital Robert Debré

Avenue du Général Koenig

51092 Reims cedex

Tél. : 03.26.78.39.67

**MISSIONS DOCUMENTATION,
INFORMATION & FORMATION, ETUDES**

CREAI Grand Est

Cité administrative Tirlet - 5 rue de la Charrière - Bât 3

51036 Châlons-en-Champagne cedex

Tél. : 03.26.68.35.71

E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Site Internet : www.cra-champagne-ardenne.fr

Facebook : <https://www.facebook.com/CentredesRessourcesAutisme>.

[CRAChampagneArdenne/](https://www.facebook.com/CRAChampagneArdenne/)

LES RELAIS DE L'INFORMATION

Conseils départementaux (services de la protection maternelle et infantile)

Pédiatres, médecins généralistes, psychiatres et pédopsychiatres

Établissements sanitaires et médico-sociaux

Familles et associations de parents

MDPH (Maisons Départementales des Personnes Handicapées)

ARS (Agence Régionale de Santé)

DRDJSCS (Direction Régionale et Départementale

de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale)

Éducation Nationale

URPS (Union Régionale des Professionnels de Santé)

Conseils de l'Ordre

Organismes d'assurance maladie

Écoles de formation

Ce document a été réalisé par le CREAI Grand Est