

ACCOMPAGNER LES PERSONNES AVEC AUTISME HORS DES STRUCTURES

- **Public concerné** : Familles de personnes avec autisme, associations d'usagers, professionnels du secteur sanitaire, du secteur médico-social, de l'Education Nationale
- **Lieu** : Lycée Ozanam - 1 rue de la Fraternité
51000 Châlons-en-Champagne
- **Date** : 27 juin 2016, de 13h à 17h00
- **Coût** : Gratuit. Nombre de places limité.

Inscription obligatoire auprès du CREAI Champagne-Ardenne

Documentation, information
& formation, études

CREAI Champagne-Ardenne
Cité administrative Tirlet - Bât 3
51036 Châlons en Champagne cedex
Tél. : 03.26.68.35.71 / Fax : 03.26.68.53.85
Email : creai-ca@orange.fr
Site Internet : www.creai-ca.fr

Diagnostic & évaluation

CHU de Reims - Centre de Diagnostic et d'Évaluation
Service de psychothérapie de l'enfant
et de l'adolescent
Hôpital Robert Debré
Avenue du Général Koenig
51092 Reims Cedex
Tél. 03.26.78.39.67

ACCOMPAGNER
LES PERSONNES AVEC AUTISME
HORS DES STRUCTURES :
Regards
pluridisciplinaires

Lundi 27 juin 2016,
de 13h à 17h00
à CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
(Lycée Ozanam)

ACCOMPAGNER LES PERSONNES AVEC AUTISME HORS DES STRUCTURES : Regards pluridisciplinaires

27 juin 2016

Contexte

Dans le discours commun, lorsque les modalités d'accompagnement des personnes avec autisme sont évoquées, bien souvent c'est en référence à un accompagnement institutionnel de type médico-social, ou sanitaire.

Ces offres institutionnelles proposent des réponses éducatives, pédagogiques et thérapeutiques, selon des modalités d'accueil diverses : hébergement, accueil de jour, ou de type ambulatoire.

Quand les possibilités d'accueil en institution ne suffisent pas à répondre aux demandes d'un territoire, quand les délais d'attente sont trop longs pour accéder à un accompagnement institutionnel, ou tout simplement, quand les parents de personne avec autisme font le choix de ne pas avoir recours à l'offre institutionnelle - tout un panel d'intervenants libéraux proposent leurs compétences. Ces professionnels peuvent même être les premiers à détecter les signes de l'autisme.

Lors d'une séance à l'Assemblée Nationale, le 5 avril 2016, Mme Ségolène Neuville, secrétaire d'Etat chargée des personnes handicapées, évoquait « *la mise en œuvre concrète d'une aide financière complémentaire destinée aux familles qui déboursent énormément d'argent pour rémunérer les intervenants dont les prestations ne sont pas prises en charge par la sécurité sociale (psychologues spécialisés en méthode ABA, psychomotriciens, ergothérapeutes)* ». Au cours des mois à venir, nous dirons si cette annonce s'inscrit dans l'orientation de la politique en faveur des personnes avec autisme.

Souvent dans « l'ombre » des structures, les intervenants libéraux (médecin généraliste, pédiatre, psychiatre, psychologue, orthophoniste, ergothérapeute, psychomotricien, éducateur indépendant, ...), occupent une place importante dans l'offre des soins et complémentaire de celle des institutions.

L'objectif de cette rencontre est de mettre en valeur, de partager leur approche et leur mode d'intervention auprès de personnes avec autisme. Il s'agira pour chacun des intervenants, de présenter leur modalité d'accompagnement, le lien qu'ils entretiennent avec les parents, la formalisation des partenariats, leur complémentarité, leurs liens avec les structures ; les avantages- et les limites de leur intervention, et leur prise en compte des orientations actuelles des politiques publiques relatives à l'autisme.

Programme

Café d'accueil : 13h

- | | |
|-------------|--|
| 14h | Mot d'accueil |
| 14h15-14h45 | L'importance d'utiliser plusieurs méthodes
<i>Mme Jennifer HACQUART, Psychologue, Reims (51)</i> |
| 14h45-15h15 | Willian, Adam ,Anis....leur pédiatre...leurs galères
<i>Mme Anne BOURGEOIS-MARSALLON, Pédiatre, Romilly-sur-Seine (10)</i> |
| 15h15-15h45 | Spécificités de l'accompagnement en psychomotricité
<i>Mme Nadège MANCIER, Psychomotricienne, Saint-Memmie (51)</i> |
| 15h45-16h15 | Place et rôle d'une activité sportive auprès des personnes avec autisme
<i>Mr Karim BAHOUICHE, Educateur sportif, Reims (51)</i> |
| 16h15-16h45 | La singularité de l'enfant avec autisme dans l'accompagnement scolaire et rééducatif
<i>Mme Krisia LANGLOIS, Orthophoniste et 1 parent, Rimogne (08)</i> |
| 16h45-17h00 | Mot de conclusion |