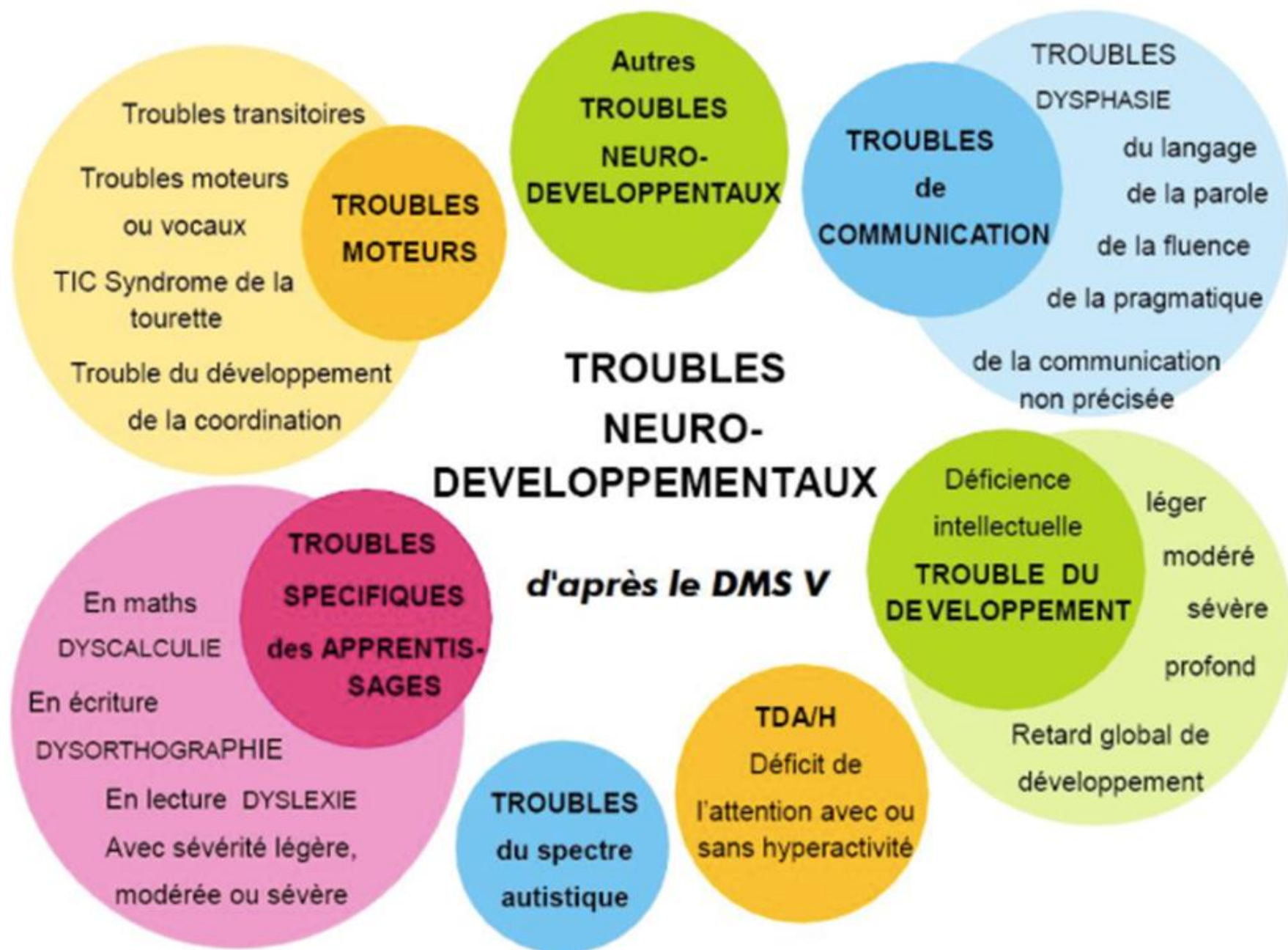


Le neurodéveloppement, évolution, révolution rappel ?





Les différentes nosographies : une traduction nécessaire

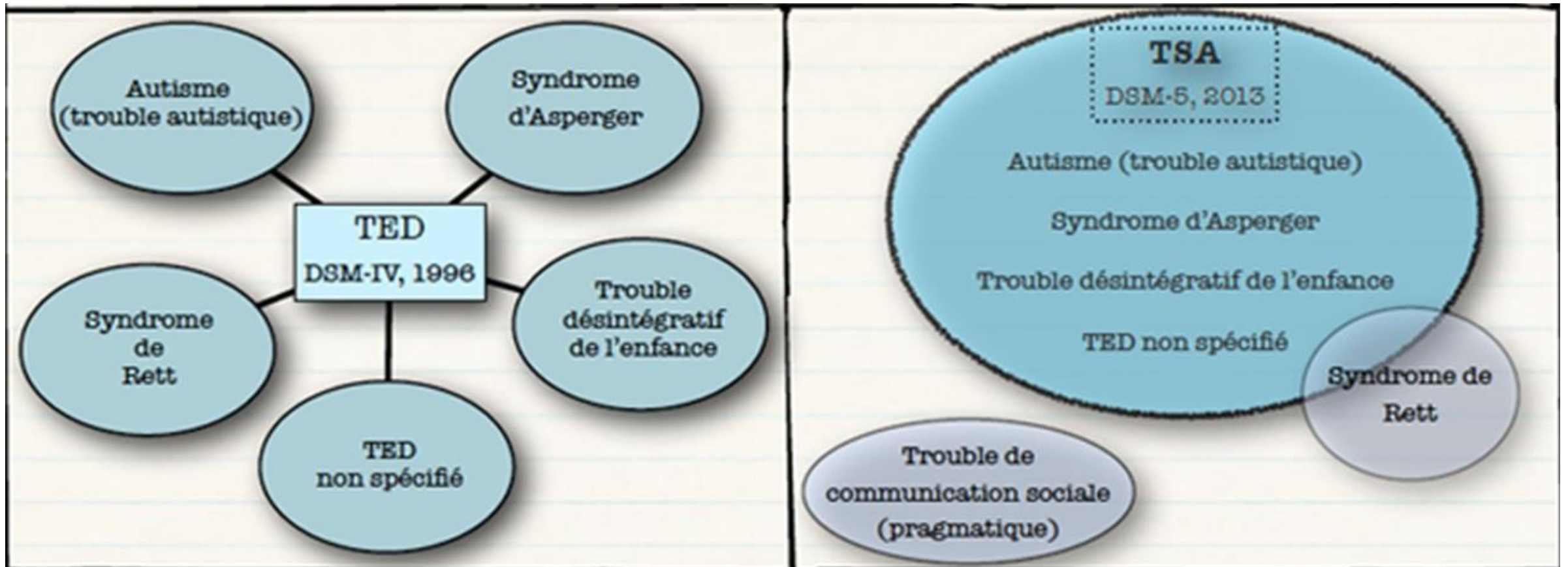
Autisme de Kanner, Autisme « purs », Autismes associés, « Autres psychoses », Autisme typique, Autisme atypique, psychose symbiotique, Syndrome d'Asperger, Troubles Envahissants du Développement (TED), TED Non Spécifique, Troubles du Spectre Autistique, dysharmonie évolutive, retard de développement global, déficience intellectuelle, retard mental, dyspraxie, troubles d'acquisition des coordinations, troubles du développement des coordinations...

$$\begin{aligned} |1+3i| &= \sqrt{1^2+3^2} = \sqrt{10} \\ |2-3i| &= \sqrt{2^2+(-3)^2} = \sqrt{4+9} = \sqrt{13} \\ |\sqrt{2}-i\sqrt{2}| &= \sqrt{(\sqrt{2})^2+(-\sqrt{2})^2} = \sqrt{2+2} = \sqrt{4} = 2 \\ |-3| &= \sqrt{(-3)^2+0^2} = \sqrt{9} = 3 \text{ on retrouve bien la valeur absolue} \\ |-5i| &= \sqrt{0^2+(-5)^2} = \sqrt{0+25} = \sqrt{25} = 5 \\ |1+\sqrt{3}+i(1-\sqrt{3})| &= \sqrt{(1+\sqrt{3})^2+(1-\sqrt{3})^2} = \sqrt{1+2\sqrt{3}+3+1-2\sqrt{3}+3} \\ &= \sqrt{8} = 2\sqrt{2} \end{aligned}$$



CIM 10	DSM IV	DSM 5	CFTMEA
TED	TED	TSA	Psychoses précoces
Autisme infantile	Troubles autistiques	Trouble du spectre autistique	Autisme infantile précoce – type Kanner
Syndrome de Rett	Syndrome de Rett	Trouble du spectre autistique	Troubles désintégratifs de l' enfance
Autres troubles désintégratifs de l' enfance	Troubles désintégratifs de l' enfance	Trouble du spectre autistique	
Syndrome d' Asperger	Syndrome d' Asperger	TSA	Syndrome d' Asperger
Autisme atypique Autres troubles envahissants du développement	Troubles envahissants du développement non spécifiés incluant l' autisme infantile	Trouble du spectre autistique	Autres formes de l' autisme Psychose précoce déficitaire Retard mental avec troubles autistiques Autres psychoses précoces ou autres TED Dysharmonie psychotique
Troubles hyperactifs avec retard mental et stéréotypies	Pas de correspondance		Pas de correspondance

Les différentes nosographies : une traduction nécessaire



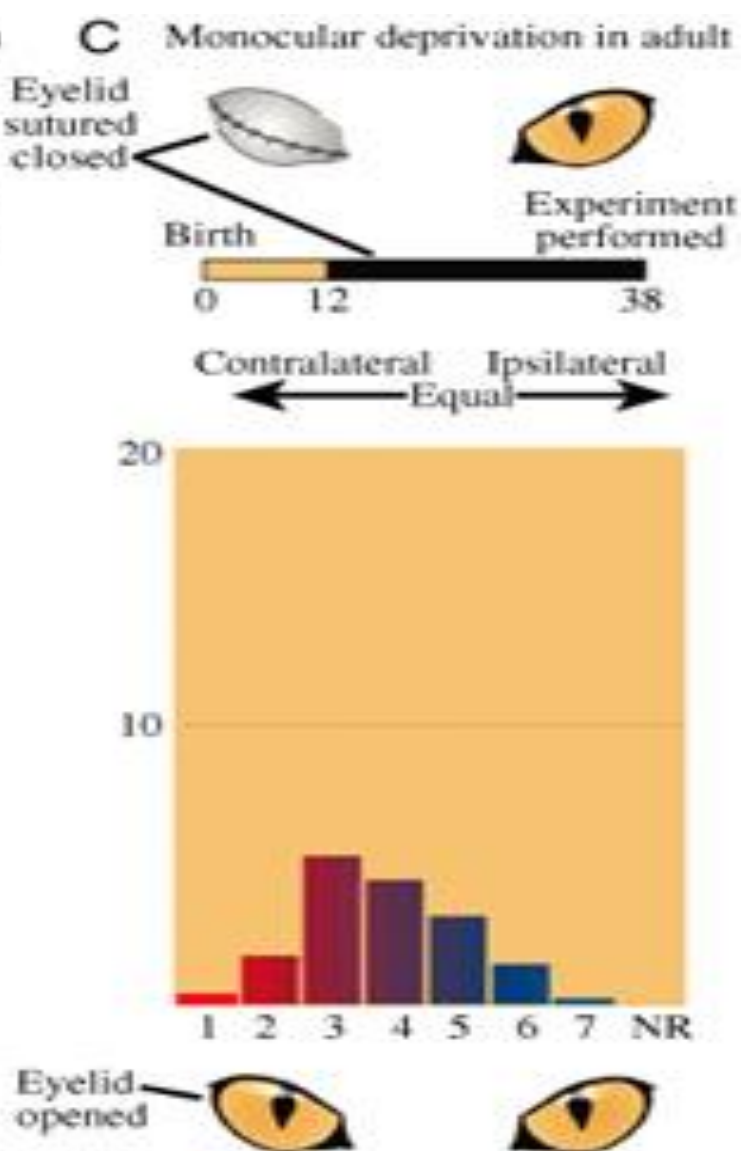
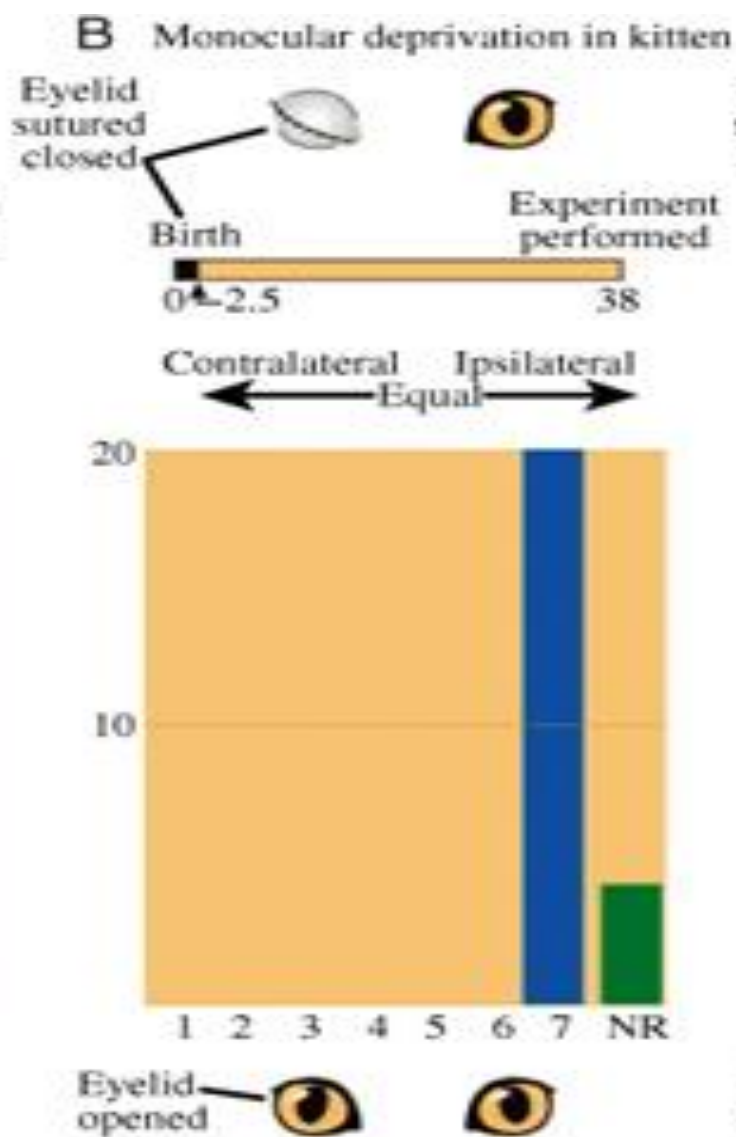
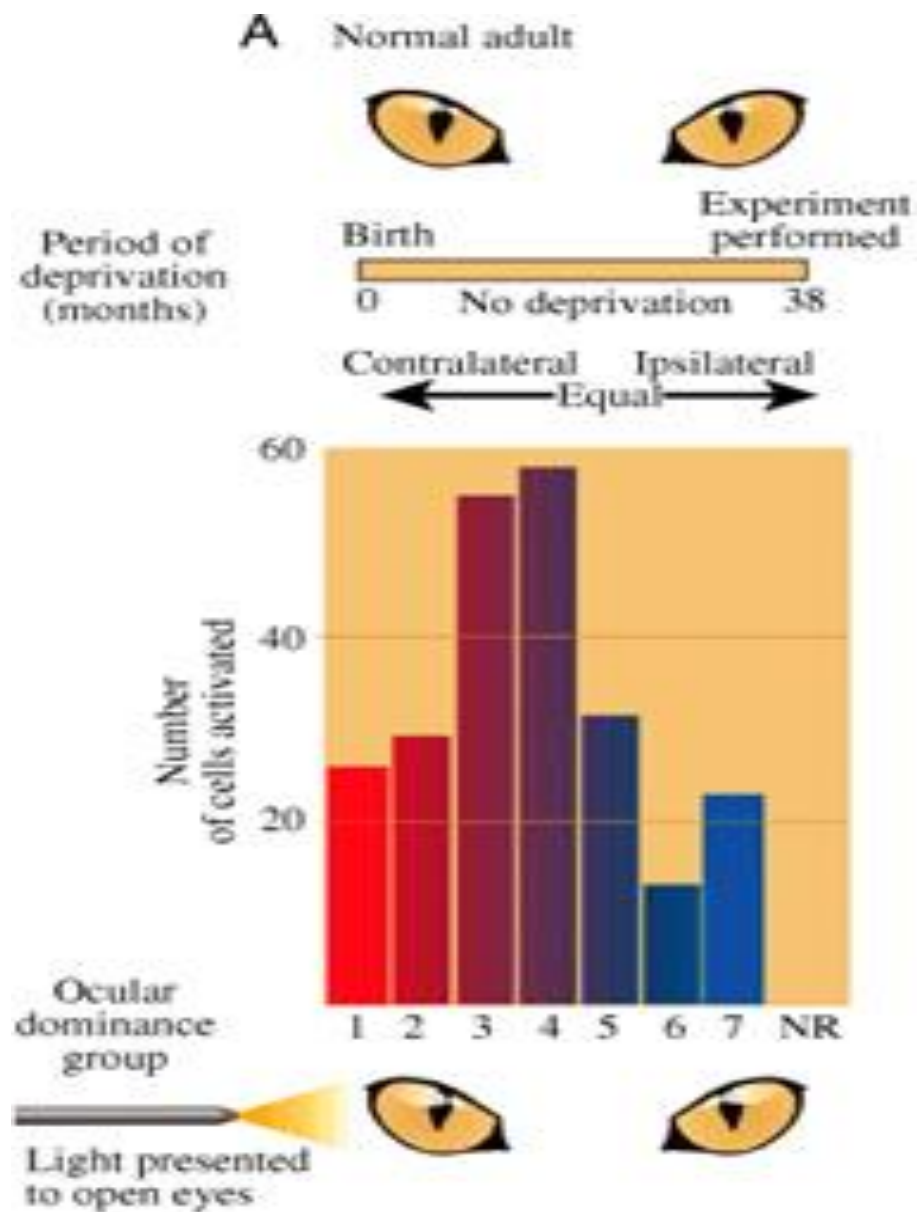
Les TND viennent-ils remplacer, compléter, ajouter...

Evaluation standardisation et reproductibilité

Réaffirmer le « roc biologique » de Freud

Mise à distance d'éléments culpabilisants

Segmentation diagnostic d'un patient alors que c'est un humain



	<i>Groupe A n=9</i>	<i>Groupe B n=9</i>	<i>Groupe C n=9</i>	<i>Groupe D n=6</i>
Âge de séparation (mois)	10.9 (7.9)	17.6 (13.6)	25.6 (10.1)	38.5 (1.4)
Durée du séjour en AFT (années)	13.4 (0.5)	10.6 (1)	15.2 (1.6)	12 (1.1)
Sans diplôme	0%	11%	33%	17%
Sans emploi	0%	17%	44%	0%
CDD	22%	83%	44%	33%
CDI	78%	0%	11%	67%
Expérience vie de couple	0.89	1.22	2.11	2.17
Attachement <i>secure</i>	100%	67%	33%	17%
Pas de diagnostic au MINI	100%	60%	10%	50%

Les TND : une intervention précoce nécessaire !



GOVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation interministérielle
à la stratégie nationale pour l'autisme au sein
des troubles du neuro-développement

REPÉRER ET GUIDER

À REMPLIR PAR LE MÉDECIN



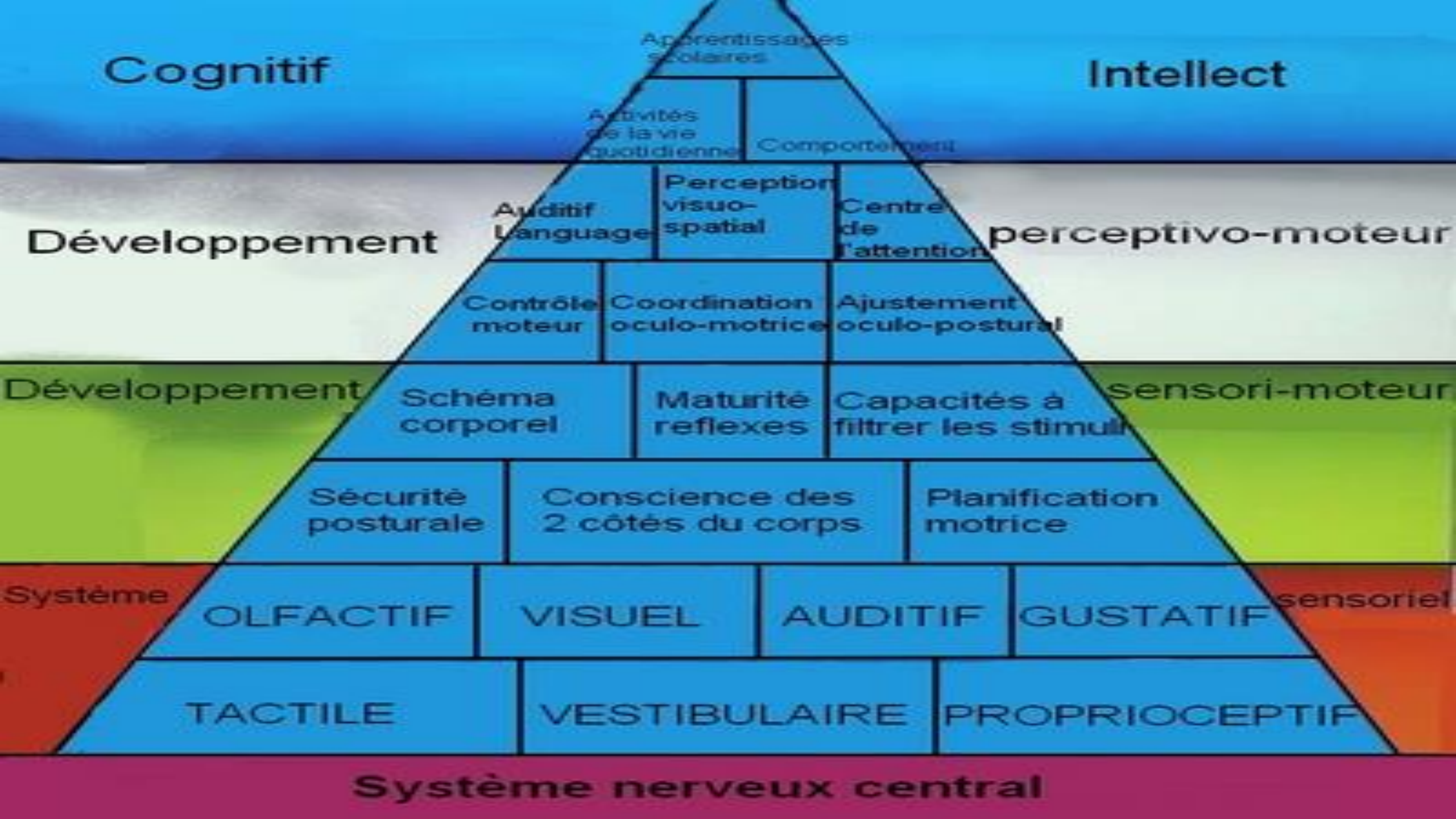
Détecter les signes
d'un développement
inhabituel chez
les enfants de moins
de 7 ans



FACTEURS DE HAUT RISQUE DE TND

- Frère ou sœur ou parent de 1^{er} degré ayant un TND
- Exposition prénatale à un toxique majeur du neuro-développement (alcool, certains antiépileptiques, etc.)
- Grande prématurité (moins de 32 semaines d'aménorrhée)
- Poids de naissance inférieur à 1 500 g
- Encéphalopathies aiguës néonatales (incluant convulsions)
- Anomalies cérébrales de pronostic incertain (ventriculomégalie, agénésie corps calleux, etc.)
- Microcéphalie (PC < -2 DS, congénitale ou secondaire)
- Infections congénitales ou néonatales (CMV, toxoplasmose, rubéole, méningites / encéphalites, etc.)
- Syndromes génétiques pouvant affecter le neuro-développement
- Cardiopathies congénitales complexes opérées
- Chirurgie majeure (cerveau, abdomen, thorax)
- Ictère néonatal sévère, y compris à terme (bilirubine >400 mmol/L)





Merci de votre attention.



Critiques et questions sur : anovo@chu-reims.fr

Belle journée...