

Année de recherche 2015-2016

Les troubles de l'oralité alimentaire chez les enfants avec TSA

Création d'un site internet à destination des parents

Présenté par
Séverine Moreau

Sommaire

- Avant-propos
- Cadre de la recherche
- Méthode, Résultats et Analyse
- Création du site internet
- Conclusion

Avant-propos

Les troubles de l'oralité alimentaire

- Définir un TOA
- L'aspect multifactoriel des TOA

Les troubles sensoriels dans les TSA

- **L'hyper-sensibilité:** peur intense, un accès de rage inattendu, attitudes comportementales restreintes comme par exemple ne manger que certains types d'aliments, éviter certains types de vêtements...
→ Envahissement par de nombreux stimuli n'ayant aucune utilité dans le contexte et réactions intensives
- **L'hypo-sensibilité:** tolérance inhabituelle à certains stimuli comme la douleur ou le froid.
→ Absence de réactions face à certains stimuli pouvant être dangereux et recherche de stimuli plus forts

Des sens perturbés

La vue	Le toucher	L'ouïe	Le goût	L'odorat	Le vestibulaire et proprioceptif
Perception très détaillée des choses	Perturbation des messages cutanés	Difficultés à faire abstraction des bruits: fatigabilité	Sensibilité extrême OU Absence de goût	Vives réactions OU Odeurs non perçues	Retrait face aux mouvements et apparition de postures bizarres
Besoin de séparer les aliments dans l'assiette	Contact avec certains aliments difficile → refus alimentaire	Refus d'aliments produisant des sons particuliers (croquant)	Alimentation réduite OU Faim excessive	Rejet de certaines odeurs OU Recherche d'odeurs fortes	Difficultés à saisir les couverts,
Sélectivité au niveau de la couleur, ou d'un aliment particulier	Incapacité de manger des morceaux	Comportement inapproprié face aux bruits environnementaux			Difficultés à rester assis

L' apparition de troubles alimentaires

- Des manifestations physiques
- Des refus alimentaires
- Des quantités démesurées
- Une qualité de volumes ingérés perturbée

Cadre de la recherche

Problématiques

- Utilité d'un nouvel outil à destination des parents pour les aider à mieux appréhender le temps du repas?
- Quel outil pourrait être créé?

Hypothèses

- **Hypothèse 1:** Nécessité d'un lien parents/professionnels
- **Hypothèse 2:** Manque de connaissances des parents dans le domaine
- **Hypothèse 3:** Utilité d'un nouvel outil à destination des parents, un site internet.

Objectifs de la recherche

- Enquêter
- Recueillir les informations nécessaires
- Mettre à disposition un nouvel outil

Méthode, Résultats et Analyse

Mise en place des questionnaires

- 2 questionnaires: Parents & Orthophonistes
- Critères d'inclusion
- Critère d'exclusion
- Diffusion
- Recueil de 44 questionnaires « Parents et 40 questionnaires « Orthophoniste »

Résultats et Analyses

- Validation de la présence de troubles de l'oralité alimentaire chez les enfants avec TSA
- Mise en exergue des difficultés éprouvées par les parents
- Mise en avant du souhait des parents d'approfondir leurs connaissances
- Nécessité de proposer des fiches théoriques ET pratiques
- Thèmes à aborder

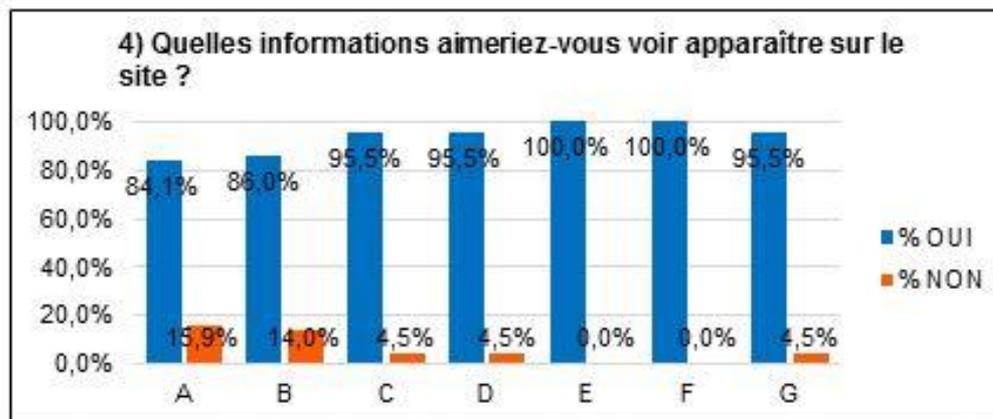
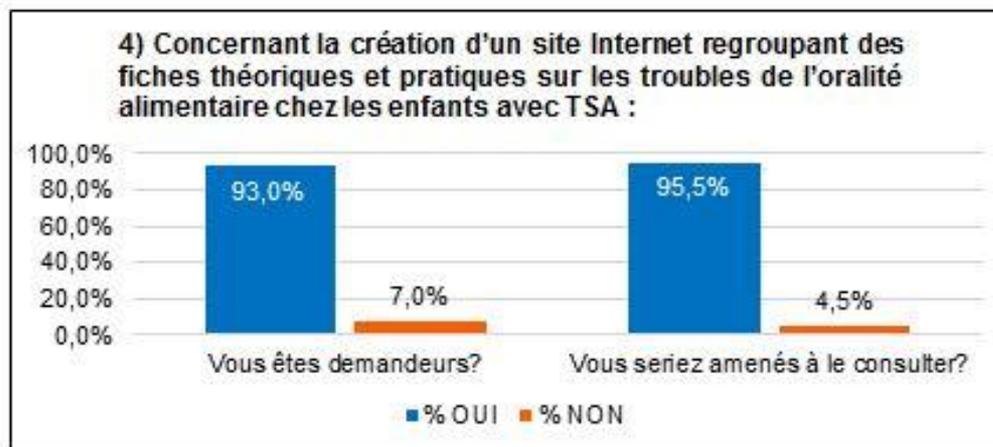


Figure 19: Avis et attentes des parents quant à la création d'un site web

A = Développement normal de l'oralité alimentaire chez le jeune enfant
B = Le rôle des sens dans l'alimentation
C = Les différents troubles sensoriels rencontrés chez les enfants avec TSA
D = Les différents troubles alimentaires rencontrés chez les enfants avec TSA
E = Les différents aménagements et adaptations possibles à mettre en place
F = Les moyens pour limiter l'apparition des troubles
G = Des références et contacts afin d'obtenir des informations complémentaires

Création du site internet

Les postulats de base

- Existence de plaquettes informatives et de livres
- Avantages d'un site Internet
- Absence d'une telle plateforme sur le net

Le site internet

- <http://alimentation-autisme.fr/>

Utilisation du site Internet

- Répondre à la demande des parents
- Mieux comprendre les difficultés des enfants avec TSA
- Avoir recours à des conseils pratiques permettant d'améliorer le temps du repas
- Sensibiliser la population générale face à ces troubles

Cas cliniques

Elisa -

- Anamnèse
- Le trouble de l'oralité alimentaire
- Objectifs de la prise en charge
- Les séances

Merci pour votre attention!!

Place aux questions ...