


Formation au repérage/diagnostic simple des Troubles du Spectre Autistique

*Formation à destination des acteurs de 1^{ère} ligne :
Médecine de ville : médecins généralistes, pédiatres, psychiatres, pédopsychiatres.
Autres professionnels libéraux : professionnels de santé, paramédicaux et psychologues*

Samedi 28 novembre 2020

*Faculté de Médecine de l'Université Reims Champagne-Ardenne
51 Rue Cognacq Jay 51095 Reims Cedex*





Face à des signes d'alerte de Troubles du Spectres Autistique, il est impératif de réagir **le plus rapidement possible**.

Le diagnostic de TSA est un **diagnostic clinique**. Dans les situations dites « simples », qui sont les plus fréquentes, il peut être posé par un médecin de ville avec l'étayage de bilans complémentaires paramédicaux et/ou psychologique...

Éléments de contexte

La Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement (<https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/>) souligne l'importance de dépister rapidement les premiers signaux d'alerte des TSA et de réduire ainsi les délais de diagnostic.

Pour cela, le réseau de repérage et de diagnostic de l'autisme est structuré sur trois niveaux :

- Un réseau d'alerte avec le repérage des troubles (niveau 1) par les acteurs de la médecine de ville et les professionnels de la petite enfance.
- Un réseau de diagnostic « simple » (niveau 2), constitué à partir des médecins de ville coordonnés avec des équipes pluri-professionnelles formées aux troubles du neuro-développement, des équipes hospitalières pluridisciplinaires, des services de pédiatrie, de pédopsychiatrie ainsi que des centres d'accompagnement médico-social précoce (CAMSP) et des centres médico-psycho-pédagogiques (CMPP), des CMP enfants/adolescents et adultes.
- Un réseau de diagnostic complexe (niveau 3) par région qui s'appuie sur le Centre de Ressources Autisme associé à une équipe pluridisciplinaire.

La mise en place et la coordination de cette organisation graduée doit favoriser l'inscription des personnes avec autisme, et celle de leur famille, dans un parcours de diagnostic et de soins adapté, le plus précocement possible.

Pour cela, les acteurs de 1^{ère} ligne ont un rôle primordial de repérage et d'orientation.

L'équipe pluridisciplinaire du CRA Champagne Ardenne propose une formation gratuite d'une journée à destination de la médecine de ville et des autres acteurs libéraux (orthophonistes, psychomotriciens, psychologues...), pour renforcer leurs compétences en matière de repérage/diagnostic de l'autisme.

Objectifs

Cette formation vise à faire connaître l'état des connaissances sur les TSA. Il s'agit de :

- Permettre aux professionnels d'acquérir une connaissance scientifique actualisée sur le diagnostic des TSA
- Sensibiliser aux outils de repérage et à la pluridisciplinarité du diagnostic
- Sensibiliser les professionnels sur le réseau médico-social et sanitaire spécialisé dans les TSA existant sur le territoire de la Champagne-Ardenne.

Public concerné

- Les acteurs de 1^{ère} ligne agissent en faveur du repérage, du dépistage, du diagnostic simple des TSA.

Cette formation s'adresse en particulier aux médecins libéraux : psychiatres, pédopsychiatres, pédiatres, médecins généralistes...ainsi qu'aux professionnels libéraux de santé, paramédicaux et psychologues.

Durée, dates et lieu

- **Durée** : 7 heures
- **Date** : **Samedi 28 novembre 2020** de 9h à 12h30 et 14h à 17h 30
- **Lieu** : Faculté de Médecine de l'Université
Reims Champagne-Ardenne
51 Rue Cognacq Jay 51095 Reims Cedex



Intervenants

- **Alexandre Novo**, psychiatre, pédopsychiatre, médecin coordonnateur du CRA Champagne-Ardenne.
- **Amandine Goudour**, neuropsychologue, référente des acteurs du diagnostic de TSA au CRA Champagne-Ardenne.
- Professionnels paramédicaux, éducatifs et/ou psychologues de l'équipe du CRA Champagne-Ardenne.





PROGRAMME :

Samedi 28 novembre 2020 de 9 heures à 17 heures

Autisme et autres troubles du neurodéveloppement. Dépistage, orientation, diagnostic et prise en charge des enfants, adolescents et adultes

Séquence 1. Connaître les TSA au sein des TND (9h-12h30)

Evolution des concepts et critères actuels

- Autisme, trouble envahissant du développement, (triade autistique, dyade autistique). Définition des TSA selon DSM V
- Physiopathologie
- Autres TND : déficience intellectuelle, trouble spécifique du langage, trouble des coordinations, retard de développement global, les troubles des apprentissages

Impact des critères sur la prévalence

- Définition de la prévalence

Les TSA : des troubles hétérogènes

- Sévérité, niveau intellectuel...
- Comorbidités

Les troubles associés

- Troubles moteurs, sommeil, alimentaires, oralité, anxiété & agitation

Le processus diagnostique

- Le diagnostic est clinique.
- L'importance du diagnostic précoce.
- Les enjeux du diagnostic : un accompagnement adapté, la compréhension des troubles, la facilitation du parcours

L'évaluation multidimensionnelle

- Outils de sensibilisation : MCHAT, CARS, AAA (adultes)...
- Intérêt et limites des outils diagnostics (ADI, ADOS)
- Les domaines d'évaluation : niveau de développement, comportement adaptatif, comorbidités, langage et motricité

Repas libre (12h30-14h)

Séquence 2. Les principes d'intervention (14h-17h30)

Principes fondamentaux

- Les principes des recommandations de la HAS : personnalisation, participation des parents au projet de soin et à son évolution, prise en compte de la fratrie, évaluation multidimensionnelle, cohérence du suivi

Les acteurs de ce programme

- Les acteurs scolaires, médico-sociaux, du soin :
- Enfance : ULIS, MDPH, SESSAD, IME, CMP : identité, rôle, mission, localisation, contacts
- Adultes : emploi accompagné, logement inclusif, ESAT, foyers adultes (FH, FV, FAM, MAS)

Les axes d'intervention

- Favoriser le développement des interactions sociales, favoriser la communication (orale, écrite, augmentée), aider l'enfant sur le plan psycho-affectif et du comportement
- Comprendre les comportements-problème par l'analyse fonctionnelle
- Des méthodes d'interventions labellisées : ABA, TEACCH, Denver (jeune enfant), PACT



Formation au repérage/diagnostic simple des Troubles du Spectre Autistique

28 novembre 2020 ■ Reims

Coût

Formation gratuite pour les participants

Financée dans le cadre de la stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement.

Le repas est libre

Informations pratiques

Nombre de places limité à 20 participants

Inscription préalable obligatoire :

- <https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>
- ou : <https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/formation/357/formation-socle-des-professionnels-de-1ere-ligne>

Contact : Contact et renseignements : Amandine Goudour

Tél. 03 26 68 35 71 –

a.goudour@cra-champagne-ardenne.fr

accueil@cra-champagne-ardenne.fr



CRA CHU de Reims

Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

MISSIONS DIAGNOSTIC & EVALUATION

Hôpital Robert Debré

Avenue du Général Koenig

51092 Reims cedex - Tél. : 03.26.78.39.67

MISSIONS DOCUMENTATION, INFORMATION & FORMATION, ETUDES

CREAI Grand Est

Cité administrative Tirlet - 5 rue de la Charrière - Bât 3

51036 Châlons-en-Champagne cedex - Tél. : 03.26.68.35.71

E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Site Internet : www.cra-champagne-ardenne.fr