

Formation au diagnostic des Troubles du Spectre Autistique

*Formation à destination des acteurs de 2^{ème} ligne :
Equipes pluridisciplinaires du secteur médico-social et du secteur sanitaire*

Jeudi 20 mai, vendredi 21 mai et jeudi 17 juin 2021

*Faculté de Médecine de Reims
ou en classe virtuelle si le contexte sanitaire
est défavorable*





Éléments de contexte

La Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement souligne l'importance de confirmer rapidement les premiers signaux d'alerte des TSA de façon à mettre en place des interventions précoces et adaptées. Ce principe vaut pour l'ensemble de la vie : l'évolution des troubles associés, leurs apparitions ou possibilités de détection à certains âges – enfant, adolescent et adulte - nécessitent une adaptation accrue des services dans le repérage, le diagnostic et les interventions.

Associé à cela, les délais d'attente avant d'accéder à une évaluation diagnostique dans un Centre Ressources Autisme sont conséquents. Au 2^{ème} trimestre 2019, la Délégation Interministérielle à l'Autisme au sein des TND a fait appel à la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP) pour travailler à l'identification des leviers d'action permettant de réduire les délais d'accès à un diagnostic et poser les bases d'un parcours plus fluide pour les usagers. Parmi les axes d'interventions retenus, ont été ciblés l'organisation de formations des acteurs de 2^{ème} ligne à la démarche diagnostique des TSA au sein des TND et aux outils cliniques recommandés par la HAS pour le diagnostic d'autisme.

L'équipe pluridisciplinaire du CRA Champagne Ardenne propose une formation gratuite de 3 jours à destination des acteurs de 2^{ème} ligne, pour prolonger et renforcer leur expertise en matière de diagnostic de l'autisme.

Objectifs

- Permettre aux professionnels d'actualiser leurs connaissances scientifiques sur le diagnostic des TSA.
- Présenter les outils de repérage et de diagnostic.
- Proposer un échange disciplinaire sur la démarche de diagnostic clinique.
- Sensibiliser les professionnels sur le réseau médico-social et sanitaire existant sur le territoire de la Champagne-Ardenne.

Public concerné

- **Acteurs de 2^{ème} ligne** : Il s'agit des professionnels qui contribuent au repérage, dépistage, diagnostic simple voire complexe des TSA. Sont concernées en particulier : les équipes pluridisciplinaires des plateformes de coordination et d'orientation, des CAMSP, CMPP, CMP enfants et adolescent, les CMP adultes, CATTP, hôpitaux de jour et unités d'hospitalisation dans les secteurs de pédopsychiatrie et de psychiatrie. Cette formation s'adresse aux professionnels nouvellement recrutés dans une équipe pluridisciplinaire et/ou ayant besoin d'approfondir/actualiser leurs connaissances sur les TSA.

Durée, dates et lieu

- **Durée** : 3 jours, soit 21 h
- **Dates** : **Jeudi 20 mai, vendredi 21 mai et jeudi 17 juin 2021**
de 9h à 12h30 et 14h à 17h30
- **Lieu** : Faculté de Médecine de Reims, 51 Rue Cognacq-Jay, 51100 Reims
ou en classe virtuelle si le contexte sanitaire est défavorable



Intervenants

Les intervenants sont des professionnels médicaux, paramédicaux ou éducatifs exerçant au CRA Champagne Ardenne. Ils sont experts du diagnostic des TSA.

- **Alexandre Novo**, psychiatre, pédopsychiatre médecin coordonnateur du CRA Champagne-Ardenne.
- **Léa Hubert**, orthophoniste.
- **Jennifer Hacquart, Myrtille Gillon** ou **Lauriane Brulé**, psychologues.
- **Dorothée Payardelle**, ergothérapeute.
- **Thomas Lafrogne, Aurore Murguet** ou **Elise Neboit**, éducateurs.
- **Claire Puech, Mathilde Mayot**, psychomotriciennes.
- **Amandine Goudour**, neuropsychologue, référente des acteurs du diagnostic de TSA.



PROGRAMME 1^{ère} JOURNEE

Date : Jeudi 20 mai 2021 de 9 h à 17 h 30

Module 1 (9h-12h30) : Autisme et autres troubles du neurodéveloppement. Dépistage, orientation, diagnostic et prise en charge des enfants, adolescents et adultes

▪ Connaître les TSA au sein des TND ▪ Les principes d'intervention

Intervenant : médecin

Evolution des concepts et critères actuels :

Autisme, trouble envahissant du développement, autistique, triade autistique, dyade autistique). Définition des TSA selon DSM V
Physiopathologie

Autres TND : déficience intellectuelle, trouble spécifique du langage, trouble des coordinations, retard de développement global, les troubles des apprentissages

Impact des critères sur la prévalence :

Définition de la prévalence (1% de la population, sex ratio)

Les TSA : des troubles hétérogènes :

Sévérité, niveau intellectuel...

Comorbidités

Les troubles associés :

Troubles moteurs, sommeil, alimentaires, oralité, anxiété & agitation

Le processus diagnostique :

Le diagnostic est clinique.

L'importance du diagnostic précoce.

Les enjeux du diagnostic : un accompagnement adapté, la compréhension des troubles, la facilitation du parcours

L'évaluation multidimensionnelle :

Outils de sensibilisation : MCHAT, CARS, AAA (adultes)...

Intérêt et limites des outils diagnostics (ADI, ADOS)

Les domaines d'évaluation: niveau de développement, comportement adaptatif, comorbidités, langage et motricité

Intervenant : psychologue

Principes fondamentaux :

Les principes des recommandations de la HAS : personnalisation, participation des parents au projet de soin et à son évolution, prise en compte de la fratrie, évaluation multidimensionnelle, cohérence du suivi

Les acteurs de ce programme :

Les acteurs scolaires, médico-sociaux, du soin :

Enfance : ULIS, MDPH, SESSAD, IME, CMP : identité, rôle, mission, localisation, contacts

Adultes : emploi accompagné, logement inclusif, ESAT, foyers adultes (FH, FV, FAM, MAS)

Les axes d'intervention :

Favoriser le développement des interactions sociales, favoriser la communication (orale, écrite, augmentée), aider l'enfant sur le plan psycho-affectif et du comportement

Comprendre les comportements-problème par l'analyse fonctionnelle

Des méthodes d'interventions labellisées : ABA, TEACCH, Denver (jeune enfant), PACT

Repas libre (12h30-14h)

Module 2 (14h-17h30) : Articuler les approches disciplinaires

▪ L'évaluation psychologique

Intervenant : psychologue

Les outils pour enfants, adolescents et adultes

Le cadre de l'évaluation dans les troubles du développement

L'évaluation nosologique

L'évaluation fonctionnelle

▪ L'évaluation orthophonique

Intervenant : orthophoniste

Les outils pour enfants, adolescents et adultes

Le cadre de l'évaluation dans les troubles du développement

L'évaluation nosologique

L'évaluation fonctionnelle



PROGRAMME 2^{ème} JOURNEE

Date : Vendredi 21 mai 2021 de 9 h à 17 h 30

Module 2 (9 h-12h30) : Articuler les approches disciplinaires

▪ L'évaluation psychomotrice

Intervenant : psychomotricien

Les outils pour enfants, adolescents et adultes
Le cadre de l'évaluation dans les troubles du développement
L'évaluation nosologique
L'évaluation fonctionnelle
Evaluation des troubles sensoriels

▪ Les éducateurs dans un CRA

Intervenant : éducateur.

Sensibilisation aux outils diagnostics : Les outils TTAP, PEP3, EFI, PDD-MRS / l'ADOS : bilan & entretien / l'échelle Vineland II

Repas libre (12h30-14h)

Module 2 (14h-17h30) : Articuler les approches disciplinaires

▪ L'évaluation ergothérapeutique

Intervenant : ergothérapeute

Description des outils enfant, adolescent et adultes

▪ Intervenir avec l'école

Intervenant : psychologue.

Adaptations environnementales.
Adaptations pédagogiques

▪ Intervenir avec les parents

Intervenant : psychologue

L'accompagnement parental : Annonce et accompagnement diagnostiques. Vécus et besoins des parents. Soutien de la dyade parents-enfants. Les programmes de soutien à la parentalité : formation des aidants, groupes de soutien...

▪ Intervenir au domicile avec l'adulte

Intervenant : psychologue

Adaptations environnementales.
Généralisation

PROGRAMME 3^{ème} JOURNEE

Date : jeudi 17 juin 2021 de 9 h à 17 h 30

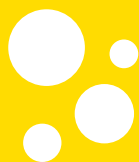
Module 3 : Mises en situations (9h-12h30)

Présentation de bilans : enfants et adolescents

Repas libre (12h30-14h)

Module 3 : Mises en situations (14h-17h30)

Présentation de bilans : adultes
Synthèse et évaluation de la formation



Formation au diagnostic des Troubles du Spectre Autistique

20 mai, 21 mai et 17 juin 2021 ■ Reims (51)

Coût

Formation gratuite pour les participants

Financée dans le cadre de la stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement.

Les repas sont libres

Informations pratiques

Nombre de places limité à 20 participants

Inscription préalable obligatoire :

- <https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>
- ou : <https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/formation/358/formation-socle-des-professionnels-de-2e-ligne>

Contact : Contact et renseignements : Amandine GOUDOUR - Tél. 03 26 68 35 71 – a.goudour@cra-champagne-ardenne.fr - accueil@cra-champagne-ardenne.fr

CRA

CHU de Reims

Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

MISSIONS DIAGNOSTIC & EVALUATION

Hôpital Robert Debré

Avenue du Général Koenig

51092 Reims cedex - Tél. : 03.26.78.39.67

**MISSIONS DOCUMENTATION,
INFORMATION & FORMATION, ETUDES**

CREAI Grand Est

Cité administrative Tirlet - 5 rue de la Charrière - Bât 3

51036 Châlons-en-Champagne cedex - Tél. : 03.26.68.35.71

E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Site Internet : www.cra-champagne-ardenne.fr