


Formation au repérage/diagnostic simple des Troubles du Spectre Autistique

*Formation à destination des acteurs de 1^{ère} ligne :
Médecine de ville : médecins généralistes, pédiatres, psychiatres, pédopsychiatres.
Autres professionnels libéraux : professionnels de santé, paramédicaux et psychologues*

Samedi 28 mai 2022
Formation en classe virtuelle





Face à des signes d'alerte de Troubles du Spectres Autistique, il est impératif de réagir **le plus rapidement possible**.

Le diagnostic de TSA est un **diagnostic clinique**. Dans les situations dites « simples », qui sont les plus fréquentes, il peut être posé par un médecin de ville avec l'étayage de bilans complémentaires paramédicaux et/ou psychologique...

Éléments de contexte

La Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement (<https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/>) souligne l'importance de dépister rapidement les premiers signaux d'alerte des TSA et de réduire ainsi les délais de diagnostic.

Pour cela, le réseau de repérage et de diagnostic de l'autisme est structuré sur trois niveaux :

- Un réseau d'alerte avec le repérage des troubles (niveau 1) par les acteurs de la médecine de ville et les professionnels de la petite enfance.
- Un réseau de diagnostic « simple » (niveau 2), constitué à partir des médecins de ville coordonnés avec des équipes pluri-professionnelles formées aux troubles du neuro-développement, des équipes hospitalières pluridisciplinaires, des services de pédiatrie, de pédopsychiatrie ainsi que des centres d'accompagnement médico-social précoce (CAMSP) et des centres médico-psycho-pédagogiques (CMPP), des CMP enfants/adolescents et adultes.
- Un réseau de diagnostic complexe (niveau 3) par région qui s'appuie sur le Centre de Ressources Autisme associé à une équipe pluridisciplinaire.

La mise en place et la coordination de cette organisation graduée doit favoriser l'inscription des personnes avec autisme, et celle de leur famille, dans un parcours de diagnostic et de soins adapté, le plus précocement possible.

Pour cela, les acteurs de 1^{ère} ligne ont un rôle primordial de repérage et d'orientation.

L'équipe pluridisciplinaire du CRA Champagne Ardenne propose une formation gratuite d'une journée à destination de la médecine de ville et des autres acteurs libéraux (orthophonistes, psychomotriciens, psychologues...), pour renforcer leurs compétences en matière de repérage/diagnostic de l'autisme.

Objectifs

Cette formation vise à faire connaître l'état des connaissances sur les TSA. Il s'agit de :

- Permettre aux professionnels d'acquérir une connaissance scientifique actualisée sur le diagnostic des TSA
- Sensibiliser aux outils de repérage et à la pluridisciplinarité du diagnostic
- Sensibiliser les professionnels sur le réseau médico-social et sanitaire spécialisé dans les TSA existant sur le territoire de la Champagne-Ardenne.

Public concerné

- Les acteurs de 1^{ère} ligne agissent en faveur du repérage, du dépistage, du diagnostic simple des TSA.

Cette formation s'adresse en particulier aux médecins libéraux : psychiatres, pédopsychiatres, pédiatres, médecins généralistes...ainsi qu'aux professionnels libéraux de santé, paramédicaux et psychologues.

Durée, dates et lieu

- **Durée** : 3 heures 30
- **Date** : **Samedi 28 mai 2022** de 14h à 17h30
- **Lieu** : Formation en classe virtuelle



Intervenants

- **Alexandre Novo**, psychiatre, pédopsychiatre, médecin coordonnateur du CRA Champagne-Ardenne.





PROGRAMME :

Samedi 28 mai 2022 de 14h à 17h30

Autisme et autres troubles du neurodéveloppement. Dépistage, orientation, diagnostic et prise en charge des enfants, adolescents et adultes

Connaître les TSA au sein des TND

Evolution des concepts et critères actuels

- Autisme, trouble envahissant du développement, (triade autistique, dyade autistique). Définition des TSA selon DSM V
- Physiopathologie
- Autres TND : déficience intellectuelle, trouble spécifique du langage, trouble des coordinations, retard de développement global, les troubles des apprentissages

Impact des critères sur la prévalence

- Définition de la prévalence

Les TSA : des troubles hétérogènes

- Sévérité, niveau intellectuel...
- Comorbidités

Les troubles associés

- Troubles moteurs, sommeil, alimentaires, oralité, anxiété & agitation

Le processus diagnostique

- Le diagnostic est clinique.
- L'importance du diagnostic précoce.
- Les enjeux du diagnostic : un accompagnement adapté, la compréhension des troubles, la facilitation du parcours

L'évaluation multidimensionnelle

- Outils de sensibilisation : MCHAT, CARS, AAA (adultes)...
- Intérêt et limites des outils diagnostics (ADI, ADOS)
- Les domaines d'évaluation : niveau de développement, comportement adaptatif, comorbidités, langage et motricité



Formation au repérage/diagnostic simple des Troubles du Spectre Autistique

Samedi 28 mai 2022

Coût

Formation gratuite pour les participants

Financée dans le cadre de la stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement.

Informations pratiques

Nombre de places limité à 20 participants

Inscription préalable obligatoire :

▪ <https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>

Le format classe virtuelle nécessite de disposer d'un ordinateur avec webcam et micro, et d'un débit internet suffisant

Contact : Contact et renseignements : Tél. 03 26 68 35 71 –
accueil@cra-champagne-ardenne.fr



CRA
CHU de Reims

Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

MISSIONS DIAGNOSTIC & EVALUATION

Clinique de Champagne

1-3-5 rue de l'Université 51100 Reims

Tél. : 03.26.78.39.67

**MISSIONS DOCUMENTATION,
INFORMATION & FORMATION, ETUDES**

CREAI Grand Est

Cité administrative Tirlet - 5 rue de la Charrière - Bât 3
51036 Châlons-en-Champagne cedex - Tél. : 03.26.68.35.71

E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Site Internet : www.cra-champagne-ardenne.fr