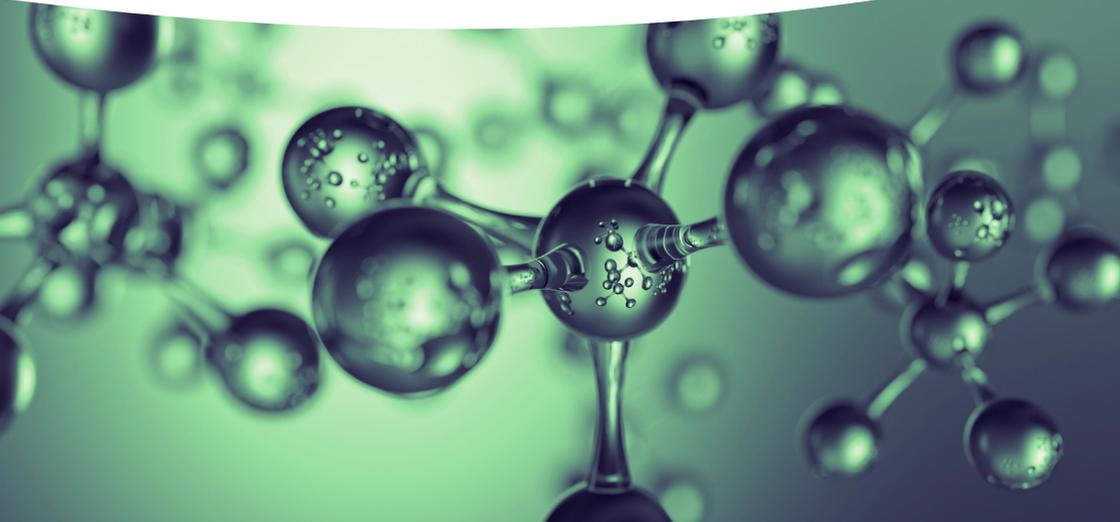




Utiliser la communication alternative augmentée auprès de personnes avec TSA pour mettre en place une communication fonctionnelle

Formation à destination des proches aidants

*21 janvier, 4 février et 11 mars 2023,
CREAI Grand Est, 5 rue de la Charrière, Bât. 3, Cité
Administrative Tirlet 51000 CHALONS EN CHAMPAGNE*





Éléments de contexte

L'accès à la relation et à la communication sont au premier plan des difficultés rencontrées par des personnes présentant un TSA, et entraînent une restriction extrême de leur autonomie. En effet, les fortes limitations de communication entre la personne et son entourage compromettent les interactions sociales, freinent son développement personnel et les apprentissages, et peuvent générer des comportements problématiques chez celle-ci.

La communication avec des personnes présentant un TSA constitue ainsi un défi quotidien pour les proches aidants.

Cette formation présente diverses approches, outils développés pour faciliter la communication auprès de personnes avec un TSA. Il ne s'agira pas de privilégier une méthode plutôt qu'une autre. Au contraire, la diversité des méthodes et des outils présentés exprime en elle-même l'indispensable individualisation des moyens de communication afin de s'adapter au mieux aux besoins et aux capacités d'autonomie des personnes avec TSA.

Ces formations sont conformes aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Elles sont assurées par des professionnels formés, en binôme avec des parents.

L'objectif est d'offrir aux proches aidants des connaissances et des outils leur permettant de faire face au quotidien aux troubles de leur proche, de disposer de repères et d'informations fiables sur *l'autisme et les troubles du spectre autistique (TSA)*.

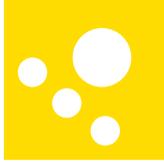
*Ces formations sont intégralement **gratuites** (y compris les frais de déplacement qui sont pris en charge). Pour favoriser les échanges entre participants, le **nombre de places est limité** à 20 personnes.*

Il est demandé aux personnes intéressées de s'engager à suivre l'ensemble des séquences de formation proposées ici.

Renseignements :

CREAI - Tél. 03.26.68.35.71 - E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Jour 1 : Comprendre l'autisme et la communication dans l'autisme



Date : Samedi 21 janvier 2023 (9h30-12h30 et 13h30-16h30)

- Classification selon la DSMV
- Définition de la communication
- Différentes formes de communication
- Différentes fonctions de communication
- Particularités de communication chez l'enfant TSA
- Spécificités de l'enfant TSA qui rentrent en jeu dans la communication (cécité contextuelle, théorie de l'esprit)
- Aspects sensoriels en lien avec la communication
- Introduction à la CAA
- Différence communication augmentative et communication alternative
- Quand mettre en place une CAA
- Objectifs de la CAA

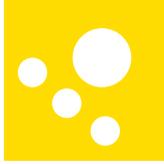
Jour 2 : Développement d'outils pratiques



Date : Samedi 4 février 2023 (9h30-12h30 et 13h30-16h30)

- Types d'outils de CAA
- Mise en place d'une communication fonctionnelle
- Les différentes modalités de communication
- Choix de la modalité de communication
- Les niveaux de compréhension
- Communication par pointage : avantages et inconvénients
- Communication par échange d'images : avantages et inconvénients
- Communication par signes : avantages et inconvénients
- Comment choisir le mode de communication adapté
- Enseignement des modalités de communication (pointage, échanges d'images, signes, pictos, communication vocale)

Jour 3 : Découverte des outils et supports de communication



Date : Samedi 11 mars 2023 (9h30-12h30 et 13h30-16h30)

- Outils favorisant la compréhension de l'environnement
Atelier sur schéma journalier, atelier sur séquentiel d'actions
Structuration de l'environnement
- Les opérants verbaux
- Entraînement des opérants verbaux
- Généralisation de la communication
- Critères de transition vers des outils avec aide technique
PODD, TLA, outils numériques

Clôture de la formation, retour sur les impressions des participants, questionnaire de satisfaction

Objectifs pédagogiques

- comprendre les particularités de communication de l'enfant TSA
- connaître les formes et les fonctions de communication
- comprendre les spécificités de l'enfant TSA qui entrent en jeu dans la communication
- comprendre les objectifs d'une CAA
- connaître les outils de CAA
- apprendre à mettre en place les différentes modalités de communication
- savoir mettre en place des outils de communication

Modalités d'évaluation

Questionnaire individuel en fin de formation : ce que j'ai appris, ce que je mets en réflexion, ce que je vais mettre en œuvre



Intervenante :

- Karine BERNARD-JAUMOT, orthophoniste

- ▶ Formation gratuite
- ▶ Nombre de places limité à 20 personnes
- ▶ Inscription obligatoire en ligne :
<https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>
avant le 6 janvier 2023

CONTACTS ET RENSEIGNEMENTS :

Centre de Ressources Autisme

Documentation, information & formation, études

CREAI Grand Est

Cité administrative Tirlet • Bât 3

5 rue de la Charrière

51036 Châlons en Champagne cedex

Tél. : 03.26.68.35.71

Email : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

CRA

CHU de Reims - Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

MISSIONS DIAGNOSTIC & EVALUATION

Clinique de Champagne

1-3-5 rue de l'Université 51100 Reims - Tél. : 03.26.78.39.67

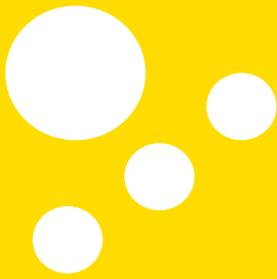
MISSIONS DOCUMENTATION, INFORMATION & FORMATION, ETUDES

CREAI Grand Est

Cité administrative Tirlet - 5 rue de la Charrière - Bât 3 - 51036 Châlons-en-Champagne cedex

Tél. : 03.26.68.35.71 - E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Site Internet : www.cra-champagne-ardenne.fr



CRA
CHU de Reims
Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

MISSIONS DIAGNOSTIC & EVALUATION

Clinique de Champagne

1-3-5 rue de l'Université

51100 Reims

Tél. : 03.26.78.39.67

**MISSIONS DOCUMENTATION,
INFORMATION & FORMATION, ETUDES**

CREAI Grand Est

Cité administrative Tirlet - 5 rue de la Charrière - Bât 3

51036 Châlons-en-Champagne cedex

Tél. : 03.26.68.35.71

E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Site Internet : www.cra-champagne-ardenne.fr