

La DÉMARCHE DIAGNOSTIQUE de l'autisme ou autres troubles envahissants du développement

Cette formation est financée dans le cadre du Plan National Autisme. Elle est proposée gratuitement aux établissements et services « de niveau 2 » (CMPP, CAMSP, services de pédopsychiatrie, de pédiatrie).

Les journées d'intervention ont vocation à être mises en place au plus près des professionnels, pour permettre idéalement à l'ensemble de l'équipe de bénéficier des contenus formatifs et informatifs dispensés.

CONTACTS ET RENSEIGNEMENTS :

Centre de Ressources Autisme

Documentation, information & formation, études

CREAI Champagne-Ardenne

Cité administrative Tirlet - Bât 3 - 51036 Châlons en Champagne cedex

Tél. : 03.26.68.35.71 / Fax : 03.26.68.53.85

Email : creai-ca@orange.fr - Site : www.creai-ca.fr

Site internet : www.cra-champagne-ardenne.fr

Documentation, information
& formation, études

CREAI Champagne-Ardenne

Cité administrative Tirlet - Bât 3

51036 Châlons en Champagne cedex

Tél. : 03.26.68.35.71 / Fax : 03.26.68.53.85

Email : creai-ca@orange.fr

Site Internet : www.creai-ca.fr

Diagnostic & évaluation

CHU de Reims - Centre de Diagnostic
et d'Evaluation

Service de psychothérapie de l'enfant
et de l'adolescent

Hôpital Robert Debré

Avenue du Général Koenig

51092 Reims Cedex

Tél. 03.26.78.39.67

La DÉMARCHE DIAGNOSTIQUE de l'autisme

*ou autres troubles envahissants
du développement*

La DÉMARCHE DIAGNOSTIQUE de l'autisme ou autres troubles envahissants du développement

ARGUMENTAIRE

Le Troisième Plan Autisme (2013-2017) a formulé l'objectif d'organiser un réseau de repérage et de diagnostic de l'autisme et des TED structuré sur trois niveaux :

- Un réseau d'alerte avec le repérage des troubles (niveau 1) par les professionnels de la petite enfance et les acteurs de la médecine de ville ;
- Un réseau de diagnostic « simple » (niveau 2), constitué à partir des équipes hospitalières pluridisciplinaires de première ligne, des services de pédiatrie, de pédopsychiatrie ainsi que des centres d'accompagnement médico-social précoce (CAMSP) et des centres médico-psycho-pédagogiques (CMPP),
- Un réseau de diagnostic complexe (niveau 3) par région s'appuyant sur le Centre de Ressources Autisme associé à une équipe hospitalière experte en CHU

La mise en place et la coordination de cette organisation graduée doit favoriser l'inscription des personnes avec autisme ou TED, et celle de leur famille, dans un parcours de soins adapté, le plus précocement possible.

A cette fin, plusieurs journées de formation sont proposées (gratuitement, cf. p.4) aux acteurs de deuxième ligne, pour prolonger et renforcer leur expertise en matière de diagnostic de l'autisme et des troubles envahissants du développement.

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

L'approche proposée est résolument pratique. En utilisant la vidéo comme support, les intervenants visent à prolonger et renforcer les connaissances et les pratiques à l'œuvre dans les équipes professionnelles. La formation consiste donc en un accompagnement à la formalisation de méthodes existantes, en l'étayant si besoin d'outils existants ou construits *ad hoc*.

PROGRAMME

L'action de formation, proposée sur 4 jours, s'articule en deux temps :

Jour 1. La démarche diagnostique

- La nosologie de l'autisme dans la CIM 10
- Le diagnostic : une démarche clinique et pluridisciplinaire
- Sensibilisation aux outils d'évaluation fonctionnelle des troubles et des capacités : ADI-ADOS, PEP-AAPEP...
- La collaboration avec la famille : un devoir éthique et une nécessité méthodologique

Jour 2, 3 et 4. Suivi et guidance de la pratique de la démarche diagnostique

- Séquences d'analyse collective d'évaluations filmées et de projets personnalisés
Ces séquences se répartissent sur une année

INTERVENANTS

- Les intervenants sont des formateurs labellisés sur l'autisme, professionnels médicaux, paramédicaux ou éducatifs exerçant auprès de personnes avec autisme ou TED et de leur famille.
- Lors de la première journée, des représentants associatifs et/ou familles de personne avec autisme ou TED viennent étayer les contenus de témoignages et d'expériences vécues