

## **Sensibilisation aux spécificités et modalités d'accompagnement des élèves présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)**

**1 journée**

### **PUBLIC**

- Personnels AESH (Accompagnant d'élèves en situation de handicap) des établissements scolaires accompagnant les élèves présentant un TSA

### **OBJECTIFS**

- Sensibiliser les AESH à la compréhension des TSA en vue d'adapter leurs modalités d'accompagnement
- Former les AESH à diverses pistes d'intervention dans les temps clés du quotidien et d'apprentissage
- Mieux maîtriser les comportements problèmes et proposer des réponses adaptées

### **PROGRAMME**

#### Matin :

- ✚ Définir : terminologie, définition, la dyade autistique, les manifestations, la prévalence, les origines
- ✚ Comprendre l'autisme: une autre pensée, un autre fonctionnement et les incidences de ce fonctionnement sur les apprentissages
  - Le fonctionnement sensoriel
  - Le fonctionnement cognitif
- ✚ L'identification et l'anticipation des comportements problèmes

#### Après-midi :

- ✚ Accompagner
  - Les repères spatio-temporels et la visualisation
  - Les outils de communication
  - L'accompagnement des personnes avec TSA dans les temps-clé du quotidien et dans les apprentissages : les adaptations nécessaires

### **MOYENS PEDAGOGIQUES**

- ◆ Vidéo projecteur
- ◆ Supports de formation

## METHODE PEDAGOGIQUE

La méthode pédagogique s'appuiera sur :

- La projection de films vidéo pour illustrer les éléments théoriques présentés par l'intervenant (une connexion internet sera nécessaire)
- Les échanges et les situations concrètes rencontrés par les professionnels en formation

## INTERVENANTS

- **Karine Martinot, Conseillère technique CREAI**

## EVALUATION DE LA FORMATION

- ◆ L'intervenant vérifiera régulièrement la pertinence de la formation au regard de la théorisation et de l'appropriation de la démarche, cette évaluation est essentiellement qualitative.
- ◆ L'évaluation finale de la formation se déroule sur la base de recueil des impressions de chaque participant à partir d'un questionnaire d'évaluation – anonyme.
- ◆ Un émargement aura lieu à chaque séance.

## ORGANISATION DE LA FORMATION

- ✓ **HORAIRES : 9h-12h / 13h-16h**

## COÛT DE LA FORMATION

Cette formation est financée dans le cadre du plan Autisme. Elle est donc proposée gratuitement aux professionnels AESH des établissements scolaires.

L'intervention, d'une durée d'une journée, a vocation à être mise en place au plus près des professionnels, pour permettre idéalement à l'ensemble de l'équipe de bénéficier des contenus formatifs et informatifs dispensés.