

**Sensibilisation aux spécificités et modalités d'accompagnement des
élèves présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)**
2 journées

PUBLIC

- Personnels AESH (Accompagnant d'élèves en situation de handicap) des établissements scolaires accompagnant les élèves présentant un TSA

OBJECTIFS

- Sensibiliser les AESH à la compréhension des TSA en vue d'adapter leurs modalités d'accompagnement
- Former les AESH à diverses pistes d'intervention dans les temps clés du quotidien et d'apprentissage
- Mieux maîtriser les comportements problèmes et proposer des réponses adaptées

PROGRAMME

Jour 1

Matin :

- ✚ Définir : terminologie, définition, la dyade autistique, les manifestations cliniques, la prévalence, les origines
- ✚ Comprendre l'autisme: une autre pensée, un autre fonctionnement et les incidences de ce fonctionnement sur les apprentissages
 - Le fonctionnement cognitif (théorie de l'esprit, cohérence centrale, fonctions exécutives)
 - Le fonctionnement sensoriel et les adaptations à mettre en place

Après-midi :

- ✚ Accompagner
 - Les principes de l'éducation structurée et leur rôle, dans la vie quotidienne
 - Les repères spatio-temporels et la visualisation
 - Les outils de communication

Jour 2

Matin :

- ✚ Accompagner (suite)
 - L'accompagnement des personnes avec TSA dans les temps-clé du quotidien et dans les apprentissages : les adaptations nécessaires

Après-midi :

- ✚ L'identification et l'anticipation des comportements problèmes
 - Quels sont les divers types de comportements- problèmes ?
 - Quelle est leur finalité ?
 - L'analyse fonctionnelle des comportements-problèmes (antécédents / conséquences)
 - Quelles stratégies éducatives mettre en place pour réduire les comportements-problèmes?

MOYENS PEDAGOGIQUES

- ◆ Vidéo projecteur
- ◆ Supports de formation

METHODE PEDAGOGIQUE

La méthode pédagogique s'appuiera sur :

- La projection de films vidéo pour illustrer les éléments théoriques présentés par l'intervenant (une connexion internet sera nécessaire).
- Les échanges et les situations concrètes rencontrés par les professionnels en formation.

INTERVENANTS

- **Karine Martinot, Conseillère technique CREAI**

EVALUATION DE LA FORMATION

- ◆ L'intervenant vérifiera régulièrement la pertinence de la formation au regard de la théorisation et de l'appropriation de la démarche, cette évaluation est essentiellement qualitative.
- ◆ L'évaluation finale de la formation se déroule sur la base de recueil des impressions de chaque participant à partir d'un questionnaire d'évaluation – anonyme.
- ◆ Un émargement aura lieu à chaque séance.

ORGANISATION DE LA FORMATION

- ✓ **HORAIRES : 9h-12h / Repas libre / 13h30-16h30**

COÛT DE LA FORMATION

Cette formation est financée dans le cadre du plan Autisme. Elle est donc proposée gratuitement aux professionnels AESH des établissements scolaires.

L'intervention, d'une durée de deux journées, a vocation à être mise en place au plus près des professionnels, pour permettre idéalement à l'ensemble de l'équipe de bénéficier des contenus formatifs et informatifs dispensés.