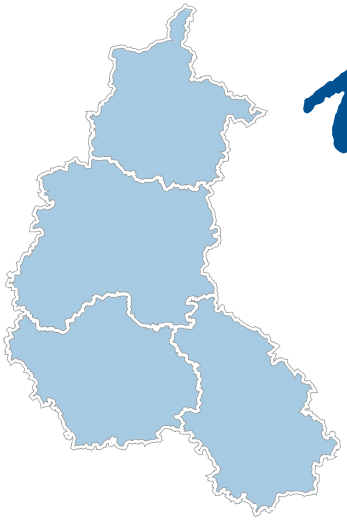
CRA
Centre de Ressources Autisme
CHAMPAGNE-ARDENNE



info.doc

Zoom 2019-2020

Champagne-Ardenne

Sommaire

Les Centres de Ressources Autisme
- *En Champagne-Ardenne* 4
- *En France* 6

Les Maisons Départementales des Personnes Handicapées 17

Lieux d'accueil en Champagne-Ardenne
- *Structures médico-sociales avec agrément «places pour autistes / TED»* .. 20
  . *Enfants (IME, SESSAD, CAFS)* 20
  . *Adultes (FAM, ESAT)* 24
- *Structures sanitaires & médico-sociales thérapeutiques accueillant des personnes autistes / TED* 26
  . *Enfants (pôles sanitaires, CMP, Hôpitaux de jour, Hospitalisation à temps complet pour adolescents, Accueil familial thérapeutique, CAMSP, CMPP)* 26
  . *Adultes (structures sanitaires pour adultes)* 35

Le Centre de Documentation du CRA Champagne-Ardenne
- *Présentation du Centre de Documentation* 36
- *Acquisitions documentaires 2018* 38

Les Associations
- *Associations Europe* 48
- *Associations France* 48
- *Associations francophones* 54
- *Associations Champagne-Ardenne* 61

L'offre de Formation 2019
- *CRA - Centres de Ressources Autisme* 68
- *Formations des Aidants Familiaux* 74
- *Formations continues* 75
- *E-learning* 108
- *Formations universitaires* 111
- *Formations certifiantes* 119
- *Formations Champagne-Ardenne* 122

Rapport d'activité des missions confiées au CREAI Grand Est 124

Ce document a été réalisé par le Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité du Grand Est (CREAI).

Directeur de publication : Thibault Marmont
Rédaction, Documentation : Gaëlle Leininger
Mise en page : Thierry Antoine
Impression : Imprimerie Leducq • Châlons-en-Champagne

EN CHAMPAGNE-ARDENNE

Le C.R.A. a été créé par le Comité Technique Régional sur l'Autisme (CTRA) dans le cadre du plan régional d'action en matière d'autisme élaboré en 1996 en Champagne-Ardenne.
Le projet a reçu un avis favorable de la section sociale du Comité Régional d'Organisation Sanitaire et Sociale (CROSS) le 11 septembre 1997 et de la section sanitaire le 15 septembre 1997.
Le CROSMS du 12 décembre 2006 a donné un avis favorable à la poursuite de l'activité du CRA Champagne-Ardenne, en dehors du contexte expérimental.
Par arrêté prefectoral du 27 avril 2007 le CRA Champagne-Ardenne est autorisé à la poursuite de son activité.

COMPOSITION & COORDONNÉES

C.R.A. Champagne-Ardenne

Responsables CRA : Pr Anne-Catherine ROLLAND et Pr Nathalie BEDNAREK

CHU de Reims

Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

MISSIONS DIAGNOSTIC ET EVALUATION

Médecin coordinateur : Dr Alexandre NOVO
Hôpital Robert Debré • Avenue du Général Koenig • 51092 REIMS Cedex
Tél : 03.26.78.39.67

Horaires : le jeudi de 9h à 18h pour les bilans
Secrétariat : du lundi au vendredi de 8h à 18h

MISSIONS INFORMATION, DOCUMENTATION, FORMATION & ETUDES

Coordinateur : M. Thibault MARMONT
CREAI Grand Est
Cité Administrative Tirlet • Bâtiment 3 • 5 rue de la Charrière
51036 CHALONS EN CHAMPAGNE Cedex
Tél : 03.26.68.35.71
Email : accueil@cra-champagne-ardenne.fr
Site Internet : www.cra-champagne-ardenne.fr

Le CRA

- Une structure médico-sociale créée en 1998 à titre expérimental, reconduite de façon pérenne en 2007
- Organisation régionale composée d'une équipe pluridisciplinaire associant deux pôles : le CDE (Missions diagnostic & évaluation) et le CREAI Grand Est (Missions documentation, information & formation, études
- Membre du réseau national des CRA

Le CRA s'adresse

- Enfants, adolescents, adultes présentant des troubles envahissants du développement (autisme et troubles apparentés)
- Familles et proches concernés par l'accompagnement de la personne autiste
- Professionnels exerçant dans le domaine du soin, de l'éducatif, du pédagogique, du secteur médico-social, sanitaire, etc.
- Associations
- A tout public désireux de s'informer

Le CRA assure différentes missions

Diagnostic & Evaluation

- Bilans diagnostics de seconde intention.
- Evaluation des enfants, adolescents et adultes à la demande de la famille ou des professionnels.
- Bilans réalisés sur un mode ambulatoire au CDE au CHU

Orientation & Conseil

- Aide et soutien dans l'élaboration du projet de vie
- Orientation des familles sur les dispositifs d'accueil, d'éducation, de soins et de loisirs

Formation

- Participation à des formations ou colloques interprofessionnels sur l'autisme
- Recensement et diffusion de l'offre de formation

Animation de réseaux

- Organisation de rencontres et échanges interprofessionnels
- Echanges avec les associations de parents

Information & Documentation

- Accueil, information et orientation des personnes autistes et leur famille.
- Mise à disposition du grand public, des familles, des professionnels et des chercheurs, d'un fonds documentaire spécialisé
- Aide à la recherche documentaire

Recherche & Epidémiologie

- Participation à des recherches sur l'autisme
- Recensement des besoins et des structures régionales

LES CENTRES DE RESSOURCES AUTISME EN FRANCE

GNCRA : Groupement National des Centres Ressources Autisme

https://gncra.fr/

12 rue de Monte-Cristo
75020 PARIS
Tél. : 01 86 95 45 75 - Contact : contact@gncra.fr

Alsace

http://cra-alsace.fr/

Bas-Rhin (67) - Haut-Rhin (68)

Centre de Ressources Autisme Alsace

- Pôle Enfants Bas-Rhin (67)
  Unité d'évaluation des troubles du développement
  Hôpital de l'Elsau • 15 rue Cranach • 67200 Strasbourg
  Tél. : 03 88 11 59 52 • Fax 03 88 11 59 39 • Contact : cra.stbg@gmail.com
- Pôle Enfants Haut-Rhin (68)
  Centre Hospitalier • 68250 Rouffach
  Tél. : 03 89 78 78 10 • Contact : cra.enfants@ch-rouffach.fr
- Pôle Adultes Bas-Rhin (67)
  EPSAN • 141 av. de Strasbourg • BP 83 • 67173 Brumath cedex
  Tél. : 03 88 64 57 37 • Fax 03 88 64 77 50 • Contact : secretariatcra67@ch-epsan.fr
  Accueil du public sur rendez-vous du lundi au vendredi de 9h à 17h
- Pôle Adultes Haut-Rhin (68)
  Espace Autismes • 13 rue Charles Sandherr • 68000 Colmar
  Tél. : 03 89 24 99 23 • Fax 03 89 23 11 01 • Contact : cra68@cra-alsace.net
  Accueil du lundi au vendredi de 9h à 16h

Aquitaine

http://cra.ch-perrens.fr

Dordogne (24) – Gironde (33) – Landes (40) – Lot-et-Garonne (47) – Pyrénées-Atlantique (64)

Centre de Ressources Autisme Aquitaine

Centre Hospitalier Charles Perrens
121 rue de la béchade
CS 81285
33076 BORDEAUX Cedex
Contact : cra-aquitaine@ch-perrens.fr

- Pôle Enfants Gironde
  Tél. 05 56 56 67 19
  Contact :cra-aquitaine@ch-perrens.fr

- Pôle Enfants Antennes
  Bergerac, Landes, Lot-et-Garonne, Pyrénées-Atlantiques
  Tél. 05 56 56 67 39

- Pôle Adultes
  ► EMAA - Equipe mobile autisme adulte
  du lundi au vendredi 09h00/16h45
  Tél. 05.33.57.80.49
  Contact :emaacra-aquitaine@ch-perrens.fr
  ► CEA - Centre expert Asperger
  les mardis après-midis, jeudis et vendredis en journée
  Tél. 05 56 56 67 16
  Contact :cea@ch-perrens.fr
  ► Antennes :
  Bergerac, Landes, Lot-et-Garonne, Pyrénées-Atlantiques
  Tél. 05 56 56 67 39

- Assistantes sociales
  ► Enfants 05 56 56 67 12
  ► Adultes 06 98 52 76 96

Auvergne

www.cra-auvergne.com

Allier (03) – Cantal (15) – Haute-Loire (43) – Puy-de-Dôme (63)

Centre de Ressources Autisme Auvergne

Centre Hospitalier Universitaire (CHU)
Pôle de Psychiatrie
58, rue Montalembert - BP 69
63003 CLERMONT-FERRAND cedex 1
Tél. : 04.73.75.19.48
Contact :cra-auvergne@chu-clermontferrand.fr

Basse-Normandie

www.chu-caen.fr/cra.html

Calvados (14) – Manche (50) – Orne (61)

Centre de Ressources Autisme Basse Normandie

CHU de Caen Normandie • Hôpital Clemenceau
CS 30001 • 14033 Caen Cedex 9
Tél. : 02 31 06 58 20
Contact : cra-sec@chu-caen.fr

Bourgogne

www.crabourgogne.org

Côte-d'Or (21) – Nièvre (58) – Saône-et-Loire (71) – Yonne (89)

Centre de Ressources Autisme Bourgogne

- Unité Diagnostic de la Côte-d'Or et Unité Régionale Bourgogne (21)
  CHU Dijon
  10 Bd du Maréchal de Lattre de Tassigny • BP 77908 • 21077 DIJON
  Tél. 03 80 29 54 19
  Contact :cra@crabourgogne.org ou cra.ud21@crabourgogne.org

- Unité Diagnostic de la Nièvre (58)
  CAMSP Le Fil d'Ariane
  6-8 rue des Docks 58000 NEVERS
  Tél. 07 70 12 06 81
  Contact :cra.ud58@crabourgogne.org

- Unité Diagnostic de la Saône-et-Loire (71)
  C. H. Sevrey
  55 rue A. Champion 71331 CHALON-SUR-SAONE
  Tél. 03 85 92 84 08
  Contact :cra.ud71@crabourgogne.org

- Unité Diagnostic de l'Yonne (89)
  C.H.S. Yonne
  1 rue Girard de Cailleux 89000 AUXERRE
  Tél. 03 86 94 39
  Contact :cra.ud89@crabourgogne.org

Bretagne

www.cra.bzh

Côtes-d'Armor (22) – Finistère (29) – Ille-et-Vilaine (35) – Morbihan (56)

Centre de Ressources Autisme Bretagne

- Unité d'Appui et de Coordination (UAC)
  3 rue Edouard Belin 29200 BREST
  Tél : 02 98 85 58 90
  Contact :contact@cra.bzh

- Unité d'Evaluation Diagnostique Enfants du Finistère (UEDE 29)
- Unité d'Evaluation Diagnostique Adultes Régionale (UEDA-R)
  ZA Prat Pip sud • 125, rue Jean Monnet 29490 GUIPAVAS
  Tél : 02 98 89 47 77

- Unité d'Evaluation Diagnostique d'Ille-et-Vilaine (UEDE 35)
  11 rue André et Yvonne Meynier • Immeuble Le Ponthus • Bâtiment A • 35000 RENNES
  Tél. : 02 99 68 29 63

- Unité d'Evaluation Diagnostique Enfants des Côtes d'Armor (UEDE 22)
  EPSMS Ar Goued
  20 rue du Vau Meno 22000 SAINT BRIEUC
  Tél : 02 96 01 51 57

- Unité d'Évaluation Diagnostique Enfants du Morbihan (UEDE 56)
  CPEA de Ménimur
  4 avenue Edgar-Degas 56000 VANNES
  Tél : 02 97 63 07 54
  Contact :secretariat-uede56@epsm-morbihan.fr

Centre

www.cra-centre.org

Cher (18) – Eure-et-Loir (28) – Indre (36) – Indre-et-Loire (37) – Loir-et-Cher (41) – Loiret (45)

Centre de Ressources Autisme Centre - Val de Loire

CHRU Bretonneau
2 boulevard Tonnellé 37044 Tours Cedex 9

- Secrétariat Enfant

du Lundi au Vendredi de 8H30 à 12H30 et de 13H30 à 17H
Tél : 02 47 47 86 46
Contact :secretariat.enfant@cra-centre.org

- Secrétariat Adulte

du Lundi au Vendredi de 8H30 à 12H30 et de 13H30 à 17H
Tél : 02 18 37 05 46
Contact :secretariat.adulte@cra-centre.org

Champagne-Ardenne

www.cra-champagne-ardenne.fr

Ardennes (08) – Aube (10) – Marne (51) – Haute-Marne (52)

Centre de Ressources Autisme Champagne-Ardenne

- Diagnostic & Evaluation
  Service de Psychothérapie de l'Enfant et de l'Adolescent
  Hôpital Robert Debré • Avenue du Général Koenig • 51092 Reims cedex
  Tél. : 03 26 78 39 67

- Documentation, information & formation, études
  CREAI Grand Est
  Cité administrative Tirlet • Bât. 3
  51036 Châlons-en-Champagne cedex
  Tél. : 03 26 68 35 71
  Contact : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Corse

https://pep2b.corsica/centre-ressource-autisme-corse/

Corse-du-Sud (2A) – Haute-Corse (2B)

Centre de Ressources Autisme Corse

3 Rue Victor Hugo
20200 Bastia
Tél. : 04 95 56 58 50
Contact : cracorsica@gmail.com

- Pôle d'Ajaccio (Corse du Sud)
  Immeuble Pingouin Parc Azur • Bât C Av. Maréchal Juin 2000 AJACCIO
  Tél. : 04 95 50 50 40
  Contact : cracorsica.2a@gmail.com

- Pôle de Bastia (Haute-Corse)
  Villa Marie • 3 rue Victor Hugo 20600 BASTIA
  Tél. : 04 95 56 58 50
  Contact : cracorsica.bastia@gmail.com

Franche-Comté

https://www.chu-besancon.fr/offre-de-soins/les-services-et-activites/centre-ressources-autismes.html

Doubs (25) – Jura (39) – Haute-Saône (70) – Territoire de Belfort (90)

Centre de Ressources Autisme Franche-Comté

CHRU de Besançon
Site de Saint-Jacques • Bâtiment Ledoux, 4e étage • 25030 Besançon cedex
Tél. : 03 81 21 82 44
Contact : crafc@chu-besancon.fr

- Secrétariat :
  du lundi au vendredi de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h.
  Fermeture le mardi après-midi

- Centre de documentation :
  du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 14h à 17h.

Guadeloupe

http://www.ch-monteran.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=128&Itemid=602

Centre de Ressources Autisme Guadeloupe

31 Lotissement les Jardins de Moudong Sud 97122 Baie-Mahault
Tél. 05 90 25 23 90
Du lundi au vendredi de 8h30 à 16h (sans interruption)
Contact : crag971@yahoo.fr

Guyane

http://www.autisme-guyane.fr/

Centre de Ressources Guyane

Service de pédopsychiatrie
Novaparc VII – Bât. M • 10 rue des Galaxies 97300 Cayenne
Tél. 05 94 29 84 24
Contact : cr.autisme@ch-cayenne.fr

- Cellule diagnostique Cayenne, Kourou, Est :
  0694 49 95 40

- Cellule diagnostique Ouest et sites isolés :
  0694 03 58 44

Haute-Normandie

http://cra-normandie-seine-eure.fr

Eure (27) – Seine-Maritime (76)

Centre de Ressources Autisme Haute-Normandie

Centre Hospitalier du Rouvray
4 rue Paul Eluard • BP 45 • 76301 Sotteville-lès-Rouen
Tél. : 02 32 95 18 64
Contact : cra@ch-lerouvray.fr

- Unité d'Evaluation et de Consultation
  Tél : 02 32 95 18 64
  Contact : cra@ch-lerouvray.fr

- Unité Formation, Information, Réseaux, recherche (UFIRR)
  Tél : 02 76 67 62 04
  Contact : cra.formation@ch-lerouvray.fr

- Centre de documentation
  Tél : 02 32 95 18 79
  Contact : cra.documentation@ch-lerouvray.fr

Ile-de-France

www.craif.org

Paris (75) – Seine-et-Marne (77) – Yvelines (78) – Essonne (91) – Hauts-de-Seine (92) – Seine-Saint-Denis (93) – Val-de-Marne (94) – Val-d'Oise (95)

Centre de Ressources Autisme Île-de-France (CRAIF)

6 cour Saint-Eloi • 75012 Paris
Tél. : 01 49 28 54 20
Contact : contact@craif.org

Languedoc-Roussillon

www.autisme-ressources-lr.fr

Aude (11) – Gard (30) – Hérault (34) – Lozère (48) – Pyrénées-Orientales (66)

Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon

CHRU de Montpellier
SMPEA Peyre Plantade • 291 avenue du Doyen Giraud • 34295 MONTPELLIER CEDEX 5
Tél.04.67.33.99.68
du lundi au vendredi : 8h30-12h30 et 14h-16h30 - fermé le mercredi après-midi
Contact : cent-ress-autisme@chu-montpellier.fr

Limousin

www.cralimousin.com

Corrèze (19) – Creuse (23) – Haute-Vienne (87)

Centre de Ressources Autisme en Limousin

23 avenue Dominique Larrey 87042 LIMOGES
Tél. : 05.55.01.78.67
Du lundi au mercredi : 9h-12h / 13h-17h
Le jeudi : 9h-12h
Le vendredi : 9h-12h / 13h-16h30
Contact : contact@cralimousin.com

Lorraine

www.cpn-laxou.com/le-CRA-Lorraine-Centre-de.html

Meurthe-et-Moselle (54) – Moselle (55) – Meuse (57) – Vosges (88)

Centre de Ressources Autisme Lorraine

Centre Psychothérapeutique de Nancy • 1 rue du Docteur Archambault • BP 11010
54521 LAXOU CEDEX
Tél. : 03 83 92 66 76
Contact : secretariat.ressourcesautisme@cpn-laxou.com

Martinique

www.martinique-autisme.fr/dossiers/54-le-centre-de-ressource-autisme-martinique.html

Centre de Ressources Autisme Martinique

81 rue Raymond Garcin 97200 Fort De France
Tél. : 05.96.56.07.02
Contact : cra-martinique@ch-colson.fr

Midi-Pyrénées

www.cra-mp.info

Ariège (09) – Aveyron (12) – Haute-Garonne (31) – Gers (32) – Lot (46) – Hautes-Pyrénées (65) – Tarn (81) – Tarn-et-Garonne (82)

Centre de Ressources Autisme Midi-Pyrénées

Hôpital La Grave • Place Lange, TSA 60033 • 31059 Toulouse cedex 9
Tél. 05 61 32 50 15
Contact : accueil@cra-mp.info

- Unité de diagnostic
  Hôpital la Grave • Service universitaire de psychiatrie de l'enfant
  Pavillon Pinel (3ème étage) • Place Lange, TSA 60033 • 31059 Toulouse CEDEX 6
  Tél : 05.61.77.79.55
  Secrétariat ouvert du lundi au vendredi de 9h00 à 17h00
  Contact : psylg.sectedime@chu-toulouse.fr

- Unité d'évaluation enfants du Gers (32) et des Hautes-Pyrénées (65)
  Hôpitaux de Lannemezan • Bât 1, 644 Route de Toulouse • BP 167
  65308 LANNEMEZAN Cedex
  Tél : 05.62.99.55.36
  Secrétariat ouvert un mardi sur deux de 9h à 16h
  Contact : cra-auch-tarbes@orange.fr

- Unité d'évaluation enfants du Tarn-et-Garonne (82) et du Lot (46)
  Centre Hospitalier • Pavillon USAHC • 100 rue Léon Cladel • 82000 Montauban
  Tél : 05.63.92.82.09
  Secrétariat ouvert le vendredi après-midi
  Contact : unite.ted.82-46@ch-montauban.fr

- Unité d'évaluation enfants de l'Aveyron (12)
  22 rue du Général Viala • 12000 Rodez
  Tél : 05.65.55.16.40
  Ouvert le lundi de 8h30 à 17h30
  Contact : pedo-psychiatrie-cea@ch-rodez.fr

- Unité d'évaluation enfants du Tarn (81)
  CAMSP Fondation Bon Sauveur d'Alby • 1 rue Lavazière • 81025 Albi cedex 9
  Tél : 05.63.48.48.04
  Secrétariat ouvert le lundi après-midi de 13h30 à 17h00
  Contact : cra.proxi.enf@bonsauveuralby.fr

- Unité d'évaluation enfants de l'Est de la Haute-Garonne (31) et de l'Ariège (09)
  Pôle Guidance Infantile • 15 Chemin du Tricou • 31670 Labège
  Tél : 05.61.62.60.35
  Secrétariat ouvert le vendredi 8h30/12h30 - 13h30/17h
  Contact : evalted.poleguidance@arseaa.org

- Unité d'évaluation de la Haute-Garonne sud (31) et de l'Ariège (09) ouest
  3 avenue Georges Pompidou 31270 Cugnaux
  Tél : 05 61 92 62 03
  Secrétariat lundi matin et vendredi matin
  Contact : evalted.31-09@ch-marchant.fr

Nord-Pas de Calais

www.cra-npdc.fr

Nord (59) – Pas-de-Calais (62)

Centre de Ressources Autismes Nord-Pas-de-Calais

(Groupement de Coopération Médico-Sociale)

Centre Paul Boulanger • Boulevard du professeur Jules Leclercq • 59000 Lille

- Unité d'Accompagnement et d'Information (UAI)
  Tél. : 03 20 60 62 59
  lundi : de 14h00 à 16h45
  mardi : 09h15 – 13h00 / 14h00-16h45
  mercredi, vendredi : 09h15 – 13h00 / 14h00-16h45
  jeudi : 09h15 – 13h00 / 14h00-18h45
  Contact : cra@cra-npdc.fr

- Unité bilans et Evaluation Diagnostique (UED)
  Tél. : 03 20 44 44 86
  accueil téléphonique et sur place tous les jours sauf le mercredi après-midi
  du lundi au vendredi de 08h30 à 17h30 sur rendez-vous
  Contact : fabienne.verbrugghe@chru-lille.fr

Pays de la Loire

www.cra-paysdelaloire.fr

Loire-Atlantique (44) – Maine-et-Loire (49) – Mayenne (53) – Sarthe (72) – Vendée (85)

Centre Ressources Autisme Pays de Loire

CHU Angers • 4 rue Larrey • 49933 Angers cedex 9
Tél. : 02 41 35 31 21
du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.
Contact :contact@cra-paysdelaloire.fr

Picardie

http://www.chu-amiens.fr/patients-visiteurs/services-et-contacts/les-structures-basees-en-ville/le-centre-ressources-autisme-picardie-cra-amiens-picardie/

Aisne (02) – Oise (60) – Somme (80)

Centre de Ressources Autisme Picardie

4 Rue Grenier et Bernard (entre les rues Tagault et Fernel)
80000 AMIENS
Tél. 03 22 66 75 40
Du lundi au vendredi : 9h-12h30 / 13h30-17h
Un samedi matin par mois
Contact : cra-picardie@chu-amiens.fr

Poitou-Charentes

www.cra-pc.fr

Charente (16) – Charente-Maritime (17) – Deux-Sèvres (79) – Vienne (86)

Centre de Ressources Autisme Poitou-Charentes

Centre Hospitalier Henri Laborit • 370 avenue Jacques Cœur
CS 10587 • 86021 Poitiers cedex
Tél. : 05 49 44 57 59
Secrétariat ouvert : 9h à 12h / 14h à 17h
Fermé le mercredi après-midi
Contact : secretariat-cra@ch-poitiers.fr

Provence-Alpes-Côte d'Azur

sites.google.com/site/centreressourcesautismepaca

Alpes-de-Haute-Provence (04) – Hautes-Alpes (05) – Alpes-Maritimes (06) – Bouches-du-Rhône (13) – Var (83) – Vaucluse (84)

Centre de Ressources Autisme Provence Alpes Côte d'Azur

Service de pédopsychiatrie • Hôpital Sainte Marguerite • 270 boulevard Sainte Marguerite
13009 Marseille
Tél. : 04 91 74 54 39

- Évaluation de la personne adulte Unité Mobile Autisme Adulte (UMAA)
  UMAA Les Makaras :
  78 bd des Libérateurs 13011 Marseille
  Tél : 04.91.87.68.73 • Portable : 06. 64. 57. 00.92
  Contact : Cindy.rimbourg@ch-valvert.fr

- Dispositifs d'évaluation pour l'enfant et l'adolescent des Alpes Maritimes (06)
  EREA de l'Hôpital d'Antibes-Juan-les-Pins
  Immeuble Proxima 2037 chemin St Claude 06600 ANTIBES
  Tél :04 92 91 79 65 (le lundi uniquement)
  Contact : erea06@ch-antibes.fr

- Dispositifs d'évaluation pour l'enfant et l'adolescent des Bouches du Rhône (13)
  EREA du Centre Hospitalier Valvert et Edouard Toulouse
  Pôle Pédopsychiatrie UMA ¾ • 78 bd des Libérateurs 13391 Marseille cedex 11
  Tél : 04 91 87 68 84

  EREA adolescents - Syndrome d'Asperger de l'Hôpital Salvator
  249 bd sainte Marguerite
  13274 Marseille cedex 9
  Tél : 04 91 74 58 60

- Dispositifs d'évaluation pour l'enfant et l'adolescent du Var (83)
  EREA de l'Hôpital Georges SAND • Avenue Jules Renard 83500 La Seyne sur mer
  Tél : 04 94 11 30 66
  Contact : erea@ch-toulon.fr

- Dispositifs d'évaluation pour l'enfant et l'adolescent du Vaucluse (84)
  EREA du Centre Hospitalier de Montfavet « Les Lavandes »
  2 av de la Pinèdes • 84140 Montfavet
  Tél : 04 90 03 70 27

Réunion-Mayotte

http://www.cria.re/

Réunion (974) – Mayotte (976)

Centre de Ressources Interrégional pour l'Autisme (CRIA) Réunion / Mayotte

14 ruelle Rivière • 97436 SAINT-LEU
Tél. : 02 62 22 59 52
Lundi et samedi : 8h30 - 12h
Du mardi au vendredi : 8h30 - 12h / 13h - 15h30
Contact : secretariatcria@clairejoie.re

- Pôle Evaluation Adultes Réunion (974)
  Tél. : 02 62 22 59 52
  Contact : secretariatcria@clairejoie.re

- Pôle Evaluation Enfants et Adolescents Réunion (974)
  Résidence Orion • 9 rue Gaspard 97436 SAINT-LEU
  Tél. : 02 62 22 59 52
  Contact : evaluationcria@clairejoie.re

- Antenne Mayotte (976)
  Route Nationale 1 • Rondpoint El Farouk Kaweni • 97600 MAMOUDZOU
  Tél. : 06 93 39 75 58
  Contact : faika.saidali@clairejoie.re

Rhône-Alpes

www.cra-rhone-alpes.org

Ain (01) – Ardèche (07) – Drôme (26) – Isère (38) – Loire (42) – Rhône (69) – Savoie (73) – Haute-Savoie (74)

Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes

Centre Hospitalier le Vinatier • 95 Boulevard Pinel • BP 300 39 • 69678 BRON CEDEX
Tél. : 04.37.91.54.65
Du lundi au vendredi de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h00
Contact : cra@ch-le-vinatier.fr

LES MDPH
(Maisons Départementales des Personnes Handicapées)
en Champagne-Ardenne

MDPH Ardennes (08)

Site : http://www.cd08.fr/solidarite/handicap/maison-departementale-des-pers handicapees

55 avenue Charles de Gaulle • 08000 Charleville-Mézières
Tél : 03 24 41 39 50
Email : courrier@mdph08.fr

MDPH Aube (10)

Site : www.mdph10.fr

Cité administrative des Vassaules • CS 50770 • 10026 Troyes cedex
Tél : 03 25 42 65 70 • Fax : 03 25 42 65 73
Email : mdph@aube.fr

MDPH Marne (51)

Site : http://www.marne.fr/mdph

Centre d'affaires Patton • Entrée A • 50 avenue du Général Patton
51009 Châlons-en-Champagne
Tél : 03 26 26 06 06
Email : accueil@mdph51.fr
du mardi au vendredi : 9h-12h/14h-17h (fermeture à 16h le vendredi)

MDPH Haute-Marne (52)

Site : http://haute-marne.fr/fr/les-missions/solidarite/handicap/maison-departementale-des-personnes-handicapees/

Centre départemental administratif • 4 Cours Marcel Baron
CS 42021 • 52901 Chaumont cedex 9
Tél. 03 25 01 19 51
Email : mdph@haute-marne.fr

info.doc

Liste des lieux d'accueil en Champagne-Ardenne

STRUCTURES MÉDICO-SOCIALES AVEC AGRÉMENT «PLACES POUR AUTISTES/TED»

Enfants :

- IME - Instituts Médico-Educatifs
- SESSAD - Services d'Education Spéciale et de Soins à Domicile
- CAFS - Centre d'Accueil Familial Spécialisé

Adultes :

- FAM - Foyers d'Accueil Médicalisés
- ESAT - Etablissements et Services d'Aide par le Travail

STRUCTURES SANITAIRES & MÉDICO-SOCIALES THÉRAPEUTIQUES ACCUEILLANT DES PERSONNES AUTISTES/TED

Enfants :

- Pôles sanitaires
- CMP – Centres Médico Psychologiques & CATTP – Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel – (0-18 ans)
- Hôpitaux de Jour
- Hospitalisation à temps complet pour adolescents
- Accueil Familial Thérapeutique
- CAMSP – Centres d'Action Médico-Sociale Précoce (0-6 ans)
- CMPP - Centres Médico-Psycho-Pédagogiques (0-18 ans)

Adultes :

- Structures sanitaires «adultes»

STRUCTURES MÉDICO-SOCIALES
AVEC AGRÉMENT «PLACES AUTISTES»

en Champagne-Ardenne, accueillant des personnes autistes/TED

ENFANTS

IME - Instituts Médico-Educatifs

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
ARDENNES				
IME de Boutancourt *Association Ensemble*	4 rue du Fourneau 08160 BOUTANCOURT	03.24.54.01.91	https://www.ensemble-boutancourt.fr/ime/ ime.boutancourt@ensemble.ovh	6-20 ans
IME Les Sylvains SAAME Charles et Thérèse Fortier *Ligue de l'Enseignement -Fédération Ardennes*	Place Vienot 08310 DRICOURT	03.24.71.30.30	http://saame.org/sylvains saame.lessylvains@gmail.com	6-20 ans
IME de Moraypré SAAME Charles et Thérèse Fortier *Ligue de l'Enseignement -Fédération Ardennes*	21, rue du 24 Août 08170 HAYBES	03.24.41.11.35	http://saame.org/moraypre saame.moraypre@gmail.com	6-20 ans
IME - Montcy notre Dame *EDPAMS Jacques Sourdille*	4, Chemin de Chaumont 08090 MONTCY-NOTRE-DAME	03.24.33.76.60	http://www.edpams.fr/poles-enfants/ime.html contact@edpams.fr	6-20 ans
IME - Belleville sur Bar *EDPAMS Jacques Sourdille*	Route de Chatillon/Bar 08240 BELLEVILLE/BAR	03.24.30.70.59	http://www.edpams.fr/poles-enfants/ime.html contact@edpams.fr	6-20 ans
IME – Sedan *EDPAMS Jacques Sourdille*	9, avenue Philippoteaux 08200 SEDAN	03.24.27.50.58	http://www.edpams.fr/poles-enfants/ime.html contact@edpams.fr	6-20 ans
IME La Tour *Comité «La Tour»*	1 rue de la Tour Glaire - BP 60343 08204 SEDAN	03 24 27 04 81	tour.glaire@wanadoo.fr	6-16 ans
IMPro de Revin *AFEIPH*	1081 Avenue de la Cité scolaire 08500 REVIN	03 24 40 12 94	impro@afeih.eu	14-20 ans
IME Les Sapins *APAJH Ardennes*	2652 Route de Revin 08230 ROCROI	03 24 54 17 26	http://www.apajh-ardennes.org/pages/institut-medico-educatif-ime-ecole/ sapins.ime@free.fr	6-20 ans

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
AUBE				
IME Gai Soleil *APEI Aube*	25 Avenue des Martyrs de la Résistance 10000 TROYES	03 25 70 44 00	http://www.apei-aube.com/detail-1-i.m.e._gai_soleil.html gaisoleil@apei-aube.com	4-20 ans
IME Le Verger Fleuri *APEI Aube*	21 rue A. Flaubert 10510 MAIZIERES LA GRANDE PAROISSE	03 25 24 72 26	http://www.apei-aube.com/detail-2-_i.m.e._le_verger_fleuri.htm vergerfleuri@apei-aube.com	6-20 ans

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
MARNE				
IME "Les Perrières" *APEI Vitry-le-François*	16 rue des Perrières 51300 BLACY	03.26.74.05.25	http://www.apei-vlf.fr/?do=ime ime@apei-vlf.fr	5-20 ans
IME « Le Tremplin » *ACPEI*	43 Avenue Jeanne d'Arc 51000 Châlons-en-Champagne	03 26 21 80 21	https://www.acpei.org/spip.php?article23 ime@acpei.pro	6-20 ans
IME La Sittelle *Les Papillons Blancs en Champagne*	16 Cours Marc Wawrzyniak 51100 REIMS	03 26 85 41 86	http://www.papillonsblancs-reims.org/index.php/les-etablissements/pole-enfance-et-polyhandicap/ime-la-sittelle secretariat.imelasittelle@papillonsblancs-reims.org	6-21 ans
IME Geneviève Caron *Les Papillons Blancs en Champagne*	10 avenue du Maréchal Foch 51200 EPERNAY	03 26 54 08 62	http://www.papillonsblancs-reims.org/index.php/les-etablissements/pole-enfance-et-polyhandicap/ime-genevieve-caron secretariat@papillonsblancs-reims.org	6-20 ans

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
HAUTE-MARNE				
IME- Antenne de Saint Dizier *Association Le Bois L'Abbesse*	Chemin de l'Argenté Ligne 52100 SAINT DIZIER	03 25 96 04 21	http://www.bois-l-abbesse.fr/secteur-enfance/autisme/accueil-de-jour secretariat.dg@bois-l-abbesse.fr	6-20 ans
IME - Antenne de Langres *Association Le Bois L'Abbesse*	Quartier Turenne Rue du Caporal Arty 52200 LANGRES	03.25.87.32.31	http://www.bois-l-abbesse.fr/secteur-enfance/autisme/accueil-de-jour secretariat.dg@bois-l-abbesse.fr	6-16 ans
IME CHATEAU RENARD *ADPEP 52*	9 avenue de Montmorency BP 39 52400 BOURBONNE LES BAINS	03 25 90 03 24	http://adpep52.fr/ ime.chateaurenard@adpep-52.fr	6-14 ans
I.M.E. VAL DE SUIZE *UGECAM Nord Est*	Rue de la Quellemele 52000 CHAUMONT	03 25 32 04 73	http://www.ugecam-nordest.fr/etablissements/ime-du-val-de-suize ime.chaumont@ugecam.assurance-maladie.fr	6-20 ans

STRUCTURES MÉDICO-SOCIALES
AVEC AGRÉMENT «PLACES AUTISTES»

en Champagne-Ardenne, accueillant des personnes autistes/TED

ENFANTS

SESSAD - Services d'Education Spéciale et de Soins à Domicile

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
ARDENNES				
SESSAD Entre Vence et Meuse *Association Ensemble*	4 rue du fourneau B.P. 1 08160 BOUTANCOURT	03 24 54 86 52	https://www.ensemble-boutancourt.fr/sessad/ sessad.evm@ensemble.ovh	0-20 ans
SESSAD - Belleville sur Bar *EDPAMS Jacques Sourdille*	Route de Chatillon 08240 BELLEVILLE-ET-CHATILLON-SUR-BAR	03 24 30 23 11	http://www.edpams.fr/poles-enfants/sessad.html contact@edpams.fr	0-20 ans
AUBE				
SESSAD Aubtimisme *AFG Autisme*	1 Rue des Maraîchers 10000 TROYES	03 25 79 00 12	http://www.autisme-aube.fr/sessad/ secretariat.aubtimisme@afg-autisme.com	1½-20 ans
SESSAD La Sittelle *APEI Aube*	18 bis rue René Mouchotte 10600 LA CHAPELLE SAINT LUC	03.25.76.00.37	http://www.apei-aube.com/detail-3-19-7-s.e.s.s.a.d._la_sittelle.html sessad@apei-aube.com	0-20 ans
MARNE				
SESSAD Galilée *Les Papillons Blancs en Champagne*	18 Boulevard de la Paix 51100 REIMS	03 26 77 45 31	http://www.papillonsblancs-reims.org/index.php/les-etablissements/pole-enfance-et-polyhandicap/sessad-galilee sessad@papillonsblancs-reims.org	6-20 ans
HAUTE-MARNE				
SESSAD - Antenne de Saint Dizier *Association Le Bois L'Abbesse*	Chemin de l'Argente ligne 52100 SAINT DIZIER	03.25.96.04.21	http://www.bois-l-abbesse.fr/secteur-enfance/autisme/sessad cds.sessad@bois-l-abbesse.fr	0-20 ans
SESSAD - Antenne de Langres *Association Le Bois L'Abbesse*	Quartier Turenne Rue du Caporal Arty 52200 LANGRES	03.25.87.32.31	http://www.bois-l-abbesse.fr/secteur-enfance/autisme/sessad secretariat.langres@bois-l-abbesse.fr	0-20 ans

STRUCTURES MÉDICO-SOCIALES
AVEC AGRÉMENT «PLACES AUTISTES»

en Champagne-Ardenne, accueillant des personnes autistes/TED

ENFANTS

CAFS - Centre d'Accueil Familial Spécialisé

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
HAUTE-MARNE				
CAFS de Montier-en-Der *Fondation Lucy Lebon*	31 rue des Points 52220 MONTIER EN DER	03.25.04.04.76	https://www.fondation-lucy-lebon.fr/ kquinet@fondation-lucy-lebon.fr	0-20 ans

Etablissement expérimental pour enfance handicapée

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
ARDENNES				
Foyer de répit Belleville sur Bar *EDPAMS Jacques Sourdille*	Route de Chatillon/ Bar 08240 BELLEVILLE/BAR	03.24.30.23.11	http://www.edpams.fr/poles-enfants/foyer-de-repit.html contact@edpams.fr	6-20 ans

STRUCTURES MÉDICO-SOCIALES
AVEC AGRÉMENT «PLACES AUTISTES»

en Champagne-Ardenne, accueillant des personnes autistes/TED

ADULTES

FAM - Foyers d'Accueil Médicalisés

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
ARDENNES				
FAMA Audyssee *Association Albatros 08*	Rue des vieux Prés 08090 MONTCORNET	03 24 54 17 30	http://www.albatros08.fr/fama foyerdevie@albatros08.fr	18 ans et +
FAM La source *Institut Albatros*	32 Route de Rocroi 08230 GUE D'HOSSUS	00 32 60/37.00.11	http://albatros-petite-chapelle.be/html/content_F/fam.php secretariat.central@albatros-asbl.be	18 ans et +
AUBE				
FAM L'Adret *APEI Aube*	30 Rue Annie et Pierre Micaux 10140 VENDEUVRE SUR BARSE	03.25.43.87.90	http://www.apei-aube.com/detail-2-18-20-l%E2%80%99adret.html adret@apei-aube.com	18 ans et +
FAM Résidence des Lacs d'Orient *Fondation Partage et Vie*	9 Rue des maisons brulées 10270 LUSIGNY SUR BARSE	03 25 40 71 02	http://www.fondationpartageetvie.org/etablissements/carte-des-etablissements/residence-les-lacs-d-orient,258,250.html leslacsdorient@fondationpartageetvie.org	18 ans et +
MARNE				
FAM Jean-Pierre Burnay *ACPEI*	5 Rue Léo Kanner 51510 FAGNIERES	03 26 21 98 30	https://www.acpei.org/spip.php?article27 foyer-burnay@acpei.pro	20 ans et +
FAMA Murielle Renard *Les Papillons Blancs en Champagne*	15 rue Bérégovoy 51350 CORMONTREUIL	03 26 06 77 35	https://www.papillonsblancs-reims.org/index.php/les-etablissements/pole-hebergement-et-soins/ fama-murielle-renard fama@papillonsblancs-reims.org	20 ans et +
HAUTE-MARNE				
FAM *Association Le Bois l'Abbesse*	2 rue Marcel Paul 52100 Saint-Dizier	03.25.94.29.10	http://www.bois-l-abbesse.fr/secteur-enfance/autisme/ hebergement-autisme secretariat.ha@bois-l-abbesse.fr	18-60 ans
FAM de Saint-Blin *APEI Haute-Marne*	33 Route d'Humberville 52700 ST BLIN	03 25 02 13 70	foyersarazin@wanadoo.fr	18 ans et +

ADULTES

ESAT - Etablissements et Services d'Aide par le Travail

Etablissement	Adresse	Tel	Site internet / E-mail	Âge
ARDENNES				
ESAT / EA Secteur Rural – Grandpré *EDPAMS Jacques Sourdille*	Rue de Montflix 08250 GRANDPRE	03.24.30.27.25	http://www.edpams.fr/poles-adultes/esat-ea.html commercial.esat@edpams.fr	18-60 ans

ENFANTS

Pôles sanitaires

Etablissement	Adresse	Tél.	Responsable
ARDENNES			
Service de psychiatrie infanto-juvénile des Ardennes	42 avenue d'Arche 08000 Charleville-Mézières	03 24 35 34 90	Dr. RANDRIAMBOLOLONA
AUBE			
Pôle de psychiatrie infanto-juvénile de l'Aube Etablissement Public de Santé Mentale de l'Aube (EPSMA)	3 avenue de Beauffremont 10500 Brienne-le-Château	03 25 92 36 36	Dr. MACZYTA
MARNE			
Pôle infanto-juvénile Châlons-en-Champagne/ Vitry-le-François Etablissement Public de Santé Mentale de la Marne (EPSMM)	1 chemin de Bouy 51022 Châlons en Champagne	03 26 70 37 37	Dr. WARGNY
Pôle infanto-juvénile Epernay/Sézanne Etablissement Public de Santé Mentale de la Marne (EPSMM)	1 chemin de Bouy 51022 Châlons en Champagne	03 26 55 04 43	Dr. WARGNY
Secteur de psychiatrie infanto-juvénile Marne Nord - Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent du CHU de Reims	CHU Reims Hôpital Robert Debré Avenue du Général Koenig 51092 Reims	03 26 78 72 24	Pr ROLLAND
HAUTE-MARNE			
Services de psychiatrie infanto-juvénile de la Haute-Marne Centre hospitalier de la Haute-Marne (CHHM)	Etablissement public départemental de santé Carrefour Henri Rollin BP 142 52108 Saint-Dizier Cedex	03 26 56 83 83	Dr. DUBUS

ENFANTS

CMP – Centre Médico Psychologique & CATTP – Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel – (0-18 ans)

Etablissement	Adresse	Tél.	Responsable
ARDENNES			
CMP « Les Lucioles» enfants	36-38 route de Nouzonville 08000 Charleville-Mézières	03 24 33 81 00	Dr. RANDRIAMBOLOLONA
CMP « Aloa » adolescents	36-38 route de Nouzonville 08000 Charleville-Mézières	03 24 33 81 00	Dr. RANDRIAMBOLOLONA
CMP	4 avenue Gambetta 08300 Rethel	03 24 56 63 05	Dr. RANDRIAMBOLOLONA
Centre de Jour / CATTP / HDJ	15 rue Marie Feuillet 08300 Rethel	03 24 72 66 60	Dr. RANDRIAMBOLOLONA
Centre d'Accueil et de Soins pour Enfants et Adolescents «La Farandole»	10 rue du Colonel Vaulet 08500 Revin	03 24 40 53 90	Dr. RANDRIAMBOLOLONA
« CASPEA »	60 avenue Philippoteaux 08200 Sedan	03 24 29 37 41	Dr. RANDRIAMBOLOLONA
CMP « La Citadelle»	20 avenue des Martyrs de la Résistance 08000 Charleville-Mézières	03 24 35 34 90	Dr. RANDRIAMBOLOLONA
AUBE			
CMP « Préludes »	6 rue du stade 10110 Bar-sur-Seine	03 25 29 28 20	Dr. BULTEAU Dr. PARISOT
CMP « La maison des mots »	32 rue Alexandre Hugot 10500 Brienne-la-Vienne	03 25 27 51 10	Dr. BULTEAU
CMP « La découverte du bébé »	34 rue de la paix 10000 Troyes	03 25 43 40 20	Dr. MOINGS
CMP pour enfants 3-14 ans	90 avenue Pasteur 10000 Troyes	03 25 45 13 10	Dr. MOINGS Dr. BENFATO
CMP pour adolescents « Le Temps du Devenir »	34 rue de la paix 10000 Troyes	03 25 43 40 20	Dr. BRESCHET Dr. CHRETIEN
CMP « Prémices»	Place de l'Eglise Saint Martin 10100 Romilly-sur-Seine	03 25 21 95 28	Dr. MACZYTA

ENFANTS

CMP – Centre Médico Psychologique & CATTP – Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel – (0-18 ans)

Etablissement	Adresse	Tél	Responsable
MARNE			
CMP « Lewis Carroll » (jusqu'à 12 ans)	3 rue Saint Joseph 51000 Châlons-en-Champagne	03 26 64 39 89	Dr. N'GUYEN
Espace Dolto "Cap 'ado" 12-18 ans CATTP 4-12 ans	14 quai Notre-Dame 51000 Châlons-en-Champagne	03 26 26 14 63	Dr. N'GUYEN
Unité mobile (consultations) Enfants et Adolescents	51300 Vitry-le-François	03 26 64 39 89	Dr. DEVIGNE
CMPE Unité petite enfance	36 rue des Petits Prés 51200 Epernay	03 26 55 04 43	Dr. SCHERR
Unité adolescents « Les Petits Prés»	36 rue des Petits Prés 51200 Epernay	03 26 54 93 93	Dr. MANCONE
CMP enfants	5 Place de l'Hôtel de Ville 51120 Sézanne	03 26 80 30 46	Dr. MANCONE
Consultations extrahospitalières « Les Promenades»	11 rue des Ecoles 51170 Fismes	03 26 78 72 24	Dr. WAUTHIER
Consultations intra hospitalières	Hôpital Robert Debré 51100 Reims	03 26 78 72 24	Dr. TAVARES
Consultations extrahospitalières « Les Tournesols »	44 bis rue Charles Arnould 51100 Reims	03 26 78 72 24	Dr. TORCATO
Consultations extrahospitalières « Charles Perrault»	38 rue de Berru 51100 Reims	03 26 78 72 24	Dr. EME
CATTP Adolescents Clinique de Champagne	1 rue de l'Université 51100 Reims	03 10 73 63 94	Dr. EUTROPE

ENFANTS

CMP – Centre Médico Psychologique & CATTP – Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel – (0-18 ans)

Etablissement	Adresse	Tél.	Responsable
HAUTE-MARNE			
CMP « Alexis Juvet »	4 rue du Val Barizien 52000 Chaumont	03 25 32 28 21	Dr. DUBUS
CMP « Winnicott »	66 avenue Carnot 52000 Chaumont	03 25 32 38 29	Dr. NASCIMENTO
CMP « Gabriel Pertat »	4 rue des Ursulines 52300 Joinville	03 25 94 10 11	Dr. TEDONGMO
CMP « Georges Heuyer »	11 rue Gambetta 52200 Langres	03 25 87 07 62	Dr. NASCIMENTO
CMP « Le Temps choisi »	Les Bleuets n°211 et 312 52200 Langres	03 25 87 07 62	Dr. NASCIMENTO Dr. MAUTE KOHLI
« Le CASA » (adolescents)	48 ter avenue des Etats-Unis 52100 Saint-Dizier	03 25 06 29 17	Dr. TEDONGMO
Centre des Lachats	Carrefour Henri Rollin Hôpital André Breton 52100 Saint-Dizier	03 25 56 83 08	Dr. TEDONGMO
« La Recréation»	36 rue Lalande 52100 Saint-Dizier	03 25 07 10 06	Dr. TEDONGMO
« Jehanne Madame»	31 rue Charles de Gaulle 52130 Wassy	03 25 55 66 73	Dr. TEDONGMO

ENFANTS

Hôpitaux de Jour

Etablissement	Adresse	Tél.	Responsable
ARDENNES			
Hôpital de Jour	36-38 route de Nouzonville 08000 Charleville-Mézières	03 24 33 81 00	Dr. RANDRIAMBOLOLONA
Hôpital de Jour	15 rue Marie Feuillet 08300 Rethel	03 24 72 66 60	Dr. RANDRIAMBOLOLONA
Hôpital de Jour « La Farandole»	10 rue Colonel Vaulet 08500 Revin	03 24 40 53 90	Dr. RANDRIAMBOLOLONA
Hôpital de Jour « Caspea»	60 avenue Philippoteaux 08200 Sedan	03 24 29 37 41	Dr. RANDRIAMBOLOLONA
AUBE			
Hôpital de Jour « La Parole Reconnue » (0-14 ans)	32 rue Alexandre Hugot 10500 Brienne-la-Vieille	03 25 27 56 30	Dr. BULTEAU
Hôpital de jour intersectoriel «L'espace retrouvé» (3-14 ans)	34 rue de la paix 10000 Troyes	03 25 43 40 21	Dr. MOINGS
Hôpital de Jour « Prémices » (0-18 ans)	Place de l'Eglise Saint Martin 10100 Romilly-sur Seine	03 25 21 95 28	Dr. MACZYTA
MARNE			
Hôpital de Jour Centre Lewis Caroll	3 rue Saint Joseph 51000 Châlons-en-Champagne	03 26 64 39 89	Dr. DEVIGNE
Hôpital de Jour « D. Winnicott »	72 avenue Jean Jaurès 51200 Epernay	03 26 54 47 36	Dr. SCHERR
Hôpital de Jour à temps partiel pour enfants (3-12 ans)	Hôpital Robert Debré 51100 Reims	03 26 78 72 24	Dr. BOISSOU
HAUTE-MARNE			
Hôpital de Jour « Roger Mises »	12 rue du Vieux Moulin 52000 Chaumont	03 25 02 86 40	Dr. DUMONTIER
Hôpital de Jour « Espace Averroès »	48 ter avenue des Etats-Unis 52100 Saint-Dizier	03 25 56 66 56	Dr. TEDONGMO
Hôpital de Jour « Les petits princes » (3-12 ans)	Hôpital André Breton Carrefour Henri Rollin 52100 Saint-Dizier	03 25 56 83 08	Dr. TEDONGMO

ENFANTS

Hospitalisation à temps complet pour adolescents

Etablissement	Adresse	Tél.	Responsable
MARNE			
Maison D'Adolescents (MDA) (12-18 ans)	Hôpital Robert Debré 51100 Reims	03 26 78 70 73	Dr. DELAHAIGUE
HAUTE-MARNE			
« MODADO» Centre des Lachats	Hôpital André Breton 52100 Saint-Dizier	03 25 56 83 08	Dr. TEDONGMO

Accueil Familial Thérapeutique – AFT

Adresse	Tél.	Responsable
MARNE		
36 rue des Petits Prés 51200 Epernay	03 26 55 04 43	Dr. SCHERR
Hôpital Robert Debré 51100 Reims	03 26 78 72 24	Dr. TAVARES

→Possibilité également de s'adresser aux CAMSP (0-6 ans) et aux CMPP (0-18 ans)

ENFANTS

CAMSP – Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (0-6 ans)

Adresse	Tél.	Responsable
12 Cours Briand 08000 Charleville-Mézières	03 24 33 09 98	Dr. GOBE
1 impasse des Plissons 08120 Bogny-sur-Meuse	03 24 32 69 20	Dr. GOBE
34 rue Galilée 08500 Revin	03 24 40 16 78	Dr. GOBE
1 à 7 rue Eugène Roy 08200 Sedan	03 24 29 95 30	Dr. GOBE
77 rue Preize 10000 Troyes	03 25 76 16 16	Dr. QUEVREUX
4 Rue des Forges 51200 Epernay	03 26 54 99 23	Dr. SOMMER
5 bis allée des Landais 51100 Reims	03 26 35 35 23	Dr. PILORGET
30 bis boulevard Thiers Résidence Camille Saint-Saëns 52000 Chaumont	03 25 03 84 10	Dr. DUBUS
Rue Albert Schweitzer 52100 Saint-Dizier	03 25 05 98 87	Dr. SCHAEFER Dr. SAIDI

ENFANTS

CMPP – Centres Médico-Psycho-Pédagogiques (0-18 ans)

Adresse	Tél.	Responsable
ARDENNES		
1 impasse des Plissons 08120 Bogny-sur-Meuse	03 24 32 69 20	Dr. RANDRIAMBOLOLONA
Place du Monument aux Morts 08110 Carignan	03 24 22 18 24	Dr. BILLEBAUT
12 cours Briand 08000 Charleville-Mézières	03 24 33 98 08	Dr. BELVEZE
2 rue de la Ronde Couture 08000 Charleville-Mézières	03 24 33 93 88	Dr. PREAUBERT
15 place de la République 08600 Givet	03 24 42 05 23	Dr. MENACER
34 rue Galilée 08500 Revin	03 24 40 16 78	Dr. PREAUBERT
Annexe de l'antenne Revin 10 rue du Grand Quartier 08230 Rocroi	03 24 54 22 29	Dr. PREAUBERT
Quai Chéripauffin 08300 Rethel	03 24 38 41 80	Dr. HERTZ
1 à 7 rue Eugène Roy 08200 Sedan	03 24 27 11 68	Dr. PLUTA
37 rue Avetant 08400 Vouziers	03 24 71 87 63	Dr. HUREAUX
AUBE		
30 avenue du Général Leclerc 10200 Bar-sur-Aube	03 25 27 01 62	Dr. MARNAT
58 bis rue du Colonel Fabien 10100 Romilly-sur-Seine	03 25 24 96 20	Dr. LEFIN PRUNIER
20 rue Coulommière 10000 Troyes	03 25 73 43 22	Dr. CULIOLI

ENFANTS

CMPP – Centres Médico-Psycho-Pédagogiques (0-18 ans)

Adresse	Tél.	Responsable
MARNE		
21 rue Kellermann 51100 Reims	03 26 77 19 30	Dr. TORCATO
4 rue des Forges 51200 Epernay	03 26 55 58 88	Dr. FARCETTE Dr. JADCAK
3 rue du général Leclerc Montmirail Centre social de la Rochefoucauld 34 lotissement le Paradis 51700 Dormans	03 26 55 58 88	Dr. FARCETTE Dr. JADCZAK
25 rue du Verbeau 51000 Châlons-en-Champagne	03 26 68 39 81	Dr. WAZEN Dr. JARECKI Dr. WAUTHIER Dr. MAGET
16 rue Saint Martin 51400 Mourmelon-Le-Grand	03 26 68 39 81	Dr. WAUTHIER
11 rue du Mont L'Hermite 51800 Sainte Ménéhould	03 26 68 39 81	Dr. JARECKI
18 rue Dominé de Verzet 51300 Vitry-Le-François	03 26 74 42 22	Dr. WAZEN
HAUTE-MARNE		
4 rue Decomble 52000 Chaumont	03 25 01 08 89	Dr. DEVAUX
202 les Mimosas 52200 Langres	03 25 87 23 07	Dr. DEVAUX
25 avenue de Verdun 52100 Saint-Dizier	03 25 06 38 60	Dr. DEVAUX

ADULTES

Structures sanitaires « Adultes »

Etablissement/Adresse	Adresse	Tél.
ARDENNES		
Services de psychiatrie générale du Centre Hospitalier de Bélair	1 rue Pierre Hallali 08013 Charleville-Mézières	03 24 56 88 88
AUBE		
Services de psychiatrie générale de l'Etablissement Public de Santé Mentale de l'Aube (EPSMA)	3 avenue de Bauffremont 10500 Brienne-le-Château	03 25 92 36 36
MARNE		
Etablissement Public de Santé Mentale de la Marne (EPSMM)	1 chemin de Bouy 51000 Châlons-en-Champagne	03 26 70 37 37
Centre Hospitalier Universitaire (CHU) Hôpital Robert Debré	Rue du Général Koenig 51100 Reims	03 26 78 39 24
HAUTE-MARNE		
Services de psychiatrie générale du Centre Hospitalier de Haute-Marne (CHHM)	Carrefour Henri Rollin 52100 Saint-Dizier	03 25 56 83 02

Le Centre de Documentation du C.R.A. de Champagne-Ardenne

Présentation du Centre de Documentation du Centre Ressources Autisme

Le centre de documentation met à disposition des familles, des professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire, des chercheurs, des étudiants, de l'administration, des associations, un fonds documentaire - accès libre et gratuit - couvrant spécifiquement le domaine de l'autisme sous des thèmes variés (connaissance de l'autisme, diagnostic, recherche, témoignage, pédagogie, accompagnement, soins, méthodes éducatives...)

Acquisitions documentaires 2018

- Ouvrages
- Objets ludo-éducatifs
- Mallettes pédagogiques
- DVD

Centre de documentation du CRA Champagne Ardenne

CREAI Grand Est
Cité administrative Tirlet - bât. 3
5 rue de la Charrière
51036 Châlons-en-Champagne cedex
Tel : 03.26.68.35.71
E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr
Site : www.cra-champagne-ardenne.fr
Facebook : https://fr-fr.facebook.com/CentredeRessourcesAutisme.CRAChampagneArdenne/

Horaires d'ouverture

Lundi	9h -12h15 / 13h45 -16h45
Mardi	9h -12h15 / 13h45 -16h45
Mercredi	9h -11h45 / 13h30 -17h00
Jeudi	9h -12h15 / 13h45 -16h45
Vendredi	9h -12h15 / 13h45 -15h45

Fermeture annuelle :
3 semaines en été
1 semaine à Noël

Catalogue en ligne

Catalogue en ligne du centre de ressources documentaires :
http://documentation.creai-ca.fr
(Accessible sur le site du CRA et du CREAI Grand Est)

Description du fonds

- *Politique générale de santé, action sociale*
- *Développement normal et pathologique*
- *Aspects généraux et identification des TED*
- *Interventions thérapeutiques et éducatives*
- *Scolarisation et pédagogie*
- *Vie professionnelle*
- *Vie quotidienne et santé*
- *Accueil et accompagnement*
- *Récits*
- *Objets ludo-éducatifs*
- *Mallettes pédagogiques*
- *Thèses*
- *Périodiques*

Recherche documentaire

- Accueil, conseil au public et aide à la recherche documentaire
- Recherche sur place au CREAI, par courrier, e-mail ou téléphone
- Base de données CRA en ligne
- Interrogation de bases de données spécialisées

Contacter la Documentaliste : Gaëlle LEININGER
Tél. : 03 26 68 35 71
E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Consultation

- Accès libre au centre de documentation et consultation libre sur place des documents
- Le centre est ouvert à tout public
- Possibilité d'envoi (par e-mail) de bibliographies et d'articles libres d'accès

Consultation uniquement sur place :
- Revues,
- Catalogues de formation,
- Brochures

Prêt

L'emprunt des documents pour une consultation à domicile est **soumis à caution**.

Prêts gratuits soumis à caution :
- Livres
- DVD
- Cd-rom
- Mallettes pédagogiques
- Objets ludo-éducatifs
- Mémoires et thèses
- Rapports

Prêts Individuels :
- 4 documents (dont 3 livres maximum) pour 3 semaines.
- Les prêts sont renouvelables 3 semaines si les documents n'ont pas été réservés.

Prêts Institutions :
- 20 documents par établissement (dont 10 livres maximum) pour 6 semaines.
- Les prêts sont renouvelables 6 semaines si les documents n'ont pas été réservés.

Possibilité de renvoyer les documents par courrier avec AR.

Le centre de documentation est membre du Réseau Documentaire des Centres Ressources Autisme (RD-CRA)

⇨ Ouvrages

Autistes Asperger, la clé de votre recherche d'emploi en 120 conseils

JEANMICHEL Philippe. A la Fabrique, 2018. 283 pages

L'auteur conjugue son expérience du marché du travail et celle de l'autisme Asperger pour proposer une méthode de recherche d'emploi fondée sur un conseil par jour pendant une durée de quatre mois.

L'approche est réaliste car, pour la première fois en France, une stratégie de recherche d'emploi est rédigée par un autiste Asperger pour des autistes Asperger.

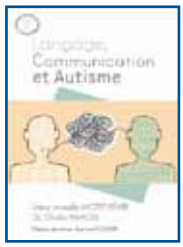
Alimentation et autisme. Relevez le défi… une bouchée à la fois

LALANCETTE Marie-France. Québec : Le Dauphin Blanc, 2017. 149 pages

Il faut admettre que l'alimentation est souvent là où le bât blesse pour l'autiste et sa famille. Quoi de pire pour un parent que de ne pas pouvoir nourrir adéquatement son enfant ? Et pour l'autiste, c'est un défi difficile à relever. La nutrition a un impact direct sur nos cellules et notre métabolisme et entraine donc des réactions globales du corps, comme la douleur, l'irritabilité ou les troubles de sommeil.

L'auteure base son approche sur cinq principes selon lesquels doit s'effectuer tout changement alimentaire : prévenir les carences, adapter nos décisions à notre enfant, développer une relation positive avec la nourriture, identifier les troubles digestifs et les intolérances et, enfin, soulager et soigner.

Langage, Communication et Autisme



Armelle MOTET-FEVRE Armelle, RAMOS Ovidio. AFD, Coll. Autisme & troubles du développement, 2017. 292 pages

Les difficultés de communication des personnes avec autisme constituent l'un des aspects les plus visibles de la symptomatologie autistique. C'est ainsi que certains auteurs considèrent que les troubles du développement du langage et les échecs cognitifs qui en découlent, constituent le problème le plus important de l'autisme. Ces difficultés pourraient expliquer les autres manifestations de l'autisme, à savoir, les troubles de l'interaction sociale et les troubles du comportement.

Autisme et adolescence

POIRIER Nathalie, KOZMINSKI Catherine. Presses de l'Université de Laval, 2017. 170 pages

Cet ouvrage est né d'une réalité et d'un besoin. La petite Maëlle, enfant autiste, est devenue adolescente, alors il fallait la suivre pour mieux l'accompagner dans cette nouvelle étape de sa vie. Comme cela arrive chez les autres enfants qui entrent dans l'adolescence, tout est remis en question : les idéaux, l'identité, l'amitié, l'amour.

Entre-temps, il y a eu la publication de la cinquième version du Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-5). Il fallait donc étudier cette entrée dans l'adolescence à partir des données diagnostiques les plus récentes.

TTAP - Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte - TEACCH

MESIBOV Gary., THOMAS John B., CHAPMAN Michael S., SCHOPLER Éric. AFD, Coll. Autisme & troubles du développement, 2017. 240 pages

Le test d'évaluation TTAP (Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte) est la mise à jour du AAPEP (Profil Psycho-Educatif pour les Adolescents et Adultes).

Le TTAP comprend des items structurés qu'on administre de façon méthodique dans un contexte contrôlé en vue de comparer le niveau de performance d'un individu en lien avec un ensemble de compétences. Le TTAP réunit en un même instrument des évaluations fonctionnelles effectuées dans trois contextes différents en alliant une évaluation directe des compétences (échelle d'observation directe) à des entretiens permettant l'évaluation des performances dans le milieu résidentiel (échelle d'évaluation à la maison) et le milieu scolaire ou professionnel (échelle d'évaluation à l'école/au travail).

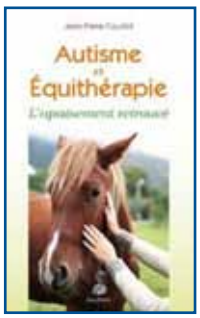
Une journée dans la vie de Francis

LEBEAU Caroline. Les Editions Regard9, 2015. 44 pages

Ce guide aborde le trouble du spectre de l'autisme, Francis est accompagné de son frère Tom et de son cousin Simon. Les 3 garçons ont ce qu'on appelle un trouble du spectre de l'autisme.

Le guide permet à un adulte d'échanger avec un enfant sur les différences individuelles. Les illustrations sont accompagnées de fiches éducatives qui permettent de mieux comprendre le quotidien des personnes vivant une situation de handicap et d'adapter nos comportements ainsi que l'environnement pour l'épanouissement de tous.

Autisme et équithérapie ; l'apaisement retrouvé



Jean-Pierre Courtial .- Dauphin, collection Santé Et Mieux Être, 2018 .- 144 pages.

L'autisme est une maladie auto-immune déroutante pour la médecine et la recherche. Ce livre atypique rend compte de la prise en charge des autistes par une équipe d'équithérapeutes, en instaurant un puissant lien affectif et thérapeutique avec le cheval. Destinée à tous les types de patients, autistes comme non autistes, l'équithérapie de plus en plus connue et pratiquée, est une approche construite sur une relation de communication avec l'animal. Grâce à l'association EquiThéA (Équitation Thérapeutique Adaptée), ayant exercé principalement à Nantes et dans le pays de Retz et dont a fait partie l'auteur, cet ouvrage est le témoignage de professionnels qui nous transmettent les principales clés pour que les autistes retrouvent l'apaisement par l'intermédiaire d'activités partagées avec le cheval.

Guide de survie de la personne autiste

Jean-Philippe Piat, Laurent Savard (pref.) .- AFD, 2018 .- 368 pages.

Comment identifier le profil sensoriel d'une personne autiste ? Comment s'affirmer ? Comment identifier la malveillance ? Quelles sont les forces possibles d'une personne autiste ? Comment concilier études supérieures et autisme ? Toutes ces questions et bien d'autres sont traitées dans ce guide de la personne autiste qui aborde de très nombreux sujets. Dans une perspective théorique et pratique, Jean-Philippe PIAT, lui-même autiste, livre ses techniques qui l'ont aidé à mieux vivre son autisme. La force de cet ouvrage est de dépasser l'expérience de l'auteur et ainsi proposer un outillage simple et cohérent pour les personnes autistes, les proches et les professionnels. Cet ouvrage s'inscrit dans la continuité du blog Aspie Conseil, espace de techniques appropriées aux personnes autistes.

L'autonomie pas à pas : enseigner les compétences quotidiennes aux enfants ayant des difficultés

B. L. Baker .- AFD, 2013 .- 412 pages.

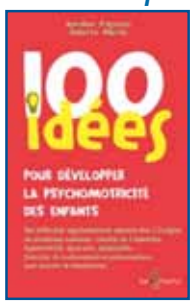
Cet ouvrage est destiné aux parents d'enfants qui ont un quelconque degré de retard de développement : retard mental, autisme, déficit de l'apprentissage, trouble du développement. Il est fondé sur un a priori simple : les parents sont les premiers et les plus influents éducateurs de leurs enfants. L'objectif de ce livre est d'aider ces parents à enseigner à leur enfant tout ce qui lui permettra d'acquérir la plus grande autonomie possible dans tous les domaines de la vie quotidienne : hygiène, propreté, vie à la maison, jeu…etc. Mais aussi les compétences de base de l'autonomie dans la cité : l'argent, l'heure, la compréhension des mots essentiels. Et parce que c'est essentiel à l'autonomie et à la vie sociale, nous abordons aussi la gestion des problèmes de comportement.

J'aime pas ça ! J'en veux encore ! - Astuces et solutions pour des comportements alimentaires sains (Dos carré collé)

Nadia Gagnier, Myriam Gehami, Gaëlle Vekemans (Préfacier) .- La Presse (Editions), 2015 .- 192 pages

La petite Léa n'aime pas les carottes. Nathan ne finit pas son assiette. Jérôme grignote toute la journée ! Pour bien des parents, l'alimentation de leur enfant peut devenir une source quotidienne de soucis. Dans ce livre, Nadia Gagnier, psychologue, et Myriam Gehami, nutritionniste, apportent des réponses simples aux parents qui s'interrogent sur l'alimentation de leur enfant. Besoins alimentaires, comportement à table, faim et rassasiement, image corporelle et estime de soi, troubles de l'alimentation : les auteures donnent une foule de conseils pour développer des comportements alimentaires sains chez l'enfant.

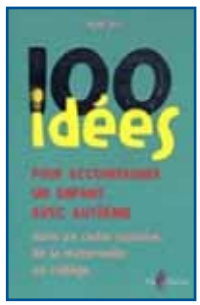
100 idées pour développer la psychomotricité des enfants



Aurélien D'Ignazio, Juliette Martin - Tom Pousse, 2018 - 224 pages

Comment les difficultés scolaires peuvent-elles trouver leurs origines dans des difficultés psychomotrices et comment tenter d'y remédier ? Comment mieux apprécier le développement psychomoteur de son enfant et décoder les éventuels signes d'alerte ? Quand s'orienter vers un professionnel spécialisé ? Loin d'avoir l'ambition de se substituer à une prise en charge en psychomotricité, les exercices, conseils et préconisations rassemblés dans cet ouvrage sauront néanmoins guider parents, enseignants et autres professionnels dans le développement psychomoteur de leur jeune public.

101 idées pour accompagner un enfant avec autisme dans un cadre scolaire



René Pry - Tom Pousse, 2018 – 187 pages

Tous les enfants avec autisme doivent être élevés, éduqués et doivent pouvoir accéder à la culture comme tous les autres enfants. Ce postulat, qui structure le contenu ce livre, n'a vraiment de sens que si on l'associe à un principe : l'accès de ces enfants à la connaissance et à la culture doit respecter leurs particularités, et notamment la façon dont ils traitent l'information et le langage. Ces enfants doivent être accompagnés dans le cadre scolaire par quelqu'un qui filtrera, qui « traduira «, qui adaptera les informations à leurs caractéristiques. Il ne s'agit pas de les éduquer pour qu'ils soient « moins autistes «, il s'agit de leur permettre d'accéder à la culture en respectant leurs façons d'apprendre pour que tout simplement ces enfants puissent trouver leur place.

Résolution des conflits : à la maison

Ce kit résolution des conflits aborde le thème de la maison ; il comprend un CD AUDIO MP3 composé de la narration de 7 histoires avec deux dénouements différents et 30 fiches avec des illustrations de grande taille (16,3 X 13,5 cm) avec système auto-correcteur. Il comporte 7 histoires simples qui racontent deux manières de résoudre différents problèmes et montrent les conséquences que peut avoir le fait de prendre une bonne ou une mauvaise décision. Chaque histoire se déroule sur la base de 4 fiches tandis que les deux dernières fiches sont réversibles pour montrer les deux dénouements possibles. Le CD est accompagné d'un guide pédagogique avec les textes des 7 histoires et des illustrations en noir et blanc à colorier.

Time Timer

Le Time Timer permet à l'enfant de «matérialiser» le temps grâce à son système de représentation visuelle. Très simple d'utilisation, il suffit de tourner le disque rouge jusqu'à l'intervalle de temps désiré. La partie visible du disque rouge diminue au fur et à mesure que le temps s'écoule jusqu'à disparaître complètement. Totalement silencieux et donc non stressant, il permet à l'enfant de «voir» le temps qui passe et de mieux le quantifier. Le Time Timer a sa place partout : à la maison, en classe ou lors de séances de de rééducation.

Time Timer® Plus

Ce Time Timer® Plus s'utilise de la même façon que le Time Timer® standard. Pour faire fonctionner le Time Timer® Plustourner le disque rouge à l'aide du bouton central jusqu'à l'intervalle de temps désiré. La partie visible du disque rouge diminue au fur et à mesure que le temps passe jusqu'à disparaître complètement. En actionnant le bouton on/off, le Time Timer® émettra un son « BIP » pour prévenir du temps écoulé.

Jeu des formes : Similitudes

Le jeu des formes : Similitudes stimule la sensation de toucher ainsi que la perception visuelle mais aussi et surtout le lien entre les deux. Trouver la même forme que sur l'illustration par le touché, trouver des paires de formes similaires par système de mémo, jeu de mémoire sensorielle... les possibilités de ce jeu sont nombreuses.

Système de motivation magnétique pour enfants Idéo. Québec : Canada

Le système de motivation magnétique pour enfants IDÉO encouragera votre enfant à développer son autonomie au quotidien.
Cet ensemble comprend 70 images magnétiques (4 cm x 4 cm) dont 50 illustrant des tâches quotidiennes et défis à accomplir, 10 images «récompense» ainsi que 10 images «privilège», un IDEOstatik ainsi qu'un marqueur à encre effaçable à sec.

La roue de secours Repentigny (Canada) : IDEO, 2014

La roue de secours est une roue pivotante recto-verso pour aider l'enfant à gérer ses émotions et trouver lui-même une solution. Le côté rouge contient 8 émotions courantes : agité, surexcité, impatient, découragé, triste, en colère, peur, fatigué. Le côté bleu contient 12 émotions gagnantes : objet apaisant, boire, brosse pour massage, casque antibruit, écouter de la musique, compter, discuter, marcher, prendre de grandes respirations, s'asseoir, silence, faire un câlin. 1 disque diamètre 23 cm

Balle magique

Secouez la balle magique pour l'allumer et découvrez ses pois qui s'illuminent !
Faites-la tourner sur une table : elle semble flotter à la surface de celle-ci comme par magie !
Une petite balle qui intrigue et fascine.

Balles à grains

3 balles à grains souples à malaxer pour occuper ses mains et aider à focaliser son attention.
Ce fidget fait un léger bruit de ressac lorsque manipulé. Enveloppe en crochet multicolore.

Balles sensorielles

Les 9 balles de ce kit offrent chacune une forme, couleur et sensation différente.
Certaines sont rondes, d'autres pyramidales, d'autres encore en forme de rouleau et même de sablier. Certaines font mêmes du bruit !
Différentes textures : picots, renflements, rainures…

Brosse sensorielle

La brosse sensorielle s'utilise à la fois pour les enfants/personnes hypersensibles et hyposensibles au niveau tactile.
Hyperréactivité sensorielle : la brosse sensorielle va permettre une désensibilisation de la peau, le but recherché étant d'habituer progressivement l'enfant / la personne au toucher et d'améliorer la conscience corporelle.
Les massages vont aider le système nerveux à mieux traiter les informations et contribuer à ce que les sensations soient mieux tolérées.
Hyporéactivité sensorielle : la brosse sensorielle va permettre de procurer des stimulations à l'enfant (en cas d'apathie ou de recherche de stimulations).

Emoticapsules

Un premier support ludique pour développer l'intelligence émotionnelle des plus petits !
Chacun des 5 personnages symbolise une émotion : la peur, la joie, la colère, le dégoût et la tristesse.
Les enfants y enferment un dessin, ou une photo, de ce que leur inspire cette émotion.

IDEOmodule je suis calme BARRETTE Bernard. Québec : Ideopicto

70 pictogrammes magnétiques / 1 x accroche-porte magnétique vertical recto-verso
Pensé et conçu par un papa, l'Idéomodule Je suis calme aidera votre enfant à retrouver son calme et à identifier des solutions pour y parvenir.
L'IDEOmodule Je suis calme comprend 70 images magnétiques pour assister votre enfant lors d'épisodes où il sera hors de sa zone de confort, où ses émotions seront difficiles à maîtriser ou tout simplement lorsqu'il aura besoin d'assistance pour trouver une solution afin de revenir à une émotion sereine.

Imagier sonore des petits Nathan

Un CD audio et 60 photos en deux formats pour nommer, jouer et comprendre son environnement. 6 thèmes liés à la vie quotidienne des enfants sont proposés : les animaux, la musique, les objets, les transports, les loisirs, les expressions du visage. Les 30 photos en grand format favorisent l'observation et la description de l'image. La reprise des 30 photos en format carte facilite la manipulation par les petits et permet l'organisation de jeux de langage. Le CD audio contient les sons associés à chaque image.

Micro Echo

Ce micro écho est surprenant ! Vous dites « Bonjour » et vous entendez « Bonjooouuur » !
L'effet « écho » de cet outil ludique enchante les enfants et motive même les plus réticents à s'exprimer oralement et à vocaliser.

Tube à tonnerre

Secouez ce tube tonnerre : la tige métallique se dandine et le boitier devient une caisse de résonance aux bruits singuliers imitant à s'y méprendre le bruit du tonnerre ! Sons très variables en fonction de l'inclinaison et de la position de la main. Idéal pour développer la coordination œil/main.

Volcan des émotions

Contient 2 affiches laminées 32,4 x 25 cm et 15 pictogrammes en plastique 5 x 5 cm. Dès 4 ans.
Pour aider l'enfant à prendre conscience de ses émotions et des solutions qui s'offrent à lui pour éviter « l'explosion du volcan ». Pour tous ceux qui ont de la difficulté à gérer leurs émotions, comme la colère, l'anxiété, la peur ou la peine.

Manchon twiddle

Ce drôle de manchon se pose sur les genoux pour calmer les agitations. On y glisse les doigts et on s'amuse à triturer la balle à l'intérieur. Le Twiddle offre bien d'autres opportunités de manipulation : des rubans, des perles, du tissu du crisse, des franges... 2 modèles à choisir selon les gouts et sensibilités de l'utilisateur.

Pictogenda

Un agenda dans lequel il est possible d'organiser le temps à l'aide de pictogrammes ! Il s'adresse à tous ceux chez qui la gestion du temps est problématique. Le texte est remplacé par des pictogrammes sous forme d'autocollants.

Cartons des stratégies d'adaptation

Ces 27 cartons psychoéducatifs permettent aux jeunes d'apprendre à mieux réagir au stress et aux situations difficiles. Ils proposent des images et des explications simples mettant en relief la compréhension du concept d'adaptation, le repérage des sources de stress potentiel ou encore la reconnaissance et l'évaluation des stratégies qu'ils emploient. Dès 12 ans.

Emo Park

Un super jeu d'observation et de reconnaissance des émotions ! En utilisant une des 6 faces des EMOMARIONNETTES, l'enfant devra imiter l'émotion du personnage représenté sur sa carte. Le premier des autres joueurs qui retrouvera le personnage sur le plateau gagnera 1 point et ainsi de suite. Les marionnettes pourront également être utilisées comme outils de communication. Dès 5 ans.

La pyramide d'une alimentation saine

Jeu d'association consistant à compléter la pyramide en fonction de la couleur apparaissant sur le dé, avec les aliments correspondants en fonction de la fréquence avec laquelle ils doivent être consommés. Système d'autocorrection. Jeu dont les règles permettent que de nombreux joueurs puissent participer en même temps, à tour de rôle. A partir de 3 ans.

Cubes à histoires Rory (actions)

Les dés permettant d'encourager le récit d'histoires et de faire travailler l'imagination à partir des éléments visuels représentés sur les faces des dés. En tout 9 dés, 54 images, plus de 10 millions de combinaisons possibles.

Diagnostic génétique dans l'autisme, 2018

«Un entretien avec Caroline Demilly».
Spécialiste des maladies rares, pourtant plus fréquentes que le laisse entendre ce signifiant, Caroline Demilly nous explique dans cet entretien comment les avancées scientifiques ont permis de mieux cibler la place de la génétique dans le modèle polygénique du spectre autistique… Le caryotype moléculaire ou encore le séquençage nouvelle génération, donnent des réponses dans un pourcentage non négligeable du champ de l'autisme. Cette réponse génétique est plus particulièrement pertinente dans les formes d'autisme déficitaire… En accord avec les propositions de l'HAS, elle précise que tout diagnostic d'autisme implique la réalisation d'un examen d'IRM, d'un caryotype moléculaire, d'une recherche de l'X fragile et d'un bilan métabolique. Actuellement l'autisme doit être envisagé comme un trouble neurodéveloppemental pour lequel existent des facteurs personnels de vulnérabilité, ainsi que d'éventuels facteurs environnementaux… Devant la dynamique de ces recherches, Caroline Demilly souhaite une vision personnalisée de la santé mentale, afin que le patient soit soigné en fonction d'un diagnostic précis en lien avec une connaissance approfondie des facteurs environnementaux.

Autistes : Une place parmi les autres ? 2014

L'autisme reste une énigme. Une certitude cependant, il n'existe pas de remède : on ne guérit pas de l'autisme. Les personnes avec autisme vont vivre avec ce trouble tout au long de leur vie et nos sociétés sont donc toutes confrontées à une même question : comment accompagner ces personnes ? La France a pris du retard en ce domaine. En croisant les expériences d'autres pays (l'Italie, la Suède, l'Allemagne, et le Québec), nous pourrons éclairer la situation française, et constater que des pratiques existent, qui permettent d'améliorer franchement la qualité de vie des personnes autistes. A chaque fois, il s'agit de véritables choix de société qui révèlent nos approches différentes de l'altérité. Mais nulle part, il n'y a de réponses simples à ce problème complexe.

Autisme : la communication du diagnostic, 2013

«Un entretien avec Lisa Ouss».
La communication du diagnostic d'autisme est parfois difficile. Dans cet entretien, Lisa Ouss donne de façon très claire tous les éléments pour qu'elle soit réalisée le mieux possible.
Ces recommandations devraient être connues de tous les professionnels afin d'aider les parents confrontés à cette situation.

Autisme et neurosciences : Mieux comprendre le fonctionnement, 2017

«Un entretien avec Manuel Bouvard».
Le professeur Manuel Bouvard nous montre, au travers de son travail de chercheur et de clinicien, comment les neurosciences viennent éclairer les mécanismes de fonctionnement des enfants s'inscrivant dans le spectre autistique... L'intégration sensorielle, la perception sociale, les réseaux miroirs, le traitement des émotions, le fonctionnement de l'amygdale et de l'hippocampe sont des champs qu'évoque le professeur Bouvard et qui permettent, par dysfonctionnement des réseaux neuronaux, de mieux appréhender la clinique en nous fournissant des pistes d'actions dans une perspective thérapeutique.

⇨ Mallettes pédagogiques

Mallette ABC (Autisme Bien comprendre) Cognition et comportement

Centre de Communication Concrète, 2015.

Cette mallette propose un parcours en 10 exercices qui ont pour but de sensibiliser les participants à la compréhension de la cognition autistique : Que ressent-on quand on manque de vue d'ensemble sur les choses ? Ou quand on comprend différemment ce que l'on tente de nous communiquer ? Ou quand on peine à réussir une tâche en apparence facile et que les autres y parviennent sans problème ?

Ce parcours invite les participants à réfléchir aux difficultés que les personnes atteintes d'autisme sont susceptibles de rencontrer dans leur vie quotidienne.

Car pour bien encadrer et accompagner les personnes atteintes d'autisme, il faut commencer par bien comprendre leur potentiel et leurs limites. Et comment mieux les comprendre qu'en les vivant soi-même ? Le parcours ABC s'adresse aux parents et aux accompagnateurs et espère leur ouvrir les yeux sur cette autre réalité.

Mallette pédagogique du PASO

SOHDEV (Santé Orale, Handicap, Dépendance Et Vulnérabilité), Auteur. - 2012.

Les troubles envahissants du développement (TED), dont fait partie l'autisme, sont définis comme un groupe hétérogène de troubles qui se caractérisent par des altérations qualitatives des interactions sociales réciproques et des modalités de communication et de langage, ainsi que par un répertoire d'intérêts et d'activités restreint, stéréotypé et répétitif. Ces anomalies qualitatives atteignent de manière envahissante la personne et son fonctionnement, et ce en toutes situations.

PASO est inspiré de la méthode TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children) développée par Eric Schopler. Cette méthode repose sur des démarches de structuration complémentaires de l'espace, du temps et de la communication.

info.doc

Les associations

Associations en Europe

Associations en France

Associations francophones

Associations en Champagne-Ardenne
- Organismes gestionnaires
- Organismes non gestionnaires

⇨ Associations Europe

Autisme Europe

Site :
http://www.autismeurope.org/fr/
https://www.facebook.com/autismeurope.AE/
https://twitter.com/AutismEurope
https://www.youtube.com/channel/UCi8KsKqXLohSpUvfYG_BbGw
https://www.instagram.com/autismeurope/

39 Rue Montoyer - Boite 10 - 1000 Bruxelles - Belgique
Tél : +32(0)2.675.75.05
Fax : +32(0)2.675.72.70
E-mail : secretariat@autismeurope.org

Autisme-Europe aisbl est une association internationale dont les objectifs principaux sont de faire valoir les droits des personnes autistes et de leurs familles et d'améliorer leur qualité de vie.
Autisme-Europe assure une coordination efficace entre plus de 80 associations de l'autisme membres dans une trentaine de pays européens - dont 25 Etats membres de l'Union Européenne, les gouvernements et les institutions européennes et internationales.

⇨ Associations France

Agir et vivre l'Autisme

Site : http://agir-vivre-autisme.org/

45 boulevard Vincent Auriol 75013 PARIS
Tél : 01 77 16 39 11

Créée en 2005 pour porter le lancement d'une fondation de recherche (la Fondation Autisme), l'association Agir et Vaincre l'Autisme, rebaptisée Agir et Vivre l'Autisme en 2011, est une aventure collective de parents et professionnels pionniers pour transformer la connaissance et l'accompagnement des personnes autistes.
Depuis 10 ans, l'association améliore constamment l'organisation de ses structures, forme ses professionnels et finance leur certification, pour donner le maximum de chances aux enfants que nous accueillons de faire tous les progrès possibles, en communication, autonomie, motricité, savoirs académiques et fonctionnels.

ARAPI (Association pour la Recherche sur l'Autisme et la Prévention des Inadaptations)

Site : www.arapi-autisme.fr

1 avenue du Général de Gaulle - 37230 Fondettes
Tel : 02 47 45 27 02
Email : contact@arapi-autisme.org

L'ARAPI a pour objet de promouvoir et de favoriser le développement de la recherche sur l'autisme. Elle développe les actions suivantes : susciter des recherches et des études, en aidant à la mise en place des moyens nécessaires ; entreprendre et favoriser toute action d'information et de diffusion des connaissances ; entreprendre et favoriser toute action de formation.

ASPERANSA (Association pour la Sensibilisation à la Protection, l'Éducation et la Recherche sur l'Autisme, et Notamment le Syndrome d'Asperger)

Site : https://www.asperansa.org/

18 rue Léon Frapié - 29200 Brest
Email : asperansa@asperansa.org

ASPERANSA a vu le jour à l'issue de rencontres organisées initialement par le Docteur Lemonnier, Pédopsychiatre, entre les parents d'enfants d'adolescents et de jeunes adultes Asperger et Autistes de Haut Niveau, souvent très isolés face aux difficultés émotionnelles et administratives auxquelles ils étaient confrontés.
ASPERANSA veut favoriser la promotion et l'organisation de formations à l'égard des professionnels et du grand public, la mise en place d'actions éducatives, ou thérapeutiques à destination des enfants, adolescents ou jeunes adultes autistes, et souhaite contribuer en partenariat avec d'autres associations ayant les mêmes visées à l'élaboration et au fonctionnement de structures aptes à prendre en charge les personnes autistes.

Asperger Aide France

Site : http://www.aspergeraide.com

Place Salvador Allendé - 18 rue Micolon - 94140 Alfortville
Tél. : 06 83 50 35 74
Email : aspergeraidefrance@yahoo.fr

Asperger Aide France est une organisation nationale de parents, de professionnels et de personnes concernées par le Syndrome d'Asperger et l'autisme.

Association Alexandre Autisme

Site : http://association-alexandre-autisme.e-monsite.com

16 boulevard Alsace lorraine
06310 Beaulieu-sur-Mer
Tél. : 04 93 53 54 39
Email : association.alexandre.autisme@gmail.com

Les objectifs de l'Association sont d'organiser des formations auprès des jeunes visant à faire un travail de communication, acquérir et actualiser des connaissances et des compétences favorisant une évolution chez les personnes autistes. D'organiser des rencontres entre familles/enfants/ professionnels de la santé/scientifiques ; d'aider et accompagner les familles.

Autisme France

Site : www.autisme-france.fr

1175 avenue de la République - 06550 La Roquette-sur-Siagne
Tél. : 04 93 46 01 77
Email : contact@autisme-france.fr

Autisme France, association de parents reconnue d'utilité publique, née en 1989, représente environ 9.000 familles au sein de son mouvement associatif, composé de plus de 125 associations membres, partenaires et affiliées.
Autisme France milite d'abord pour un dépistage et un diagnostic précoce et conforme aux classifications internationales, et veut diffuser l'information sur l'autisme le plus largement possible. Aussi Autisme France se bat pour l'accompagnement tout au long de la vie de la personne autiste.

Autistes sans Frontières

Site : www.autistessansfrontieres.com
https://www.facebook.com/ASFofficiel/

53 rue d'Arthelon - 92190 Meudon
Email : asfedithroy@gmail.com

ASF a été créée en 2004 afin d'aider les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme à progresser, grâce aux thérapies éducatives et comportementales, et grâce à leur intégration scolaire en milieu ordinaire. ASF est une coordination de plusieurs associations de parents d'enfants ayant un TSA. Trop petites séparément pour se faire entendre auprès des pouvoirs publics et des organismes de financement, elles se regroupent en coordination nationale, sous l'appellation « Autistes sans Frontières ».

CLE Autistes (Collectif pour la Liberté d'Expression des Autistes)

Site : https://cle-autistes.fr
https://www.facebook.com/CLEAutistes/
https://twitter.com/CLE_Autistes

58 rue des Amandiers - 75020 Paris
Email : contact@cle-autistes.fr

CLE Autistes (Collectif pour la Liberté d'Expression des Autistes) est un collectif militant avec un statut association loi 1901, qui regroupe des personnes autistes et des personnes non-autistes.
CLE-Autistes œuvre pour les droits, l'expression et l'autodétermination par et pour les personnes autistes en France. Le collectif revendique sa filiation auprès du mouvement pour la neurodiversité et du modèle social du handicap. Elle ne fait pas de sensibilisation et ne défend pas d'intérêts particuliers, elle lutte simplement pour l'acceptation des personnes autistes.

Collectif autisme

Site : www.collectif-autisme.org
https://www.facebook.com/lecollectifautisme/

138 avenue Victor Hugo - 92140 Clamart
Tél : 06 80 02 76 82
Email : contact@collectif-autisme.org

Le Collectif Autisme rassemble les fédérations d'associations et associations de parents d'enfants autistes les plus représentatives en France (ordre alphabétique) : Agir et Vivre l'Autisme, Asperger Aide France, Autisme France, Autistes sans Frontières, Les 4A, Pro Aid Autisme, Sésame Autisme, et l'Unapei.
Regroupant plus de 200 associations de parents (soit environ 80% du secteur) et représentant plus de 30 000 familles, le Collectif Autisme dispose ainsi d'une véritable légitimité.

Fondation Autisme

Site : http://fondation-autisme.org
https://www.facebook.com/fondation.autisme.agiretvivre/

45 boulevard Vincent Auriol - 75013 Paris
Email:contact@fondation-autisme.org

La Fondation Autisme (créée en janvier 2012) est un fonds sous l'égide de la Fondation de France qui a pour objet de soutenir la recherche sur l'autisme et les troubles envahissants du développement, le perfectionnement, la mise en œuvre et la diffusion de prises en charge efficaces, dignes et respectueuses des personnes atteintes d'autisme.

Pro Aid Autisme (Association française pour l'aide aux autistes)

Site : www.proaidautisme.org
https://www.facebook.com/AssociationProAidAutisme/

19 rue des Martyrs - 75009 Paris
Tél. : 09 54 11 61 27
Email : contact@proaidautisme.org

Pro Aid Autisme est née en 1985 à l'initiative de parents de personnes avec autisme et de professionnels de la santé pour la création de structures d'accueil et d'éducation adaptées aux personnes avec autisme. Depuis lors, Pro Aid Autisme-Formation est reconnu pour ses compétences et anime deux types d'interventions : soit à Paris avec des formatrices agréées par le programme T.E.A.C.CH. élaboré par l'Université de Caroline du Nord, USA, soit en établissement (partenariat avec des associations et/ou des parents).

SATEDI (Spectre Autistique Troubles Envahissants du Développement International)

Site : www.satedi.net
https://www.facebook.com/SAtedI-124302674248766/

6, Boulevard de la Résistance - 38450 Vif
Email : secretariat@satedi.net

SATEDI est une association fondée en 2004 qui regroupe des francophones ayant un Trouble du Spectre Autistique. Les parents, amis et professionnels sont également les bienvenus au sein de SATEDI.
Les objectifs principaux sont : aider, conseiller, soutenir, accompagner les personnes autistes et leur famille ; informer, sensibiliser afin que le handicap ou la différence de fonctionnement autistique soit mieux connu(e) et reconnu(e) dans le monde du travail, le monde éducatif, les MDPH, la société ; réunir les personnes autistes.

Sésame Autisme (Fédération française)

Site : http://sesame-autisme.drupal.pymac.fr

53 rue Clisson - 75013 Paris
Tél. : 01 44 24 50 00 / Fax : 01 53 61 25 63
Email : contact@sesame-autisme.fr

La Fédération Française Sésame Autisme œuvre pour les personnes atteintes d'autisme et leurs familles, et est composée d'associations locales et régionales lesquelles ouvrent et gèrent des établissements, travaillent auprès des familles.
Elle a pour buts d'assurer l'accueil et l'écoute des personnes handicapées présentant un syndrome d'autisme et/ou de troubles envahissants du développement, et de leurs familles ; de favoriser la création et la gestion de structures d'accueil, de travail, d'éducation ou de soins.

SOS Autisme France

http://sosautismefrance.fr/
https://www.facebook.com/sosautismefrance/
https://twitter.com/SOSAutismeFR

156 bd Pereire - 75017 Paris
Email : contact@sosautisme.fr

L'association est composée de journalistes, avocats, médecins, chercheurs, professeurs, infirmières scolaires, psychologues, chefs d'entreprise…
De nombreux artistes se sont engagés aux côtés de SOS autisme France afin de porter la voix des 600 000 personnes autistes français et de défendre leurs droits.
Aujourd'hui, grâce aux méthodes cognitives (ABA, Teacch, Feuerstein, Pecs…), tous nos enfants peuvent progresser et devenir des êtres autonomes, des citoyens qui fondent une famille et qui travaillent. L'autisme a plusieurs visages et il faut apporter à chaque autisme des réponses et des outils adaptés. Et n'oublions pas que l'autisme est une richesse, un regard différent sur le monde. Alors il est urgent que la France évolue, que nos regards sur l'autisme évoluent, parce qu'une société qui ne protège pas ses citoyens les plus fragiles n'est pas une société juste et égalitaire.

UNAPEI (Union Nationale des Associations de Parents et Amis des Personnes Handicapées Mentales)

Site : www.unapei.org
https://www.facebook.com/pageUnapei
https://twitter.com/Unapei_infos
https://www.linkedin.com/company/unapei/
https://www.youtube.com/user/Unapei

15 rue Coysevox - 75876 Paris Cedex 18
Tél. : 01 44 85 50 50 / Fax : 01 44 85 50 60
Email : public@unapei.org

L'Unapei est la première fédération d'associations française de représentation et de défense des intérêts des personnes handicapées mentales et de leurs familles. Créée en 1960, elle rassemble 550 associations de bénévoles, parents et amis, qui agissent pour que toute personne déficiente intellectuelle dispose d'une solution d'accueil et d'accompagnement et soit le plus intégrée possible dans la société.

VA Association (Volontaires pour les personnes avec Autisme)

Site : www.autisme.fr
https://www.facebook.com/VAVolontairespourlesAutistes/
https://www.dailymotion.com/VA-autisme

78 rue Olivier de Serres - 75505 - Paris Cedex 15
Tél. : 01 44 44 66 10
Email : bureau.va@orange.com

L'association « VA » créée en 1992 dans le cadre de la Fondation France Télécom (devenue Fondation Orange), soutient les personnes avec autisme et leur famille. L'association a pour mission le recrutement, l'encadrement et la formation de bénévoles qui pourront ensuite accompagner des personnes avec autisme, et la mise en relation avec les familles concernées.

⇨ Associations francophones

► Belgique

APEPA (Association de parents pour l'épanouissement des personnes autistes)

Site : https://autisme-belgique.wixsite.com/apepa
https://www.facebook.com/apepabelgique
https://twitter.com/APEPABelgique
https://www.youtube.com/channel/UCtM1OS-SX_YEgmoVaURpQ4A

Rue du Fond de Malonne, 127 - 5020 Malonne (Namur) - Belgique
Tél / Fax : +32 (0)81 74 43 50
Email : apepa@skynet.be

Les objectifs de l'APEPA sont de : Promouvoir et maintenir sous toutes formes (y compris recherche) l'aide aux personnes avec autisme ; Favoriser l'insertion sociale et l'aménagement des conditions de vie des personnes avec autisme ; Informer et soutenir les familles ; Sensibiliser l'opinion publique, les autorités politiques et les organisations sociales ; Promouvoir et participer aux initiatives régionales, (inter)nationales poursuivant les mêmes buts.

Fondation SUSA (Service universitaire spécialisé pour personnes avec autisme)

Site : http://www.susa.be
https://www.facebook.com/pages/category/Education/Fondation-SUSA-1805917643067980/

Rue Brisselot, n°11
7000 MONS
Belgique
Tél : +32 (0) 65 /55 48 60
Email : fondation@susa.be

Le SUSA est né pour donner suite aux activités de formation de parents résidentielles organisées, milieu des années 80, par le Professeur Ghislain Magerotte et l'équipe du Département d'Orthopédagogie de l'Université de Mons-Hainaut/Belgique. En effet, les parents ayant participé à ces formations souhaitaient pouvoir bénéficier d'un suivi éducatif pour leur enfant. L'APEPA (Association de Parents pour L'Épanouissement des Personnes avec Autisme), sous l'action énergique de Jean-Charles Salmon, papa d'un adulte avec autisme, a, à la même époque (1988), recommandé la création d'un service d'aide éducative ambulatoire et longitudinal pour les familles ayant un enfant avec autisme.
Les activités du SUSA vont finalement démarrer en 1991 grâce à l'aide d'une Fondation privée. Bien qu'intimement associé à l'Université de Mons, le SUSA poursuit et développe ses activités grâce à des fonds publics et privés.
Depuis 2008 organisé lui-même en Fondation d'Utilité Publique, il organise un ensemble d'activités articulées autour de principes et de valeurs édictées dans la Charte dont elle s'est dotée.

ASBL Participate !

Site : https://www.participate-autisme.be/fr/

Avenue Albert Giraud, 24 - 1030 Schaarbeek - Belgique
Email : info@participate-autisme.be

L'objectif de l'association est d'améliorer la qualité de vie des personnes avec autisme et de leur famille à travers le développement d'outils de formation, d'information et de sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme.

ASBL Autisme Liège

Site : https://sites.google.com/site/autisme2liege/home/asbl-Qui
https://www.facebook.com/groups/765741740227430/

42, rue des Sapins - 4100 Seraing
Tél : 04/338.04.49
E-mail :info@autismeliege.com

Depuis sa fondation en 1999, l'une des priorités de l'asbl Autisme Liège est l'aide éducative adaptée aux enfants et adolescents autistes. Dans ce but, elle a créé en 1999 et organisé jusqu'en 2013 le Service d'aide à l'intégration SAI Autisme Liège. L'asbl poursuit deux autres objectifs : soutenir les familles et diffuser des informations relatives à l'autisme. Elle s'est également lancée dans un projet de création de centre d'accueil de jour pour jeunes adultes autistes.

ASBL « Envolez-moi »

Site : http://envolezmoi.be/?page_id=1318
https://www.facebook.com/envolezmoi
https://www.instagram.com/envolezmoi/

90 Chaussée de Marche - 5330 Assesse - Belgique
Tel : 0498/34.09.29
Email : contact@envolezmoi.be

L'asbl « Envolez-moi » a été créée en 2013 par des parents d'enfants et adolescents autistes, des personnes travaillant dans le milieu éducatif et des bénévoles souhaitant apporter un soutien aux parents de ces enfants différents pour lesquels des structures et des animations adaptées font souvent cruellement défaut.
Nous accueillons les enfants et adolescents présentant des troubles autistiques. Nous apportons notre aide aux familles en organisant des activités extra-scolaires régulières, permettant ainsi aux parents, aux frères et sœurs de trouver un second souffle ; et aux enfants différents de s'envoler vers une meilleure autonomie et socialisation.

ASBL Infor Autisme

Site : http://www.inforautisme.com/
https://www.facebook.com/pg/Inforautisme/notes/

locaux du GAMP - Rue du Méridien 22 - 1210 Saint-Josse-ten-Noode (Bruxelles)

Contacts :

Cinzia et Flavio Tolfo (parents)
20, clos du Bergoje
1160 Bruxelles
Tél : 0471 / 30 40 64
Email : info@inforautisme.be

Youki et Jean-Pierre Naedts (parents)
23, avenue du Capricorne
1200 Bruxelles
Tél : 02 / 771 47 71
email : naedts-loves@skynet.be

Les objectifs de l'asbl Infor Autisme sont l'information, l'aide et le soutien aux personnes atteintes d'autisme ou de troubles apparentés et à leur famille, ainsi qu'à toutes les personnes concernées par ce handicap.
Depuis octobre 2014 et à la demande des parents, nous organisons des formations qui permettent aux familles de mettre en place dans la vie quotidienne de outils éducatifs, d'apprentissages, de communication et de gestion des difficultés de comportement de leurs enfants. Nous organisons des formations A.B.A. (analyse du comportement appliquée) et P.E.C.S. (système de communication par échange d'images) avec Pyramid PECS France, organisme reconnu et certifié au niveau international.

CCC - Centre de Communication Concrète

Site : www.autisme.be

Groot Begijnhof 85
B-9040 Gand (Gent)
Belgique
Tél: +32 (0)9 238 18 18
Email : info@autismecentraal.com

Le Centre de communication Concrète (CCC) en Belgique fait partie d'une association nommée 'Autisme Centraal'. Ce centre de connaissance et de soutien s'active depuis plus de 10 ans à rassembler et propager une expérience théorique et pratique au sujet de l'autisme, et ceci dans toute l'Europe et parfois même plus loin, par exemple au Canada.

Autisme Canada

Site : https://autismcanada.org
https://www.facebook.com/autismcanadahttps://twitter.com/autismcanada
https://www.youtube.com/user/AutismCanada

PO Box 366 - Bothwell ON N0P 1C0 - Canada
Tel : 519.695.5858
Email : info@autismcanada.org

Autisme Canada est le carrefour de connaissance et compréhension de troubles du spectre de l'autisme au Canada depuis 1976. Notre mission est de collaborer avec nos organismes, associations et sociétés provinciales et territoriales pour promouvoir des priorités de TSA. Nous organisons l'échange d'information entre des individus avec TSA, des familles, des professionnels, des chercheurs, des gouvernements et le public. Autisme Canada encourage activement le partage de meilleurs pratiques et programmes et défend passionnément des Canadiens qui vivent avec l'autisme.

Autisme Montréal

Site : http://autisme-montreal.com
https://www.facebook.com/AutismeMontreal/
https://twitter.com/AutismeMontreal

4450, rue Saint-Hubert - Local 320 - Montréal (Québec) H2J 2W9 - Canada
Tél. : 514-524-6114
Email : accueil@autisme-montreal.com

Autisme Montréal regroupe des parents d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), des personnes autistes de haut-fonctionnement ou présentant le syndrome d'Asperger, ainsi que des professionnels et des étudiants.
Autisme Montréal a comme mission d'informer et sensibiliser l'ensemble de la population au trouble du spectre de l'autisme ; défendre les droits individuels et collectifs des personnes présentant un TSA et de leur famille ; d'offrir un soutien moral aux personnes présentant un TSA et à leur famille et développer des activités de soutien et d'entraide, des services et des activités de loisirs.

Fédération québécoise de l'autisme (FQA)

Site : http://www.autisme.qc.ca/
https://www.facebook.com/autisme.qc.ca/
https://www.youtube.com/channel/UCGu3bwRmlg2QeReYUDM8FJw

3396 rue Jean-Talon Est - Montréal (QC) H2A 1W8 - Canada
Tél. : 514 270-7386 ou 1-888-830-2833
Email : info@autisme.qc.ca

Fondée en 1976, sous le nom de Société québécoise de l'autisme, par des parents d'enfants présentant les caractéristiques de l'autisme et désireux de partager leur expérience et d'améliorer la qualité de vie de l'ensemble des personnes autistes et de leur famille. Afin de consolider son rôle de leader et de rassembleur, elle devient la Fédération québécoise de l'autisme et des autres TED (FQATED), un regroupement provincial d'organismes.

En 2011 elle devient la Fédération québécoise de l'autisme et accompagne ainsi l'actuel consensus international qui regroupe l'ensemble des troubles envahissants du développement sous le terme unique de « trouble du spectre de l'autisme ».

► Luxembourg

Fondation Autisme Luxembourg

Site :https://www.fal.lu/
https://www.facebook.com/FondationAutisme
https://www.youtube.com/user/FondAutismeLux

68, route d'Arlon - L-8310 Capellen
Tel. : +352 26 91 11 1
Email : autisme@fal.lu

La Fondation Autisme Luxembourg (FAL) a été fondée le 18 juin 1996 à l'initiative d'un groupe de parents concernés. Ils se sont regroupés à l'époque afin de faire face ensemble au manque de structures et de services pour personnes avec autisme au Luxembourg. Les parents avaient exprimé leur volonté d'offrir à leurs enfants une prise en charge adaptée à leur handicap afin de notamment développer leur autonomie dans un cadre de vie adapté et de qualité. Il a été défini comme but principal de la Fondation de promouvoir et de défendre les droits des personnes atteintes d'autisme au Luxembourg, quelle que soit la gravité de leur handicap.

Autisme Luxembourg ASBL

Site : https://www.autisme.lu/

1 Jos Seyler Strooss - 8522 Biekerech - Luxembourg
Tél : +352 26 62 33 1
Email : administration@autisme.lu

L'association Autisme Luxembourg a.s.b.l. a été fondée en 1981. L'objectif était la création de classes d'enseignement spécialisé pour des enfants atteints d'autisme. Ainsi fut créé l'Institut pour enfants autistiques et psychotiques, qui fut dans un premier temps subsidié par le Ministère de l'Éducation Nationale avant d'intégrer, en 1988, le Service de l'Éducation Différenciée.

► Suisse

ABA-AUTISME-Suisse

Site : http://www.aba-autisme-suisse.ch/
https://twitter.com/guy_dit

Tél: 06 19 39 26 06
Email:emilievialditguy@aba-autisme-france.fr

ABA-AUTISME-Suisse est une association à but non-lucratif loi 1901 qui intervient principalement à Genève, mais aussi dans toute la Suisse. Notre association est composée d'un groupe de familles d'enfants autistes, qui se bat pour lutter contre les difficultés liées à l'autisme.

Association Objectif Vaincre l'Autisme (OVA) Suisse

Site : https://ovassociation.com/
https://www.facebook.com/ovasuisse/

Avenue du Mont-Blanc 13 - 1196 Gland / Vaud - Suisse
Tel : +41 (22) 360 03 49
Email : info@ovassociation.com

OVA est née en 2004 à l'initiative de quelques familles d'enfants atteints d'autisme. Face au manque de prises en charge efficaces et de professionnels formés, elles sont parties à l'étranger à la recherche d'interventions ayant un fondement scientifique. Au Canada, ces parents découvrent l'ABA (Applied Behavior Analysis ou Analyse Appliquée du Comportement). Enthousiasmés par ces nouvelles perspectives, ils décident de créer un partenariat avec des analystes du comportement Canadiens pour former, en Suisse, des professionnels qualifiés. Grâce à ces personnes ainsi formées à l'ABA, les prises en charge à domicile se développent rapidement face à la demande croissante des familles. En 2007, l'association crée un centre de formation et de prise en charge en ABA à Gland.

Autisme Genève

Site : http://autisme-ge.ch/
https://www.facebook.com/Autisme-Gen%C3%A8ve-767505886694877/?fref=ts
https://www.youtube.com/user/TEDautismeGE

Rue des Pavillons 4
1205 Genève
Suisse
Tel : +41 79 363 15 28
Email : secretariat@autisme-ge.ch

Autisme Genève est une association sans but lucratif, fondée à Genève en 2007 sous l'impulsion de parents, dont les enfants sont concernés par les Troubles du spectre de l'autisme (TSA). L'association réunit également des professionnels concernés par cette problématique.

Autisme Suisse-Romande

Site : www.autisme.ch/portail/index.php
https://www.facebook.com/autisme-suisse-romande-199147345408/
https://vimeo.com/user5403731

Av. de la Chablière 4 - 1004 Lausanne - Suisse
Tél. : +41 (0)21 646 56 15
Email : secretariat@autisme.ch

Autisme Suisse Romande est une association regroupant des parents, des amis et des professionnels concernés par l'autisme. Notre association, fondée en 1985, est reconnue par l'Office fédéral des assurances sociales (OFAS). Autisme Suisse Romande a pour objectif de défendre les droits et les intérêts des personnes atteintes d'autisme et de leur famille. L'association regroupe actuellement près de 600 membres.

Autisme suisse association de parents

Site :http://www.autismusschweiz.ch

Neuengasse 19 - 2502 Biel-Bienne - Suisse
Tel : 032 322 10 25
Email : sekretariat@autism.ch

Contacter directement la section dans la région linguistique concernée :
AutismusDeutschschweiz / www.autismus.ch
Autisme Suisse Romande / www.autisme.ch
AutismoSvizzeraItaliana / www.autismo.ch

Autisme suisse est une organisation faîtière comprenant trois sections représentant les régions linguistiques. Elle s'occupe principalement des tâches liées aux relations publiques.

⇨ En Champagne-Ardenne

Associations gestionnaires

► AUBE

Autisme Aube

Site : www.autisme-aube.fr
https://www.facebook.com/Autisme-Aube-670708762957426/
https://twitter.com/autismeaube

1 rue des Maraîchers 10000 Troyes
Tél. : 06 68 00 18 11
E-mail : autismeaube@yahoo.fr

APEI Aube - Association des parents d'enfants inadaptés

Site : www.apei-aube.com
https://www.facebook.com/APEI-de-lAube-778626125540353/?ref=hl
https://www.youtube.com/channel/UCJCJL33rmvxTXWmXgjFJhtw

29 avenue des Martyrs de la Résistance 10000 Troyes
Tél. : 03 25 70 44 00
E-mail : contact@apei-aube.com

► ARDENNES

APAJH Ardennes

Site : www.apajh-ardennes.org

2652 Route de Revin
08230 ROCROI
Tél : 03.24.54.17.26
E-mail : sapins.ime@free.fr

Association Ensemble

Site : https://www.ensemble-boutancourt.fr/

4 rue du Fourneau
08160 Boutancourt
Tel : 03.24.54.01.91
E-mail : ime.boutancourt@ensemble.ovh

Autisme Avenir

Site : https://www.facebook.com/autismeavenir/

1 rue du Dauphiné 51200 Epernay
Tél. : 07 61 58 99 67
Email : autisme-avenir@outlook.fr

Comité La Tour

1 rue de la Tour - Glaire - BP 60343 - 08204 Sedan
Tél. : 03 24 27 04 81
E-mail : tour.glaire@wanadoo.fr

Ligue de l'enseignement Fédération des Ardennes

Site : https://www.laligue08.org/

19 avenue de Montcy-Notre-Dame
08000 Charleville-Mézières
Tél. : 03 24 33 81 10
E-mail : fol08@wanadoo.fr

▶ MARNE

ACPEI (Association châlonnaise de parents d'enfants inadaptés)

Site : www.acpei.org
https://www.facebook.com/acpei

2-4 Rue Roger Bouffet
51000 Châlons-en-Champagne
Tél. : 03 26 21 80 22
E-mail : secretariat@acpei.org

APEI Vitry-le-François

Site : www.apei-vlf.fr

6 avenue de la république
51300 Vitry-le-François
Tél. : 03 26 74 83 80
E-mail : siege@apei-vlf.fr

ASOMPAEI - Association du Sud-ouest marnais de parents et amis de personnes handicapées mentales

Site :http://www.esatdesezanne.sitew.fr

76 Rue Notre Dame
51120 Sézanne
Téléphone : 03 26 42 38 04
E-mail : cat.sezanne@wanadoo.fr

Association « Les Papillons Blancs » en Champagne

Site : www.papillonsblancs-reims.org

136 Rue Georges Charpak
51430 Bezannes
Tél. : 03 26 06 57 05
E-mail : secretariat@papillonsblancs-reims.org

GPEAJH – Groupement pour l'épanouissement des adultes et jeunes handicapés de la Marne

Site : https://siege.gpeajh.org/

19-23, rue Alphonse Daudet
BP 2187
51081 Reims Cedex
Tél. : 03 26 07 45 35
E-mail : siege.gpeajh@gmail.com

▶ HAUTE-MARNE

Association « Le Bois L'Abbesse »

Site : www.bois-l-abbesse.fr

Chemin de l'argente Ligne
52100 Saint-Dizier
Tél. : 03 25 96 04 00
E-mail : secretariat.dg@bois-l-abbesse.fr

Fondation Lucy Lebon

Site : www.fondation-lucy-lebon.fr

29 rue des Ponts
52220 Montier en Der
Tél. : 03 25 04 20 58
E-mail : secretariatfll@fondation-lucy-lebon.fr

PEP 52 (Pupilles de l'Enseignement Public Haute Marne)

Site : http://adpep52.fr/

15, Avenue Jean Mermoz
52000 CHAUMONT
Tél : 03 25 03 90 23
E-mail : lespep52@lespep.org

▶ AUBE

Association ABA-Aube

Site : www.aba-aube.over-blog.com

82 C avenue R. Schumann
10000 Troyes
E-mail : aba-aube@orange.fr

▶ ARDENNES

ADAPEI 08 - Autisme Ardennes

Site : https://www.adapei08.fr/
https://www.facebook.com/adapei.des.ardennes/

2 bis-4 boulevard Gambetta 08000 Charleville Mézières
Tél. : 03 24 59 18 88
Email : autisme-ardennes@orange.fr

Ardennes Asperger

Site : http://ardennesasperger.e-monsite.com/

Mairie - Rue Bailla - 08300 Le Châtelet sur Retournes
Tél. : 07 68 46 72 85
Email : ardennes.asperger@gmail.com

Ensemble pour Aurélien et Jason

Site : https://www.epaj.fr
https://www.facebook.com/Ensemblepouraurelienetjason/

7 bis, rue du général de Gaulle 08230 Bourg-Fidèle
Tel : 06 30 51 86 33
Email : contact@epaj.fr

▶ MARNE

ADAPEI Marne

Site : www.adapei-marne.org

2 bis rue Jean Jaurès 51000 Châlons-en-Champagne
Tél. : 03 26 21 28 45
E-mail : adapei.marne@wanadoo.fr

APIPA-ASPERGER-TSA

Site : www.asperger-integration.com
https://www.facebook.com/annesyndromeasperger

6 Grande Rue 51500 Puisieulx
Tél. : 03 26 49 13 05
E-mail : apipa.asperger.tsa@gmail.com

Association Petit Bonheur

Site : http://associationpetitbonheur.com
https://www.facebook.com/PetitBonheur51/

1 rue d'Oseille 51100 Reims
E-mail : association-petitbonheur@outlook.fr

Association Prince de Cœur

Site : https://www.facebook.com/pages/category/Community/Prince-De-COEUR-577014419052424/

Route de Bezannes - BP 107 - 51054 REIMS CEDEX
E-mail : princedecoeur51@gmail.com

Autisme Marne

Site : http://autisme.marne.free.fr

36 rue René Franquet 51100 Reims
Tél. : 03 26 86 42 30
E-mail : autisme-marne@orange.fr

URAPEI Champagne-Ardenne

Site : www.champagne-ardenne.unapei.org/

2 bis rue Jean Jaurès 51000 Châlons-en-Champagne
Tél. : 03 26 21 28 45
E-mail : urapei.champagne-ardenne@laposte.net

► HAUTE-MARNE

Association ABA Socialisation et apprentissages - Haute-Marne

Site : http://www.youfreeweb.com/abasocialisationetapprentissages/

1 place de la Fontaine 52500 Laferté sur Amance
E-mail : abaenhautemarne@yahoo.fr

Association TEDALI (Troubles Envahissants du Développement, Autisme, Loisirs, Intégration)

Site : www.tedali.fr
https://www.facebook.com/pages/category/Community/Association-Tedali-1651895321741703/

6 rue des Narcisses - Le puits des Mèze 52340 Biesles
Tél. : 06 51 06 30 52
E-mail : info@tedali.fr

Chrysalide 52

5 rue Martin 52300 Donjeux
Tél. : 03 25 05 24 03
E-mail : hanon.michel0647@orange.fr

info.doc

L'offre de formation 2019

- CRA - Centres de Ressources Autisme
- Formation des aidants familiaux
- Organismes de formation
- E-Learning
- Formations diplômantes *(diplômes universitaires)*
- Formations certifiantes
- Formations en Champagne-Ardenne

CRA - Centres de Ressources Autisme

Aquitaine

http://cra.ch-perrens.fr

Dordogne (24) - Gironde (33) - Landes (40) - Lot-et-Garonne (47) - Pyrénées-Atlantiques (64)

Centre de Ressources Autisme Aquitaine
Centre Hospitalier Charles Perrens
121 rue de la béchade - CS81285 - 33076 BORDEAUX Cedex
Contact : formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr

- *Approche clinique des troubles du spectre de l'autisme TSA*
- *TSA : État des connaissances, démarche diagnostique*
- *Dépistage, signes précoces, accompagnement des familles*
- *Méthodologie pour l'évaluation on pluridisciplinaire des personnes avec TSA : vers la construction d'un PPI*
- *Module d'approfondissement pratique du PPI*
- *Présentation des stratégies d'interventions éducatives et thérapeutiques selon les recommandations HAS 2012*
- *Stratégies psycho-éducatives adaptées aux enfants présentant un TSA*
- *Stratégies d'aide à la communication*
- *Stratégies d'intervention sur les comportements-problèmes*
- *Stratégies d'intervention psychomotrices*
- *Le syndrome d'Asperger et les personnes atteintes d'autisme de haut niveau*
- *Particularités d'apprentissage des enfants TED. Comment favoriser l'intégration scolaire ?*
- *L'adulte TSA*
- *Méthodologie d'accompagnement à l'évaluation et au suivi somatique*
- *Vie sexuelle et affective*
- *L'autonomie et les loisirs de la personne avec TED*
- *Formation d'une équipe d'unité d'enseignement maternelle (UEM) "Théorique et suivi pratique d'après le cahier des charges national"*
- *Tronc commun "Actu autisme"*
- *Formation médicale à l'évaluation des TSA*
- *La communication des personnes avec TSA : quelle évaluation orthophonique*
- *L'évaluation psycho-développementale personnes présentant un TSA*
- *Les spécificités de l'évaluation en psychomotricité avec des enfants ou adolescents présentant un TSA*
- *Évaluer les personnes présentant un TSA dans leur quotidien*
- *Accueillir un élève TSA à l'école, au collège, au lycée : les pistes pour enseigner*
- *Soins somatiques et troubles du spectre de l'autisme*
- *Repérage des signes précoces et accompagnement du très jeune enfant à risque de TSA*

Bourgogne

www.crabourgogne.org

Côte-d'Or (21) - Nièvre (58) - Saône-et-Loire (71) - Yonne (89)

Centre de Ressources Autisme Bourgogne
CHU Le Bocage - bât IFCS 2e étage - 10 Bd du Maréchal de Lattre de Tassigny - BP 77908
21077 DIJON
Tél. : 03 80 29 34 80 / Fax : 03 80 29 53 10
Contact : formation@crabourgogne.org

- *Troubles du Spectre Autistique (TSA) : état des connaissances*
- *Particularités de fonctionnement dans les TSA*

- *Plans autisme et Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnels (RBPP)*
- *Dépistage et signes précoces des TSA*
- *Diagnostic et diagnostic différentiel d'un TSA chez l'enfant et l'adolescent*
- *Diagnostic et diagnostic différentiel d'un TSA chez l'adulte*
- *Corps, sensorialité et psychomotricité dans le cadre d'un TSA*
- *Syndrome d'Asperger et TSA non déficitaires*
- *De l'évaluation à l'élaboration du Projet Personnalisé d'Intervention (PPI)*

Midi-Pyrénées

www.cra-mp.info

Ariège (09) - Aveyron (12) - Haute-Garonne (31) - Gers (32) - Lot (46) - Hautes-Pyrénées (65) - Tarn (81) - Tarn-et-Garonne (82)

Centre de Ressources Autisme Midi-Pyrénées
Hôpital La Grave - Place Lange, TSA 60033 - 31059 Toulouse cedex 9
Tél. 05 61 32 50 15
Contact : formation@cra-mp.info

- *Logiques des Troubles du Spectre de l'autisme (TSA) et modes d'accompagnement spécifiques*
- *Logiques de fonctionnement autistiques et perspectives de soins somatiques en institution*
- *Accompagner mon enfant avec un Trouble du Spectre Autistique : Introduction aux principes de l'Early Start Denver Model (ESDM)*
- *Formation au programme « PACT » - Pre-school Autism Communication Therapy*
- *Actualisation des procédures de diagnostic des TSA*
- *Outil d'évaluation d'autonomie de l'enfant*
- *La fin de la scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes*
- *Actualisation des connaissances des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)*
- *Analyse, prévention et gestion des troubles du comportement des personnes avec des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)*
- *Repérage précoce des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) chez l'enfant*
- *Le traitement sensoriel dans les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : évaluation et intervention*
- *Prise en charge dans le cadre d'un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : regards croisés orthophoniste/psychomotricienne*
- *Soins Somatiques auprès de la personne porteuse de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)*
- *Autisme et communication*

Nord-Pas de Calais

www.cra-npdc.fr

Nord (59) - Pas-de-Calais (62)

Centre de Ressources Autismes Nord-Pas-de-Calais
(Groupement de Coopération Médico-Sociale)
Centre Paul Boulanger - 1 Boulevard du professeur Jules Leclercq
59000 Lille
Tél : 03 20 60 62 59
Contact : autismes.ressources@cra-npdc.fr

- *Etat des connaissances. Fonctionnement cognitif spécifique et particularités sensorielles*
- *Etat des connaissances sur le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau chez l'enfant et l'adolescent*
- *Droits et démarches/procédures MDPH*
- *Sensibilisation et entraînement à la cotation ADOS (AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE)*
- *De l'observation à l'élaboration : le projet personnalisé chez l'adulte présentant un TED avec déficience intellectuelle*
- *De l'évaluation au développement des compétences de jeux du jeune enfant (0-6 ans)*

- *Mieux évaluer la communication pour intervenir : sensibilisation et entraînement à la cotation COMVOOR*
- *Education structurée pour les enfants et les adolescents (approche TEACCH)*
- *Comment pense la personne autiste et TED ? Comprendre son fonctionnement, repérer ses particularités cognitives, émotionnelles sociales et proposer des outils de remédiation cognitive et sociale*
- *Comment soutenir la scolarisation des enfants ou adolescents avec autisme ou syndrome d'Asperger*
- *Intervenir précocement auprès d'enfants présentant ou susceptibles de présenter des troubles envahissants du développement*
- *Orthophonie et autisme*
- *Communiquer concrètement avec une personne présentant de l'autisme*
- *Développement des habiletés sociales dans l'autisme et les troubles envahissants du développement*
- *Gestion non violente des comportements problèmes*
- *Approche sensori-motrice A. BULLINGER*
- *Spécificités de l'approche sensori-motrice dans les troubles envahissants du développement*
- *Particularités psychomotrices et sensorielles dans l'autisme : comprendre, évaluer et prendre en charge*
- *Intégration sensorielle et motrice pour personnes TED et autistes - Degré I*
- *Intégration sensorielle et motrice pour personnes TED et autistes - Degré II*
- *Les atypies sensorielles dans les TED*
- *Troubles de l'oralité et des conduites alimentaires de la personne avec autisme*
- *Puberté, vie affective et sexualité*
- *Vieillissement de la personne avec autisme*
- *L'insertion professionnelle des personnes avec autisme*
- *Autisme et architecture*

Basse-Normandie

www.chu-caen.fr/cra.html

Calvados (14) - Manche (50) - Orne (61)

Centre de Ressources Autisme Basse Normandie
CHU de Caen Normandie - Hôpital Clemenceau - CS 30001
14033 Caen Cedex 9
Tél. : 02 31 06 58 20
Contact :cra-sec@chu-caen.fr

- *Groupes d'échanges d'expérience professionnelle*
- *Sensibilisation à la CARS*
- *Vie affective et sexualité dans le quotidien institutionnel*
- *Comportements problèmes : comprendre, observer, agir*
- *TSA avec déficience intellectuelle*

Haute-Normandie

http://cra-normandie-seine-eure.fr/

Eure (27) - Seine-Maritime (76

Centre de Ressources Autisme Haute-Normandie
Centre Hospitalier du Rouvray - 4 rue Paul Eluard - BP 45
76301 Sotteville-lès-Rouen
Tél. Formations : 02 76 67 62 04
Contact : cra@ch-lerouvray.fr

- *Autisme et stratégies éducatives enfants/adultes - Formation dispensée par EDI Formation*
- *Autisme : comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement - Formation dispensée par EDI Formation*

- *Les stratégies et les moyens pour une communication concrète - Formation dispensée par EDI Formation*
- *La sexualité des sujets adultes atteints d'autisme - Formation dispensée par EDI Formation*
- *Particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme - Formation dispensée par EDI Formation*
- *PEP3 (pour enfants atteints d'autisme) - Formation dispensée par EDI Formation*
- *Evaluation : 2ème édition échelle de comportement adaptatif - Vineland (VABS-2) - Formation dispensée par EDI*
- *L'intervention précoce auprès du jeune enfant avec autisme : une approche développementale - Formation dispensée par EDI*
- *Intervention en ABA, principe de base - Formation dispensée par Formavision*
- *TEACCH - Formation dispensée par Pro Aid Autisme*

Certaines formations sont proposées par le CRA et dispensées par d'autres organismes

Pays de la Loire

www.cra-paysdelaloire.fr

Loire-Atlantique (44) - Maine-et-Loire (49) - Mayenne (53) - Sarthe (72) - Vendée (85)

Centre Ressources Autisme Pays de Loire
Secrétariat formation - Le Pas Vermaud - 2 chemin du Vigneau
44800 Saint-Herblain
Tél. : 02 40 94 94 00
Contact : formation@cra-paysdelaloire.fr

- *Autisme et ses particularités*
- *TSA et signes d'alerte précoces*
- *Syndrome d'Asperger et TSA sans déficience intellectuelle*
- *Initiation à l'outil ADI-R (entretien pour le diagnostic de l'autisme)*
- *Initiation à l'outil ADOS-2 (observation pour le diagnostic de l'autisme)*
- *TSA sans déficience intellectuelle chez l'adulte : clinique et diagnostic*
- *Initiation à l'outil PEP-3 (évaluation et projet personnalisé de l'enfant avec TSA*
- *Initiation à l'outil TTAP (Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte) anciennement AAPEP*
- *Initiation aux outils de l'évaluation sensorielle (profil de DUNN et profil Bogdashina)*
- *Le développement des habiletés sociales : TSA sans déficience intellectuelle*
- *Particularités sensorielles et motrices : de la compréhension à l'accompagnement*
- *Comprendre et gérer les comportements problèmes des enfants avec TSA*
- *Comprendre et gérer les comportements problèmes des adultes avec TSA*

Picardie

http://www.chu-amiens.fr/patients-visiteurs/services-et-contacts/les-structures-basees-en-ville/le-centre-ressources-autisme-picardie-cra-amiens-picardie/

Aisne (02) - Oise (60) - Somme (80)

Centre de Ressources Autisme Picardie
4, Rue Grenier et Bernard (entre les rues Tagault et Fernel) 80000 AMIENS
Tél. 03 22 66 75 40 - Du lundi au vendredi : 9h-12h30 / 13h30-17h - Un samedi matin par mois
Contact : cra-picardie@chu-amiens.fr

- *DIAGAUTISME : Formation à la connaissance des outils recommandés.*

Le CRA Picardie propose également un catalogue de formation commun avec le CRA Nord-Pas de Calais. Consultez la liste complète des modules au paragraphe CRA Nord-Pas-de-Calais de ce document.

Poitou-Charentes

www.cra-pc.fr

Charente (16) - Charente-Maritime (17) - Deux-Sèvres (79) - Vienne (86)

Centre de Ressources Autisme Poitou-Charentes
Centre Hospitalier Henri Laborit - 370 Avenue Jacques Cœur - CS10587 - 86021 Poitiers Cedex
Tél : 05.49.44.57.59
Secrétariat ouvert : 9h à 12h / 14h à 17h
Fermé le mercredi après-midi
Contact : secretariat-cra@ch-poitiers.fr

- *L'autisme sans déficience intellectuelle : syndrome d'Asperger et Autisme dit de «haut niveau»*
- *Le développement des fonctions cognitives typiques et l'approche neuropsychologique du TSA*
- *TSA : La question du diagnostic différentiel*
- *Le TSA chez le jeune enfant : du repérage au diagnostic et à la prise en charge*
- *ADI-R : outil de référence pour le diagnostic de TSA*
- *Sensibilisation à l'ADOS-2, outil de diagnostic du TSA de la petite enfance à l'âge adulte*
- *Approfondissement, Supervision ADOS-2*
- *COMVOOR : Outil d'évaluation des compétences de compréhension visuelle*
- *Le bilan orthophonique de l'enfant avec TSA*
- *Psychomotricité et T.S.A : des clés pour le bilan psychomoteur*
- *Vineland 2 : Echelle d'évaluation du comportement socio-adaptatif*
- *Les groupes d'habiletés sociales*
- *Comprendre et gérer les troubles du comportement*
- *TSA et troubles de l'alimentation*
- *PECS® niveau 1*
- *Les 9 aptitudes essentielles à la communication*
- *ABA fonctionnel*
- *Formation certifiante à l'Éducation Thérapeutique du Patient*
- *Le travail avec les familles d'enfants porteurs de handicap : Développer l'alliance thérapeutique*
- *Accompagnement à la vie affective et sexuelle des personnes TSA*

Certaines formations sont proposées par le CRA et dispensées par d'autres organismes

Réunion-Mayotte

http://www.cria.re/

Réunion (974) - Mayotte (976)

Centre de Ressources Interrégional pour l'Autisme (CRIA) Réunion / Mayotte
14 ruelle Rivière 97436 SAINT-LEU
Tél. : 02 62 22 41 31
Contact : formationcria@clairejoie.re

- *Autisme et Stratégies éducatives - Formation dispensée par EDI Formation*
- *Autisme et Stratégies d'accompagnement- les adultes - Formation dispensée par EDI Formation*
- *Programme TEACCH - Formation dispensée par PRO AID Autisme*
- *Approche sensori-motrice du développement selon André Bullinger - Formation dispensée par L'AFREE*
- *Les particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme - Formation dispensée par EDI Formation*

- *Communication concrète/ Communication non verbale - Formation dispensée par EDI Formation*
- *L'éducation sexuelle des sujets atteints d'autisme et de déficience intellectuelle - Formation dispensée par EDI Formation*
- *Langage oral - Formation dispensée par FormaVision*
- *Vie affective et sexuelle – Formation dispensée par EDI Formation*
- *TSA et Habiletés sociales – Formation dispensée par Formavision*
- *Formation à la gestion des comportements de crise (PCM) - Professional Crisis Management - Formation dispensée par PCMA*
- *Formation à la gestion des comportements de crise (PCM) - Professional Crisis Management - Re certification - Formation dispensée par PCMA*
- *Les particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme : approfondissement – Formation dispensée par EDI Formation*
- *Évaluations informelles - Formation dispensée par EDI Formation*

Certaines formations sont proposées par le CRA et dispensées par d'autres organismes

Formation des aidants familiaux

Formation des aidants : mesure 58 de la stratégie nationale 2018-2022

Le diagnostic d'autisme entraîne un bouleversement dans la vie des personnes concernées et de leur entourage.

Les formations aux proches aidants s'appuient sur :

- *la nécessité de prévenir les risques d'épuisement et d'isolement générés par les conséquences de ces troubles qui bouleversent la vie de la personne et de ses proches,*
- *les recommandations de bonnes pratiques professionnelles HAS-ANESM de 2012 rappelant que les parents sont les partenaires éducatifs des professionnels,*
- *le plan autisme 2013-2017 avait prévu un certain nombre de mesures ciblant prioritairement les proches aidants non professionnels et en particulier le déploiement d'actions de formation à destination des proches aidants (consultez la fiche action 23 du plan autisme 3),*
- *la mesure 23 devient la mesure 58 dans la stratégie nationale 2018-2022 avec une volonté de donner accès à une formation des aidants sur l'ensemble du territoire de manière homogène.*

Leur objectif est de proposer aux proches aidants les connaissances et les outils leur permettant :

- *de faire face au quotidien à ces troubles*
- *de disposer de repères et d'informations fiables pour faire face au quotidien*
- *de connaître leurs droits et de faciliter leurs démarches*

► Contacter le CRA de sa région
(liste pages 6 à 16)
pour connaître le programme détaillé
des actions mises en place en région
pour l'année 2019

Formations continues

Liste non exhaustive des organismes proposant des formations spécifiques à l'autisme et aux troubles envahissants du développement

- *Seuls les catalogues sous format papier ou téléchargeables sur les sites des organismes ont été étudiés ;*
- *Chaque usager est tenu de consulter la description complète du contenu de la formation pour s'assurer qu'elle correspond à ses besoins ;*
- *Chaque usager (parent ou professionnel) est tenu de s'adresser directement à l'organisme de formation souhaité pour connaître les prérequis nécessaires pour pouvoir participer à la formation choisie ;*
- *Certains organismes réservent des places aux familles sans l'indiquer dans leur catalogue ; contactez-les directement pour obtenir ce renseignement ;*
- *Les organismes proposent d'autres formations mais non spécifiques aux troubles envahissants du développement : consultez leur catalogue dans leur intégralité pour en prendre connaissance ;*
- *Si vous êtes un organisme proposant des formations sur l'autisme mais que vous n'apparaissez pas dans ce catalogue, faites-vous connaître auprès du GNCRA ;*
- *Ce catalogue ne mentionne pas si les organismes proposent des formations conformes aux recommandations de la HAS. Contactez directement les organismes pour obtenir cette information ;*
- *Ce document regroupe les formations rendues publiques (catalogue papier ou téléchargeable) avant le 1er janvier 2019.*
- *Les formations signalées le sont à titre indicatif. Les organismes se réservent le droit d'annuler certaines formations signalées dans ce catalogue si le nombre d'inscrits est insuffisant.*
- *Toutes les formations proposées peuvent être dispensées en inter et/ou en intra, un «… » mentionne les formations uniquement proposées en intra.*

AAD MAKATON - Association Avenir Dysphasie Makaton

Site internet : http://www.makaton.fr

212 Rue Roger Salengro - CS 60221 - 85006 LA ROCHE SUR YON Cedex
Tel : 02.51.05.96.77
Email : gestion@makaton.fr

Le programme MAKATON vise d'une part, l'enseignement des signes et des pictogrammes mais aussi et surtout, la manière de les enseigner et de les introduire dans l'échange avec la personne présentant les troubles de la communication. Cette formation pédagogique est simple, progressive et indispensable pour mettre en place le MAKATON efficacement et obtenir des résultats concrets et rapides. Les formations Makaton sont organisées sur tout le territoire français, selon la demande. Elle est référencée auprès de l'Agence Nationale du DPC. La formation avancée Makaton dure 6 jours, et la formation « Makaton au quotidien » 2 jours.

- *Formation avancée au programme Makaton*
- *Formation « Makaton au quotidien »*

ABA Attitude

Site internet : http://www.aba-attitude.com/

Maison des Associations - 51 cours Tartas - 33 120 ARCACHON
Tél : 05.56.83.14.17
Email : abaattitudeformation@gmail.com

ABA Attitude est une association située dans le Bassin d'Arcachon d'aide aux enfants atteints de troubles du comportement dus à des maladies neurologiques, orphelines, autisme... Elle prodigue depuis fin 2011 des formations sur l'autisme et l'A.B.A. à destination des professionnels, des parents et propose des formations sur mesure à la demande des établissements médico-sociaux.

- *Sensibilisation à l'ABA pour les familles et les aidants*
- *Formation de base autisme et prises en charge comportementales de type ABA*
- *Evaluation Comportementale (Formation de base autisme et prises en charge comportementales de type ABA)*
- *Management des Equipes et Supervision (Formation de base autisme et prises en charge comportementales de type ABA)*
- *P.C.M. (Professional Crisis Management) Gestion Professionnelle de Crise*
- *Ateliers de perfectionnements : Renforcement ABA*

ABA Formation

Site internet : www.abaautisme.org

Chemin de la Solidarité - 06 510 CARROS
Tél. : 04 92 08 28 04
Email : contact@abaautisme.org

L'association AUTISME Apprendre Autrement est une association laïque à but non lucratif, conformément aux dispositions de la Loi du 1er juillet 1901. Elle a été fondée le 28 octobre 2004 par des parents d'enfants avec autisme et regroupe parents, professionnels et amis. L'association AUTISME Apprendre Autrement est administrée par un conseil d'administration avec une orientation scientifique, une approche rationnelle, des principes d'éthique et des valeurs fondamentales telles que la solidarité, le respect de la personne handicapée pour un projet de vie individualisé, digne et ambitieux pour toute personne.

- *Module ABA 1 : Les principes fondamentaux de l'ABA/VB - Analyse Appliquée du comportement/comportement verbal - appliquées à l'autisme. Accompagnement de l'enfant et l'adolescent avec Troubles du Spectre de l'Autisme.*
- *Module ABA 2 : Module d'approfondissement : Elaboration d'un programme d'intervention en ABA/VB - Analyse Appliquée du comportement/comportement verbal - appliquées à l'autisme. Accompagnement de l'enfant et l'adolescent avec Troubles du Spectre Autistique*
- *Module ADULT 1 : Accompagnement des adultes avec autisme : communication, activités fonctionnelles, comportements adaptatifs - une approche éducative, cognitive comportementale dans le respect de la personne.*
- *Module AUTONOMIE : Aménagements de l'environnement, enseignement de compétences d'autonomie, intervention dans le quotidien de l'enfant et l'adolescent avec TSA*
- *Module EVALUATION VB-MAPP : Evaluation des compétences (jalons et obstacles) et programme d'intervention en ABA chez l'enfant avec TSA*
- *Module COMPORTEMENTS PROBLEMES : Gestion des comportements problèmes : analyse, prévention, intervention auprès des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme et autres troubles neurodéveloppementaux*

ABLE (Autism Behaviour Learning Education) Julie TUIL

Site internet : http://www.julietuil.com

ABLE Julie Tuil - Espace GII, 9 place Jacques Marette, 75015 PARIS
Tél : 01.71.70.19.73
Email : contact@julietuil.com

ABLE - Julie Tuil organise des formations tout public et des formations intra-établissement. Les principes de l'ABA (Applied Behaviour Analysis) sont enseignés afin d'aider chaque individu à communiquer efficacement avec son environnement et à gagner en autonomie.

- *Les premières démarches : Sensibilisation à l'autisme*
- *L'évaluation : Evaluation et mise en place d'activités adaptées pour les adultes*
- *L'ABA (Analyse Appliquée du Comportement)*
  - *ABA « Principes de base »*
  - *ABA « Approfondissement »*
  - *Mise en place de l'ABA en milieu scolaire ordinaire*
  - *Mise en place de l'ABA auprès des personnes avec autisme en milieu professionnel*
- *La communication*
  - *Structurer l'environnement et l'apprentissage à partir du programme TEACCH*
  - *Communication & Verbal Behaviour*
- *Gestion des comportements : Gestion des comportements problèmes*
- *Autonomie : L'apprentissage de la propreté et l'initiation à l'autonomie chez les jeunes enfants*
- *Stratégies d'enseignement*
  - *Enseignement en environnement naturel : NET*
  - *Travail à table : DTT*
- *Création de classes : Formation des professionnels à l'ouverture d'une classe spécialisée*
- *Habilités sociales : Développer les aptitudes sociales chez les enfants*

ACTIF Formation

Site internet : https://www.actif-online.com/

259 avenue de Melgueil - BP 3 - 34280 La Grande-Motte
Tél. : 04 67 29 04 67
Email : formation@actif-online.com

ACTIF propose un catalogue de formation à destination des professionnels du champ social, médico-social, sanitaire, pédagogique… La plupart des stages figurant dans le catalogue sont réalisables en formule Intra-Établissement. L'organisme est habilité par l'OGDPC à dispenser des programmes de DPC.

- *Les espaces SNOEZELEN : Praticien Snoezelen évolution® niveau 1*
- *Les espaces SNOEZELEN : Praticien référent Snoezelen évolution® niveau 2*
- *Mise en place d'un accompagnement spécifique auprès des enfants et des adultes avec Autisme/ TSA*

Adèle de Glaubitz Formation

Site internet :http://www.glaubitz.fr/

Association Adèle de Glaubitz - 76 Avenue du Neuhof 67100 Strasbourg
Tél. : 03 88 21 10 40
Email : formation@glaubitz.fr

L'organisme de formation d'Adèle de Glaubitz enrichit son programme chaque année en s'appuyant sur les constats et l'expérience des nombreux professionnels travaillant au

quotidien au sein des établissements et services. La démarche pédagogique se veut à la fois souple, efficace et naturellement participative.

- *Diagnostics et soins précoces des Troubles du Spectre Autistique (TSA)*
- *Évaluation et accompagnement de l'enfant avec des Troubles du Spectre Autistique*
- *Développer des stratégies favorisant une évaluation de qualité des personnes avec TSA*
- *Autisme, la Thérapie d'Échange et de Développement (TED)*
- *L'approche TEACCH : Adapter l'intervention aux spécificités des Troubles du Spectre Autistique (TSA)*
- *Initiation aux principes de base de l'Analyse Appliquée du Comportement ABA*
- *ABA (Applied Behavior Analysis) : comprendre et appliquer les principes de l'analyse appliquée du comportement*
- *La communication basée sur les supports visuels pour les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)*
- *Développer les interactions socio-communicatives et les apprentissages des personnes présentant un TSA par le biais de la motivation*
- *Développer les habiletés sociales des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme*
- *Émotions et relations sociales*
- *L'évaluation fonctionnelle*
- *L'analyse fonctionnelle du comportement, une démarche au service des équipes socio-professionnelles*
- *Analyse et accompagnement des comportements-défis*
- *Soutien à l'inclusion professionnelle de personnes avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans déficience intellectuelle*
- *L'approche de la Stimulation Basale® selon Andréas Fröhlich, les fondamentaux*
- *Approfondissement de la Stimulation Basale® par un accompagnement des professionnels dans leur pratique.*
- *L'approche Snoezelen dans l'accompagnement des troubles du comportement de la personne présentant un handicap mental (associé ou non à un TSA)*
- *Troubles du Spectre de l'Autisme et alimentation*
- *Troubles du sommeil dans l'autisme et chez l'enfant avec handicap : évaluation et approches thérapeutiques*
- *L'accompagnement des familles : psychoéducation des parents d'enfants ayant une déficience intellectuelle avec ou sans Trouble du Spectre de l'Autisme*

A.F.A.R.

Site internet :www.afar.fr

46, rue Amelot - CS 90005 - 75536 PARIS cedex 11
Tél. : 01 53 36 80 50
E-mail : formation@afar.fr

Depuis 35 ans, L'AFAR (Action en Formation Animation Recherche) conçoit et dispense des formations centrées sur les métiers de la santé. En conformité aux directives de l'HAS, ces formations sont destinées aux professionnels des établissements de santé publics et privés, établissements médico-sociaux, ministères, collectivités territoriales, entreprises.

- *L'apport complémentaire des recherches récentes dans la clinique de l'autisme*
- *Syndrome d'Asperger et autisme de haut-niveau*
- *Autisme : outils de compréhension et accompagnement*
- *Construction de l'image du corps et de la relation chez des personnes autistes*
- *Autisme infantile : accompagner l'enfant et l'adolescent dans les gestes de la vie quotidienne*
- *Que deviennent les autistes à l'âge adulte ?*
- *Le toucher dans la relation aux tout-petits en crèche (pour professionnels travaillant avec des personnes autistes)*
- *Articulation des approches éducatives, scolaires, thérapeutiques et ludiques avec des*

enfants et des adolescents (avec TSA)
- *Thérapies systémiques : sensibilisation (pour professionnels travaillant avec des personnes autistes)*
- *Création d'un groupe d'habiletés sociales dans le projet de soins (TSA)*
- *Autisme et langage : stimulation du langage et des communications*
- *La socialisation avec les personnes autistes : approches psychodynamiques et cognitives*
- *PEP-3 : projet thérapeutique et éducatif individualisé*
- *Les médiations thérapeutiques et éducatives par l'approche corporelle avec les enfants, les adolescents et les adultes autistes*
- *Troubles autistiques : travail en équipe et lien avec les familles*

AFG FORMATION

Site internet : https://www.afg-autisme.com/

11, Rue de la Vistule 75013 Paris
Tél : 01 42 73 35 20
Email : afg@afg-autisme.com

AFG Formation a pour but le développement de la qualité d'accompagnement des personnes avec autisme ou TSA (troubles du spectre autistique). Ses formations s'adressent aux professionnels du secteur médico-social, sanitaire ou scolaire amenés à accompagner des personnes autistes, et aux établissements et services accueillant ou envisageant l'accueil d'enfants ou d'adultes avec autisme. AFG Formation propose une expertise de terrain et de travail en équipe pluridisciplinaire, des approches fondées sur l'éducation structurée et appliquant les recommandations des bonnes pratiques professionnelles (HAS, ANESM), un apport de formation intégrant théorie et pratiques.

- *Sensibilisation à l'autisme et aux stratégies éducatives*
- *Les méthodes et outils de structuration de l'environnement et des apprentissages*
- *Prévention et gestion des comportements problèmes*
- *Évaluation du profil sensori-moteur et prise en charge psychomotrice*
- *Développement des capacités sensorimotrices et cognitives : les techniques ergothérapiques*
- *Gestion professionnelle de crise (PCM)*
- *Mise en place la guidance parentale pour les parents d'enfants autistes*
- *Construction du projet individuel d'une personne autiste*

AFRÉE

Site internet : www.afree.asso.fr

11 rue des hospices 34009 MONTPELLIER
Tél. : 04 67 56 09 27
Email : afree@afree.asso.fr

L'AFRÉE (Association de Formation et de Recherche sur l'Enfant et son Environnement) développe actions et formations, afin de promouvoir les conditions optimales du développement de l'enfant. Constituée de praticiens de l'enfance tous engagés dans la clinique, la recherche et la formation, l'Afrée s'est consacrée tout particulièrement au champ neuf ouvert parle rapprochement des disciplines concernées : obstétrique, pédiatrie, médecine générale, intervention médico-sociale et sociale, éducation, psychologie, orthophonie et psychomotricité, pédopsychiatrie et psychiatrie adulte...

- *Troubles du spectre de l'autisme : du repérage précoce à la prise en charge*
- *Comment les enfants avec TSA pensent et apprennent*
- *PECS - Picture Exchange Communication System*
- *Prendre en charge la personne présentant des Troubles du Spectre Autistique (TSA)*
- *Initiation au Early Start Denver Model (EDSM) programme d'intervention adapté aux très jeunes enfants*

- *Elaboration et mise en œuvre du projet personnalisé d'accompagnement*
- *Le bilan de la communication chez les enfants présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme*
- *Troubles du comportement chez la personne avec TSA et/ou trouble du développement intellectuel*
- *Enseigner les compétences socles au comportement social aux très jeunes enfants autistes (24-36 mois) ou aux adolescents/adultes autistes avec déficience intellectuelle (légère à profonde, niveau de développement de 6 à 24 mois)*
- *TTAP : Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte - TEACCH*
- *Groupes d'entrainement aux habiletés sociales pour enfants-adolescents sans déficience intellectuelle présentant des difficultés d'adaptation sociale - module 1*
- *Groupes d'entrainement aux habiletés sociales pour enfants-adolescents sans déficience intellectuelle présentant des difficultés d'adaptation sociale - module 2*
- *Les groupes d'accompagnement pour des parents dont l'enfant est atteint de TSA*
- *Comment choisir un outil de communication pour les personnes avec TSA et/ou déficience intellectuelle, présentant un trouble de la communication et comment apprendre à communiquer*
- *Sexualité et vie affective chez les adolescents et adultes porteurs de TSA et/ou de déficience intellectuelle*
- *Evaluation et stratégies d'accompagnement chez les adolescents et adultes avec TSA et/ou déficience intellectuelle modérée à sévère*
- *Groupes d'entrainement aux habiletés sociales adaptés aux enfants/adolescents avec déficience intellectuelle (avec/ sans autisme)*

Agatéa - Institut de Zoothérapie

Site internet : http://www.agatea.org/

15 rue de Turckheim 68000 COLMAR
Tél. : 03 89 79 84 89
Email :info@agatea.org

Equipe d'intervenants en médiation animale tous diplômés pratiquant des activités d'animation et/ou de thérapie associant des animaux familiers, en direction des publics en situation de dépendance. Formations professionnelles qui s'adressent aux porteurs de projets souhaitant créer ou développer des activités de zoothérapie à titre personnel ou au sein de leur établissement ou centre d'accueil.

- *Stimulation Basale® en lien avec la Médiation par l'Animal*
- *Stimulation Basale® : Une approche intégrée des personnes en grande dépendance*
- *Approche SNOEZELEN*
- *L'approche Montessori - une pédagogie au cœur de la Médiation par l'Animal*
- *Accompagner les personnes atteintes de troubles cognitifs*

AGIL Formation Conseil

Site internet : www.agilformationconseil.com

16 rue des Richets 25320 BOUSSIERES
Tél : 06 86 06 53 75
E-mail : gilles.valladont@agilformationconseil.com

AGIL formation conseil intervient tout spécialement dans le secteur sanitaire, social et médico-social.
AGIL formation conseil intervient sur un territoire privilégié : Bourgogne Franche-Comté et Grand Est.
AGIL formation conseil démarre son activité en Janvier 2019, affilié à la coopérative d'activité et d'emplois Coopilote-Formacoop.

- *Connaissances Actualisées en Autisme*

- *Autisme, Syndrome d'Asperger et Situations apparentées vus de l'intérieur (par Josef Schovanec)*
- *Approches et Intervention recommandées*
- *Evaluation du fonctionnement et élaboration du PAI pour Enfants avec TSA et/ou déficience intellectuelle*
- *Evaluation du fonctionnement et élaboration du PAI pour Adultes avec TSA et/ou déficience intellectuelle*
- *Connaître et apprendre à utiliser la VB-MAPP*
- *Mise en place d'une communication fonctionnelle*
- *Entraînement des habiletés sociales : de l'accompagnement individuel au groupe*
- *Principes et modalités de l'intervention éducative précoce en autisme*
- *Formation fondamentale pour personnels de crèches*
- *Mise en place de l'ABA auprès des enfants et adolescents/adultes avec TSA et/ou DI*
- *Enfants/ados*
- *Adultes*
- *Accompagner l'enfant présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme et/ou une déficience intellectuelle dans son métier d'élève*
- *Mettre en place un enseignement efficace et se constituer une boîte à outils*
- *Accompagner dans l'emploi une personne avec TSA et/ou DI*
- *Prise en charge orthophonique des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (5 jours)*
- *Prise en charge psychomotrice des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (3 jours)*

A.I.R.

Site internet : www.airhandicap.org

6, boulevard Diderot 25000 Besançon
03 81 50 00 44
Email : air@airhandicap.org

Fondée en 1985, l'Association Information Recherche, association à but non lucratif, a pour objet de favoriser par tout moyen la relation d'aide, l'information et la recherche sur le handicap. Elle propose un service de formation et des consultations/concertations entre personnes en situation de handicap, parents, proches, professionnels.

- *L'autisme*
- *Syndrome d'Asperger et apprentissages*
- *La perception à la base de toute action - Apport de Bullinger*
- *L'approche Snoezelen*
- *L'approche Snoezelen - Approfondissement*
- *La stimulation basale*

A.N.A.E. Formation

Site internet : www.anae-formations.com

3 rue du Colonel Moll 75017 PARIS
Tél. : 06 63 61 85 22
E-mail : inscription@anae-formations.com

ANAE Formations s'est initialement structurée autour d'un petit groupe de spécialistes de l'enfance qui avaient tous pour point commun de faire partie du comité éditorial d'ANAE, d'exercer la même passion pour le développement de l'Enfant et d'entretenir un rêve partagé : rendre pratiques, concrets et utiles des savoirs fondamentaux issus du monde de la recherche en neurosciences, en sciences cognitives, en psychologie du développement mais aussi en sciences humaines et de l'éducation...Les objectifs d'ANAE Formations sont les mêmes qu'à l'origine : partager avec générosité nos savoirs et nos savoir-faire ; construire

une interdisciplinarité raisonnée ; et promouvoir une éthique de la complexité propre à ce qui définit l'être humain en développement.

- *Autisme : savoirs & savoir-faire pour une approche intensive sur mesure*
- *Le B.A-BA de l'ABA : Analyse Appliquée du Comportement*
- *Enseigner les habiletés sociales aux personnes avec autisme avec/sans déficience intellectuelle*
- *PEP 3 - PROFILS PSYCHO-EDUCATIF : Outil d'évaluation pour enfants présentant des troubles du spectre autistique*
- *La B.E.C.S. : Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale de l'enfant avec trouble du spectre de l'autisme (TSA) et autres troubles neurodéveloppementaux*
- *L'ECSP : évaluer les compétences sociales précoces dans l'autisme et les troubles du développement*

ANFE - Association Nationale Française des Ergothérapeutes

Site internet : www.anfe.fr

64 rue Nationale - CS 41362 - 75214 PARIS cedex 13
Tél. : 01 45 84 30 97
Email : accueil@anfe.fr

L'ANFE est une association Loi 1901 créée en 1961. L'ANFE est une communauté indépendante d'échanges et de rencontres qui rassemble les ergothérapeutes quel que soit leur champ d'exercice professionnel.
Le service de formation continue organise des stages de formation continue professionnelle et des journées d'étude ouverts aux ergothérapeutes et à d'autres professions des domaines paramédicaux et sociaux. Elle permet ainsi la mise à jour des connaissances des personnels et leur remise à niveau.

- *Approche d'intégration sensorielle selon J. AYRES, Ergothérapeute - Module 1 / 3 : Fondements*
- *Approche d'intégration sensorielle selon J. AYRES, Ergothérapeute - Module 2 / 3 : Evaluation et intervention*
- *Approche d'intégration sensorielle selon J. AYRES, Ergothérapeute - Module 3 / 3 : Supervision et analyse des pratiques*
- *Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - Module 1 / 3 : Autisme, Actualité et Pratique*
- *Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - Module 2 / 3 : Quelle évaluation en ergothérapie ?*
- *Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - Module 3 / 3 : Projet thérapeutique, Amélioration des pratiques*

APEPA - Association de Parents pour l'Epanouissement des Personnes avec Autisme (Belgique)

Site internet : https://autisme-belgique.wixsite.com/apepa

Rue du Fond de Malonne, 127 - B-5020 Malonne (Namur) - Belgique
Tél. : +32 (0)81 74 43 50
Email : apepa@skynet.be

L'association APEPA a été créée en 1975 en Belgique et regroupe des aidants et des professionnels. Elle a pour objectifs de promouvoir et maintenir sous toutes ses formes (y compris recherche) l'aide aux personnes avec autisme ; favoriser l'insertion sociale et l'aménagement des conditions de vie des autistes ; informer et soutenir les familles ; sensibiliser l'opinion publique, les autorités politiques et les organisations sociales ; promouvoir et participer aux initiatives régionales, (inter)nationales poursuivant les mêmes buts. Elle propose également des formations.

- *Troubles sensoriels (CCC)*

- *Troubles alimentaires (CCC)*
- *Gestion du stress et méditation à destination d'adultes avec TSA (Syndrome d'Asperger)*
- *TEACCH*
- *ABA*

APF Formation

Site internet : http://formation.apf.asso.fr

9-11 Rue Clisson 75013 Paris
Tél : 01 40 78 69 52
Email formation inter : valerie.lecointe@apf.asso.fr
Email formation intra : isabelle.akar@apf.asso.fr

APF Formation – organisme de formation de l'Association APF France handicap – est spécialisé dans les domaines du soin, de la rééducation, de l'accompagnement et de la relation d'aide. En complément d'une diversité de thématiques centrées sur notre cœur de métier, APF Formation propose de nombreuses formations transverses et intersectorielles.

- *Approche sensorimotrice selon les travaux d'André Bullinger dans les atteintes neuromotrices*
- *Snoezelen : l'espace sensoriel, un espace de rencontre*
- *La stimulation basale*

APPEA

Site internet : http://appea.org/

19 Rue Damesme 75013 PARIS
Secrétariat stages & formations : 07 82 75 28 84
E-mail : contact@appea.org

L'APPEA (Association francophone de psychologie et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent) est un groupe d'idées, de recherche, de réflexion, de formation, de propositions et d'action en psychologie de l'enfant. Créée en 2010 (statut association loi 1901), elle se construit et s'inscrit dans une démarche intellectuelle multidimensionnelle, trans-théorique, participative et ouverte. Le pôle formation propose et réalise l'organisation de conférences, stages et sessions, journées cliniques, colloques et cycles.

- *Troubles du comportement et TDAH chez l'enfant : évaluation et prise en charge*
- *Prise en charge des troubles du spectre autistique chez l'enfant*
- *Troubles du spectre autistique chez l'enfant : compréhension et évaluation*
- *Vineland-II : évaluation du fonctionnement adaptatif*
- *Groupes d'habiletés sociales*

Apte Autisme - Autisme, Piano et Thérapie Educative

Site internet :http://www.apte-autisme.net

Centre Musical - 2, Rue Wilfrid Laurier 75014 PARIS
Tél :06 74 94 75 58 / 06 19 04 11 37

Tous les mois Apte organise, sur deux jours, une formation à la Méthode DOLCE®, pour :
-les intervenants auprès des personnes autistes, pratiquant le piano et souhaitant avancer dans leur démarche thérapeutique contre l'autisme
-les professionnels de la musique souhaitant travailler avec des personnes autistes
-toute personne intéressée par cette démarche.

APTE propose 2 types de formation à la méthode DOLCE® POUR PERSONNES AVEC AUTISME ou personnes avec troubles psychiques

- *Une formation sur 5 jours (soit 35h). Cette formation qualifiante est le point de départ nécessaire pour appliquer avec succès la méthode DOLCE soit en conservatoire ou école de musique, soit en profession libérale. Vous bénéficiez alors d'un suivi pédagogique assuré par APTE pour la bonne application de la pédagogie DOLCE ©*
- *Une formation d'expertise sur 210h, soit 5 jours (35h) et ensuite 14h tous les mois sur 10 mois. Deux séminaires annuels de 10h chacun sont prévus dans cette formation*

ASKORIA

Site internet : www.askoria.eu

2, avenue du Bois Labbé - CS44238 - 35042 Rennes Cedex
Tel : 02 99 59 41 41
Email : sylvie.helou@askoria.eu - nadege.sautier@askoria.eu

ASKORIA nait le 1er septembre 2013 de la fusion de 3 établissements bretons de formation aux métiers de l'intervention sociale : l'IRTS de Bretagne, l'AFPE et ARCADES Formation. Le 1er juin 2018, toujours à l'issue d'une démarche de fusion, le GRIMES intègre ASKORIA.
En termes de volume d'activités et d'effectifs, ASKORIA est aujourd'hui le premier organisme de formation aux métiers de l'intervention sociale de France.
Implanté sur l'ensemble de la Bretagne sur 5 sites permanents, cet organisme accueille chaque année plus de 9 000 personnes en formation, grâce à 200 collaborateurs permanents et plus de 2 000 intervenants associés.

- *L'accompagnement de l'enfant autiste*
- *Soins infirmiers et TED (troubles envahissants du développement)*
- *TED et petite enfance*

Atelier des Pratiques

Site internet :https://www.atelierdespratiques.fr/

15 rue du chêne d'Argan 56380 BEIGNON
Tel : 06 85 07 45 64
Email : f.ferey@atelierdespratiques.fr

L'Atelier des pratiques est un nouvel organisme de formation qui sera opérationnel dès février 2018. Son offre s'axe sur des formations médico-sociales pratiques du quotidien avec une tendance avérée pour les approches psychocorporelles, sensorielles et la communication non-verbale. Il a établi un fort partenariat avec le Groupe Stimulation Basale France.

- *L'Approche de la Stimulation Basale (Formation initiale)*
- *L'Approche de la Stimulation Basale (Approfondissement)*
- *L'Approche de la Stimulation Basale (Intervention sur le terrain)*

Autisme et Apprentissages

Site internet :www.autisme-apprentissages.org

6 rue Desaix 61300 L'aigle
Tél : 02 33 24 74 62
Email : contact@autisme-apprentissages.org

Autisme et Apprentissages conçoit, développe, fabrique du matériel et des supports pédagogiques destinés aux personnes atteintes d'un handicap altérant les capacités d'apprentissages, notamment les personnes avec autisme et autres TED. L'association propose également des formations en région.

- *L'apprentissage de la lecture, outils et pratiques*
- *Apprentissages et scolarisation, outils et pratiques*

Association Un pas vers l'autisme

Site internet :https://www.unpasverslautisme.fr

11 rue René Cassin
42100 Saint-Etienne
Tel : 04 77 80 53 60
Email : unpasverslautisme@orange.fr

Un pas vers l'autisme est une association d'intérêt général à but non lucratif (loi 1901), qui accompagne des enfants, adolescents et adultes avec autisme et TSA. Au sein des locaux sont réalisés des accompagnements individuels éducatifs pour l'acquisition de la communication, les habiletés sociales et de multiples apprentissages. Elle rassemble des parents, des professionnels et amis concernés ou intéressés par l'autisme. Elle propose des formations spécifiques pour professionnels et parents. Les programmes de formation s'appuient sur la pratique et l'expérience des intervenants qui prennent en considération les avancées scientifiques et ont des connaissances reconnues au niveau international.

- *Bientraitance institutionnelle. Concepts de violence et de maltraitance*
- *Supervision et accompagnement des équipes*
- *Par où commencer ? De la compréhension à la pratique MODULE 1*
- *Par où commencer ? De la compréhension à la pratique MODULE 2*
- *Accompagnement et signes précoces de l'Autisme*
- *Les principes de l'ABA Analyse Béhaviorale Appliquée*
- *Les troubles du comportement Evaluer et accompagner*
- *Les troubles graves du comportement*
- *La philosophie TEACCH ''Enseignement structuré ''*
- *Evaluation PEP 3 Evaluation psycho éducative individualisée*
- *Evaluation AAPEP / TTAP Evaluation EFI*
- *La communication alternative*
- *Développer les habiletés sociales Autisme et / ou déficience intellectuelle*
- *Syndrome d'Asperger et Autisme de Haut Niveau*
- *Compétence dans l'unité de travail*
- *Autisme sans DI / DI légère Vie quotidienne - Vie professionnelle*
- *L'accompagnement aux apprentissages cognitifs et scolaires (Jardin d'enfants, crèches et école maternelles)*
- *L'accompagnement aux apprentissages cognitifs et scolaires (Ecole primaire, collèges, lycée)*
- *Autisme, troubles psychiques et mentaux*
- *Vieillissement et Handicap*

CCAH - Comité National Coordination Action Handicap

Site internet : www.ccah.fr

13 Boulevard de la Madeleine 75001 PARIS
Tél. : 01 42 27 73 25 / 06 07 04 71 38
Email : formation@ccah.fr

Le Comité national Coordination Action Handicap (CCAH) et ses membres accompagnent les porteurs de projets du secteur handicap dans l'objectif d'améliorer la vie quotidienne des personnes handicapées et favoriser le vivre ensemble. Le CCAH s'appuie sur son expertise du secteur pour accompagner et financer des projets, proposer une offre de formation et de conseil aux structures engagées dans une démarche handicap et développer un pôle national d'échanges et de partage.

- *Autisme et travail : sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme*

Centre de Communication Concrète France

Site internet : www.cccfrance.com

133 rue Charles III 54000 NANCY
Tél. : 03 83 29 47 03
Email : info@cccfrance.com

Le CCC assure des formations pratiques et intervient dans divers pays d'Europe. Pour donner suite aux demandes provenant d'écoles, d'établissements ou d'autres organismes, le CCC propose KHVJSS différents modules d'intervention : théoriques, pratiques, suivi d'équipes, formations de parents, ... et répond aux questions concrètes que se posent les professionnels.

- *Autisme et particularités sensorielles*
- *Autisme et soins infirmiers*
- *Cognition autistique et communication concrète*
- *L'Approche Communication Concrète (personnes atteintes d'autisme avec une intelligence normale et avec une déficience intellectuelle) enfant/adulte*
- *Les habiletés sociales*
- *Les problèmes d'alimentation chez des personnes atteintes d'autisme*
- *S'immerger dans une expérience autistique*

CEFRAS (Centre de Formation et de Recherche à la relation d'Aide et de Soins)

Site internet : www.cefras.com

Allée Phytolia - BP 800 12 - 49120 Chemillé Melay
Tél : 02 41 30 02 40
Email : siege@cefras.com

Le CEFRAS, créé en 1978, est une association de Loi 1901, à but non lucratif, rayonnant à l'échelle nationale. Cet organisme de formation s'adresse aux professionnels et futurs professionnels de l'action sociale et médico-sociale.

- *Accueil et garde d'enfant avec Autisme (TSA)*
- *Accompagner un enfant/un adulte avec autisme au quotidien*
- *Comprendre, prévenir et gérer les comportements problèmes des personnes avec autisme*
- *Accompagner la personne avec autisme dans son quotidien et ses loisirs*
- *Méthodes d'éducation, de communication et de socialisation recommandées auprès d'enfants avec autisme*

CEMEA - Centre d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active

Site internet : www.cemea.asso.fr

24, rue Marc Seguin 75883 PARIS cedex 18
Tél. : 01 53 26 24 24
Email : accueil@cemea.asso.fr

Les Ceméa sont un mouvement de personnes engagées dans des pratiques autour des valeurs et des principes de l'Éducation Nouvelle et des méthodes d'éducation active, pour transformer les milieux et les institutions par la mise en action des individus. Les Ceméa offrent une diversité de stages ancrés dans les réalités quotidiennes de l'éducation, de l'animation, de la santé et de l'action sociale. Offre de formation Santé mentale : les Ceméa sont habilités DPC par l'Organisme Gestionnaire du Développement Professionnel Continu (OGDPC), sont concernées les professions suivantes : les infirmiers ; les médecins des secteurs de la psychiatrie générale, la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, la neuropsychiatrie, la neurologie, la

médecine générale, la médecine physique et de réadaptation, la gériatrie et la santé publique et médecine sociale.

- *Communication, créations sensorielles dans la prise en charge (personnes autistes adultes)*
- *La tablette numérique, un support de médiation éducative*

Centre de formation Saint Honoré -STHO

Site internet :http://www.stho.org/
https://www.facebook.com/CentreDeFormationSaintHonore

42-44 rue de Romainville 75019 Paris
Tél. : 01 53 72 80 70
Email : sthoformation@stho.org

Le Centre de formation Saint Honoré participe depuis de nombreuses années à la formation de professionnels de l'éducation enfantine et du travail social. Le département « formation g3 continue » contribue annuellement à la formation d'environ 3 000 professionnels sur l'ensemble du territoire national par le biais de stages de formation sur site (intra) ou dans ses locaux (en inter).

- *Les troubles du spectre autistique*

CERESA

Site internet :http://www.ceresa.fr/
https://www.facebook.com/ceresa31/

1 impasse de Lisieux 31300 Toulouse
Tel : 05 61 16 53 43
Email : contact@ceresa.com

Le CeRESA (Centre Régional, d'Education et de Services pour l'Autisme en Midi-Pyrénées) est une association loi 1901, qui propose des services en faveur des personnes avec autisme et de leurs familles. Le CeRESA a vu le jour sous l'impulsion du professeur Bernadette ROGÉ en association avec les parents d'enfant autiste.

- *Sensibilisation à l'autisme*
- *L'autisme sans déficience intellectuelle ou Syndrome d'Asperger*
- *Autisme et Adolescence*
- *Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque*
- *A.D.O.S 2 : Autism Diagnostic Observation Schedule 2*
- *A.D.I-R : Autism Diagnostic Interview-Revised*
- *Le Profil Psycho-Éducatif : 3ème Edition*
- *Élaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme*
- *Autisme et Intervention précoce*
- *Autisme et Communication*
- *Autisme et Apprentissage : L'ABA*
- *Autisme et Apprentissage : l'éducation structurée (Approche TEACCH)*
- *Autisme et apprentissage : les habiletés sociales*
- *Prévention des troubles du comportement dans l'autisme*
- *L'accompagnement des familles d'une personne avec un trouble du spectre autistique*
- *L'adulte avec autisme en institution*
- *Créations d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un TSA*

CERF

Site internet :https://www.cerf.fr/

7 rue du 14 Juillet - BP 70253 - 79008 Niort Cédex
Tél: 05 49 28 32 00
Email :inscription@cerf.fr

La formation continue au service des secteurs sociaux, médicaux, éducatifs et de toutes les collectivités. Les formateurs sont non seulement des spécialistes de leur matière mais également des professionnels de terrain.

- *Autisme, TSA et médiation corporelle*
- *Autismes et psychoses chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte - Niveau I*
- *Autismes et psychoses chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte - Niveau II*
- *Initiation à l'ABA (Applied Behaviour Analysis) dans la prise en charge des personnes avec autisme*
- *L'approche sensorielle dans l'accompagnement des personnes autistes ou psychotiques*
- *L'accompagnement de l'enfant (2-12 ans) ayant un trouble du spectre autistique (TSA)*
- *La scolarisation de l'élève ayant un Trouble du Spectre Autistique (TSA)*
- *Snoezelen : un espace sensoriel, un espace de rencontre*

CESAP

Site internet : www.cesap.asso.fr

62 rue de la Glacière 75013 PARIS
Tél. : 01 53 20 68 58
Email : formation@cesap.asso.fr

Comité d'Etudes, d'Education et de Soins Auprès des Personnes Polyhandicapées. Association reconnue d'utilité publique dans le domaine du polyhandicap (création et gestion d'établissement ou services médico-sociaux ; formation des professionnels de ce secteur ; documentation et ressources ; études et recherches).

- *Snoezelen, un autre regard*
- *Module d'approfondissement Snoezelen*
- *L'approche de la stimulation basale*
- *L'approche de la stimulation basale - stage d'approfondissement*
- *Repérer et comprendre les déficiences sensorielles et les intentions de communication pour ajuster l'accompagnement au quotidien*

COPES

Site internet : www.copes.fr

26 boulevard Brune 75014 PARIS
Tél. : 01 40 44 12 27
Email : formation@copes.fr

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants,…), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

- *Apports de l'approche sensorimotrice d'André Bullinger dans la compréhension du développement de l'enfant*
- *Spécificités de l'approche sensorimotrice des troubles du spectre autistique et du syndrome*

d'Asperger dans l'évaluation et la prise en charge
- *Autisme infantile : évaluation et organisation des soins, du bébé à l'adolescent.*

CORIDYS Formation

Site internet : www.coridys.fr

L'arche - Rond-point 8 mai 1945 - avenue Emile Zola
83500 La SEYNE/MER
Tél. : 04 83 57 49 42
Email : formation@coridys.fr

L'association CORIDYS, créée en 1994, acronyme de Coordination des Intervenants auprès des personnes souffrant de Dysfonctionnements neuropsychologiques, œuvre pour l'accompagnement des personnes dans leur parcours de vie. Dans ses différentes actions, CORIDYS propose des formations aux aidants naturels et professionnels.

- *Les troubles autistiques*
- *La déficience intellectuelle (approche cognitive)*
- *Troubles des apprentissages et troubles autistiques*
- *Les troubles du spectre autistique : intervention éducative et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent*
- *Les troubles du spectre autistique : diagnostic et évaluation chez l'adulte*
- *Autisme : la structuration. Pourquoi et comment ?*
- *La mise en place d'aménagements scolaires : ou comment pallier les troubles ?*
- *Mener des ateliers d'habiletés sociales*
- *Introduction au PEP-3 (Profil Psycho-Educatif pour enfants)*
- *Introduction à l'AAPEP (Profil Psycho-Educatif pour adolescent et adulte)*

FORMATIONS RESERVEES AUX PSYCHOLOGUES
- *Evaluation et accompagnement des personnes avec troubles des habiletés sociales*
- *Evaluation et accompagnement des Troubles des apprentissages et Troubles du spectre autistique*
- *La déficience intellectuelle (approche cognitive)*
- *Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant et l'adolescent : perfectionnement*
- *Pratique et approche cognitive du K-ABC II*

CREFO

Site internet :http://crefo.fr/

105 rue d'Artois 59000 LILLE
Tel : 03.20.19.18.00
Email : contact@crefo.fr

Le CREFO, organisme de formation professionnelle implanté sur 14 sites permanents dans le Nord Pas de Calais, développe du conseil et de la formation dans les domaines du sanitaire, social et des services aux personnes, de la sécurité et de la prévention, de l'hygiène et de la propreté.

- *Accueillir et accompagner un enfant atteint d'autisme*

EDI Formation

Site internet :http://ediformation.fr/

2791 Chemin de St Bernard, Bat F - Porte 19 - 06220 VALLAURIS
Tel 04 93 45 53 18
Email : info@ediformation.fr

EDI FORMATION propose des formations destinées aux professionnels de l'Education Spécialisée dans le secteur Médico-Social et Sanitaire. Les sessions s'articulent sur plusieurs niveaux : première approche générale, domaines spécifiques, développement de stratégies adaptées, approfondissement de tous les différents thèmes constituant cet accompagnement (connaissances organisationnelles, évaluations formelles, informelles, communication, loisirs, problèmes de comportement, etc.).

- *L'autisme aujourd'hui, signes d'alerte et outils diagnostiques*
- *L'intégration des tout-petits (garde, crèche, CAMSP, CMPP)*
- *L'adaptation de l'institution à la personne avec autisme*
- *Haut niveau & syndrome d'Asperger*
- *Autisme de Haut niveau : vie et travail*
- *Autisme et développement - Comprendre les différences pour s'appuyer sur les approches*
- *L'intervention précoce auprès du jeune enfant avec autisme : une approche développementale*
- *Les particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme*
- *Stratégies & moyens pour une communication concrète*
- *Comprendre, prévenir & gérer les troubles du comportement*
- *La gestion des comportements agressifs. Programme ITCA*
- *Déverrouiller l'accès à l'emploi des personnes TSA (Job Coaching)*
- *Accompagnement professionnel (Job Coaching) pour des adultes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme avec et sans Handicap Intellectuel*
- *Autisme & Stratégies*
- *Autisme & Stratégies Éducatives : Les Adultes*
- *ABA & Autisme*
- *Autisme et stratégies éducatives : connaissances techniques et organisationnelles*
- *Évaluations PEP 3 - Enfants*
- *Évaluations TTAP- Adolescents & Adultes*
- *Autisme et Loisirs*
- *Autisme : communiquer, un échange de sens*
- *Le dessin comme soutien à la compréhension de la communication*
- *Le développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TED*
- *Favoriser le développement des habiletés sociales pour les enfants et adultes porteurs d'un TED avec DI légère à modérée*
- *L'éducation sexuelle des sujets atteints d'autisme et de déficience intellectuelle*
- *Vineland 2*
- *Autisme Construire un projet personnalisé d'interventions (PPI)*
- *Prévisibilité - Repères spatio-temporels*
- *Au-delà du TSA : des compétences parentales à ma portée*

ESTS - Ecole Européenne Supérieure en Travail Social

Site internet :https://www.ecole-ests.fr
https://www.facebook.com/ests.europe/

22 Rue Halévy 59000 LILLE
Tél. : 03 20 93 23 32
E-mail : sdeleury@eests.org

L'ESTS assure, depuis plus de 65 ans, des formations continues dans le champ de l'éducation spécialisée et du travail social. L'ESTS est implantée

sur quatre sites dans la région des Hauts de France.

- *Accompagner les personnes autistes*

Epsilon à l'Ecole

Site internet :https://www.epsilonalecole.com/
https://www.facebook.com/epsilonalecole

155 rue des Huttins 74500 Amphion Les Bains
Tel : 06 60 49 06 40
Email : information@epsilonalecole.com

Les formations Epsilon à l'école (conformes aux recommandations de la HAS et de l'ANESM) vous permettent d'apprendre les gestes professionnels et l'utilisation des outils pédagogiques qui favorisent la scolarisation des élèves à besoins particuliers. Ces formations s'adressent aux professionnels de l'enseignement, du médico-social, de la santé et aux parents mais aussi aux écoles, institutions et associations. Elles utilisent les principes et les procédures de l'ABA, du PRT et les outils pédagogiques MONTESSORI.
Epsilon à l'école propose plusieurs formules de formation : des formations par cours, des cursus de formation certifiants, des rencontres annuelles ou des ateliers pratiques.

- *Les prérequis à la scolarisation et leur enseignement pour les enfants TSA*
- *Gestion des comportements défis à l'école*
- *Tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement*
- *Montessori, Neurosciences et ABA*
- *Développer les compétences sociales à l'école*
- *Travailler en partenariat : élève, famille, professionnel du médico-social, de l'Education Nationale et du libéral*
- *L'essentiel du cycle 1*
- *L'essentiel du cycle 2*
- *L'essentiel du cycle 3*
- *L'essentiel pour les maths au primaire*
- *L'essentiel pour apprendre à lire et écrire au primaire*
- *Se repérer dans le temps et l'espace*
- *Education sensorielle*
- *Faire des courses*
- *Les troubles sensoriels et psychomoteurs*
- *L'apport de la prise en charge des troubles neuro-visuels dans le soutien scolaire*
- *Actualisation des connaissances en Autisme et pratiques fondées sur les preuves*
- *Actualisation des connaissances en Autisme et pratiques fondées sur les preuves (Version Complète)*
- *Compréhension des principes éducatifs scientifiquement validés et adaptés aux personnes avec autisme*
- *Le Projet Éducatif Individualisé*
- *L'ABA dans l'accompagnement global des personnes atteintes d'un Trouble du Spectre de l'Autisme*
- *La mise en place d'un programme ABA VB dans l'accompagnement de personnes atteintes d'un Trouble du Spectre de l'Autisme*
- *L'enseignement des compétences de jeu chez l'enfant atteint d'Autisme*
- *L'enseignement dans l'environnement naturel (NET)*
- *Soutenir la communication des personnes avec autisme, des demandes à la conversation*
- *Le comportement verbal : l'enseignement des demandes*
- *L'enseignement des demandes et de la communication*
- *Prévenir, analyser les comportements problèmes dans le cadre d'un Trouble du Spectre Autistique*
- *La gestion des comportements problèmes*
- *La guidance parentale : transférer les compétences de manière efficace aux familles de*

jeunes avec un TSA
- *L'enseignement des compétences professionnelles pour les personnes autistes*
- *La structuration de l'enseignement, le système TEACCH*
- *L'analyse fonctionnelle*
- *Programme de certification RBT selon le BACB (Registered Behavioral Technician du Behavior Analysis Certification Board)*
- *L'Éthique professionnelle dans l'accompagnement ABA des personnes avec un Trouble du Spectre Autistique*
- *Les personnes autistes sont compétentes*

Epsilon Mélia

Site internet : www.epsilonmelia.com

BP 20030 - 75860 PARIS cedex 18
Tél. : 01 42 57 61 20 / 06 20 92 56 34
E-mail : epsilonmelia@gmail.com

Epsilon Mélia, né de la rencontre de directeurs et de formateurs exerçant dans le champ médico-social, accompagne les institutions dans leur globalité, à chaque niveau de responsabilité, des opérationnels (bénévoles, salariés...) aux dirigeants (chef de service, direction, conseil d'administration...).
Epsilon Mélia tend à permettre aux individus de développer leurs compétences humaines et techniques, de les sensibiliser aux ressources disponibles des personnes désignées comme « vulnérables », pour qu'elles puissent, si possible, se dégager un tant soit peu de la tutelle des acteurs sociaux. Les formations sont conçues, élaborées et animées par des acteurs de terrain qui continuent d'exercer des missions en institution.

- *Troubles Envahissants du Développement (TED) : de quoi s'agit-il réellement ?*

Format Différence - ASEI

Site internet : www.formatdifference.org

26 avenue Tolosane - Bâtiment L - 31520 RAMONVILLE SAINT-AGNE
Tél. : 05 61 00 71 75
E-mail : contact@formatdifference.org

Format différence est un organisme de formation spécialisé dans le secteur sanitaire, social et médico-social et plus particulièrement celui du handicap. Format Différence élabore et met en œuvre des ingénieries de formation et des actions participant au développement de compétences, à la professionnalisation des acteurs du secteur ainsi qu'à l'évolution des pratiques et des représentations favorisant une société inclusive.

- *Autisme, les enjeux du diagnostic précoce*
- *Outils de repérage des enfants atteint de trouble du spectre autistique*
- *Initiation à l'éveil de l'enfant polyhandicapé a troubles du spectre autistique par la stimulation sensorielle*
- *Autisme : comprendre et savoir agir*
- *Troubles du spectre autistique : sensibilisation*
- *Snoezelen et stimulation : approches multisensorielles*

Formavision-Autisme

Site internet : www.formavision-autisme.com
https://www.facebook.com/formavision.autisme/

7 avenue Chopin 17570 LES MATHES
Tél. : 09 53 94 35 52 / 06 79 86 08 42
E-mail : contact@formavision-autisme.com

FORMAVISION (FORMAtion superVISION) est un organisme de formation agréé qui réunit des formateurs expérimentés et engagés dans le domaine de l'autisme. FORMAVISION a pour missions de diffuser les connaissances actualisées et les approches recommandées et de promouvoir la pluridisciplinarité des interventions auprès des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme.
Son offre de formations s'adresse à tout public intervenant auprès de personnes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme, et s'appuie sur des modalités pédagogiques interactives.

- *Connaissances actualisées en autisme*
- *Autisme, syndrome d'Asperger et situations apparentées vus de l'intérieur*
- *Approches et interventions recommandées*
- *Évaluation du fonctionnement et Élaboration du Projet d'Accompagnement Individualisé en rapport avec l'Enfant avec TSA ayant une déficience intellectuelle*
- *Évaluation du fonctionnement et Élaboration du Projet d'Accompagnement Individualisé en rapport avec l'enfant avec TSA sans déficience intellectuelle*
- *Évaluation du fonctionnement et Élaboration du Projet d'Accompagnement Individualisé en rapport avec l'adulte avec TSA et/ou déficience intellectuelle.*
- *Connaître et apprendre à utiliser la VB-MAPP*
- *Connaître et apprendre à utiliser Essential For Living (EFL) - Formation PCMA*
- *Langage Oral et Trouble du Spectre de l'Autisme*
- *Principes et modalités de l'intervention éducative précoce en autisme*
- *Introduction à l'EARLY START DENVER MODEL (Module de base)*
- *Mise en place de l'EARLY START DENVER MODEL (Module avancé)*
- *Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) : Mise en place de l'ABA auprès des enfants et adolescents/adultes avec TSA et/ou DI*
- *Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) : Approfondissement*
- *Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) : Certification de «Technicien Comportemental» (RBT)*
- *Évaluation et gestion des comportements-défis*
- *Gestion des situations de crise formation PCMA (Professional Crisis Management Services Association)*
- *Accès aux soins somatiques*
- *Particularités sensorielles de l'enfant / l'adolescent ou de l'adulte avec autisme*
- *Aménager le cadre de vie d'une personne autiste*
- *Accompagner l'enfant présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme et/ou une déficience intellectuelle dans son métier d'élève*
- *Mettre en place un enseignement efficace et se constituer une boîte à outils*
- *Accompagner dans l'emploi une personne avec TSA et/ou DI*
- *Utilisation des outils numériques dans l'accompagnement des personnes avec TSA et ou DI - Partenariat Formavision et Auticiel*
- *Prise en charge orthophonique des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme*
- *Prise en charge psychomotrice des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme*
- *L'adaptation de l'ostéopathie aux particularités des enfants/adultes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme*

GERFI+ - Groupement d'Etudes Recherches et Formation Innovation

Site internet : www.gerfiplus.fr

11 rue de l'Ouvrage à Cornes - B.P. 70231 - 17011 LA ROCHELLE Cedex 01
Tél. : 05 46 50 64 63
E-mail : contact@gerfiplus.fr

GERFI+ est un Groupement d'Etudes Recherches et Formation Innovation né en 1981. Spécialisé dans la formation des personnels des Établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux. GERFI+ intervient soit dans le cadre d'interventions collectives intra-établissements, soit lors de formations individuelles organisées sur l'un de ses 8 sites répartis sur le territoire français.

- *L'autisme : des principes de base à la prise en charge*
- *Le développement des habiletés sociales auprès d'enfants/adolescents avec autisme/TSA.*
- *Autisme/TSA et avancée en âge : adapter les pratiques d'accompagnement.*
- *Autisme : particularités motrices et sensorielles.*
- *Eau et autisme : ajustement de l'approche.*
- *Travailler avec l'enfant autiste*
- *Comprendre et accompagner l'adulte avec autisme/TSA*
- *L'adolescent avec autisme : de la compréhension à l'accompagnement*
- *Travailler avec l'enfant autiste*
- *Stimulation sensorielle et cadre Snoezelen : approche et familiarisation pratique - Niveau 1*
- *Approfondissement des « rencontres Snoezelen » - Niveau 2*
- *Snoezelen - Niveau 3 les langages du corps en espace sensoriel.*
- *Psychoses, autisme et déficience intellectuelle : connaître et comprendre*

GRIMES - Groupement des Institutions Médico Educatives et Sanitaires

Site internet : https://www.grimes.fr/

EPSM Morbihan - Rue de l'hôpital - BP 10 - 56896 SAINT-AVE Cedex
Tél. : 02 97 54 48 28
E-mail : secretariat@grimes.fr

Le GRIMES (Groupement des Institutions Médico Educatives et Sanitaires) a été initié en 1988 par un collectif d'employeurs issu du secteur éducatif et sanitaire et s'est constitué en association. Il a pour objet de gérer un établissement de formations professionnelles en travail social qui met en œuvre des actions de formation qualifiante et de formation tout au long de la vie dans le secteur médicoéducatif et social (formations diplômantes, formations continues, accompagnement à la VAE). Les stages de formation peuvent se réaliser en intra-entreprise ou en inter-entreprises.

- *Accompagner la personne avec autisme. Communication et stratégies éducatives spécifiques*
- *La Stimulation Basale : les fondamentaux de l'approche (FORMATION INITIALE)*
- *La Stimulation Basale : l'accompagnement du professionnel dans sa pratique (FORMATION PERFECTIONNEMENT)*
- *La Stimulation Basale (FORMATION «TERRAIN») : mise en œuvre de l'approche et suivi sur le terrain*
- *Comprendre les troubles du comportement des personnes ayant des troubles cognitifs et psychopathologiques*

HFP - Hauts de France Prestations

Site internet : http://www.h-f-p.fr/

260 rue Abraham Lincoln - BP 30141 - 62403 BETHUNE Cedex
Tél. : 03 21 57 30 30
E-mail : contact@h-f-p.fr

L'organisme de formation « Hauts de France Prestations » est une Association loi 1901 créée en 1993, qui intervient dans les secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux dans le cadre de la formation professionnelle continue et de la formation qualifiante.

- *Autisme : stratégies éducatives*
- *La démarche Snoezelen*

IKIGAÏ

Site internet : www.association-ikigai.org

254 Rue du Faubourg Saint-Honoré 75008 Paris
Tel : 01 45 31 64 32

Fondée en décembre 2015, l'association a pour objet de promouvoir et d'accompagner la scolarisation des enfants ayant des troubles cognitifs et/ou d'adaptation sociale. Son bureau est constitué de parents « chercheurs-acteurs » ayant des enfants atypiques et d'encadrants éducatifs. Ses formations s'inscrivent directement dans la volonté de donner les outils pédagogiques les plus efficaces pour accompagner de la meilleure façon tous les enfants quel que soit leur profil et leurs éventuels points de fragilité. Elles s'articulent autour des besoins des enfants dans leur globalité et leur singularité. Les objectifs : Surmonter les points de blocage dans les apprentissages ; Connaître et accompagner les profils spécifiques de certains élèves (notamment les élèves avec TSA) ; Développer les compétences psychosociales des enfants et mettre en place des outils de développement personnel. Ces formations s'adressent à l'ensemble du personnel éducatif concerné par l'accueil d'enfant avec autisme : Enseignants, AVS, AESH, directeurs, animateurs, conseillers pédagogiques, étudiants, …

- *Comprendre le mode de fonctionnement de l'enfant avec TSA*
- *Mieux appréhender les troubles du comportement*
- *Accompagner l'enfant avec TSA dans ses apprentissages à l'école*
- *Comprendre ses émotions et celles de l'enfant avec TSA et l'encourager à développer ses relations sociales*
- *Les outils Montessori adaptés aux enfants à besoins spécifiques*
- *La confiance en soi, ça s'apprend*
- *Initiation à des techniques d'hypnose et de relaxation : des outils utiles pour les accompagnants et pour les enfants*
- *AVS/Enseignants/parents : comment travailler "en équipe" autour de l'enfant ?*
- *Les gestes de l'écriture : comment travailler les gestes fondamentaux pour aider les élèves en difficulté ?*

INFIPP

Site internet : www.infipp.com

26-28 rue F. de Pressensé 69623 VILLEURBANNE Cedex
Tél. : 04 72 69 91 70
E-mail : infipp@infipp.com

Formateur dans le secteur santé, social et éducatif, l'INFIPP propose des formations INTER, INTRA-établissement en métropole et hors métropole, et depuis 2012, des séquences de formation à distance.

- *Musicothérapie et troubles du spectre autistique*
- *Fondements et connaissance des différents types de handicap : Mettre en œuvre une démarche inclusive dans le domaine du handicap*
- *Les méthodes d'accompagnement éducatif auprès de personnes présentant des TED*
- *Des Troubles Envahissants du Développement (TED) aux troubles du spectre autistique (TSA)*
- *Accompagner au travail une personne avec autisme*
- *Développer la bientraitance au sein des services accueillant des personnes en situation de handicap*
- *Handicap et vieillissement*
- *Accompagner des personnes présentant des troubles psychiques*

INS HEA - Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés

Site internet : www.inshea.fr

58-60 avenue des Landes 92150 SURESNES
Tél. : 01 41 44 31 18
E-mail : formation@inshea.fr / formation.continue@inshea.fr

Etablissement d'enseignement supérieur, l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes personnes handicapées et les enseignements adaptés agit pour la scolarisation, l'éducation et la formation des publics à besoins éducatifs particuliers. L'INS HEA dispense des formations diplômantes ou qualifiantes et des formations continues.

- *Sensibilisation aux troubles du spectre autistique*
- *Enseigner des mathématiques à des élèves avec troubles avec des troubles du spectre autistique TSA*
- *L'utilisation des pictogrammes dans une démarche pédagogique en sciences pour les élèves avec déficience intellectuelle et des troubles du spectre autistique*
- *Apprentissage de la lecture/écriture pour les élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme.*
- *Sélection et utilisation de logiciels et applications tablettes pour des élèves avec des troubles du spectre autistique*
- *Approches sensorielles et motrices de l'apprentissage des enfants avec troubles du spectre autistique*
- *L'utilisation de pictogrammes dans une démarche pédagogique en sciences pour des élèves avec déficience intellectuelle ou troubles du spectre autistique*
- *Journées d'études Autisme et outils numériques*

IRTS Champagne-Ardenne

Site internet : www.irtsca.fr

8 rue Joliot-Curie 51100 REIMS
Tél. : 03 26 06 82 47
E-mail : irtsca@irts-ca.fr

L'IRTS Champagne-Ardenne propose différentes possibilités pour se former à l'accompagnement de la personne autiste : une formation longue labellisée par l'Etat et des formations courtes sur des thématiques spécifiques à la demande, des ateliers d'analyse de la pratique, des conférences à l'IRTS Champagne-Ardenne.

- *Accompagner une équipe dans un établissement accueillant des personnes autistes*
- *La vie affective des personnes autistes*
- *Sensorialité chez les personnes avec TSA*
- *Comprendre le programme TEACCH*

- *Les comportements-problèmes chez les personnes avec TSA*
- *Les spécificités médicales des personnes avec TSA*
- *Techniques d'observation pour les troubles du comportement chez les personnes avec TSA*
- *Le travail avec les familles*
- *Les origines des TSA : les neurosciences*
- *Sensibilisation aux différentes approches éducatives et aux différents outils de communication*

IRTS Franche-Comté

Site internet : www.irts-fc.fr

1 rue Alfred de Vigny - CS 52107 - 25051 Besançon Cedex
Tél. : 03 81 41 67 53
E-mail : joelle.lonchampt@irts-fc.fr

Le projet associatif de l'Association Régionale pour le Travail Social, qui assure la gestion de l'Institut Régional du Travail Social de Franche-Comté, a pour objet de donner à son action un cadre général de principes, pour tous ceux amenés à la mettre en œuvre : administrateurs, dirigeants, personnels, étudiants, partenaires. Elle a pour objectifs, en outre, de contribuer à l'animation dans les milieux professionnels de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire de la région et du grand public sur ses champs de compétence et de susciter des études et des recherches en vue de la connaissance des besoins sociaux, de l'adaptation à ces besoins et du développement du travail social.

- *Autisme et stratégies éducatives Enfants et adolescents*
- *Autisme et particularités sensorielles Communiquer, prendre en compte les particularités sensorielles des personnes avec troubles du neurodéveloppement*
- *Pensée autistique et Communication Concrète*
- *S'immerger dans une expérience autistique Parcours ABC*
- *L'utilisation d'outils numériques dans l'accompagnement des personnes avec autisme*
- *Pédagogie inclusive pour tous Neurosciences et ABA*

IRTS Hauts de France

Site internet : www.irtshdf.fr

Parc Eurasanté Est - Rue Ambroise Paré - BP 71 - 59373 LOOS Cedex
Tél. 03 20 62 53 75 / 03 20 62 53 70
E-mail : msodkiewicz@irtshdf.fr (Responsable formation continue)

L'IRTS Hauts-de-France propose, outre une formation longue et diplômante, des formations permettant aux participants de disposer de repères et de références actualisés afin d'individualiser plus efficacement l'accompagnement de ces publics.

- *Comprendre et accompagner les personnes présentant un Trouble Envahissant du Développement (TED)*
- *Identifier les besoins des jeunes enfants présentant des troubles du spectre du l'autisme*
- *Animer un espace Snoezelen*
- *Sensibilisation à la pédagogie Montessori*

IRTS Paris Ile-de-France

Site internet : www.irtsparisidf.asso.fr

145 avenue Parmentier 75010 PARIS
Tél. : 01 73 79 51 00
E-mail : fc@parmentieridf.fr

Le Service Formation Continue de l'IRTS Paris Ile-de-France assure trois missions essentielles :

le maintien et le développement des compétences des professionnels, l'actualisation et le renforcement des connaissances, l'accompagnement au changement des pratiques et des organisations face aux évolutions et aux nouveaux enjeux.
Il propose différents types d'actions : l'organisation d'une offre de stages courts, à l'adresse de salariés provenant des différents établissements et services, dits « stages inter » et la réponse aux problématiques singulières des établissements et des services par la mise en œuvre de stages sur site.

- *Troubles du Spectre Autistique : sensibilisation aux approches recommandées*

ISAAC Francophone

Site : www.isaac-fr.org / www.institutmc.org

Institut Motricité Cérébrale - 217, rue Saint-Charles 75015 PARIS
Tél. : 01 45 58 51 37
Email : secretariat@institutmc.org

ISAAC (International Society for Augmentative and Alternative Communication) est une association internationale fondée en 1983 pour améliorer la qualité de vie de toute personne, momentanément ou définitivement privée de la parole, en leur offrant d'autres moyens ou modalités de communication adaptée. Les différents événements organisés par l'association sont : des journées à thème, des journées de rencontre, des formations. Ella a conclu un partenariat avec l'Institut Motricité Cérébrale pour la diffusion et la gestion administrative de ses formations.

- *Personnes atteintes d'autisme Comment améliorer la communication ?*
- *Les classeurs de communication "PODD »*

ITS Tours - Pôle Formation Continue

Site : www.its-tours.com

17 rue Groison - BP 77554 - 37075 TOURS Cedex 2
Tél. : 02 47 62 33 36
E-mail : formation.continue@its-tours.com

Le pôle formation continue de l'Institut de Travail Social de Tours propose, outre une formation certifiante autisme, des stages courts de perfectionnement, spécialisation des professionnels issus d'établissements et services différents, ainsi que des stages d'actualisation et/ou renforcement des connaissances sur des thématiques multiples

- *Autisme, TED, TSA : comprendre et accompagner*
- *Sensibilisation aux pathologies mentales*
- *Accompagner en Snoezelen*
- *La stimulation multisensorielle*

Jean-Louis ADRIEN

20, rue de la Verrerie 33000 Bordeaux
Tél : 06 62 62 36 70
Email : jeanlouisdornat@gmail.com

L'organisme de formation «Jean-Louis ADRIEN» qui organise ces formations est référencé «Data dock» et enregistré à l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu (ANDPC). Il est de ce fait accessible aux professionnels libéraux par la FIF PL.

- *Utilisation de la B.E.C.S. Batterie d'évaluation cognitive et sociale pour l'enfant avec Trouble du spectre de l'autisme et autres troubles du neurodéveloppement, handicap intellectuel (syndromes génétiques : trisomie 21, X fragile…)*

- *Jeune enfant à risque de / ou avec trouble du spectre de l'autisme parmi les troubles du neurodéveloppement*
- *Signes précoces d'alerte, dépistage, diagnostic, comportement et fonctionnement*
- *Accompagnement scolaire (school coaching) pour les enfants et adolescents avec trouble du spectre de l'autisme (TSA)*
- *Accompagnement professionnel (job coaching) pour des adultes avec trouble du spectre de l'autisme (TSA) visant un travail ou travaillant en entreprise*

LEARN ENJOY

Site : www.learnenjoy.com

25 villa de l'Ermitage 78000 Versailles
Tél. : 09 67 20 55 54
Email : contact@learnenjoy.com

Learn Enjoy est un organisme de formation spécialisé dans l'accompagnement des enfants et adolescents avec Troubles du Spectre de l'Autisme. Ses formations sont conformes aux recommandations de bonne pratique professionnelle (HAS/ANESM 2012). Fondées sur la preuve scientifique, elles sont utiles pour accompagner des publics ayant d'autres troubles neurodéveloppementaux ou handicap. Les formateurs Learn Enjoy interviennent auprès d'équipes accompagnantes - à l'école, en Unités d'Enseignement Maternelles, SESSAD et IM, auprès des Enseignants, psychologues, orthophonistes, éducateurs, etc.- en apportant leur expertise clinique et leur expérience avec un coaching ajusté aux besoins et au projet exprimés. Les formations Learn Enjoy peuvent être intégrées dans un plan de formation et/ou un CPOM ou des demandes de Crédits Non Reconductibles, en particulier s'agissant des formations aux Usages numériques adaptés.

- *Le déploiement des applications Learn Enjoy*
- *Autisme et numérique*
- *Troubles du Spectre Autistique : connaissances actuelles et particularité de l'accompagnement*
- *Déficience intellectuelle : connaissances actuelles et particularité de l'accompagnement*
- *Évaluations développementales et fonctionnelles*
- *Projet personnalisé : identification, définition et suivi des objectifs*
- *L'A.B.A. : les principes de base*
- *Le programme TEACCH : les principes de base*
- *Développer la communication : communication orale et modes de communication alternatifs*
- *Développer l'autonomie*
- *Développer les habiletés sociales*
- *Les comportements problèmes : analyser et intervenir*
- *Les comportements sexuels : gérer les comportements sexuels inadaptés en institution*
- *L'intégration scolaire : approche globale et structurée en classe*
- *Les Unités d'enseignement maternelles : approche globale et structurée en UEM*
- *L'accompagnement des adultes : approche globale et structurée en établissement adulte*
- *Accompagner les professionnels*
- *La collaboration avec les familles*

MAIA Autisme

Site : www.maia-autisme.com

47/49 avenue du Dr Arnold Netter 75012 Paris
Tél : 01 55 78 27 84
Email : contact@maia-autisme.com

MAIA Autisme - Maison pour l'Apprentissage et l'Intégration des enfants avec Autisme- est une association loi 1901 créée par des parents. L'association MAIA Autisme gère un IME Expérimental ayant comme objectif de favoriser, rechercher et mettre en place une prise en charge au plus proche des besoins de la personne accueillie. Et cela, en vue de son épanouissement global, du développement de son autonomie, de ses aptitudes à la communication, à la socialisation et à l'apprentissage. Depuis 2013, MAIA est devenue un organisme de formation qui assure la diffusion de son savoir-faire et soutient d'autres établissements prenant en charge des personnes avec autisme. Avec une population comprenant de plus en plus d'adolescents, MAIA s'attache à développer des outils et programmes spécifiquement dédiés à cette tranche d'âge. Le sport, au centre de nos recherches et de nos pratiques est un élément essentiel pour la prise en charge des adolescents.

- *Formation ABA RBT*
- *Formation à la gestion des comportements de crise*
- *Formation « precision teaching »*
- *Analyse appliquée du comportement (ABA) pour les parents d'enfants avec autisme*

NEXEM - Centre de Formation

Site internet : https://nexem.fr/formation/

3 rue au Maire 75003 Paris
Tél : 01 55 45 33 02
E-mail : formation@nexem.fr

Nexem est né de la fusion de la FEGAPEI (Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées et des personnes fragiles) et du Syneas (Syndicat des employeurs associatifs de l'action sociale et médico-sociale). Nexem - Centre de formation propose une large offre de formation conçue pour répondre aux besoins et attentes des organismes gestionnaires d'établissements sociaux et médico-sociaux.

- *Accompagner les adultes avec autisme et/ou déficience intellectuelle à l'aide d'outils adaptés*

Ordre de Malte

Site : www.ordredemaltefrance.org

42 rue des Volontaires 75015 PARIS
Tél. : 01 45 20 80 20

Issu du plus ancien organisme caritatif au monde, l'Ordre de Malte France est une association créée en 1927 et reconnue d'utilité publique depuis 1928. Elle a pour mission d'accueillir, de secourir et de soigner les personnes fragilisées par la vie, et de former leurs aidants. En France l'Ordre de Malte assure la gestion d'établissements médico-sociaux et sanitaires dans les domaines de la dépendance, de l'autisme, du handicap et des soins aux enfants.

- *Snoezelen module 1 : Construction d'un espace de sécurité individuel et collectif*
- *Snoezelen module 2 : Approche éthologique appliquée*
- *Snoezelen module 3 : Moyens d'éveil sensoriel extéroceptifs et intéroceptifs*
- *Snoezelen module 4 : Confrontation aux automatismes affectifs des professionnels pour la pratique Snoezelen*
- *Snoezelen module 5 : Formation au Brevet d'Accompagnateur de l'Approche Snoezelen*

- *Snoezelen : de la salle à la vie quotidienne*
- *Suivi et analyse des pratiques en Snoezelen*
- *Être référent Snoezelen au sein de son établissement*
- *Sensibilisation à l'autisme*
- *Services généraux et administratifs : travailler auprès des personnes autistes*
- *Adaptation de l'environnement à l'individu – TEACCH*
- *Développement des compétences de l'individu – ABA*
- *Gestion des troubles du comportement*
- *Tablettes et autisme*
- *Projet personnalisé*
- *Autisme : de la compréhension à l'accompagnement*

OXYGENE - Formations

Site : http://oxygene-formations.fr

Crealead- Hôtel de la coopération - 55 Rue Saint Cléophas
34070 Montpellier
Tél : 04 11 93 47 79

Oxygène Formations est un organisme de formation implanté à Montpellier spécialiste des formations dans le sanitaire et le médico-social.

- *Autisme*

PACEI

Site : www.pacei-formation.org

2 rue Pierre Boulanger - BP 60107 - 63016 CLERMONT-FERRAND Cedex 2
Tél. : 04 73 27 70 70
E-mail : contact@pacei.org

PACEI, association à but non lucratif, est un organisme de formation spécialisé intervenant auprès des secteurs sociaux, médico-sociaux et sanitaires.

- *Corps et autisme*

Panacéa

Site : http://panacea-conseil.com/node/560

168 bis-170 rue Raymond Losserand - 75014 PARIS
Tél. : 01 77 35 90 80
E-mail : contact@panacea-conseil.com

Créé et dirigé par des professionnels de santé, Panacéa Conseil & Formation Santé est un organisme de formation professionnelle continue agréé, spécialisé en soins, pratique de l'urgence et prévention des risques.

- *Accompagnement d'un enfant ou d'un adulte autiste ou TED : connaissances de base*
- *Communiquer avec un enfant ou un adulte autiste ou TED*
- *Comportements problèmes chez la personne autiste ou TED*
- *La démarche Snoezelen auprès des personnes handicapées*
- *La démarche Snoezelen, vers une approche psychocorporelle globale*
- *Les particularités sensorielles chez la personne autiste ou TED*

PRO AID AUTISME

Site : www.proaidautisme.org

19 rue des Martyrs 75009 PARIS
Tél. : 09 54 11 61 27
E-mail : contact@proaidautisme.org

L'association Pro Aid Autisme est le seul organisme français habilité par le TEACCH Program (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHildren) pour dispenser des formations sur cette approche. Ces formations sont organisées pour les « accompagnants » des personnes avec autisme, c'est à dire les professionnels et les parents.

- *Formation aux outils pédagogiques et socio-éducatifs du programme TEACCH*
- *Stratégies pédagogiques et éducatives basées sur les particularités neurosensorielles et cognitives des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme*

PECS France - Pyramid Educational Consultant

Site : www.pecs-france.fr

13, rue Jean Mermoz 94340 JOINVILLE-LE-PONT
Tél. : 01 75 43 29 63
E-mail : administration@pecs-france.fr

Les consultants de PECS France (la filiale française de « Pyramid Educational Consultants ») offrent un éventail de services, de conseils et de produits aux personnels médico-sociaux et aux parents d'enfants atteints d'autisme et d'autres troubles graves de la communication orale. L'organisme est habilité par l'OGDPC à dispenser des programmes de DPC. Toutes les formations proposées dans le catalogue des formations INTER peuvent être dispensées en INTRA.

- *Formation ABA Fonctionnel*
- *Formation aux opérants verbaux*
- *Formation à la gestion des comportements difficiles*
- *Formation PECS, niveau 1*
- *Les 9 aptitudes essentielles à communication*
- *Formation PECS Avancé, niveau 2*
- *Transition PECS : du classeur de communication vers la tablette numérique*
- *Syndrome d'Asperger : Difficultés spécifiques et stratégies*
- *Le langage émotions*

SOFOR - Sud-Ouest Formation Recherche

Site : www.sofor.net

15 rue de Belgique 33800 BORDEAUX
Tél. : 05 56 91 39 58
E-mail : sofor@club-internet.fr

La SOFOR est une association loi 1901 fondée en 1984. Créée par un groupe pluriprofessionnel issu du monde de la psychiatrie (infirmiers, médecins psychiatres, cadres de santé) et de la recherche en sciences humaines et sociales, la SOFOR est un organisme de formation continue et de recherche en santé mentale. Il s'adresse aux professionnels de la psychiatrie, du médico-social ou du social, ayant des pratiques en lien avec la maladie mentale, la souffrance ou le handicap psychique et désireux de se mettre au travail sur les thèmes qui s'y rattachent.

- *Autismes et institutions : sensibilisation - Module 1*
- *Autismes et institutions : approfondissement pratique - Module 2*

SOHDEV - Santé Orale, Handicap, Dépendance Et Vulnérabilité

Site : www.sohdev.org

Centre Hospitalier Le Vinatier - 95 boulevard Pinel - BP 30039
69678 BRON CEDEX
Tel : 04 37 91 54 14
Email : sohdev@ch-le-vinatier.fr

Créée en 2004, SOHDEV, association Loi 1901, est désormais reconnue sur le plan national pour l'ensemble de ses actions dans le domaine de la santé orale des populations les plus fragiles. SOHDEV mène différents projets de recherche, en vue d'améliorer la santé bucco-dentaire des personnes aux besoins spécifiques et met en œuvre diverses actions de santé publique comme les campagnes de prévention annuelles. L'association SOHDEV dispense également des actions de formation et organise des colloques scientifiques pour les professionnels médicaux et paramédicaux dans une dimension pluridisciplinaire et interprofessionnelle.

- *L'hygiène bucco-dentaire des personnes présentant des troubles du spectre autistique*

S.N.U.P - Syndicat National d'Union des Psychomotriciens

Site : www.snup.fr

24 bd P. Vaillant Couturier 94200 IVRY SUR SEINE
Tél. : 01 56 20 02 91 / 01 58 46 12 70
E-mail : formation.snup@wanadoo.fr

Le S.N.U.P. est une organisation syndicale professionnelle et un organisme de formation proposant des stages de formation continue et des journées annuelles en direction des psychomotriciens.

- *La psychomotricité dans les Troubles du Spectre Autistique & dans les Troubles Envahissants du Développement*
- *Une approche psychomotrice des Troubles du Spectre Autistique et des Troubles Envahissants du Développement, entre théorie et pratique*
- *Conduire un projet de groupe auprès d'enfants TSA. Une dynamique porteuse de sens en psychomotricité*
- *Formation à l'approche SNOEZELEN*

SUPEA - Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

Site : www.chu-toulouse.fr/-psychiatrie-de-l-enfant-et-de-l-adolescent-supea-

Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent - Hôpital la Grave Place Lange - TSA 60033 - 31059 TOULOUSE cedex 9
Tél. : 05 61 77 80 54 ou 05 61 77 78 74
E-mail : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Le service organise des formations à destination des professionnels (médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, infirmiers), en lien avec ses propres interventions auprès des enfants et adolescents avec autisme. Quant à l'Association SPEAF pour l'enfant, l'adolescent, la famille, c'est une association qui travaille en lien étroit et en complémentarité avec le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SUPEA) du C.H.U. de Toulouse. Créée en 2000, elle s'est donnée pour principales missions de soutenir et favoriser la recherche, la prévention, l'information, la formation, les actions thérapeutiques et éducatives en faveur de la santé mentale des enfants et des adolescents.

- *Formation à la pratique d'une médiation ludique pour l'entraînement aux habiletés sociales : le sociab'quizz*

- *Animation de groupes d'habiletés sociales pour adolescents (11/17 ans) avec troubles du spectre de l'autisme sans retard : une méthode en 4 étapes*

SUSA

Site : www.susa.be

Rue Brisselot, n 11 - 7000 MONS - Belgique
Tél. : +32 (0) 65/55 48 61
E-mail : frederique.claus@susa.be / formation@susa.be

La Fondation SUSA (Service Universitaire spécialisé pour personne avec autisme), fondation d'utilité publique, a pour but principal l'accompagnement (le diagnostic, l'éducation, le logement, l'emploi, les loisirs, la participation communautaire et citoyenne, l'épanouissement personnel, social et affectif) tout au long de la vie, des personnes avec autisme et des personnes ayant une déficience intellectuelle associée à des troubles graves du comportement ainsi que le soutien à toutes les personnes intéressées à leur situation.

- *A.B.A. et communication expressive*
- *A.B.A. et troubles graves du comportement (comportement-défi)*
- *Aide à la communication : initiative et spontanéité*
- *Autisme et activités fonctionnelles autonomes*
- *Autisme et communication*
- *Autisme et comportements-défis*
- *Autisme et éducation à la vie sociale, affective et sexuelle*
- *Autisme et émotions*
- *Autisme et emploi - Job coaching*
- *Autisme et loisirs*
- *Education des personnes avec autisme : méthode TEACCH – Théorie et pratique*
- *Elaboration des projets d'intervention Individuels (PII) auprès d'adolescents et d'adultes présentant un TSA*
- *Evaluation des adolescents et des adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme*
- *Evaluation des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme*
- *Intervention individualisée*
- *Le Plan de Transition Individualisé (PTI): l'outil facilitant le passage de l'école à la vie adulte*
- *Modalité de l'intervention précoce en autisme*
- *Sensibilisation à l'autisme*
- *Sensibilisation à l'outil ComVoor*
- *Sensibilisation au programme « Option » - Vers un style de vie Valorisé*
- *Supervision – Observation, évaluation et interventions pratiques*
- *Valorisation des Rôles Sociaux (VRS)*

SYNERGIES

Site : www.synergies-formation.com

9, Cours Aristide Briand 84100 ORANGE
Tél. : 06 82 57 03 26
E-mail : synergies.adfa@wanadoo.fr

Créée en 1995, l'association SYNERGIES propose plus d'une cinquantaine de thèmes de formation sur l'autisme et le handicap mental afin d'être au plus près des préoccupations des professionnels des établissements médico-sociaux et sanitaires. SYNERGIES réalise des formations inter-établissements grâce à sa structure d'accueil dédiée sur la région d'Orange. Elle est habilitée par l'OGDPC à dispenser des programmes de DPC.

- *Module 1 : Socle des connaissances de base : Particularités du fonctionnement de la personne autiste/TSA et accueil de la personne en institution*

- *Module 1 : Socle des connaissances de base (suite) : TEACH, ABA, communication concrète et adaptation de l'accompagnement*
- *Module 2 : Approfondissement : Sensorialité et autisme /TSA « Aménager et Adapter »*
- *Module 2 : Approfondissement (suite) : La pensée chez la personne autiste « Communiquer et Interagir »*
- *Module 3 : Agir et intervenir : Autisme / TSA Gestion des troubles du comportement : l'évaluation fonctionnelle, le modèle ABC*
- *Module 3 : Agir et intervenir : Guide d'évaluations informelles « Accompagnement auprès de la personne AUTISTE/TSA sévère »*
- *Module 3 : Agir et intervenir : EFI « ÉVALUATION DES COMPÉTENCES FONCTIONNELLE POUR l'INTERVENTION » (Pour adultes ayant de l'autisme sévère et/ou un handicap mental sévère en MAS/FAM/Foyer de Vie)*
- *Module 3 : Agir et intervenir : AUTISME/TSA SÉVÈRE ET ACTIVITÉS « Organiser et adapter l'apprentissage d'une activité »*
- *Le numérique au service des apprentissages et de la communication (enfants et adolescents avec Trouble du Spectre Autistique)*
- *Le numérique au service des apprentissages et de la communication (Adultes avec autisme et/ou déficience intellectuelle)*
- *Le numérique au quotidien et en interdisciplinarité (Approfondissement)*
- *Réduire les comportements - problèmes avec l'aide du numérique*
- *Autisme et apprentissage*
- *La communication non verbale et verbale augmentée grâce au support numérique dans le cadre des TSA et/ou déficience intellectuelle*
- *Initiation aux évaluations chez les enfants et les adultes avec autisme : PEP 3 et Vineland - 2*
- *Le quotidien des personnes avec TSA, comme support de la rencontre*
- *Une clinique des Troubles du Spectre Autistique/TSA*
- *Autisme et ABA*
- *L'approche SNOEZELEN au quotidien*
- *Aménagement d'espaces de concept SNOEZELEN*
- *Communication gestuelle et pictographique*

THALEA formations

www.bretagne-ouest.cci.bzh/formation/developper-vos-competences/formations-sante-social-services-la-personne

Aéroport - CS 27934 - 29679 MORLAIX Cedex
Tél. : 02 98 62 39 50
Email : contact@thalea-formations.fr

En prise directe avec les besoins des établissements, les formations dans le domaine de la santé, du social, des services à la personne proposées par Thaléa Formations Morlaix sont conçues pour faciliter le passage du savoir à l'action, et donc contribuer rapidement à la performance des équipes : pratique soignante, accompagnement de la personne en grand âge, de la personne en situation de handicap, de l'enfant, de l'adolescent, à domicile, nutrition, restauration, hygiène et sécurité, bien-être et qualité de vie au travail, démarche qualité, funéraire....
Toutes les formules INTER peuvent être adaptées en INTRA ou en mutualisation.

- *Accompagner la personne autiste au quotidien (intra)*
- *Comprendre les troubles du comportement chez la personne autiste (intra)*
- *Le projet individualisé d'accompagnement (intra)*
- *Promouvoir une collaboration parents/professionnels (intra)*
- *Intervention auprès de patients autistes (et autres TED) en psychiatrie générale (intra)*
- *L'accompagnement de la personne autiste en institution (intra)*

TRANS'FORMATION Organisme national de formation de la F.F.S.A

Site : http://transformation.ffsportadapte.fr/

3 rue Cépré 75015 PARIS
Tél. : 01 42 73 90 07
E-mail : isabelle.gouin@ffsa.asso.fr

TRANS'FORMATION, organisme national de formation de la Fédération Française du Sport Adapté (F.F.S.A.), propose l'acquisition de diplôme d'Etat (le DEJEPS APSA) ainsi qu'une validation des acquis d'expériences pour celui-ci ; 3 diplômes fédéraux spécialisés dans le sport adapté ; des formations thématiques autour de 8 grands domaines regroupant des activités artistiques et sportives, des spécialisations dans les différents handicaps, mais aussi des formations autour du travail en équipe, du soin et de la relation à l'enfant. Chacune des formations présentées dans le catalogue peut être mise en œuvre en « intra ».

- *Concevoir et animer des ateliers de médiations corporelles*
- *Jeu et autisme*
- *Activités aquatiques et autisme*
- *Autisme et activités d'expression*
- *Cheval et autisme*
- *Formation à la médiation corporelle et aux communications sensorielles de type Snoezelen*

Université de Strasbourg - Service de Formation Continue

Site : http://sfc.unistra.fr

21 rue du Maréchal Lefebvre 67100 STRASBOURG
Tél. : 03 68 85 49 20
E-mail : sfc-contact@unistra.fr

Le SFC de l'université de Strasbourg propose des stages courts (inter ou intra entreprise) et des formations longues diplômantes (diplôme d'état ou d'université). L'offre de formation est évolutive et se réorganise chaque année en fonction des demandes et des nouveaux besoins du marché. Le SFC intervient dans toutes les disciplines de l'Université de Strasbourg. Il est habilité par l'OGDPC à dispenser des programmes de DPC.

- *Implanter un programme de formation aux habiletés parentales pour les parents d'enfants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA)*
- *Cheval et autisme*
- *Autisme et activités d'expression. De la sensorialité en expression vers l'élaboration d'un langage corporel symbolique*
- *Activités aquatiques et autisme*
- *Jeu et autisme*
- *Concevoir et animer des ateliers de médiations corporelles*
- *Diagnostic et interventions précoces des troubles du spectre de l'autisme (TSA)*

UNAPEI - Union nationale des associations de parents, de personnes handicapées mentales et de leurs amis

Site : http://formation.unapei.org

15, rue Coysevox 75876 PARIS cedex 18
Tél. : 01 44 85 50 50
Email : j.danquin@unapei.org / b.renault@unapei.org

Créé en 1960, l'Unapei est un mouvement associatif français représentant les intérêts des personnes en situation de handicap (déficience intellectuelle, polyhandicap, autisme, infirmité motrice cérébrale, maladie mentale) et leurs familles. L'Unapei et ses associations affiliées œuvrent ensemble pour une réelle effectivité des droits des personnes handicapées et de leur famille. Le centre de formation de l'UNAPEI propose des formations destinées à tous les acteurs de la cause du handicap : personnes handicapées, parents, amis, dirigeants, professionnels…

- *Approche des troubles du spectre de l'autisme*
- *Comprendre les spécificités sensorielles des personnes avec un TSA pour adapter l'environnement, les soutiens personnalisés et une meilleure qualité de vie*

Une souris verte

Site : www.unesourisverte.org

19 rue des Trois Pierres 69007 Lyon
Tél : 04 78 60 52 59
Email : formation@unesourisverte.org

Une Souris Verte Formation accompagne les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et des loisirs, à l'accueil d'enfants en situation de handicap ou à besoins spécifiques en milieux dits « ordinaires ». Prenant appui sur l'expérience de ses structures d'accueil, de ses partenaires et sa participation à différents réseaux, les formations continues que l'association propose sont conçues autour d'apports théoriques illustrés par des témoignages et enrichis par les échanges de pratiques de l'ensemble des participants.
Loin de vouloir transférer un modèle à suivre, les apports des intervenants – professionnels de terrain et experts – permettent de conceptualiser les savoirs, savoirs être et savoirs faire afin de coconstruire et développer des repères de pensée.

- *Accueillir un enfant autiste ou atteint de TSA*

A.N.A.E. Formation

Site internet : www.anae-formations.com

ANAE Formations s'est initialement structurée autour d'un petit groupe de spécialistes de l'enfance et du développement de l'enfant qui avaient tous pour point commun de faire partie du comité éditorial de la revue ANAE. L'objectif de cet organisme de formations est de rendre pratiques, concrets et utiles des savoirs fondamentaux issus du monde de la recherche en neurosciences, en sciences cognitives, en psychologie du développement mais aussi en sciences humaines et de l'éducation. ANAE Formations propose également des formations en ligne dont certaines sont certifiantes et construites en partenariats avec les ECPA.

- *Le Profil Sensoriel de Dunn : évaluation de la sensorialité et aménagements*

Canal Autisme

Site : www.canalautisme.com

Canal Autisme est une plateforme de formation et d'information destinée à tous ceux qui accompagnent des personnes avec autisme sur le chemin des apprentissages.
Ce service, développé par le CNED et subventionné par le FIPHFP, propose : des informations pour mieux comprendre ce qu'est l'autisme, et des conseils pour appréhender l'autisme en milieu scolaire.
La mise à disposition d'outils, de ressources pédagogiques et de guides analysés et commentés par des experts, pour aider tous ceux qui accompagnent des personnes avec autisme.
Des formations à la prise en charge des personnes avec autisme et à l'accompagnement des élèves autistes.

- *La Communication Améliorée et Alternative*
  - *Module 1 : les spécificités du langage et de la communication dans les troubles du spectre autistique*
  - *Module 2 : les outils de CAA : initiation*
  - *Module 3 : les outils de CAA : approfondissement*
- *Prévention et gestion des troubles du comportement*
  - *Module 1 : les comportements-défis : analyse, prévention, intervention*
  - *Module 2 : les comportements-défis : quand la prévention a échoué, agir sur les conséquences*
  - *Module 3 : les comportements-défis : applications spéciales en classe*
- *Approche de la méthode Montessori*
  - *Module 1 : vie sensorielle et vie pratique*
- *Autisme et enseignement supérieur*
  - *Module d'introduction à destination des universités (réalisé en partenariat avec l'Université de Tours)*
  - *Module 1 : Sensibilisation & compréhension*
  - *Module 2 : Autisme et enseignement supérieur*
- *Comment travailler avec un élève autiste en classe ?*
  - *Module 1 : Comment installer un élève autiste en classe*
  - *Module 2 : La construction des compétences langagières chez l'élève avec Troubles Envahissants du Développement*
  - *Module 3 : L'apprentissage de la lecture pour les élèves avec Troubles envahissants du Développement*
  - *Module 4 : Enseigner les mathématiques à un enfant avec autisme*
- *Autisme & prise en charge*
  - *Module 1 : L'autisme et les troubles envahissants du développement*

- *Module 2 : Troubles du spectre de l'autisme : Recommandations de bonne pratique de la Haute Autorité de Santé*
- *Module 3 : Les troubles du spectre autistique : construction et déconstruction de stéréotypes*

- *Comprendre le fonctionnement autistique et pointer les incidences sur les apprentissages*
- *ABA (Analyse Appliquée du Comportement) - Initiation*
- *Créer des liens : des relations de partenariat pour réussir la scolarité et l'inclusion*
- *L'inclusion de quoi est-il question ?*
- *Autisme et handicap : démarche et droits ?*

Elesi Formation

Site : www.elesi.eu

Le projet eLeSl-e-Learning pour une Société Inclusive-est né de la constatation d'une carence en formation de nombreux intervenants travaillant en Europe et au-delà, auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques.
E-Learning pour une société inclusive : formation pour enseignants, accompagnants, familles, aidants de jeunes et adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique et/ou des troubles psychiques.
La formation eLeSl est destinée aux familles, accompagnants, enseignants, et aidants travaillant auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques. Elle est ouverte à tous, elle a une visée transnationale. Il n'y a aucun prérequis nécessaire de diplôme ou de niveau qualification préalable.

- *Module générique de formation sur les publics présentant une déficience intellectuelle, de troubles du spectre autistique et/ou de troubles psychiques*
- *Module 0-3 ans couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale*
- *Module 4-16 ans couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale*
- *Module 16 ans et couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale*

Geneva Centre for Autism – E-Learning

Site : http://elearning.autism.net/?lang=fr

Apprentissage en ligne pour des interventions efficaces.
Un site d'apprentissage des troubles du spectre autistique.

Cours de certificat en ligne
- *ACA pour éducatrices et éducateurs Niveau II : Applications pratiques de renforcement et d'incitation en salle de classe*
- *Aider les enfants ayant un TSA dans un environnement d'apprentissage inquisitif et ludique*
- *Cours certificat en analyse comportementale appliquée pour les professionnels de l'enseignement*
- *Cours en ligne de certificat en évaluation fonctionnelle du comportement*
- *Cours de formation en ligne pour technicien comportemental agréé (RBT) du Centre Genève pour l'Autisme*
- *Tracer la voie du succès dans votre classe : cours de certificat de base pour éducateurs*

Introduction à l'autisme
- *Les caractéristiques de l'autisme*
- *Qu'est-ce que l'analyse comportementale appliquée (ACA) ?*
- *Utiliser le renforcement*

- *Les fonctions du comportement*
- *Communication : Forces et difficultés*
- *Comprendre les besoins sensoriels en classe*
- *Problèmes sociaux (enfant et adolescent)*
- *Styles d'apprentissage*
- *Utiliser des appuis visuels*
- *Comprendre le stress et le TSA*
- *Prêter attention aux transitions et à la planification des transitions*
- *Favoriser l'indépendance pour l'inclusion dans la communauté*
- *Introduction à l''autisme : cours en ligne gratuits pour les formateurs*

INS HEA (Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés)

Site : www.inshea.fr/fr

Etablissement d'enseignement supérieur, l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes personnes handicapées et les enseignements adaptés agit pour la scolarisation, l'éducation et la formation des publics à besoins éducatifs particuliers. L'INS HEA dispense des formations diplômantes ou qualifiantes et des formations continues.

- *Enseigner les mathématiques à des élèves avec des Troubles du Spectre Autistique (TSA).*

IPA+ - Autism training for inclusion

Site : http://ipa-project.eu/

La formation IPA + « inclusion des personnes avec TSA en Europe » est un projet Erasmus piloté par Autisme Europe. Disponible en français, deux cours de formations ont été développés afin de renforcer les compétences professionnelles des personnes souhaitant travailler dans le domaine de l'autisme. Le contenu de ces deux cours est basé sur les résultats d'une revue de la littérature et de consultations d'experts de l'autisme menées au sein de groupes de discussion. Les cours IPA+ s'adressent aux professionnels ayant des profils très variés, désireux de travailler dans le domaine de l'autisme. D'une part, le « cours de base » de niveau I offre une approche complète de l'autisme et s'adresse à des professionnels sans expérience préalable et / ou sans formation sur le terrain. D'autre part, le niveau II « cours avancé » s'adresse aux professionnels jouissant d'une certaine expérience pratique dans le domaine de l'autisme et désireux d'élargir et de mettre à jour leurs connaissances.

- *Cours de base (niveau I)*
- *Cours avancé (niveau II)*

PUFADSA - Plate-forme Universitaire de Formation A Distance au Spectre de l'Autisme

Site : https://sites.google.com/site/pufadsa/

PUFADSA est portée par l'Université Clermont Auvergne (UCA). Ce dispositif de formation innovant est basé sur 25 modules « e-learning ». Il permet de construire des parcours de formation individuels et sur-mesure. Cette formation s'adresse à tout professionnel de l'intervention, aux proches aidants, aux personnes elles-mêmes concernées par le diagnostic de TSA, aux professionnels des loisirs … soit à toute personne souhaitant développer ses connaissances à propos des Troubles du Spectre de l'Autisme.

- *Autisme : Des connaissances fondamentales à l'expertise professionnelle*

Formations diplômantes (diplômes universitaires)

Amiens

Site internet : www.sfcu.u-picardie.fr

Université de Picardie Jules Verne
Service Formation Continue Universitaire
10 rue Frédéric Petit - CS 44808 - 80048 Amiens Cedex 1
Tél. : 03 22 80 81 39
E-mail : sfcu@u-picardie.fr

Diplôme d'Université (DU) Autisme et troubles du spectre autistique

- *Apporter des connaissances complémentaires sur l'autisme et les troubles du spectre autistique (TSA).*
- *Repérer les signes précoces et l'évolution de la symptomatologie.*
- *Permettre l'évaluation, les soins, l'accompagnement psychologique, éducatif & psychopédagogique, la scolarisation et l'insertion professionnelle des personnes souffrant d'autisme et de TSA.*
- *Constituer un réseau territorial de professionnels formés.*

Contacts :
Pierre BAGNERIS
Tél. : 03 22 80 42 23
E-mail : pierre.bagneris@u-picardie.fr
Annie TASEV
Tél. : 03 22 80 42 32
E-mail : annie.tasev@u-picardie.fr

Bordeaux

Site internet : https://www.u-bordeaux.fr/

Campus de Carreire / Victoire
Sciences de la santé / Sciences de l'Homme
146 rue Léo Saignat - CS 61292 - 33 076 Bordeaux CEDEX
Tél : 05 57 57 10 10

Diplôme Inter-Université (DIU) Autisme

Le Diplôme Inter-Universitaire Autismes-est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les centres de Ressources autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles).
Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux.
Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Contacts :
- *Bordeaux : Sylvie LAFENETRE*
Tél. : 05 56 56 17 28
Email : slafenetre@ch-perrens.fr
- *Montpellier : Monique LESIEUR*
Tél : 04 67 02 88 10
Email : monique.tesieur@umontpellier.fr
- *Toulouse : Gisèle PAYEUR*
Tél : 05 61 77 60 55
Email : payeur.g@chu-toulouse.fr

Caen

Site internet : http://www.unicaen.fr/

UNICAEN - Université de Caen Normandie
Esplanade de la Paix - CS 14032 - 14032 CAEN cedex 5
Tel : 02 31 56 55 00

Diplôme d'université (DU) du domaine Santé Autisme(s) : approche intégrative des troubles envahissants du développement

Les objectifs pédagogiques de l'enseignement sont l'évaluation et la prise en charge des personnes avec autisme et troubles envahissants du développement sur les plans médical, psychologique, éducatif et rééducatif. Au-delà des différences et des confrontations des modèles, l'approche intégrative a pour ambition d'appréhender la complexité des parcours des personnes avec autisme, dans leur singularité et leur humanité.

Contacts :
Sophie LARRAN
Tel : 02 31 56 81 41
Email : sante.formationcontinue@unicaen.fr

Chambéry

Site internet : https://www.univ-smb.fr/

UFR LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES
Domaine Universitaire de Jacob-Bellecombette
BP 1104 - 73011 Chambéry Cedex
Tél : 04 79 75 84 79

Diplôme d'université (DU) Les troubles du spectre de l'autisme : accompagnement tout au long de la vie

- *Mieux comprendre l'impact et l'importance de l'évolution des connaissances dans le secteur du diagnostic et de la prise en charge des enfants et adultes souffrant de troubles du spectre de l'autisme.*
- *Utiliser les outils et/ou méthodes les mieux adaptés pour un accompagnement individualisé.*
- *Après une présentation générale des connaissances et recommandations actuelles, il sera abordé à travers des ateliers interactifs, le diagnostic différentiel, les différentes méthodes d'intervention et l'accompagnement à tout âge. Des sessions spéciales (focus facultatifs) permettront à ceux qui le souhaitent d'approfondir un aspect particulier.*

Contacts :
Laurence Redoutez
Tel : 04 79 75 91 82
Email : laurence.redoutez@univ-smb.fr

Lille

Site internet : http://w3med.univ-lille2.fr/

FACULTE DE MEDECINE HENRI WAREMBOURG
1 Place de Verdun 59045 LILLE CEDEX
Tel : 03 20 62 69 00
E-mail : medecine@univ-lille.fr

Diplôme d'Université (DU) Autisme infantile et trouble envahissants du développement

Donner accès au candidat aux nombreux éléments rentrant actuellement en jeu dans l'approche de l'autisme infantile et des troubles apparentés. Si les différents savoirs abordés sont nécessaires, ils ne sont pas suffisants et ils seront donc complétés par la présentation d'expériences d'équipes engagées dans la prise en charge des enfants autistes sous les divers angles abordés sur le plan théorique. Enfin, une possibilité sera donnée au candidat de présenter dans des petits groupes supervisés par un praticien expérimenté, des histoires cliniques à partir de sa propre pratique.

Site internet : https://www.univ-lille3.fr/fcep/

DFCA (Direction Formation Continue et Alternance)
Campus Pont de Bois»
Bâtiment A - Rue du Barreau - BP 60149 59653 Villeneuve d'Ascq Cedex
Tel : 03 20 41 72 72
Email : dfca-pontdebois@univ-lille.fr

Diplôme d'Université (DU) Analyse du comportement appliqué aux troubles du développement et du comportement (DUI ABA)

Cette formation vise à obtenir une formation solide en analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement ABA (Applied Behaviour Analysis). Elle s'inscrit dans les recommandations de la Haute Autorité de Santé (mars 2012) et est entrée dans les orientations du 3ème plan autisme 2013-2017.
L'objectif principal est de permettre aux professionnels ayant en charge des enfants, adolescents ou adultes présentant des troubles du développement et du comportement, d'élaborer des interventions comportementales adaptées.
Cette formation permet d'explorer les différents troubles comme l'autisme, l'hyperactivité, les troubles phobiques, les troubles du sommeil, les troubles de l'alimentation, etc.
Les enseignements sont en adéquation avec la certification internationale en analyse du comportement.

Contacts :
Direction Formation Continue et Alternance
Secrétariat des Diplômes d'Université (DU PP)
Bureau A1 658 (Niveau 1 : RdC)
Bâtiment A - rue du Barreau - BP 60149 59653 Villeneuve d'Ascq
Tel : 03 20 41 72 72
Email : fcep@univ-lille3.fr

Marseille

Site internet : https://umfcs.univ-amu.fr/

UMFCS (Unité mixte de formation continue en Santé)
Faculté des sciences médicales
et paramédicales
27 bd Jean Moulin
13385 Marseille cedex 05
Tel : 04 91 32 43 25 ou 04 91 32 45 91
Email : umfcs-desu@univ-amu.fr

Diplôme d'Enseignement Supérieur Universitaire (DESU) Autisme et troubles du spectre autistique

L'objectif de cette formation est d'enseigner le repérage diagnostic, les bases théoriques et les formes cliniques du spectre autistique et de ses formes frontières. Cet enseignement permet d'acquérir des compétences spécialisées dans les outils du diagnostic de l'autisme et des bilans fonctionnels, il permet également une approche des différents types d'interventions spécifiques.

Contacts :
Mme Véronique FRANC (Centre de Ressources Autisme)
Tél. : 04 91 74 46 82
Email : vfranc@ap-hm.fr

Montpellier

Site internet : https://medecine.edu.umontpellier.fr/

UFR Médecine Montpellier Nîmes
641, avenue doyen Gaston Giraud
34093 Montpellier cedex 5
Tél : 04 34 43 35 00
Email : med-affaires-generales@umontpellier.fr

Diplôme Inter-Université (DIU) Autisme

Le Diplôme Inter-Universitaire Autismes-est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les centres de Ressources autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles).
Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux.
Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Contacts :
- *Bordeaux : Sylvie LAFENETRE*
Tél. : 05 56 56 17 28
Email : slafenetre@ch-perrens.fr
- *Montpellier : Monique LESIEUR*
Tél : 04 67 02 88 10
Email : monique.tesieur@umontpellier.fr
- *Toulouse : Gisèle PAYEUR*
Tél : 05 61 77 60 55
Email : payeur.g@chu-toulouse.fr

Paris

Site internet : https://www.univ-paris-diderot.fr/

Université Paris Diderot Paris 7
IHSS / Département d'Études Psychanalytiques
Service Formation Continue
case 7058
75205 Paris cedex 13

Diplôme d'Université (DU) Autisme

Le DU Autisme vise à répondre à une demande spécifique des professionnels travaillant auprès de personnes avec autisme, TED ou TSA désireux de se former davantage à l'observation des signes autistiques pour en comprendre les enjeux et mettre en œuvre des moyens psychothérapeutiques en articulation avec l'éducatif et le scolaire. Un souci de mise en réseau des différentes approches vise à éviter les clivages que l'autisme provoque dans le transfert individuel et institutionnel. Les intervenants et les conférenciers sont ainsi choisis dans leur capacité à dialoguer avec les autres professionnels ou chercheurs dans un souci et un respect de la complémentarité des réflexions interdisciplinaires et en lien avec les familles. Les participants pourront ainsi bénéficier de l'éclairage de la psychopathologie et de la psychanalyse dans une perspective théorique post-kleinienne pour saisir les enjeux cliniques des signes de l'autisme et de la place du transfert avec des personnes autistes, afin de se former au travail individuel et institutionnel au service des personnes autistes et de leurs familles. De nombreuses présentations de cas étayeront les thèmes théoriques retenus. Les étudiants seront ainsi sensibilisés à une finesse théorico-clinique nécessaire dans la rencontre avec chaque personne souffrant d'autisme. Les présentations seront inspirées des apports des dernières recherches sur l'autisme tant dans les domaines des neurosciences, de la génétique, de la psychologie du développement que dans ceux de la psychanalyse et de la psychopathologie.

Contact :
Laura Blanco
Tel : 01 57 27 63 96
Email : rf.toredid-sirap-vinu@ocnalb.arual

Licence Professionnelle Sciences Humaines et Sociales - Spécialité Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques - Parcours Trouble du Spectre de l'Autisme

La licence professionnelle « Accompagnement de publics spécifiques - Parcours : Trouble du spectre de l'autisme », créée à Paris Descartes, a pour objectif de former les étudiants à un nouveau métier qui concerne l'intervention auprès de personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme. Cette formation est proposée en partenariat avec l'INSHEA.

Contacts :
Modalités d'inscription en Formation Continue (professionnel)
Tél. : 01 76 53 46 40 (sauf le mercredi)
Email : alice.dembele@parisdescartes.fr
Modalités d'inscription formation initiale (étudiant)
Tél. : 01 76 53 31 04
Email : sec-adm-licence@psychologie.parisdescartes.fr

Site internet : https://medecine.sorbonne-universite.fr/

Site Pitié-Salpêtrière
91-105 bd de l'hôpital 75013 Paris

Diplôme Inter-Université (DIU) Autisme et les troubles envahissants du développement

Cette formation aborde tous les aspects de la clinique, de l'évaluation aux diverses approches thérapeutiques, mais aussi ceux de la recherche, en particulier dans le domaine de la génétique et de la cognition, et laisse une large part au partage d'expériences, à la présentation de situations cliniques et d'échanges en présence d'acteurs de terrain.

Contacts :
Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie
Tél. : 01 44 27 45 76/82 ou 94
Email : medecine-dfs-scol3@sorbonne-universite.fr

Site internet : http://www.inshea.fr

ISHEA Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes personnes handicapées et les enseignements adaptés.
58/60 avenue des Landes 92150 Suresnes
Tél. : 01 41 44 31 00
Email : contact@inshea.fr

Diplôme d'Université (DU) Autisme et apprentissages

Les enfants et adolescents présentant des troubles du spectre autistique peuvent fréquemment rencontrer des difficultés dans leurs apprentissages scolaires. Très diverses dans leurs formes et dans leur degré de gravité, ces difficultés appellent, à l'heure de l'éducation inclusive, des réponses didactiques, pédagogiques et éducatives réfléchies et concertées entre tous les partenaires de l'éducation : familles, enseignants, éducateurs et rééducateurs.
Le Diplôme universitaire (DU) « Autisme et apprentissages » permet d'une part d'approfondir les connaissances susceptibles d'apporter des réponses pédagogiques adaptées aux élèves présentant des troubles du spectre autistique, d'autre part d'appréhender les spécificités de la professionnalisation, de la collaboration avec les familles et les autres personnels contribuant à la scolarisation.

Contacts :
Gilberto Afonso
Tel : 01.41.44.31.15
Email : gilberto.afonso@inshea.fr

Réunion

Site internet : www.sufp.re

Université de La Réunion
Service Universitaire de Formation Permanente (SUFP)
Parc Technologique Universitaire (Bât. 3)
2, rue Joseph Wetzell 97490 Sainte-Clotilde

Diplôme d'Université (DU) Approches théoriques et pratiques de l'accompagnement des personnes avec Troubles du Spectre Autistique (TSA)

L'objectif de cet enseignement regroupé sous forme de 6 séminaires d'une semaine coanimés par des professionnels de La Réunion et de Métropole est, en plus de l'apport de connaissances, de faciliter les échanges et les questionnements, de permettre des allers et retours entre théorie et pratique, de susciter des liens entre les participants du DU et les enseignants.

Contacts :
Tél. : 02 62 48 33 70
Email : sufp@univ-reunion.fr

Strasbourg

Site internet : https://sfc.unistra.fr

Université de Strasbourg
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre 67100 Strasbourg

Diplôme d'Université (DU) Les troubles du spectre de l'autisme : Repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner

Cette formation s'adresse aux professionnels déjà impliqués ou qui cherchent à s'impliquer auprès d'enfants et d'adultes qui présentent un trouble du spectre de l'autisme. Elle a pour objet l'acquisition de connaissances et d'habiletés pratiques nécessaires à la réalisation de bilans diagnostiques et fonctionnels dans le cadre d'équipes multidisciplinaires. Cette formation vise également à fournir les bases suffisantes à la compréhension des principales méthodes recommandées pour l'accompagnement.

Contacts :
Joëlle LABARRE
Tel : 03 68 85 49 29
Email : j.labarre@unistra.fr

Diplôme d'Université (DU) Autisme et médiations corporelles

- *Concevoir, coordonner, conduire et évaluer des projets de médiations corporelles dans un dispositif particulier.*
- *Analyser les caractéristiques singulières des personnes autistes avec déficience pour préciser les besoins des sujets concernés par ces ateliers et choisir des médiations corporelles susceptibles de répondre aux besoins identifiés.*
- *Elaborer des outils d'analyse de sa pratique.*
- *Intégrer ces projets au dispositif institutionnel et au projet personnalisé de chacune des personnes autistes impliquées.*

Contacts :
Céline PASTOR
Tel : 03 68 85 49 29
Email : c.pastor@unistra.fr

Toulouse

Site internet : https://www.univ-tlse2.fr/

Université Toulouse Jean Jaurès
Service Formation Continue
5, allées Antonio Machado 31058 Toulouse Cedex 9
Tel : 05 61 50 42 50
Email : sfcutm@univ-tlse2.fr

Diplôme d'Université Autisme et Autres Troubles du Développement (DUATD)

Le Diplôme Autisme et Autres Troubles du Développement est une formation pluridisciplinaire. Les enseignements sont assurés en collaboration avec des spécialistes français et européens, en FOAD via une plateforme dédiée : il est indispensable d'avoir une connexion internet et accès à un ordinateur.
Le Diplôme d'Université Autisme et Autres Troubles du Développement proposé par le service Formation Continue en collaboration avec l'UFR de Psychologie de l'Université Toulouse - Jean

Jaurès est conçu pour apporter un ensemble solide de connaissances aux professionnels qui souhaitent mieux appréhender les troubles de l'autisme.

Contacts :
Vanessa CARRION - Margot MAUROY - Tel : 05 61 50 42 29
Email : formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

Jessica ADER, responsable administrative - Tel : 05 61 50 47 32
Email : formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr

Diplôme Inter-Université (DIU) Autisme

Le Diplôme Inter-Universitaire Autismes-est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les centres de Ressources autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles).
Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux.
Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Contacts :
- *Bordeaux : Sylvie LAFENETRE*
Tél. : 05 56 56 17 28
Email : slafenetre@ch-perrens.fr
- *Montpellier : Monique LESIEUR*
Tél : 04 67 02 88 10
Email : monique.tesieur@umontpellier.fr
- *Toulouse : Gisèle PAYEUR*
Tél : 05 61 77 60 55
Email : payeur.g@chu-toulouse.fr

Tours

Site internet : https://formation-continue.univ-tours.fr

Université de Tours – Faculté de médecine
Service de Formation Continue
60 rue du Plat d'Étain - BP 12050 - 37020 TOURS Cedex 1
Tél. : 02 47 36 81 31
Email : formation-continue@univ-tours.fr

Diplôme d'Université (DU) Autisme et Troubles du Neurodéveloppement (TND) de l'enfance à l'âge adulte

Ce DU a pour objet l'étude de l'autisme et des troubles du spectre de l'autisme (TSA) de l'enfance à l'âge adulte.
Il apporte un complément de formation à tous les professionnels concernés.
Les enseignements abordent les aspects pratiques, cliniques, théoriques et de santé publique.
Ce DU prend en compte les modes d'évaluation, le champ des recherches développementales, l'impact des travaux récents sur la compréhension des troubles autistiques et leur approche thérapeutique.

Contacts :
Catherine PESCHARD
Tél. : 02 47 36 81 45
Email : catherine.peschard@univ-tours.fr

EDI Formation

Site internet :http://ediformation.fr/

2791 Chemin de St Bernard, Bat F - Porte 19 - 06220 VALLAURIS
Tel 04 93 45 53 18
Email : info@ediformation.fr

- *ASP : Autisme Spécialisation Professionnelle*

L'objectif de la formation est de transmettre des connaissances théoriques et pratiques qui donneront aux intervenants les moyens de favoriser l'acquisition des comportements adaptés grâce à un enseignement spécifique : comprendre les aspects théoriques et cliniques des TSA ; analyser les problématiques de l'interaction sociale, de la communication et des apprentissages cognitifs ; savoir faire le lien entre le fonctionnement cognitif spécifique et les stratégies d'accompagnement individualisées visant une augmentation du niveau d'autonomie et d'intégration ; savoir développer des évaluations (formelles et informelles) et mettre en œuvre des PPI ; savoir adapter les projets en fonction de l'évolution ; savoir gérer les problèmes de comportement ; savoir développer une approche généraliste et positive ; savoir travailler en équipe
Le cursus est de 308 heures réparti comme suit : 224 heures de formations théoriques + 49 heures de Congrès ou journées de formation au choix / suivis intra / autres stages inter en accord avec les RBP de mars 2012 de l'HAS et l'ANESM (TEACCH, ABA, PECS) exclusivement + un stage en établissement de 35 h et rapport de stage + un travail personnel sur les évaluations informelles.
A l'issue de cette formation et après analyse par le jury du travail personnel (livret évaluations informelles complété) et accord du jury, le stagiaire obtient une attestation de spécialisation.

Epsilon à l'Ecole

Site internet :https://www.epsilonalecole.com/

155 rue des Huttins 74500 Amphion Les Bains
Tel : 06 60 49 06 40
Email : information@epsilonalecole.com

- *CETECH 1 – Certification Epsilon Technicien 1. Pour les accompagnants scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 1 et 2 (de la petite section au CE1, de la 1ère à la 4ème HARMOS)*
- *CEPRO 1 – Certification Epsilon Professionnel 1. Pour les éducateurs scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 1 et 2 (de la petite section au CE1, de la 1ère à la 4ème HARMOS)*
- *CETECH 2 – Certification Epsilon Technicien 2. Pour les accompagnants scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 2 et 3 (du CE1 au CM2, de la 4ème à la 7ème HARMOS)*
- *CEPRO 2 – Certification Epsilon Professionnel 2. Pour les éducateurs scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond au cycle 2 et 3 (du CE1 au CM2, de la 4ème à la 7ème HARMOS)*
- *CESUP – Certification Epsilon Superviseur. Pour les superviseurs scolaires.*

Les cursus de formations « Epsilon à l'école » ont pour objectif de former des professionnels (professeurs des écoles, orthophonistes / logopédistes, ergothérapeutes, orthoptistes,

psychologues, éducateurs, auxiliaires de vie scolaire…) et des parents au soutien scolaire spécifique pour aider les enfants ou adolescents en situation de difficulté majeure ou de handicap.
Les méthodes et outils utilisés tout au long des cours : outils de la pédagogie Montessori, procédures d'enseignement utilisées en ABA et PRT. Au cours de la formation, les gestes professionnels nécessaires pour enseigner chaque compétence sont précisés en fonction des besoins particuliers des enfants rencontrés.
Les formations des cursus Epsilon à l'école peuvent s'achever par une certification (non obligatoire) attestant de la maîtrise théorique, pratique et éthique de toutes les techniques pratiquées tout au long des cursus, gage de qualité pour les interventions en privé et en instituts.

IRTS Champagne-Ardenne

Site internet : www.irtsca.fr

8 rue Joliot-Curie 51100 REIMS
Tél. : 03 26 06 82 47
E-mail : irtsca@irts-ca.fr

- *Spécialisation Autisme et TSA sur quatre modules*

Objectifs de cette formation : améliorer la prise en charge éducative et l'accompagnement social spécialisé des personnes autistes par une meilleure prise en compte de leurs besoins spécifiques et l'adaptation des modes d'intervention ; inscrire les interventions des personnels éducatifs dans un contexte pluriprofessionnel et interdisciplinaire, afin de favoriser des prises en charge à la fois globales et individualisées ; permettre la contribution des personnels éducatifs à la réflexion et à la production de savoirs utiles à la prise en charge des personnes autistes.
L'IRTS Champagne-Ardenne propose une spécialisation labellisée par l'Etat et finalisée par une « Attestation de spécialisation ».

IRTS Hauts de France

Site internet : www.irtshdf.fr

Parc Eurasanté Est - Rue Ambroise Paré - BP 71 - 59373 LOOS Cedex
Tél. 03 20 62 53 75 / 03 20 62 53 70
E-mail : zharizi@irtshdf.fr

- *Intervenir auprès des personnes avec autisme/TED*

Objectifs de cette formation : doter des professionnels d'un savoir et d'un savoir-faire qui les conduit à être, au sein de leurs institutions, des ressources, des référents, en appui des équipes et au service des parcours des personnes accueillies qu'elles pourront contribuer à coordonner, en référence aux RBPP ; identifier le fonctionnement autistique ; connaître les outils, les méthodes d'évaluation, leur importance ; identifier les méthodes d'accompagnement ; découvrir les outils d'accompagnement ; aborder la construction du projet d'accompagnement ; aborder la construction d'un réseau partenarial. La formation permet d'aborder l'accompagnement des personnes avec autisme/TED dans une approche plurielle, de manière à coordonner les différents acteurs et répondre aux besoins des personnes.

Université Paris Diderot

Site internet : https://www.univ-paris-diderot.fr/

Université Paris Diderot Paris 7
IHSS / Département d'Études Psychanalytiques - Service Formation Continue
case 7058 - 75205 Paris cedex 13
Tél. : 01 57 27 63 96
Email : dfp.psycho@univ-paris-diderot.fr / laura.blanco@univ-paris-diderot.fr

- *Formation qualifiante : Autisme*

L'UFR Etudes psychanalytiques propose une formation continue sur 4 jours pour aborder l'évolution du concept d'autisme et les données des recherches actuelles.
Cette formation permettra aux stagiaires de connaître l'évolution des classifications et des recherches sur l'autisme dans une perspective interdisciplinaire, de repérer les signes cliniques de l'autisme et d'en comprendre les enjeux, et d'apprécier la nécessité d'une articulation entre les professionnels des institutions en lien avec les familles.
En savoir + : http://www.ep.univ-paris-diderot.fr/formations-qualifiantes/autisme-2/

CRA Champagne-Ardenne / CREAI Grand Est

Site internet : www.cra-champagne-ardenne.fr / www.creai-grand-est.fr

CRA Champagne Ardenne / CREAI Grand Est
Cité administrative Tirlet, Bât. 3 - 51036 CHALONS-EN-CHAMPAGNE Cedex
Tél : 03 26 68 35 71
Email : accueil@cra-champagne-ardenne.fr / chalons@creai-grand-est.fr

Journée territoriales thématique « Autisme » et TSA :
- *Les UEMA pour enfants avec autisme : retours d'expérience et perspectives*
- *Journée d'étude « le diagnostic des personnes avec TSA : enjeux et avancées »*
- *Repérer, évaluer, prendre en compte la douleur chez les personnes avec TSA*

Commissions thématique « Autisme » Parents et professionnels :
- *« De la désinstitutionalisation au tout inclusif : les bénéfices, les limites »*
- *« Les outils d'évaluation à mobiliser pour la personne avec TSA »*
- *« L'accès aux soins des personnes avec TSA »*

Commission thématique UEMA (Unité d'Enseignement Maternelle Autisme) :
- *«La prise en compte de la sensorialité dans l'environnement scolaire»*
- *«Les inclusions scolaires / Retour d'expérience sur le dispositif Passerelle»*
- *«Les équipes de suivi de scolarisation. Articulation ESS/PPS/Projet personnalisé»*
- *«Les procédures d'admission et de sortie au sein des UEMA»*

Formations :
- *Sensibilisation aux spécificités et modalités d'accompagnement des élèves présentant un TSA*
- *Le repérage des signes d'alerte de l'autisme*
- *La démarche diagnostique de l'autisme ou autres TED*

Formations inter RBPP :
- *Accompagnement de qualité des adultes avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA)*
- *Accompagnement de qualité des enfants /adolescents avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA)*
- *Comprendre et gérer les comportements-problèmes : les stratégies de prévention et d'intervention, es espaces de calme-retrait et d'apaisement*

IRTS Champagne-Ardenne

Site internet : www.irtsca.fr

8 rue Joliot-Curie 51100 REIMS
Tél. : 03 26 06 82 47
E-mail : irtsca@irts-ca.fr

L'IRTS Champagne-Ardenne propose différentes possibilités pour se former à l'accompagnement de la personne autiste : une formation longue labellisée par l'Etat et des formations courtes sur des thématiques spécifiques à la demande, des ateliers d'analyse de la pratique, des conférences à l'IRTS Champagne-Ardenne.

Formation continue :

- *Accompagner une équipe dans un établissement accueillant des personnes autistes*
- *La vie affective des personnes autistes*
- *Sensorialité chez les personnes avec TSA*
- *Comprendre le programme TEACCH*
- *Les comportements-problèmes chez les personnes avec TSA*
- *Les spécificités médicales des personnes avec TSA*
- *Techniques d'observation pour les troubles du comportement chez les personnes avec TSA*
- *Le travail avec les familles*
- *Les origines des TSA : les neurosciences*
- *Sensibilisation aux différentes approches éducatives et aux différents outils de communication*

Formation certifiante :

- *Spécialisation Autisme et TSA sur quatre modules*

Objectifs de cette formation : améliorer la prise en charge éducative et l'accompagnement social spécialisé des personnes autistes par une meilleure prise en compte de leurs besoins spécifiques et l'adaptation des modes d'intervention ; inscrire les interventions des personnels éducatifs dans un contexte pluriprofessionnel et interdisciplinaire, afin de favoriser des prises en charge à la fois globales et individualisées ; permettre la contribution des personnels éducatifs à la réflexion et à la production de savoirs utiles à la prise en charge des personnes autistes.

info.doc

Rapport d'activité des missions confiées au CREAI Grand Est

RAPPORT D'ACTIVITE

C.R.A. ▸ INFO.DOC 2019-2020

CRA Champagne-Ardenne - Année 2017

Rapport d'activité des missions confiées au CREAI Grand Est

Documentation – Information & Formation – Etudes

(Arrêté préfectoral du 25 avril 2007)

Après un audit en 2014 et l'actualisation de la convention avec le CHU R. Debré en 2015, le CREAI a poursuivi la mise en œuvre des missions qu'il réalise pour le CRA en 2018. Le pilotage du CRA a été renforcé avec la création d'un comité de direction associant le CHU et le CREAI, qui confère une meilleure visibilité aux différents niveaux organisationnels.

Accueil, conseil aux personnes et à leur famille, aux professionnels

Le CREAI contribue à cette mission des CRA au travers de la mise en œuvre de chacune de ses missions : la documentation, l'information, l'animation du réseau régional...
L'information proposée est diverse : elle concerne la connaissance des structures médico-sociales, l'offre de formation régionale, nationale, internationale, l'actualité législative et règlementaire, les associations, les méthodes de prises en charge...

Formation

► *Grandir avec un frère ou une sœur autiste*
(71 participants) – 4/10/2017

► *Renforcer le repérage et le diagnostic précoces- Journée d'étude à destination des plateformes de diagnostic*
(86 participants) – 29/06/2017

La mission formation du CRA s'est également concrétisée par la réalisation de formations des aidants familiaux de personnes avec autisme, concrétisant la mesure 23 du 3e Plan National Autisme.

L'objectif de ces formations est d'offrir aux aidants familiaux des connaissances et des outils leur permettant de faire face au quotidien aux troubles de leur proche, de disposer de repères et d'informations fiables sur l'autisme et les troubles du spectre autistique (TSA), de connaître leurs droits et de faciliter leurs démarches.
Partant du principe que l'accompagnement et le soin des personnes avec autisme sont indissociables d'une prise en compte des familles (de leurs besoins, de leurs interrogations, mais aussi de leurs ressources et de leurs savoir-faire), les séquences de formation ont été construites avec la participation de parents, de représentants associatifs, et de professionnels

qui travaillent avec et pour des personnes autistes. De la même manière, leur réalisation a cherché à mobiliser les compétences et l'expérience spécifiques de différents professionnels (médecins, éducateurs, psychologues…) et celles des parents – parents de jeunes personnes et parents d'adultes.

- *Une première action de type « généraliste » a permis d'aborder le socle des connaissances sur l'autisme et les droits des personnes. Elle a concerné 17 participants sur le département de la Marne pour 23h de formation au total.*

- *Une seconde action de type « approfondissement » a porté sur des thèmes précis comme la vie quotidienne et son organisation, la santé et les soins, les projets et la qualité de vie, et la gestion des troubles du comportement et leur gestion. Elle a concerné 29 participants sur deux départements (20 dans la Marne et 9 dans l'Aube) pour 48h de formation au total.*

- *Soit globalement : 46 aidants familiaux formés, 71 heures de formation, au travers d'actions menées sur deux départements de Champagne-Ardenne (Marne et Aube). Les formations ont été proposées par territoire de santé : Marne- Ardennes et Aube-Haute-Marne*

Cette action, pour donner suite au montage d'un nouveau dossier de réponse à l'appel à projet de l'ANCRA, est actuellement reconduite en 2018 avec de nouvelles modalités (formation les samedis matin avec un accueil pour les enfants avec TSA).

Animation du réseau régional

L'animation du réseau régional comprend les rencontres et échanges interprofessionnels et avec les associations de parents. Ces derniers se développent lors de chaque évènement organisé par le CRA, mais aussi au sein du groupe régional « Familles/Professionnels »

Commissions thématiques AUTISME familles & professionnels (Animation : Karine MARTINOT) : nombre de participants : 55.

Le groupe s'est réuni 3 fois dans l'année 2017. Ces rencontres ont permis de traiter 3 thématiques :
- *Echanges autour du thème de la scolarité à l'insertion professionnelle des personnes avec autisme (les orientations, les limites, les projets innovants, …)*
- *La prise en compte de la sensorialité chez la personne avec autisme (les spécificités, les difficultés, les adaptations au quotidien)*
- *Les plateformes de diagnostic autisme de proximité : fonctionnement, retours d'expériences*

Une nouvelle commission a vu le jour « Unité d'enseignement maternelle autisme (UEMA) ». La commission s'est réunie deux fois en 2017.

Commissions thématiques Unité d'enseignement maternelle autisme (UEMA) mises en place en 2017 (Animation : Karine MARTINOT) : nombre de participants : 36.

Le groupe s'est réuni 2 fois dans l'année 2017. Ces rencontres ont fait l'objet de 2 thématiques :
- *Présentation générale et fonctionnement des 3 UEMA en Champagne-Ardenne*
- *La guidance parentale (quelles modalités ? quelles difficultés ? quels leviers ? quelles modalités pour accompagner la généralisation des outils à domicile ?)*

Etudes

Aucune étude n'a été réalisée spécifiquement dans le cadre du CRA en 2017.

Documentation

La documentation du Centre de Ressources Autisme couvre spécifiquement le domaine de l'autisme sous des thèmes variés (connaissances de l'autisme, diagnostic, recherche, témoignage, pédagogie, accompagnement, etc.), et s'adresse à différents publics qui imposent des réponses ajustées : le grand public, les professionnels de terrain et les étudiants, les familles et les chercheurs.

Le fonds est constitué de :
- *494 ouvrages*
- *51 DVD*
- *63 outils (jeux, pictogrammes, etc.)*
- *10 abonnements (périodiques)*
- *Informations générales sur les Associations*
- *Rapports, études*
- *Lois, circulaires, relatifs à l'autisme*

Sollicitations / Demandes documentaires

Le centre de documentation recense :
- 69 actions de prêts. Ce chiffre est en constante augmentation (2016 : 56 actions de prêts / 2015 : 44 / 2014 : 38). Le nombre de prêts est passé de 87 en 2016 à 146 en 2017.
- 32 actions de recherches documentaires (bibliographies, recherches approfondies, interrogations de bases de données). Ce type d'action reste quasiment stagne (35 en 2016)
- 1 action de présentation du service documentaire (Formation des aidants familiaux)
- 31 actions d'information (liste d'établissements, coordonnées, formation, le CRA...)

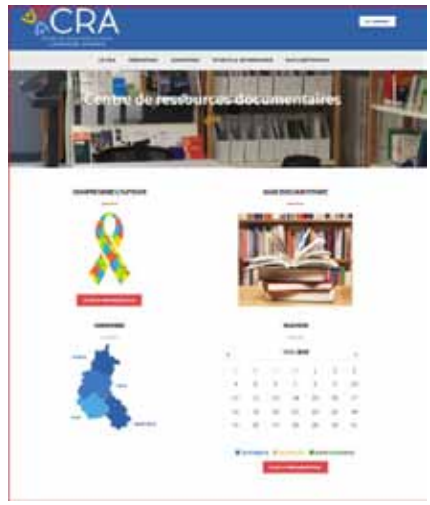
Les sollicitations proviennent de professionnels des secteurs médico-social et sanitaire, de familles (parents et associations), d'étudiants.
Les demandes relatent de thématiques variées : aspects généraux et identification des TED, interventions thérapeutiques et éducatives, scolarisation et pédagogie, vie professionnelle des personnes TED, vie quotidienne des personnes TED, accueil et accompagnement, récits, développement normal et pathologique.
Les familles s'interrogent davantage sur les aspects généraux des TED, la vie quotidienne des personnes TED, les différentes prises en charge ainsi que les récits/témoignages.

Info.doc et Echos

Ces deux publications représentent environ 2000 envois en 2017. Des exemplaires supplémentaires sont mis à disposition au centre de documentation et lors des diverses journées proposées par le CRA.

Site Internet - www.cra-champagne-ardenne.fr

Le site internet du CRA de Champagne-Ardenne a été créé en 2013 par le CREAI, qui le gère depuis.
Le site propose en libre accès : les informations & actualités régionales et nationales, les publications du CRA, la législation (textes officiels et rapports), la liste des structures sanitaires et médico-sociales en région, l'offre de formation, etc.



Nous invitons les lecteurs à nous soumettre leurs propositions quant aux acquisitions documentaires, à nous signaler des erreurs éventuelles et les modifications à effectuer.
Nous restons à l'écoute de leurs attentes et besoins pour les prochaines parutions de l'info.doc.

CRA

CHU de Reims

Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

MISSIONS DIAGNOSTIC & EVALUATION

Hôpital Robert Debré

Avenue du Général Koenig
51092 Reims cedex
Tél. : 03.26.78.39.67

MISSIONS DOCUMENTATION, INFORMATION & FORMATION, ETUDES

CREAI Grand Est

Cité administrative Tirlet - 5 rue de la Charrière - Bât 3
51036 Châlons-en-Champagne cedex
Tél. : 03.26.68.35.71
E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr
Site Internet : www.cra-champagne-ardenne.fr
Facebook : https://www.facebook.com/CentredeRessourcesAutisme.CRAChampagneArdenne/

LES RELAIS DE L'INFORMATION

Conseils départementaux (services de la protection maternelle et infantile)
Pédiatres, médecins généralistes, psychiatres et pédopsychiatres
Établissements sanitaires et médico-sociaux
Familles et associations de parents
MDPH (Maisons Départementales des Personnes Handicapées)
ARS (Agence Régionale de Santé)
DRDJSCS (Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale)
Éducation Nationale
URPS (Union Régionale des Professionnels de Santé)
Conseils de l'Ordre
Organismes d'assurance maladie
Écoles de formation

Ce document a été réalisé par le CREAI Grand Est