

Formation à destination des **proches aidants**

L'entraînement aux habiletés sociales chez les enfants et adolescents présentant un Trouble du spectre de l'autisme (TSA)

7, 14, 21 et 28 mars 2026 (4 x 3h30), au Sessad Galilée, Bezannes

La réussite de l'inclusion des enfants et adolescents TSA dépend beaucoup de leurs compétences sociales. Il est recommandé de travailler ce domaine dès le plus jeune âge et à tous les âges de la vie. Ces aspects revêtent un caractère déterminant dans la qualité de vie personnelle et scolaire. Si l'entraînement aux habiletés sociales peut être réalisé par des professionnels de l'accompagnement des personnes TSA, il doit prioritairement l'être en famille, dans la vie quotidienne.

Objectifs généraux

- Comprendre ce que sont les habiletés sociales et appréhender des connaissances théoriques sur les particularités des interactions sociales et des émotions chez les enfants et adolescents présentant un TSA.
- Aborder et comprendre les méthodes d'entraînement aux habiletés sociales proposées par les professionnels de l'accompagnements des personnes TSA.
- Savoir quand et comment travailler les habiletés sociales en famille.

Public cible

Familles ou proches d'enfants ou adolescents présentant un TSA

Modalités pédagogiques

Les échanges entre les participants et avec la formatrice seront privilégiés ! Contenus théoriques, vidéos, présentation de jeux et matériels psycho-éducatifs.

Lieu

SESSAD Galilée - 35 rue René Cassin 51430 BEZANNES

Dates

Samedis 7, 14, 21 et 28 mars 2026 de 9h à 12h30

Coût

Formation gratuite pour les participants. Nombre de places limité à 20 personnes. Inscriptions en ligne avant le 20 février.

Il est demandé aux personnes intéressées de s'engager à suivre l'ensemble des séquences de formation proposées ici.

Contact

CREAI / CRA : 03.26.68.35.71 (Mélanie Ferreira / Céline Beghoura)

- accueil@cra-champagne-ardenne.fr
- c.beghoura@cra-champagne-ardenne.fr

Programme

Samedi 7 mars 2026 - Séance 1 : 9h-12h30. Pourquoi travailler les habiletés sociales avec les enfants et adolescents présentant un TSA ?

- Les particularité de communication et d'interaction sociale des enfants et adolescents TSA.
- Comprendre les notions théoriques relatives à la théorie de l'esprit, la motivation sociale et les émotions.

Samedi 14 mars 2026 - Séance 2 : 9h-12h30. Les émotions et l'anxiété, concrètement comment aider mon enfant ?

- Mise en pratique 1 : soutenir l'identification, l'expression et la régulation des émotions
- Mise en pratique 2 : aider mon enfant dans la gestion de son anxiété.
- Les programmes d'accompagnements et outils à disposition des professionnels.

Samedi 21 mars 2026 - Séance 3 : 9h-12h30. Mises en pratique en famille à tous les moments de la vie quotidienne

- La vie de famille comme soutien au développement des habiletés sociales
- Et les autres environnements ?
- Mise en pratique 3 : Créer un scénario social

Samedi 28 mars 2026 - Séance 4 : 9h-12h30. Le jeu comme outil privilégié

- Focus sur les ressources disponibles (présentation d'ouvrages, ressources et jeux adaptés)
- Mise en pratique 4 : jouons !

Formateur

- Amandine Goudour, neuropsychologue, spécialisée dans le champ du TSA

Inscription en ligne : <http://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>